

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1917-ben.

A béke napja még mindig messze van. A toll hatalmát még a kard tartja lekötve. A tudomány, irodalom áldásos működése szünetel. Számos folyóirat megszűnt a háború tartama alatt. Némelyik nagy késéssel jelenik meg. S így bizonyára hézagot találhatni a pædagogiai irodalom repertoriumában is. A pædagogiai irodalom anyaga a múlt évihez képest ismét szűkebbre szorult. Bár a jövő évben újult erővel lehetne hozzáfogni a nevelés és oktatás sok kérdése tárgyalásához!

Az idei anyagot is az eddigi csoportokba osztottam. A háborúval kapcsolatos cikkeket az idén is elkülönítve találja a repertorium használója. Oly cikkeket, melyek elméleti vagy módszertani kérdéseket a háborúval együtt tárgyalnak, az elméleti és módszertani részben is felvettem. Az önálló munkákat az idén is vastagabb betűszedés jelzi.

Az idei repertorium anyaga a következő csoportokba vannak osztva:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdiednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógyító-pædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.
14. A háború és a nevelés.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

Abonyi Ármin. A hadierkölc és a nevelés. Népmvelők Lapja 7—8. sz.
Agárdi László. A tanár és a tanuló. Magy. Középiscola 214—218. 1.
Az állampolgári nevelés. Néptant. Lapja 38. sz. (Wekerle S. miniszterelnöki beszédéből.)

- Anulla.* Kísérleti pedagógia s a tanítói gyakorlat. Kath. Tanítónők Lapja 132—135. l.
- Aschenbrenner József.* Glosszák a tanítástervhez és a módszeres utasításokhoz. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 7—10. l.
- B. H.* A jelenkori pædagógiai áramlatokról. Pædag. Értes. 3. sz. (Kessler K. cikkének ismertetése.)
— Az újabb idealisztikus pædagógiáról. (Kessler K. cikkének ismertetése.)
- Balanyi György.* Az állampolgári nevelés. 1916. — Ism. Balogh Albin. Magy. Középiszkola 29. l. — *A. L.* Kath. Szemle 655—658. l.
- Balassa Sándor.* Eszmények gondozása a gyermeklélekben. Tolnamegyei Tanügy 13. sz.
- Balázs Béla.* A Pædagógiai Szeminárium Közleményei. «Műveltség.» Népművelés 49—58. l.
- Barcsai Károly.* Az elemi tanítás megjelenítő művészete. Néptanít. Lapja 25. sz. — *Jávosné Márton Berta.* Hyper-modern ideák. Nemz. Kultura 29. sz. — *Barcsai Károly* válasza. U. o. 32., 33. sz. — *Jávosné.* Még egyszer a Hyper-modern ideák. U. o. 35. sz. — *B-y.* U. o. 41., 42. sz.
- Tehetséges tanulók külön oktatásáról. Népművelés 289—295. l.
- Bardócz Pál.* A gyermekért. A Gyermekek 203—208. l.
- Barna Bella.* Egy iskola, egy módszer. Hevesm. Tanügy 11. sz.
- Bartók György.* Háború, közművelődés, nemzetnevelés. 1916. — Ism. Frank Antal Magyar Tanítóképző 59—61. l.
- Bayer Nándor.* Megjegyzések az új tanítástervhez. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 193—195. l. (Folyószámlák tanításáról.)
- Bencze Imre.* Eszmecsere a gyermekek neveléséről és rendszeres foglalkoztatásáról. A Gyermekevédelem Lapja 201—206. l.
— *ber.* A nevelőkről. Magyar Tanítóképző 323—326. l.
- Bernfeld, Siegfried.* Tanulók társasága. (Ztschrift f. angewandte Psychologie.) — Ism. Gröber Vilma. A Gyermekek 238. l.)
- Berta Ilona.* Évnyitó beszéd. Nemz. Nénevelés 179—182. l.
— Évzáró beszéd. Nemz. Nénevelés 119—122. l.
- Bertalan Vince.* A munka és az iskola. Család és Iskola 5. sz.
- Bihari Mór.* 8-tól 2-ig. Egészség 54. l.
— Iskolakirándulások az iskolai nagy vakáció alatt. Egészség 123. l.
- Bilák Szidór.* A néplélek finomítása, a társadalom és az elemi iskola. (Hozzászólás.) Néptanít. Lapja 52. sz.
- Binet Alfréd.* Az iskolás gyermek lélektana. Ford. Dienes Valéria. 1916. — Ism. *M. I.* Kath. Tanítónők Lapja 190—192. l. — *V. S.* Tanáregyl. Közl. 50. évf. 87. l.
- Biró Samu.* A kétkézűségről. Nemz. Kultura 24—26. sz.
- Blaskó Mária.* Tanítási esztetika. Kath. Tanítónők Lapja 57—59., 187—189. l.
- Bösch, G.* Von Art und Arbeit des Gymnasiums. — Ism. *K.* Tanáregyl. Közl. 50. évf. 444. l.
- Bolár Imre.* A magánvizsgálati és egyéb díjak felemelése. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 559. l.
- Both Béla.* Néhány szó az áll. népiskola nemzetnevelő munkájáról, különös tekintettel az erdélyi viszonyokra. Székely Tanügy 1. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)

- Büchler Hugó.** Egyénítő nevelés és oktatás. A Torontálmezei Magyar Közművelődési Egyesület 300 koronás díjával koszorúzott pályamű. Nagybecskerek, 1917. Pleitz-ny. (Budapest, Lampel R. 8-r, 63 l.) 2 K. — Ism. Széchy György. A Gyermekek 107—109. l.
- Egy négyéves fiú intelligencia-vizsgálata. A Gyermekek 389—394. l.
- Bucurescu, T.** Prin educația copiilor să îndreaptă și părintii. Biserica și Școala 35. sz.
- Budaváry László.** A tanítás és nevelés művészete. Nevelés 34. évf. 9., 10. sz.
- B—y.** Megjelenítő művészet. Nemz. Kultura 41., 42. sz. (Barcsai K. és Jávosné Márton I. cikkére megjegyzés.)
- Contrea, A.** Școale ambulante. Biserica și Școala 8. sz.
- Cruz.** Társadalmi nevelés. Tolnamegyei Tanügy 1—9., 11., 12. sz.
- Csernoch János.** Az egyház a világbékére nevel. Népművelő 8. sz.
- Csillag Kálmán.** Az ifjúság nemi fölvilágosítása. Népművelés 68—71. l.
- Csukovits János.** Nevelő munkánk kifelé. Esztergom és vid. 6. sz.
- Csürös Ferenc.** Napközi Otthonok. Gyermekszálló. Debreceni Közl. 9. sz.
- Czapek József.** A gyakorlati életre való nevelés. Hevesm. Tanügy 8., 9. sz.
- Czechner Irma.** Az osztályozásról. A Kath. Tanítónők Lapja 13—15. l.
- D.** A békére való nevelés. Népművelés 152—154. l.
- Az ízlés mint tantárgy. Népművelés 88. l.
- Danql Béla.** A félelem mint motívum az engedelmisségben. Papok Közl. 419. l.
- Darvas János.** A falusi tanító életviszonyai és az iskola érdeke. (Miképpen lehet a tanítók vándorlását csökkenteni.) Nevelés 34. évf. 9., 10. sz.
- db.** Az állampolgári neveléshez. Papok Közl. 276. l.
- Demokrácia és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 270—275. l.
- Dénes Károly.** A polgáriskolai könyvtárak. Polgárisk. Közl. 324—327. l.
- Dénes Sándor.** A békeajánlat hatása a gyermekekre. Nemz. Kultura 3. sz.
- A nevelés és tanítás igazi végcélja. Nemz. Kultura 52. sz.
- Az iskola munkája. Nemz. Kultura 6. sz.
- Békés jelenségek az iskolában. Nemz. Kultura 12. sz. (A gyermeket békés életre kell nevelni.)
- Megfigyelések a téli szünidő után. Népművelő 283—284. l.
- Nők munkája a nagyobb fiúk nevelése és oktatása körül. Nemz. Kultura 5. sz.
- és **Vikár Kálmán.** Tanítási vázlatok és mintaleckék, olvasmánytárgyalás. 2. füz. 3—4. oszt. Függelék 1—4. oszt. összes tantárgyaiból vázlatminták. Budapest, 1917. Lipcsey. (8-r. 160 l.) 1 K. — Ism. T. Ev. Népisk. 19—20. sz. 286—288. l. — Gárdos Dezső «Egy kis vázlat a tanítási vázlatról» címmel. Nemz. Kultura 41. sz. — Abonyi Lajos. Tanítási vázlatokról. U. o. 43. sz.
- Denk Rezső.** Az ifjú erkölcsi álhatatlanságának oka és orvossága. Papok Közl. 899. l.

- Déri Gyula.* Az ujság nevelő hatása. Magyar Pæd. 482—486. 1.
- Dienes Valéria.* A csecsemő megfigyelésének főbb szempontjai és az első gyermekkor lélektana. A Gyermek 1—21. 1. Németül. U. o. 256—263. 1.
- Dürner Alice.* A kötelességteljesítésről. Nemz. Nőnevelés 88—91. 1.
- dl.* Ueber den Antheil des Gefühls am Zustandekommen der Willenshandlungen und seine Bedeutung für die Willenserziehung. Schul- u. Kirchenbote 65—67. 1.
- Domján Elek.* A tehetségek kiválasztása. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 6. sz.
- Domokos Lászlóné.* Az Uj Iskola első két éve. A Gyermek 297—300. 1.
- Megvalósítandó gondolatok. A Gyermek 46—47. 1. (Minden tanítási vagy nevelési kezdeményezés kiinduló pontja és alapja a gyermekfejlődéstan legyen.)
- Módszeres újítások az Uj Iskolában. A Gyermek 301—312. 1.
- Dóry Gabriella.* A módszer és a tanítói egyéniség szerepe az érdeklődés és a szorgalom felébresztésében. Kath. Tanítónők Lapja 171—173. 1.
- Drozdy Győző.* Dohányzó tanulók. Népművelés 80—82. 1.
- Olvasási mániában szenvedő tanulók. Népművelés 338—340. 1.
- Drózdly Gyula.* Egy őszi kirándulás. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Dursch, Georg M.* Pædagogik, oder Wissenschaft der christlichen Erziehung, 1916. — Ism. Szarvas Miklós. Religió 214—217. 1. — Czákó Ambró. Magyar Pæd. 184—187. 1.
- E. G.* A nyári időbeosztás előnyei és hátrányai, különös tekintettel a tanulóifjúságra. Népművelés 276—278. 1.
- Eberhardt János.* Adjunk több szabadságot a tanulónak és követeljük tőle több önállóságot! Tolnamegy. Tanügy 16—17. sz.
- Eisenhaus, Theodor.* Charakterbildung. 1915. — Ism. Mester János. Athenæum 197—200. 1.
- Elek Gyula.* Feladataink az új tanévben. Család és Iskola 7. sz.
- Ifjúsági egyesületeinkről. Család és Iskola 2. sz.
- Az elsietés a tanításban. *x. y.* Néptanít. Lapja 39. sz.
- Éltes Mátyas.* A gyermeki intelligencia vizsgálata. 1916. — Ism. Népművelők Lapja 1—4. sz. — Blazsek Lajosné. A Kath. Tanítónők Lapja 18—20. 1.
- A tehetséges gyermekek kiválasztása. Népművelés 369. 1.
- Rövid útmutató a Binet-Simon féle intelligencia-vizsgálathoz. 1916. — Ism. Volkman János. Pædag. Értés. 3. sz.
- Éltes, Mathias.* Viermalige Intelligenzprüfung eines Kindes. A Gyermek 128—131. 1.
- Ember János.* A tanítási idő kihasználása. Néptanít. Lapja 10. sz.
- Ember Károly.* A nevelés szociális feladatai. Népművelés 22—24. sz.
- Köznevelésünk szelleme. Alkotmány 221. sz.
- Nemzetnevelésünk. Népművelés 13. 15. sz.
- Eng, Helga.* Abstrakte Begriffe im Sprechen u. Denken des Kindes. 1914. — Ism. Kéri Hedvig. Magyar Pædag. 429—431. 1.
- Az erkölcsi nevelés és a háború. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. évf. 3., 4. sz.
- Az értelmesség becslése az iskolában. *x. y.* Néptanít. Lapja 41. sz.

- Eulenburg, Franz.* Jugendkunde. — *Ism. kf.* Jelszavak küzdelme címmel. Néptanít. Lapja 13. sz.
- f. a.* Az anya-, csecsemő- és gyermekvédelmi kérdések a középiskolai tanításban. *Magy. Középiskola* 282. l.
- *Willmann* az egységes iskoláról. *Magy. Középiskola* 48. l.
- F. M.* Az ifjúsági könyvtárak praxisából. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 129. l.
- Fabricius.* Reális pedagógia. *Keresztyén Lelkipásztor* 5. sz.
- Fallenbüchl Ferenc.* A korrepetíció. *Kath. Nevelés* 162—164. l.
- A modern internátus-épület higiénája. *Kath. Nevelés* 254—260. l.
- Az internátusi ebédlő. *Kath. Nevelés* 192—195. l.
- Farkas, Viktor.* Die Seele deines Kindes. *Karpathen-Post* 46. sz.
- Ferenczy Dezső.* A jövő kulturája. *Nemz. Kultura* 25. sz.
- A fiam iskolába megy. (Egy apa naplójából.) *Néptanít. Lapja* 37. sz.
- Fináczy Ernő.* A nevelés fogalmának elemzése. *Magyar Pæd.* 305—311. l. — *Kováts Alajos.* Vázlat *Fináczy* előadásáról. *Népnevelő* 20. sz.
- Finály Gábor.* Szelekció a gyakorlatban. *Magy. Középiskola* 9—24. l.
- Fogl János.* A polgáriskolai oktatás háborús szociálpolitikai vonatkozásai. *Polgárisk. Közl.* 12—16. l.
- Az iskolák mozgosítása. *Polgárisk. Közl.* 194—196. l.
- Frank Antal.* Aktivitás az iskolai nevelésben, különös tekintettel a háborúra. (Kivonat.) *Magy. Siketnéma Okt.* 87. l.
- A szülők az iskolában *Magyar Pædag.* 285. l.
- Freund Bernát.* Felebaráti szeretetre való nevelés. *Beregm. Tanügy.* 7. sz.
- Helyet a tehetségnek! *Beregm. Tanügy* 4. sz.
- Hogyan nyerhetjük meg tanulóink szeretetét? *Eperj. Lapok* 14. sz. (Magy. Kisednevelés.)
- Iskolai könyvtár. *Eperj. Lapok* 6. sz. (Magy. Kisednevelés.)
- Két fontos nevelői cél. *Beregm. Tanügy* 1. sz. (Igények leszállítása, munka fokozása.)
- Nevelés nagyjából. *Eperj. Lapok* 26., 28. sz. (Magy. Kisednevelés.)
- Frey, Lichtbild und Schule.* 1916. — *Ism. Koch Nándor.* *Pædag.* Értes. 5. sz.
- Fürst Aladár.* Vizsga-e vagy összefoglalás? *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 504. l.
- Gamauf István.* Ifjúságunk erkölcsi sülyedése. *Kath. Nevelés* 93—98. l.
- Gárdos Dezső.* Egy fővárosi tanító naplójából. 1. A kihasználók és kihasználtak. *Nemz. Kultura* 12. sz. — 2. A vezetők és a tömeg. *U. o.* 14. sz. — 3. Felfelé és lefelé. *U. o.* 16. sz. — 4. Fiatalok és öregek. *U. o.* 37. sz. — 5. Új öröklődési elmélet. *U. o.* 40. sz. — 6. Az én kis gyermekem. *U. o.* 43. sz. — Az én sorsom. *U. o.* 46. sz. — Az én társaságom. *U. o.* 49. sz.
- *Gansberg* nézetei a modern pedagógia alapvető gondolatairól. *Népművelés* 315—320. l.
- Gaudig, H.* Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit. 1917. — *Ism. (oi.). Népművelés* 519. l.
- Glattfelder Gyula.* Katholikus iskola és élet. *Kath. Tanítónők Lapja* 97—100. l.

- Gonda Béla** *ijj. Fiúk könyve. «Utravaló» előszóval ellátta Prohászka Ottokár. Budapest, 1917. Szerző. (8-r. 181, 1 l.) 5 K.*
- Gondos Mór.** A csendes foglalkozás jelentősége, célja és módszeres beállítása az órarendbe. Közművelődés (S. A. Ujh.) 1. sz.
- Grusz Lipót.** Iskolai színpad és nevelés. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 8. sz.
- Gy. A.** A háború és az iskolai mulasztások. Népművelés 85. l.
- A Gyermektanulmányi Iskola programja. A Gyermek 375—379. l.
- Gyermektanulmányi szempontok a testnevelésben. A Gyermek 380. l.
- György János.** A jövő iskolája és a békére nevelés. Husz. Század 35. köt. 129—135. l.
- Gyulai Ágost.** A jó tankönyv. Budapest, 1917. Orsz. Pedag. Könyvtár. (8-r. 16 l.) — Ism. S. S. Nemz. Nőnevelés 175. l.
- H. K.** Milyen iskolát kíván a jövő? Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 11—16. sz.
- Hajnal Ignác.** A szuggeszió hatása a nevelésre. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Hanauer Á. István.** Neveljünk katolikus világnézetre. Kath. Nevelés 3—6. l.
- Handbuch für Jugendpflege. Berlin. — Ism. G. Magy. Siketnéma-Oktatás 45. l.
- Hanischné Düs Anna.** Tanítónők a fiúosztályokban. Kath. Tanítónők Lapja 63. l.
- Hartnacke.** Das Problem der Auslese der Tüchtigen. 1916. — Ism. Gerely Jolán. A Gyermek 228—232. l.
- Harza Lajos.** Középiszkolai tanulóink nyári foglalkoztatása. Kath. Nevelés 188 l.
- Havadi Barnabás.** Az iskola hatása a keresőképesség fokozására. Népművelés 308—315. l.
- Hegedüs Károly Anzelm.** Pædagógiai papírszettek a karácsony hetéből. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 1—3. sz.
- Hellwig, Albert.** Kind und Kino. 1914. — Ism. Koch Nándor. Pædag. Értés. 1., 2. sz.
- N. Hencz József.** A nemi probléma. Nemz. Kultura 13—16. sz.
- Honti Antal.** Az egyéni érvényesülés. Család és Iskola 10. sz.
- Háborús erkölcs. Család és Iskola 8. sz.
- (Horváth Károly.)** A szellemi képességek. Népművelés 432—435. l.
- A tehetséges tanulók kiválasztása és támogatása. Népművelés 481. l.
- A többtermelés és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 68—75. l.
- Szakszerűség az iskolai tanításban. Népművelés 64—68. l.
- Huszár Károly.** A tanítónő és a népelet. Kath. Tanítónők Lapja 25—27. l.
- Huszi József.** Az állampolgári nevelés és a klasszikusok. Magyar Középiszkola 69—86, 141—151. l.
- Hutter Rezső.** A munkaiskoláról. Evang. Népiszkola 15—16. sz. (204—207. l.)
- A tanítási fokokról. Evang. Népiszk. 11—14. sz. (160—165. l.)
- i.* A fiúk nevelése a családban. Magyar Pædag. 586. l.
- Gyermektanulmányi iskola. Magyar Pædag. 510. l.
- Tehetségesek iskolája. Magyar Pædag. 586. l.
- I. S.** A nevelés és a történelem. Néptanít. Lapja 52. sz.

- I. S.** A tanulók tehetsége. Néptanít. Lapja 45. sz.
 — Az államhoz való hűség. Néptanít. Lapja 40. sz.
Imre Lajos. Tervezet az ifj. egyesületek kérdésének megoldására. M. Pædag. 394—411. l.
Imre Sándor. A békére való átmenet nevelésügyi feladatai. Magyar Pædag. 377—382. l.
 — A család és a köznevelés. Néptanít. Lapja 11., 13., 14., 16. sz.
 — Időszerű kérdések. (A tisztújítás. A polgári leányiskola tanterve.) Polgárisk. Közl. 1—4. l.
Imre Sándor. A világháború. Vezérfonal iskolai tanításokhoz és tájékoztató a nagyközönség számára. Magyar Paedagogiai Társaság Könyvtára. 1. sz. Budapest, 1917. Franklin-T. (8-r. 248 l.) 8 K. — Ism. Endrei Gerzson. Népművelés 517—519. l. — Frank Antal. M. Tanítóképző 259—270. l. — Gesztesi Gyula. Új Nemzedék 18., 19. sz. — K—i. Néptanít. Lapja 19. sz. — Mezey Lajos. Polgárisk. Közl. 192—194. l. — Molnár Oszkár. Család és Isk. 5. sz. — Morvay Győző. Magyar Középiszkola 168—170. l. — Nemes Lipót. A Gyermekek 368—370. l. — Népművelők Lapja 15., 16. sz.
 Ingyenes tankönyvek elemi iskolai tanulók részére. Pædag. Értés. 1., 2. sz.
Irsai Ervin. Hadifogoly műegyetemi hallgatónk szellemi gondozásáról. Mérnök Egyl. Közl. 39. sz.
 Az iskola és a közönség. (Fortunatus cikke a «Neue Bahnen» legújabb füzetében.) Néptanít. Lapja 48. sz.
Jankovics Zoltán. A vetítógép fontossága az iskolai szemléltetésnél. Tanügyi Ért. (Szatmár.) XVI. 1. sz.
Javosné Márton Berta. A közélet tisztasága és az iskola. Nemzeti Kultúra 9. sz.
Józsa Sándor ifj. Szülei ház. Székely Tanügy 1., 3., 5. sz.
Juba Adolf. Ifjúsági egyesületek vagy honvédó ifjúsági egyesületek? Néptanít. Lapja 8. és 15. sz.
 — Az ifjúsági egyesületek kérdése. Magyar Pædag. 262—275., 587—589. l.
K. A fordítás haszna. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 444. l. (Bösch G. munkájának tartalmáról rövid ismertetés.)
 — A középiskola és az élet. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 405. l. (Arndt K. a Voss. Ztg.-ban megjelent cikkének kivonata.)
 — Az izlés nevelése. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 525. l. (Segmiller L. «Verbandztg.»-ban megjelent cikkének kivonatos ismertetése.)
 — Oraszámfelemelés. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 349. l.
Karafiáth Máriusz. Társadalom és nemzetnevelés. Ösvény IV. 178—198. l.
Kármán Elemér. Mit tehetnek a tanítók az elhagyott és erkölcsi vesztélynek kített gyermekekért? Néptanít. Lapja 10. sz.
Katona Lajosné Thuránszky Irén. A tanítónő szociális feladatai. Kath. Tanítónők Lapja 28—32., 52—56., 82—86. l.
Katz, David. Studien zur Kinderpsychologie. 1913. — Ism. Czinner Alice. Athenæum 108—110. l.
Kedves Miklós. Többtermelés és az iskola. Uránia 361—364. l.
Keleti Adolf. A tehetség. Népművelés 295—299. l.
Keleti Adolf. Iskolai ünnepélyek szavalókönyve. Budapest, 1917. Rozsnyai

- K. (8-r. 396 l.) 4 K.** — *Ism. V. P. Népv. Lapja* 9., 10. sz. — *Havas István. Népművelés* 342. l. — *Vikár Kálmán. A Gyermekek* 371. l.
- Kemény Ferenc. A világháborúnak egyetemes nevelés- és iskolaügyi tanulságai. (Az Orsz. Pædag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 2. sz.) Budapest, 1917. (8-r. 62 l.)** — *Ism. szgy. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 577. l.
- *Életpályákra való minősítés. Néptanít. Lapja* 24—26., 28. sz.
- *Megértés és megérzés a nevelésben. Néptanít. Lapja* 51. sz.
- Kerékgyártó Ilona. A szülők az iskolában. Magyar Pædag.* 77—79. l.
- Kertész József. Művelődési feladataink. Család és Iskola* 6. sz.
- *Nemzeti népoktatás. Család és Iskola* 7. sz.
- Kertész Ödön. A magánvizsgálatokról. Polgárisk. Közl.* 301—303. l.
- Két márciusi beszéd. 1. Zemléniné Stark Ella. Elemi iskolás tanulóknak. 2. Korányi Erzsébet. Polgári iskolák tanulóknak. Népművelők Lapja* 5—6. sz.
- kf. A bot feltámadása. Néptanít. Lapja* 9. sz.
- *A mozi mint nevelő. Néptanít. Lapja* 19. sz.
- *Centralisztikus pedagógia. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 78. l.
- K. F. Menekültek nevelés- és oktatásügye. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 172—176. l.
- Kf. Osztályozásról, érdemjegyekről. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 193. l.
- *Pro domo. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 127. l. (A mostani súlyos időkben a tanárok megterhelése egyenletes legyen, a heti 24 óra ne terhelje kizárólag az idősebb tanárokat.)
- K—i. A születések számának csökkenése és a szociális reform. Népt. Lapja* 42. sz.
- K. J. A nevelés szándéka vezesse munkánkat! Dunántúli Protest. Lap* 2. sz.
- Kilián Zollán. Iskoláink könyvtár-technikai berendezkedése. Népművelés* 506—508. l.
- Kirchner Béláné. Nevelési elvek, néptanítói feladatok. Magyar Tanítóképző Gyakorlóiskola* 1—10. sz.
- Kiss Béla. A gyakorlati tanítás kérdéséről. Néptanít. Lapja* 51. sz.
- K. n. Az iskolák mesterséges világlátása. Pædag. Értes.* 5. sz.
- *Az órarend szisztematikus szerkesztéséről. Pædag. Értes.* 3. sz. (Stanzel K. cikkének ismertetése.)
- *Új irányzatok a pædagógiában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy* 17. sz.
- Knesch Gizella. A tanítótság tekintélyéről a társadalomban. Kath. Tanítónők Lapja* 181—187. l.
- A koedukáció értékéről. Cohn J. Pædag. Értes.* 5. sz.
- Kojsa László. A 6—12 éves iskolázási rendszerről. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy* 11. sz.
- Kökény László. A gyermekvilág poéziséről. A Gyermekek* 253—255. l.
- Koller István. Személyiség, egyéniség és pædagógia. Polgárisk. Közl.* 179—189. l.
- Kormány Ekes Lajos. A mozi. 1916. — Ism. Koch Nándor. Pædag. Értes.* 1—2. sz.
- Környezeti elemek a népiskolai oktatásban. Néptanít. Lapja* 33. sz.

- Kőrösi László.* Középszkolai katonai ismeretek. Esztergom és vidéke 26. sz.
- Kovács Abel.* Demokrácia és népiskola. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Lélektani megfigyelések menekülés közben. Népt. Lapja 12. sz.
- Nevelési eszmények a háború után. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Kovács Alajos.* Az igazi tanító jellemvonásai. Népnevelő 8. sz.
- Kovács Béláné.* Az iskolai ünnepélyek pædagogiai haszna. Pozsony várm. Népoktatása VI. évf. 6. sz.
- Kovács Dávidné Nagy Lujza.* A hazaszeretet nevelése. Tolnamegyei Tanügy 12. sz.
- Kovács Ella.* Az iskolai kirándulások pædagogiai célja és értéke. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 5. sz.
- Kováts J. István.** Nemzetnevelésünk. Budapest, 1917. Kókai L. (8-r. 15 l.) 40 fill. (Különnyomat a Prot. Szemle 17—29. lapjáról.) — Ism. F. Néptanít. Lapja 14. sz. — Szem. Ébresztő 4. sz. — Tanítók Lapja 10—14. sz.
- Kovács Rezső.* Az állampolgári nevelés háborús változásai. Világ 126. sz.
- Krammer József.* Az oktatástan elveinek gyakorlati megvalósítása az iskolában. 1916. — Ism. Berta Ilona. Pædag. Értes. 5. sz. — Moudry Hugó. Magyar Pædag. 96—98. l.
- Kubacska István.* A tanító miáltal keltheti fel és tarthatja ébren személye iránt növendékei bizalmát, tiszteletét, szeretetét? Evang. Népiskola 11—14. sz. (152—159. l.)
- Kubásko Mátván.* A fegyelmezés. Beregm. Tanügy 4. sz.
- A haza- és felebaráti szeretet. Beregm. Tanügy 7. sz.
- Láng Nándor.* Egyetemi rektori záró beszéd. Debreczeni Protest. Lap 23., 24. sz.
- László Béla.* Megjegyzések az új tanítástervhez. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 136—139. l.
- Édever Mór.* A játék és a nevelés. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 7—9. sz.
- A vizsgákról. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 11. sz.
- Lehrplan (Allgemeiner) für die 1—6-klassigen Volksschulen der evang. Landeskirche A. B. in den siebenb. Landestellen Ungarns. Hermannstadt (1917.) W. Krafft (8-r. 42 l.)**
- Lengyel Gyula.* Hogyan kell új tantervet készíteni. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 13. l.
- Lexikon der Pädagogik. IV. Bd. 1915. — Ism. M. Kultura 233. l. — A 4—5. köt. ism. Aubermann Miklós. Kath. Nevelés 326. l.
- Lipner Irén.* A februári szünet. — 2. Vajda Pirokska. — 3. Zemplényiné Stark Ella. Népnevelők Lapja 11—12. sz.
- Lobsien, M. u. Mönkemöller, O.* Experimentelle praktische Schülerekunde. 1916. — Ism. Bors Jolán. A Gyermekek 222. l. — Vértés O. József. Magyar Pædag. 93. l.
- Lucz János.* A tantervjavaslatok. Polgárisk. Közl. 128—130. l.
- M. K.* Észrevételek a VI. osztályú fiútanulók záróvizsgájáról. 7., 8. Szám. 9. Mértan. 10. Természetr. 11., 12. Magyar nyelv. 13. Történelem. 14. Földrajz. Tolnamegyei Tanügy 13—19., 20., 22., 24. sz.
- M. L.* Az ifjúság és a mozgószínházak. Kath. Nevelés 236—238. l.

- M**—s. Képes levelezőlapok az iskolában. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 192. 1. (Az Orsz. Anya- és Csecsemővédő Egyesület képes levelezőlapjainak az iskolákban pártolásáról.)
- Magyary Sándor.** Csavargó gyermekek. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Makay Lajos.** A természet szerepe a vallás-erkölcsei nevelésben. Kath. Nevelés 69—71. l.
- Marczkovich Mária Leticia.** A jellemről. Ujvidéki róm. kath. polg. leányisk. 1916/17. értés. 3—9. l.
- Máriási Jenő.** Az iskolai színelőadások. Abauj-Torna vm. Közoktatás-ügy 11. sz.
- Marszina Alajos.** Determináló tényezők a jellemképzésben. Kath. Nevelés 246—254. l.
- Modern nevelési rendszerek. Kath. Nevelés 276—284. l.
- Martos Ágostné.** Kettéosztott szünidő. Népművelés 320—324. l.
- Mateiu, Jon. Scoală și educația (Biblioteca semănătorul. 5.). Arad, 1917. Egyh. m. ny. (8-r. 109 l.) 40 fill.**
- Mátra Iván.** A magyar kultúra. Népművelés 18. sz.
- Népoktatásunk közgazdasági programja. Alkotmány 202. sz.
- Méhes Endre.** Gyakorlati körülmények befolyása a nevelésben. Nevelés 34. évf. 7—10. sz.
- Iskolakerülő gyermekek. Nemz. Kultúra 25. sz.
- Meschler, Moritz.** Leitgedanken katholischer Erziehung. 3. Auflage. Freiburg. — Ism. Tyukoss János. Kath. Nevelés 42. l.
- Mézes János.** Állampolgárnevelés. Alkotmány 237. sz.
- Mezey Mihály.** A nevelés céljáról. Család és Iskola 3. sz.
- Mi az oka az iskolai lazuló fegyelemnek és hanyatló szorgalomnak? (Az ujvidéki áll. polgárisk. módszeres tanácskozásából.) Polgárisk. Közl. 86—89. l.)
- Mihalicska János.** Az iskola és a társadalom. Pozsonyvárm. Népoktatása. VI. évf. 6. sz.
- Mitrovics Gyula.** Az egyéni nevelés főbb szempontjai. Debreczen, 1917. **Hegedüs és Sándor.** (8-r. 69 l.) 3 K. — Ism. Medveczky Károly. Debreczeni Protest. Lap 50 sz.
- A mozi a népművelés szolgálatában. Pædag. Értés. 5. sz.
- Müller, Alfr. Leopold.** Drei wichtige Eigenschaften der Aufmerksamkeit und deren Ausbildung. Schul- u. Kirchenbote 41—44. l.
- Müller, Fritz.** Vom Anwenden der «Unterrichtsimpulse» unter ganz ungünstigen Schulverhältnissen. — Ism. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Murányi Ede.** Az érzelem világából. Nemz. Kultúra 14. sz. (Vallás-erkölcsei nevelésről.)
- Nádai Pál.** Izléskultúra és szülőföldszeretet. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Szerszermúzeum háborús előadásai II. sor. 3. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 21 l.)
- H. Nagy Lajos.** Az akaratnevelés a népiskolában. Tanítók Lapja 24. sz.
- Nagy László.** A gyermek lelki fejlődésének típusai az iskolák szerint. A Gyermek 145—157. l. Németül. U. o. 395—404. l.
- A háború és a gyermek lelke. 1916. — Ism. B. J. Huszad. Száz. 35. köt. 81—85. l. — Tóth Irma. Család és Iskola 1., 2. sz.
- A nemzeti érzésnek mint erénynek nevelése. Kath. Nevelés 55—59. l.

- Nánay Béla.* A békére való nevelés. Magyar Pædag. 10—21. l.
 — A nevelés tanítása. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Nemes Irma.* Ferdeségek a modern nevelésben. Eperjesi Lapok 18., 20. sz. (Magyar Kisdédnevelés.)
- Nógrády László.** A mese. 1. köt. A gyermekese. (Gyermektanulmányi Könyvtár. 7.) Budapest, 1917. (XI, 232, XXXII l.) 6 K.
- A mese az iskolában s családban. Népnevelők Lapja 5., 6., 13—18. sz.
- Ifjúsági irodalmunk. A Gyermek 209—217., 354—362. l.
- Képeskönyvek, illusztrációk. A Gyermek 83—89. l. — Németül. U. o. 268. l.
- Ő. B.* A kötelességre nevelés. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 18. sz.
- Omikron.* A protekció pedagógiai megvilágításban. Nevelés 34. évf. 1., 2. sz.
- Összefoglaló tanítások a háborúról. Magyar Pædag. 291—296. l.
- Ozoraí Frigyes.* A nevelés egyetlen és végső célja háboruban és békében. Népművelés 259—270. l.
- P. Tehetség és — még valami.* Tolnam. Tanügy 9. sz.
- P. J.* A kényszer-gimnázista. Magyar Pædag. 206. l.
- Padányi Andor.* A népiskola az új eszmék áramlatában. Tolnamegy. Tanügy 19—22. sz.
- Eszmény és való. Tolnamegy. Tanügy 12—17. sz.
- Ismétlés-összefoglalás. Tolnamegy. Tanügy 6. sz.
- Palágyi Lajos.* A képzelet nevelése. Magy. Tanítóképző 69—75. l.
- K. Pallos István.* Internátus a gimnáziumnak. Aranyosvidék 34. sz.
- Parászka Gábor.* A megfigyelőképesség nevelése a népiskolában. Népt. Lapja 40—44. sz.
- A néplélek finomítása, a társadalom és az elemi iskola. Néptanít. Lapja 49. sz.
- A szülők szerepe az iskola és a község egészsége szolgálatában. (Adalékok az elemi iskolai szülői értekezletek tárgyköréhez.) Néptanít. Lapja 30. sz. és Hevesm. Tanügy 6. sz.
- Tennivalóink a nyári szünet idején. Hevesm. Tanügy 5. sz. és Néptanít. Lapja 21. sz.
- Párbeszéd a zsidó nevelésről. Zsidó Szemle 9—11. sz.
- Pártos Ferenc.* A magyar népdal és a népiskola. Nemz. Kultura 17. sz.
- Pedagógiai karcolatok. Az okosság. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 1. sz. — Az igazságosság. A mértékletesség. U. o. 2. sz. — A lelki-erő. Hivatás és pályaválasztás. U. o. 3. sz.
- Patai József.* A zsidó ifjúság nevelése. Mult és Jövő 45—48. l.
- Pataki János.** Vázlatok a népnevelés eszmeköréből. Nyitra, 1917. (8-r. 83 l.) 4 K. Ism. Parászka Gábor. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Peckár Károly.** Magyar Kultura. Sajtó alá rendezte és az életrajzot írta *Morvay Győző.* Budapest, 1917. (8-r. XXIII, 351 l.) 12 K. — Ism. Nógrády László. A Gyermek 223—226. l. — Alszeghy Zsolt. Egy. Phil. Közl. 366—368. l. — Bán Aladár. M. Középiskola 294. l. — Király György. Irod. tört. Közlem. 250—253. l. — P. Gy. Magy. Figyelő IV. 141. l. — Szinnyei Ferenc. Irodalomtört. 327. l. — Tolnai Vilmos. Nemz. Nénevelés 109. l. — Nógrády László. A Gyermek 223—226. l.

- Peters, W.* Einführung in die Pädagogik auf psychol. Grundlage. 1916. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 428. l.
- Peti Lőrinc.* Altruista nevelés. Csurgói ref. főgimn. 1916/17. értes. 3—11. l.
- Plachta Béla.* A tehetség értéke. A Gyermek 273—283. l.
- A polgári iskolák tantervei. Az állandó bizottság javaslata. (Az Országos Közoktatási Tanács nyomtatványai. 7. sz.) Budapest, 1917. Franklin-ny. (4-r. 36 l.) 1 K 20 f.**
- Pösch János.* Új tanterv a jövő évre. (Hozzászólás Volenszky Gyula javaslatához.) Polgárisk. Közl. 75—83. l.
- Prohászka Ottokár.* A tanító munkája. Népművelő 4. sz.
- Rabolt Ferencné.* Hogyan ösztönözzük a gyermeket a tanulásra. Tanító 23., 24. sz.
- Rácz Gyula.* A magyar művelődés válsága. M. Pædag. 21—28. l.
- Rácz Lajos.* A tandíjemelés ellen. Sárosp. Ref. Lap 19. sz.
- Rácz László.* A középiskolák tandíjemelése. Sárosp. Ref. Lap. 19. sz. (V. 13.) — Erre vonatkozó megjegyzés. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 526. l.
- Radies Olga.* Valamit a zúgiskolákról. Beregm. Tanügy 1. sz.
- Radványi Kálmán.* «Drága kincse népünknek»... Élet 35. sz. (Ifjúsági irodalmunkról.)
- Ránzai H. Péter.* Új tantervünk felé. Polgárisk. Közl. 124—127. l.
- Reich Manó.* Egyről-másról. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 198—201. l. (Többek közt az idegen nyelvekről. Heti 30 óra. — A levelezés és a kereskedelem ismertetése. — A magánvizsgálatokról. — A hadi tanfolyamokról.)
- A tantárgyak rangsora. Keresk Szakoktatás. 25. évf. 118—120. l.
- Rein, Wilhelm.* Erziehung und Leben. Herausg. von Joh. Meyer. — Ism. Kf. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Révész Géza.* A tehetség időszerű problémái. Magyar Pædag. 519—534. l.
- Ries Ferenc.* A tanév megrövidítéséről. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 244—246. l.
- Ruttmann, W. J.* Erbliehkeitslehre u. Pädagogik. 1917. — Ism. Szélenyi Odön, Magyar Pædag. 558. l.
- (s.) A gyermek környezete. Evang. Népiskola 33—35. l.
- Szabad utat a tehetségnek! Tanáregyl. Közl. 50. évf. 65—67. l.
- Társadalom-iskola. Evang. Népiskola 66. l.
- Sajóvölgyi.* Az órarendről. Eperjesi Lapok 46. sz. (Magyar Kisdnevelés.)
- Sárközy Istvánné.* Osztályozás és egyebek. Népművelés 360—369. l.
- Sass János.* A jövő iskolája. Evang. Népiskola 132—138. l.
- Scherer Lajos.* Zónázó diákok. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 124—127. l.
- Schor Ernő.* Pedagógiai csevegés. Beregm. Tanügy 50. sz.
- Schrenck, J.* Über das Verständniss für bildliche Darstellung bei Schulkindern. 1916. — Ism. Kiss Margit. Magyar Pædag. 191—193. l.
- Schwetz Mihály.* A háború hatása a nemzeti nevelésre. Evang. Népiskola 4—11. l.
- Sebestyén Károly.* Hűség és hála. (A nevelés problémáiról.) Néptanít. Lapja 5., 6. sz.

- Sebestyenné Stetina Ilona.* Az absztinens nevelés hatása az ifjúságra. Társad. Múz. Szemléje IX. 48—63. 1.
- Simon József.* Értékelés az iskolában. Magy. Siketnéma-Oktatás 15—19. 1.
- Sokoray Gyula.* A nevelés a béke szolgálatában. Evang. Népiskola 89—99. 1.
- Az ifjúság hazafias nevelése nemzetiségi vidéken. Evang. Népiskola 36—39., 59—62. 1.
- Tanításunkban juttassuk érvényre a gyermek egyéniségét. Evang. Népiskola 21—22. sz. (292—299. 1.)
- Solymossy Sándor.* Az egyéniség. (Egy fejezet az esztétikai tananyag elejéről.) Nemz. Nénevelés 123—139. 1.
- Steiger Ferenc.* Nevelés és véralkat. (A «Deutsche Schule» után.) Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 12—15. sz.
- Stern, William.* Jugendliches Seelenleben und Krieg. 1915. — Ism. Frank Antal. A Gyermek 95—103. 1. — Révész Géza. Athenæum 200. 1. — Kornis Gyula. Magy. Középiskola 46—48. 1.
- Stuhlmann Patrik.* A világháború hatása az ifjúság nevelésére. Katona-Nevelés 11. sz.
- Supka Géza.* Wells a nevelés reformjáról. Világ 6. sz.
- Sweet Harry Preble.* Az egyéniség a nevelésben. Ford. Dunay Zoltán. Pædag. Értes. 5. sz.
- Szabó László.* Adatok a tanító lélektanához. Magyar Pædag. 311—319. 1. (Külön is. 8-r. 10 l.) — Ism. Vikár K. Népművelés 443—445. 1.
- **Az iskola új feladatai.** Budapest, 1917. Franklin-ny. (8-r. 19 l.)
- Az ujság az iskola szolgálatában. Népművelés 194—201. 1.
- Szemléltetés képpel és szóval. Pædag. Értes. 6—9. sz.
- Szalay Hedvig.* A háború nevelő hatása. Szilágyvárm. Tanügy 1. sz.
- A nevelés jövő problémája. Szilágyvárm. Tanügy 8. sz.
- Jellemképzés. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.
- Szász Károly.** Közművelődési kérdésekről. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 1. füz. Budapest, 1918. (8-r. 24 l.)
- Szeghő István.* A népiskolai mulasztásokról. Eperjesi Lapok 4. sz. (Magyar Kisdnednevelés.)
- A testi büntetésről. Eperjesi Lapok 22. sz. (Magyar Kisdnednevelés.)
- Székely Adolf.* Az iskola a vádlottak padján. Eperjesi Lapok 52. sz.
- Székely Árpád.* A tanítás eredménye s a tanulói tudás. Tanügyi Ért. (Szatmár) XVI. 4. sz.
- Szelényi Ödön.* Az akarat iskolája. Népművelés 29—36. 1.
- Nevelés és suggestio. Uránia 232—235. 1.
- Szidon G. Károly.* Modern iskolaépületek — ósdi szellem. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 105—107. 1.
- Szobolovszky István.* A gyermek és a természet. Kisdnednevelés 6. sz.
- A gyermeknevelés. Bars 18. sz.
- A kalkulus lélektana. Nemz. Kultúra 23. sz.
- A produktív munka és az iskola. Nemz. Kultúra 17. sz.
- A produktív pályák és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 83—86. 1.

- Szobolovszky István.* A szaktehetségek érvényesülése a pedagógia vezetésében. Nemz. Kultúra 1. sz.
- A szellemi önállóság. Nemz. Kultúra 2. sz.
- A tanuló környezetének lélektani értéke. Család és Iskola 6. sz.
- A tehetségek eredete. Család és Iskola 7. sz. — A tehetségek minemősége. U. o. 9. sz.
- A tehetségek művelése. Népművelés 299—303. 1.
- Szobolovszky János.* A nevelő-oktatás korszerű feladatai az iskolában és az iskolán kívül. Népművelés 27. sz.
- Az államhűség nevelése. Népművelés 15. sz.
- Szóllósi István.* Szabadság és felelősségérzés az iskolában. Magyar Pædag. 157—169. 1.
- Sztankó Béla.* Alkalmoszerűség a tanításban. (Háborús énekeink békeakkordjai.) Kath. Nevelés 284—290. 1.
- Szuhács János.* A nevelés-oktatás «Advent»-je. Polgáriskolai Közl. 33—41. 1.
- A tanító egyéniségének pædagogiai értékelése. Néptanít. Lapja. 35. sz.
- Az osztályozás nehézségei és nevelő értéke. Polgárisk. Közl. 297—300. 1.
- Pedagógiai impresszionizmus. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Szűsz Lajos.* A jövő előkészítése. Evang. Népiskola 122—132. 1.
- A tanítósidő munkássága. Evang. Népiskola 1—4. 1.
- A tanító hivatása. Néptanít. Lapja 18. sz.
- A tanuló szellemi munkája. x. y. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Tarkó Lajosné.* Erkölcsös nevelés. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 3. sz.
- Tiefenthaler József.* A nemzetiségi és hazafias nevelésről. Kath. Nevelés 71. 1.
- Tm.* A tehetségesek haladása. Magyar Pædag. 368. 1.
- Elhalandozások a tanításban. Magyar Pædag. 369. 1.
- Törő Gergely.* A tanítás szabadsága. Világ 147. sz.
- A tanulók osztályozása. Világ 170. sz.
- Tóth István.* A jövő pædagiája. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 3. sz.
- Tóttóssy Miklós.* A középiskolába lépő ifjúság értelmi színvonala és erkölcsi értéke. Kath. Nevelés 155—158. 1.
- Turóczy József.* A magánvizsgálatok új rendje. Keresk. Szakoktatás. 25. évf. 159—161. 1.
- Ujlaki Géza.* A tanítás művészete. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Az új nemzedék oktatása és nevelése. Tanító 17. sz.
- V. K. Becsületes emberek nevelése. Néptanít. Lapja 17. sz.
- Vadaj József.** Új tananyagbeosztás. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 61,800/1916. számú rendelete és ezzel kibocsátott tanmenet alapján az állami-, községi- és felekezeti elemi népiskolák összes osztályai számára. Nagyvárad (1917). Szerző. (8-r. 47 l.) 3. korona.
- Vajay József.* Ambíció és tehetség. Nevelés 34. évf. 5—6. sz.
- Valami az erkölcsi nevelésről. Pozsonyvárm. Népoktatás VI. évf. 9. sz.
- Várady István.* A filmtéchnika helyes kihasználása a népnevelés érdekében. Néptanít. Lapja 31. sz.

- Vásárhelyi János.* Nemzetnevelés. Besztercezi Magy. Hirl. 39., 40. sz.
- Verner Sándor.* Az egészségtelen iskola. Nemz. Kultura 26. sz.
- Volenszky Gyula.* A polgáriskolai tantervek. Polgárisk. Közl. 17—23., 43—52. l.
- Vöröss Ferenc.* A záróvizsga. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 11. sz.
- Wagner, J. Ph.* Lichtbilder und Kinovorträge im Dienste des Unterrichtes. 1916. — Ism. Koch Nándor. Pædag. Értes. 1., 2. sz.
- Wallon Róbert.* Az ösztöndíjakról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 252. l.
- Weber Károly.* A kultura minimuma. Nemz. Kultura 11., 12. sz.
- Közérdek és nevelés. Nemz. Kultura 21—23. sz.
- Withois, J.* Les nouvelles méthodes d'éducation. L'éducation de la volonté et du coeur. 1914. — Ism. Nagy József Béla. Magyar Pædag. 88—91. l.
- Willems, C.* Grundfragen der Philosophie u. der Pädagogik. Trier, 1915—16. — Ism. Mester János. Kath. Tanítónők Lapja 94—96. l.
- Willmann Ottó.** Didaktika. A műveltség, művelődés és oktatás elmélete. I. kötet. A 4. kiadás után fordította Schütz Antal. (Pedagógiai Könyvtár 5.) Budapest, 1917. Szt.-István-Társ. (8-r. 364 l.) 10 K. — Ism. Karsai Ervin. Magy. Középiskola 242—245. l. — Makay Lajos. Kath. Nevelés 267—270. l. — Schütz Antal. Alkotmány 295. l.
- Wust, J.* Schülerbibliotheken. 1914. — Ism. Staindl Mátyás. Pædag. Értes. 4. sz.
- Weszely Ödön.** Pedagógiai olvasmányok. Szemelvények pedagógiai írók munkáiból. Tanító- és tanfőnőképző-intézetek számára, valamint a pedagógiai továbbképzés céljaira. Szerkesztette, életrajzokkal és magyarázó jegyzetekkel ellátta, részben fordította —. Budapest, 1917. Lampel R. (8-r. XII, 444 l.) 11 K 20 f. — Ism. Havas István. Néptanít. Lapja 50. sz. — s—n. Tanító 24. sz.
- M. Zemplényi Mária Irén.* Pedagógiai gondolatok. Kath. Tanítónők Lapja 161—165. l.
- Zibolen Endre.* A lelki kultura és a nevelés. Magyar Középiskola 228—237. l.
- Zimányi Matild.* A gyermek-színpad kulisszái mögött. Abauj-Torna. vm. Közoktatásügy 14. sz.
- Zoltán Jánosné.* Az iskolai fegyelmzés. Tanító 21. sz.
- Zomora Samu.* Diák-katonák. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Zsigovits Béla.* A barátság. (Előadásvázlat.) Kath. Nevelés 98—102. l. — A tanító személyisége. Kath. Nevelés 27—29. l.
- Zsoldos Károly.* A tanítói hivatás szépségei. Tanító 14. sz.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Boga Imre.* A nyelvtan és a beszéd-készség. Keresk. Szakoktatás. 155—159. l.
- Dezső Lipót.* A magyar beszéd tanítása. Néptanít. Lapja 1. sz.
- Ligárt Mihály.* Beszéd- és értelemgyakorlat. Anyag: A macska ismertetése. Néptanít. Lapja 23. sz.

- Mihálka János.* Néhány szó a magyar beszéd tanításáról és annak eszközeiről. Gör. Kath. Szemle 14. sz.
- Remenyik Lajos.* Tanítási tervezet. (Tantárgy: Beszéd- és értelemgyakorlatok. Anyag: A szék. Osztály: 1—2. Nem magyarajkú gyermekek.) Eperjesi Lapok 8. sz. (M. Kisdiednevelés.)
- Schönvizner János.* Polgári jogok és kötelességek. (Osztály: V—VI.) Néptanít. Lapja 46. sz.
- Szobolovszky István.* Az élő beszéd művelése. Közművelődés (S.-A.-Ujhely.) 5. sz.

Ének és zene.

- Bognár Károly.* Énektanítás III—IV. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 11—16. l.
- Gergely György.* Alakítsunk Rákóczi-daloscöröket! Nevelés 34. évf. 9., 10. sz.
- Kovács Sándor.** **Hogyan kellene a gyermekeket a zenébe bevezetni?** Budapest, 1917. Rózsavölgyi. (8-r. 30 l.) 1 K. — (Megjelent a Népművelés 125—133., 184—194., 249—258. lapján is.)
- **Hogyan gyakoroljunk?** Néhány tanács zenét tanulók számára. 1916. — Ism. Ságody Otmár. A Gyermekek 227. l. — Járosy Dezső. Zenei Szemle 3. sz.
- **A zenei emlékezet vizsgálata.** (Zeitschrift für angewandte Psychologie.) — Ism. Gröber Vilma. A Gyermekek 239—241. l.
- Molnár Antal.* Magyar kontrapunkt. Zenei Szemle 4. sz.
- **Zenepedagógiai kérdések.** I. Tempo. Szimfonia 16—18. l. — II. Bach tanítása. U. o. 81—83. l. — Ságody Otmár megjegyzése. A Gyermekek 237. l.
- Oswald János.* Közös zongoraoktatás száz évvel ezelőtt és napjainkban. Zenei Szemle 6—7. sz.
- Ságody Otmár.* A «rendszeretlen» tanulásról. A Gyermekek 312—314. l.
- **A zenei nevelésről.** Népművelés 504—506. l.
- **Ifjúsági zeneművek.** A Gyermekek 363—365. l.
- **Új zenetanítás.** A Gyermekek 22—45. l. — Németül. U. o. 263—265. l.
- **A zenetanulás motivumai.** Zenei Szemle 282—284. l.
- Sebestyén Sándor.** **A gordonkajáték technikája és tanításának módszere.** Budapest, 1917. Rózsavölgyi. (8-r.) — Ism. ár. Szimfonia 92. l.
- Szabados Béla.* Az énektanítás problémája. Zenei Szemle 3. sz.
- Székelyföldi.* A gyakorlatias zenéhez és játékhöz hozzátartozzék-e az iskolában a tánc tanítása? Tanító 17. sz.
- **Miként vezessük be a zeneismeretbe a gyermekeket és az ifjúságot?** Tanító 16. sz.
- Tamásyné Gáll Anna.* Előkészület a zongoraórákra. (Módszertani tanulmány.) Nemz. Nénevelés 268—293. l.
- Toldy László ifj.* A kritika mint a nevelés eszköze. Szimfonia 21—23. l.
- Tóth Árpád.* Tananyag-kultusz. Szimfonia 37—42. l. — Moravcsik Géza. U. o. 105—111. l. — Tóth Árpád. U. o. 173—177. l. — Moravcsik Géza. Végszó. U. o. 263—268. l.
- U. A. Ének.** (Vázlatok.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 94—96. l.

Várady István. A hibásan énekelt himnusz. Nemz. Kultúra 22. sz.
Wagner József. Háborús középiskolai énektanítás. Zenei Szemle 6. sz.

Földrajz.

- Balázs Béla.* Földrajztanításunk egy fogyatékosága. M. Tanítóképző 44—53. l.
- Bresnitz B.* Földrajz. (Anyag: Magyarország fűrdőhelyei.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 114—120. l.
- Drozdy Gyula.* Utazás az Északnyugati felföldön. A vasuti menetrend ismertetése. (A tanítás vázlata.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 49—59. l.
- Haltenberger Mihály.* Háborús vonatkozások a földrajztanításban. 1916. — Ism. Kerékgyártó Árpád. M. Középiskola 107—109. l. — Prohászka József. Pædag. Értes. 3. sz.
- Hettner, A.* Die Geographie in der Schule. — Ism. Bátky Zs. Földr. Közlem. 481. l.
- Hézsér Aurél.* Tanítási vázlatminta a modern földrajz szellemében. Polgárisk. Közl. 304—306. l.
- (Horváth Károly.)* A földrajz és a munkaiskola. Népművelés 435—438. l.
- A földrajz kialakulása és tanítása. Polgárisk. Közl. 107—115. l.
- A földrajzi alapfogalmak és tankönyveink. Polgárisk. Közl. 152—159. l.
- Az ember és a földrajz. Polgárisk. Közl. 328—342. l.
- Az ember és művei a földrajztanításban. M. Pædag. 370—373. l.
- Az iskolai földrajztanításról. Pædag. Értes. 5. sz.
- (K.)* Több földrajzot! Tanáregyl. Közl. 50. évf. 277. l.
- Kaposi Károly.* Földrajz. Olaszország. (V. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 135—145. l.
- Kerékgyártó Árpád.* A középiskolai földrajztanítás anyaga. Magyar Középiskola 274—281. l.
- A külföld megismerése. Néptanít. Lapja 33. sz. (A Pædag. Blätter hasonló című cikkének tartalmi ismertetése.)
- Littke Aurél.* A középiskolai földrajzoktatás reformálása. Czirbusz G. megjegyzése és Littke A. felelete. Földr. Közlem. 99—108. l. — Erődi Kálmán. Pædag. Értes. 4. sz.
- Prinz Gyula.* A tengerre vonatkozó földrajzi ismeretek tanítása. A Tenger 5—15. l.
- Schönvizner János.* Földrajz az V—VI. osztályban. (Magyarország lakosainak foglalkozása stb.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Szabolovszky János.* A földrajzoktatás és a háború. Népművelés 1. sz.
- Szuhács János.* A térképrajzolás szerepe a földrajzi oktatásban. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Zoltai Máttyás.* Földrajz. A hold és pályája; a hold fényváltozásai. (Tanítás az elemi népiskola VI. osztályában.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 65—74. l.

Írás-olvasás.

- Baumann Gyula.* A helyesírás tanításának új módszere. Család és Iskola 9., 10. sz.
- Bíró Samu.* Az Ábécé vándorútja. Nemz. Kultúra 43. sz.
- Bodor Dénes.* Észrevételek az olvasmánytárgyaláshoz. Szilágyvárn. Tanügy 2. sz.
- Mintaleckék. Nyelvtani magyarázatokkal kombinált írásra az ismétlőiskola I. osztályában. Néptanít. Lapja 18. sz.
- Módszer-e a fonomimika? Szilágyvárn. Tanügy 4. sz.
- Dénes Károly.* A levélírás. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Dénes Sándor.* Aktuális fogalmazások az elemi iskolában. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Dengl János, Gabelsberger-Markovics rendszerű reformjavaslatok. Budapest, 1917. (8-r. 33 l. + példatár 22 l.)**
- Drozdy Győző.* Az Ábécé-szerkesztés új szempontjai. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Drozdy Gyula.* Olvasmánytárgyalás III. osztály. (A madaraktól is lehet tanulni.) Néptanít. Lapja 10. sz.
- Eberhardt János.* A fogalmazás és rajzolás tanításának módszere. Néptanít. Lapja 31. sz.
- A helyesírásról Tolnamegy. Tanügy 7. sz.
- Az elemi iskolai olvasmánytárgyalás. (Budapesti Tanítótestület.) Budapest, 1917. Egyet. ny. (16-r. 20 l.)**
- Gál Kálmán.* Az «A—bé = Ab.» könyve. Kereszt. Magvető 32—35. l. (A marosvásárhelyi 1847-ki Magyar Ábécé-ről.)
- Gergely Ferenc.* Mintaleckék. Írva-olvasás. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Katona Dávid.* A gyorsírás tanítása a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 229—231. l.
- Kiss Zoltán.* A fogalmazás az elemi iskolában. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Klages, Ludwig.* Handschrift und Charakter. 1917. — Ism. Szidon G. Károly. A Gyermek 366. l.
- Krém György.* Mintaleckék. Írva-olvasás. Egyesített eljárás mimika nélkül. Néptanít. Lapja 21. sz.
- László Izsák.* Olvasmánytárgyalás. (Lenci vitéz kardja.) Eperjesi Lapok 4. sz. (M. Kisdédnevelés.)
- M. K.* A fonomimika. Az írva-olvasás tanítása az I. osztályban, a nem-magyarajkú népiskolában. Tolnamegy. Tanügy 1—2. sz.
- Máriási Jenőné.* Mesék az Ábécé-ben. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Moldovan, Josif.* Abecedarul fonomimic întocmit și desemnat stb. — Indrumarile metodice la Abc. — Ism. Stanicu Victor. Biserica și Școala 23. sz.
- **Indrumări metodice la ABC-darul fonomimic. Arad, 1917. tipogr. dec. gr. orient. romane. (8-r. 42 l.) 1 K.**
- **Învățământul scrisului și al cetitului. Biserica și Școala 1., 3—7. sz.**
- Molnár János.* A vázlatkészítésről. Népevelők Lapja 13., 14. sz.
- Nagy László.* A balkézrel való írástanítás és az ambidextria. A Gyermek 175—178. l.
- Az olvasás tanításának segédeszközei. Pædag. Értes. 4. sz.

- Olvasmánytárgyalás. A székesfővárosi kir. tanfelügyelőség körrendelete. Izt. Tanügyi Értes. 6—8. sz.
- Parászka Gábor.* Vázlatok a szépirás (betűelemzés) szolgálatában. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Révész Márton.* Szaktudás; gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 110—113. l.
- Rónai Sámuel.* Gépirás a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 165. l.
- Rozsondai Győző.* Stflustanítás. Uránia 337—341. l.
- Sárközy Istvánné.* A vázlatkészítésről. Népművelők Lapja 17., 18. sz. — Az olvasás tanítása (tárgyalása) az elemi iskolákban. Népművel. Lapja 11., 12. sz.
- Sipőtz Pálné.* A fogalmazás tanítása. Tanító 22. sz.
- Szobolovszky János.* A háborús levelezés és a fogalmazástanítás. Népművelő 7. sz. és Beregmegyei Tanügy 10. sz.
- Szobolovszky István.* Az olvasás fokozatossága. Nemz. Kultúra 5. sz. — Az olvasás helyessége. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- Szöllőssy Jenőné.* Fogalmazás tanítása az elemi iskolában. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—40. l. — U. A. U. o. 40—44., 82—89. l.
- Tanítási tervezet. Fogalmazási gyak. IV. osztály. Hogyan nyílik ki az én jácintom? Népművelő 15. sz.
- Thomay János.* Kötelező gyorsírástanítást a középiskolában. Tanár-egyl. Közl. 50. évf. 67—71. l.
- U. A.* Tervezet. Betűismertetés. Magyar Tanítóképző Gyakorlóiskola 152—155. l.
- Vajda Gyula.* Az olvasás művészete. Népművelés 351—360. l.
- Varges, W.* Die Schreibstube der Leiter höherer Lehranstalten. 1915. — Ism. K. n. Pædag. Értes. 3. sz.
- Vikár Kálmán.* A Pedagógiai Laboratorium munkásságából. Meg nem értett szók. Népművelés 392—406. l.
- x. y. Az olvasás lélektana. Néptanít. Lapja 32. sz.

Kézimunka.

- Barna Izabella.* Hogyan segítsünk a kézimunkatanítás és anyagbeszerzés nehézségein? Néptanít. Lapja 37. sz.
- Diviaczky Rezső.* Rajz és kézimunka. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 44—48. l.
- Özv. Gulyásné Filipovics Irén.* A kézimunkatanítás kellékei. Polgárisk. Közl. 136. l.
- Häusler Antonia.* Kézimunkatanítás a háborúban. Kath. Tanítónők Lapja 20. l.
- József Dezső.* A rajztanár mint slöjd-oktató. Rajzoktatás 128—131. l. A kézimunka tanításáról. Néptanít. Lapja 33. sz. (A Times cikkének ismertetése.)
- Kocsán Aladárné.* Kézimunkaoktatásunk reformja a háborúban. Eperj. Lapok 44. sz. (M. Kisdiednevelés.)
- Kün Alajos.* Koncentrációs tanítás a kézügyesség, rajz, torna és énekülés köréből. (I—II. osztály.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 129—134. l.

- Paál István.* A nő kézimunka tanításáról és a nőnevelésről. Jász-
árokszállás. Ism. M. Kultura 233. l.
- Poznan Solán.* A kézimunka-tanítás története. Nemzeti Nőnevelés
21—37. l.
- Háborús kézimunkaterv. Polgárisk. Közl. 308. l.

Klasszikus nyelvek.

- Boehm, M. H.* Der Sinn der humanistischen Bildung. 1916. — Ism.
Weber Artur. Pædag. Értés. 4. sz.
- Egy tárgy-e a görögpótló irodalom és rajz, vagy kettő? Tanáregyl.
Közl. 49. évf. 332. l.
- De klassieke oudheid in het gymnasium onderwejs. 1916. — Ism.
Révay József. Magyar Pædag. 431—435. l.
- Révay József.* A gimnáziumi latin olvasmány. 1916. — Ism. Sz—n.
Tanáregyl. Közl. 50. évf. 18—21. l.

Magyar nyelv.

- Albert István.* Irodalomtörténeti oktatásunkról. Keresk. Szakoktatás
25. évf. 113—116. l.
- Bartha József.* A magyar nyelvi és irodalmi tanítás anyaga közép-
iskoláinkban. Magy. Középiskola 87—96. l.
- Bertalan Vince.* Arany János költészete és a nevelés. Népnevelő 6. sz.
- Bilák Szidor.* A háború és a magyar nyelv. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Eberhardt János.* A magyar szó tanítása a nem-magyar nyelvű nép-
iskolákban. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Erődi Ernő.* Himnuszunk az iskolában. Népnevelők Lapja 9—10. sz.
- Földváry Ferenc.* Nyelvtan. III. osztály. (A főnév, melléknév és ige
összefoglaló ismétlése.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 21—25. l.
- Kf.* Osztrák egyetemi tanárok a magyar nyelv tanulásáról. Magyar
Pædag. 300—302. l.
- Lám Frigyes.* Az iskola a magyar költészetben. Magy. Középiskola
268—273. l.
- Parászka Gábor.* A «Toldi» nevelőértéke. Hevesm. Tanügy. 3. sz.
— Adalékok a polgári fiúiskolai irodalmi oktatás elméletéhez. Polgár-
isk. Közl. 160—164., 189—192. l.
- Petri Mór.* Nyelvtani dolgozatok és iskolai füzetek. Pædag. Értés.
4—5. sz. és Nemz. Kultura 42., 43. sz.
- Pintér Jenő.* A magyar irodalomtörténet a nem magyarajkú közép-
iskolákban. Magyar Pædag. 547—551. l.
- Szabó Mózes.* A polgáriskolai magyar nyelvtanításról a háború után.
Polgárisk. Közl. 234—238. l.
- Szabó Sándor.* A verstanítás célja, módszere és haszna az elemi
népiskolában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 4. sz.
- Urhegyi Alajos.* Mintaleckék. Kötteménytárgyalás. III. o. Petőfi S. :
Füstbe ment terv. Néptanít. Lapja 24. sz.

Mennyiségtan.

- Beke Manó.* A számtani oktatás, mint a gazdasági nevelés eszköze. Néptanít. Lapja. 14. sz.
- Biró Károly.* A mértani tanítás módszeréről. Népnevelők Lapja 5—6. sz.
- Crișian, Ascaniu.* Invățământul iprimar al aritmeticei in lumina pedagogiei moderne. Biserica ș Șoala 4—5. sz.
- Dénes Sándor.* A számok szétbontása. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Eberhardt János.* A mértan tanításának anyaga és módszere. Népt. Lapja 47. sz.
- Eckerdt Elek.* Megjegyzések a folyószámlák tanításához. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 162—167. l.
- Elek Márton.* A politikai számtan mint érettségi tárgy. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 167. l.
- Fischer, Paul, B.* Rechenaufgaben aus der Kriegszeit. 1917. — Ism. Olasz Péter. Magy. Középiskola 299. l.
- Fodor Ernő-féle szorzótábla.* — Bir. Bittenbinder Miklós, Urhegyi Alajos. Pædag. Értes. 6—9. sz.
- Földes Géza.* A számtantanítás példái. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Földváry Ferenc.* A számtani alapl műveletek szabatos szemléltetése az orosz számológép segítségével. Néptanít. Lapja 2. sz.
- Grau Géza.* Számtan. A tanítás anyaga: bennfoglaló osztás a 20 számkörben. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 58—64. l.
- Jacobsthal, W.* Mondphasen, Osterrechnung und ewiger Kalender. 1917. — Ism. Goldziher Károly. Pædag. Értes. 5. sz.
- Kelemen Izsó.* Néhány tanóra a mértan köréből. Tolnamegyei Közl. 1—9. sz.
- Kis Margit.* A számolóképeség vizsgálása. Magy. Pædag. 298—300. l. (Deuchler cikkének ismertetése.)
- Lang Lajos.* Új irányelvek a számtantanításban. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Langyel Gyula.* Az algebra tanításának célja és módszere a kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 189—192. l.
- Ligárt Mihály.* Tanítási tervezet. Számtan. (Anyag: Számkibővítés 8-tól 9-ig stb.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 97—114. l.
- Máriási Jenőné.* Tömeges szemléltetés az I. oszt. számtan tanításnál. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Mattyasovszky Kasszián.* A mennyiségtan a természettan tanításában. Magy. Középiskola 257—267. l.
- Mezri József.* Motyka Pál számológépe. Pædag. Értes. 6—9. sz.
- Oberle Károly.* Egy háborús érettségi tanfolyam matematikai anyagának feldolgozása. Magy. Középiskola 97—101. l.
- Saly Franciska.* Szemléltető oktatás a számtantanításnál. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Stepanko Albert.* Egyszerű készülék az égi koordináták mérésére. Magy. Tanítóképző 80—85. l.
- U. A. Mértan.* (Tervezet.) A szögek fajai. A szögek mérése. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—21. l.
- Vadaj József.** Az első osztály számtani leckéi szemléltető rajokban. Szöveg nélküli vezérfonal az 1—20-ig terjedő számtanítási anyag

módszeres feldolgozásához. Nagyvárad, 1917. Szerző. (8-r. 32 l.) 3 korona.

Vaskó László, Számтан. Az 5 fogalma. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 25—29. l.

Wurm Károly. Észrevételek a Hittig-féle Számтан-okra. Evang. Népiskola 11—14. sz. (169—173. l.)

Modern nyelvek.

B. H. Az idegen nyelvek tanulásáról. Pædag. Értes. 3. sz.

Barton Imre. A nyelvoktatás az elemi iskolában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 9. sz.

Fertály József. A nyelvtanítás az elemi iskolában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 5. sz.

gy. á. Az iskolai költeménytárgyalásról. Pædag. Értes. 4. sz. (Linde E. tanulmányának ismertetése.)

Idegen irodalmak tanítása a középiskolában. Pædag. Értes. (Perroux Ch. előadásának ismertetése.)

Hajnal Dávid. Humboldt Vilmos és — Berlitz. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 81—83., 107—110., 133—136. l.

Király György. A modern irodalom tanítása a középiskolában. Magy. Pædag. 41—48. l.

Lányi Jakab. Szükséges-e már az elemi iskolában egy második nyelv tanulása? Népmvelők Lapja 13., 14. sz.

Marosán János. (Mintaleckék. Mintatanítás egytanítós, osztatlan elemi iskolában.) III. osztály. Nyelvtani magyarázatok. A névelők. Népt. Lapja 34. sz.

Nemzetőr. Nyelvtanítás és nemzetnevelés. Budapest, 1917. Károlyi Gy. ny. (2-r. 2 levél.)

Pösfai János. Idegen nyelvek tanulása. Néptanít. Lapja 18. sz.

Szviezsényi Zoltán. Egyetemes irodalomtörténet a görögptőló helyett. Magyar Pædag. 336—339. l.

(Esperanto.) Roboz István. Századunk legnagyobb mozgalma. Tolnámegyei Tanügy 22. sz.

(Francia-angol.) Utmutató a francia- és angolnyelvi oktatás irodalmában. Pædag. Értes. 3. sz.

(Héber.) More. A héber oktatás reformja. Zsidó Szemle 52. sz.

Szabolcsi Lajos. A héber betűk. Egyenlőség 40. sz.

Wachsberger Mózes. A héber betűk. (A héber tanítása a Berlitz-módszerrel.) Egyenlőség 41. sz.

(Német.) Grosz, Hans. Die deutsche Sprachlehre in den vier Unterlassen der Mittelschule. 1915. — Ism. Révayné Zuber Marianne. Magyar Pædag. 353—355. l.

A németbetűs írás diadala. Pædag. Értes. 4. sz.

Szöllösi István. A német nyelv a tanítóképző-intézetekben. Magyar Tanítóképző 122—134. l.

(Török.) Vincze Frigyes. Tanítsuk-e iskoláinkban a török nyelvet? Keresk. Szakoktatás 25. évf. 25. l.

(Tót.) Bonkáló Sándor. A tót nyelv a középiskolában. M. Figyelő I. köt. 116—124. l.

Művészeti oktatás.

- H.* Művészi nevelés. Sárosp. Hirl. 49—50. sz.
Kemény Ferenc. A műszaki érzék fejlesztése. Néptanít. Lapja 9. sz.
Nádai Pál. A művészi nevelés céljai. Magyar Pædag. 382—394.,
 459—474. l.
Pálfa Jenő. Művészi nevelés a rajzterem falain kívül. Rajzoktatás
 31—33. l.
Pesty József. Művészeti nevelés a polgáriskolában. Polgárisk. Közl.
 119. l.

Philosophia.

- Havadi Barnabás.* A jogikai művelés érdekében. Népművelők Lapja
 1—4. sz.
Kéri Hedvig. A színek lélektani rendezésének kérdése. Népművelés
 324—334. l.
P. L. Filozófiai nevelés természettudományi oktatás útján. M. Pædag.
 205. l. (Herold W. cikkének ismertetése.)

Rajz.

- A.* Milyen legyen az iskola rajzszertára? Rajzoktatás 111. l.
Boros Rudolf. Fejből való rajzolás. M. Iparoktatás 21. évf. 322—325.,
 385—390., 449—453. l.
Bugát Imre. Tervezési gyakorlatok. Rajzoktatás 134—136. l.
A diszitményi rajz tanításáról. Rajzoktatás 136—138. l.
Diviaczky Rezső. Rajz és kézimunka. Magy. Tanítóképző. Gyakorló-
 iskola 44—48. l.
Eber Sándor. A tanítóképző-intézeti rajztanmenet. Rajzoktatás 43—
 52. l. — *Collega* válasza. U. o. 65—69., 101—105., 121—124. l.
Eberhardt János. A fogalmazás és rajzolás tanításának módszere.
 Néptanít. Lapja 31. sz.
Erdély Vilmos. A polgáriskolai tanár helyzete a társaséletben és mi
 az oka a rajztanárhiánynak? Polgárisk. Közl. 120—124. l.
Gencsy Ferenc. Hozzászólás a polgári iskolai rajztanárhiány meg-
 szüntetéséhez. Rajzoktatás 155. l.
Györgyi Kálmán. Iparművészet és rajztanítás. Rajzoktatás 6. l. —
 Cs. Gy. U. o. 7. l.
Györgyi Kálmán. Jegyzetek — iskolalátogató szakfelügyelőnek a székes-
 fővárosi elemi iskolai rajztanítókkal az 1915—1916. tanévben tartott
 módszeres értekezleteiről. Budapest, 1917. Székesfőváros kiadása.
 (8-r. 16 l.)
J. A polgári iskolai rajztanárhiány. Rajzoktatás 181—185. l. —
 Keuler József válasza. U. o. 207. l.
Hollós Károly. A polgári iskolai rajztanárokhoz. Rajzoktatás 110. l.
 — A rajztanárhiány megszüntetése. (Vonatkozással Szuhács J. cik-
 kére.) Polgárisk. Közl. 238—245., 267—271. l.
 — Rajztanárhiány a polgáriskolákban. Rajzoktatás 69—71., 142—
 164. l.
J. Á. A mi hivatlan fegyvertársaink. Rajzoktatás 25—29. l.

- József Dezső.* A rajztanár mint slöjd-oktató. Rajzoktatás 128—131. l.
— Szabadkézi rajz — ábrázoló mértan. (Látszat-vetület.) Néptanít.
Lapja 52. sz.
- Keuler József.* A polgári iskolai rajztanárképzés kérdéséhez. Rajz-
oktatás 154. l.
- Krümmer Máttyás.* A tipikus rajzolás. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Othmer, Adolf.* Wandtafel und Kreide im Elementarunterrichte.
1915. — Ism. B. M. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- A rajzolás értékelése a különböző tudományzakok szempontjából.
Rajzoktatás 54—56., 81—84., 190—192., 208—210. l.
- Cs. Sebestyén Károly.* A polgári iskolai rajztanárhiány. Rajzoktatás:
152. l.
- Steinig.* Denkzeichen auf Grundlage des Typenzeichnens. 1915. —
Ism. B. M. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- Szobolovszky István.* A rajzoktatás és a háború. Polgárisk. Közl.
130—132. l.
- Szuhács János.* Rajztanárhiány a polgáriskolában. (Válasz Hollós
Károlynak a «Rajzoktatás»-ban közölt cikkére.) Polgárisk. Közl.
197—201. l.
- Szunyoghly Farkas.* A tanulók és a rajz. Rajzoktatás 8—10. l.
- Tántóképző-intézeti rajzmenet. Egy rajztanár. Rajzoktatás 41—43. l.

Természettudományok.

- (**Biológia.**) *Biologische Schularbeit.* Leipzig, 1916. — Ism. Horváth K.
Népművelés 223. l. — Bányai G. Polgárisk. Közl. 286. l.
- Horváth Károly.* A biológia tanítása a háború után. Magy. Pædag.
79—87. l.
- Spülger.* Biologische Beobachtungsaufgaben. Leipzig. — Ism. Bányai J.
Polgárisk. Közl. 312. l.
- (**Természetrajz.**) *B. H.* A természetrajz és a történelem reáliskolai
szerepéről. Pædag. Értes. 3. sz. (Wust P. cikkének ismertetése.)
Bányai János. Egyszerű készülék a növénytan tanításához. Polgárisk.
Közl. 249. l.
— Természetrajzi tankönyveinkről. Polgárisk. Közl. 149—152. l.
- Barabás Tibor.* A rézgalic ismertetése. (Tanítási tervzet a természet-
rajzból. V—VI. oszt.) Család és Iskola 10. sz.
- Bodor Dénes.* Természetrajz. A konyhakert. A bab. Magy. Tanító-
képző. Gyakorlóiskola 146—152. l.
- Drozdý Gyula.* Az állattörténetek szerepe a természetrajztanításban.
Néptan. Lapja 13. sz.
— Természetrajz. A ponty és a többi hal. (V—VI. osztály.) Magyar
Tanítóképző. Gyakorlóiskola 120—128. l.
- Horváth Károly.* A természetrajz és a munkaiskola. Népművelés.
493—504. l.
— A természetrajz tanításához. Nemz. Nőnevelés 189—212. l.
- K-n.* A földtan és a földtantanítás fejlődése Amerikában. Pædag.
Értes. 3. sz. (Henning L. cikkének ismertetése.)
- Kerekgyártó Árpád.* A természetrajztanítás anyaga a gimnáziumban.
Magy. Középiskola 219—227. l.
- Koch Nándor.** Hogyan értékesítsük a háború tanulságait a természet-

rajz és vegytan tanításában? (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 6. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 34 l.)

- Krecsmárik Endre.* A tanítóképző melyik osztályában tanítsuk a kémiát? Magy. Tanítóképző 75—80. l.
- Niemann, G. u. Wurthe, W.* Präparationen für den naturgeschichtlichen Unterricht. — Ism. Murai Sarolta. Kath. Tanítónők Lapja 193—195. l.
- Purászka Gábor.* A tanító munkája a gyógynövény-termelés szolgálatában. Hevesm. Tanügy 4. sz.
- Riedl Gusztáv.* A tanító az embertani buvárlat szolgálatában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 5—9. sz.
- Romualter Alfréd.* A természetrajz a felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 18—23. l.
- Róna Jenő.* Növénytani olvasókönyv. — Ism. H. K. Népművelés 222. l.
- Szémán Bertalan.* Vallás-erkölcsi érzés fejlesztése a természeti ismeretek tanításában. Eperj. Lapok 24. sz. (Magy. Kisdiednevelés.)
- Urhegyi Alajos.* Mintaleckék. A hóvirág. (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 15. sz.
- Vikár Kálmán.* Mintaleckék. Természetrajz. A csirázás és a növények életfeltételei. (V. oszt.) Néptanít. Lapja 28. sz.
- (Természettan. Vegytan.) Bozóky Endre. A világháború tanulságainak felhasználása mennyiség-természettani tanításunkban. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 5. füz.) Budapest, 1917.**
- Dékány Mihály.* A fémek fajlagos melegvezetésének bemutatására szolgáló készülék. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 30—32. l.
- Eckerdt Elek.* A kereskedelmi iskolai fizikatanításról. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 222—226. l.
- K—n.* A fizikai és vegytani gyakorlatok módszeréről. Pædag. Értes. 5. sz. (Jobst P. cikkének ismertetése.)
- Mattyasovszky Kasszán.* A mennyiségtan a természettan tanításában. Magy Középpiskola 257—267. l.
- Salamon Ernő.* A fizika tanítása a felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 90. l.
- Szabolovszky János.* A gazdasági természettudomány az elemi népiskolában. Népevelő 12. sz.
- U. A. Vegytan.* A szénsav. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 155—159. l.
- Úrhegyi Alajos.* Mintaleckék. A testek úszása. Néptanít. Lapja 7. sz.

Történelem.

- Barczán Endre.* A világháború tanítása az iskolában. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 553—557. l.
- Farkas Sándor.* A szemléltetés és a történelmi szemléltető képek. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Farkasfalvi Sarolta.* Mi nehéz az alkotmánytan tanításában? Népművelés 413—480. l.

- Farkasfalvi Sarolta és Perczel Margit.* Mi nehéz a történelem tanításában? Népművelés 407—412. l.
- Fest Aladár.* A történelmi oktatás módszere. Magyar Pædag. 129—157. l.
- Hreblyay Lajos.* A háború, mint a tanítás anyaga. Eperj. Lapok 50. sz. (M. Kisdednevelés.)
- Kerekgyártó Mihály.* Igazság — a történettanításban. Népművelési Közl. 8. sz.
- K. n.* A szülőföld történetének középiskolai tanításáról. Pædag. Értes. 5. sz. (Bette J. értekezésének ismertetése.)
- Kováts Alajos.* A népiskolai történettanítás. M. Pædag. 540—546. l.
- Laurentzi Vilmos.* A történelemtanítás és a kereskedelmi iskola. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 4—7. l.
- Balkáni vonatkozások beillesztése történelmi tanításunkba. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 185—187. l.
- M. I.* A történelem tanítása az elemi és iparostanonc-iskolában. Népművelő 16. sz.
- Magyarázó füzet a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium által kiadott népiskolai történelmi szemléltető képekhez. Budapest, (1917). Fritz-ny. (8-r. 39 l.)**
- Makay Lajos.* A szent korona nevelő értéke. Kath. Nevelés 17. l.
- Molnár Oszkár.* A nándorfehérvári diadal. Család és Iskola 3. sz.
- n. b.* Katonai ismeretek a középiskolában. Külügy-Hadügy 3. sz. — Erre megjegyzés Tanáregyl. Közl. 50. évf. 347. l.
- Ostwald, P.* Von den Aufgaben u. Problemen des modernen Geschichtsunterrichts. 1916. — Ism. Fest Aladár. Pædag. Értes. 4. sz.
- Pártos Ferenc.* A világháború hatása a történelem tanítására az elemi népiskolában. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 1. sz.
- Pukánszky Mici.* A mai történelemtanításról a polg. leányiskolában au Polgárisk. Közl. 348—352. l.
- Suszter Oszkár.* A vajdahunyadi vár felhasználása iskolai célra. M. Pædag. 296—298. l.
- Szabó László.* Budapest az iskolában. Népművelés 303—308. l.
- Történelmi gyűjtemény a középfokú iskolában. Pædag. Értes. 3. sz.
- Szentirmai Imre.* A középiskolai történettanítás. Magyar Pædag. 534—539. l.
- A történelmi atlaszok reformja. Pædag. Értes. 4. sz.
- U. A.* Tervezet. II. Rákóczi Ferenc kora. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 74—80. l.
- Úrhegyi Alajos.* Mintaleckék. Községi adók. (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 12. sz.
- Weyrich, Edgar.* Anschaulicher Geschichtsunterricht. 1910. — Ism. Fest Aladár. Pædag. Értes. 6—9. sz.
- Zádor József.* Előadás a keresztény magyar kiralyságról. Kath. Nevelés 229—231. l.
- Ziegler, Fr.* Der Krieg gegen Rumänien. (Behandlung für die Oberklasse in unserer Volksschule). Schul- und Kirchenbote 2—5, 17—22. l.

Vallás.

- Aubermann Miklós.* A biblia iskolai tanítása. Egyh. Közl. 38. sz.
 — A katekizmus-kérdés. Egyh. Közl. 14., 20., 27—28. sz.
 — A világekatekizmus. Egyh. Közl. 45. sz.
 — «Bibliai történetek» vagy «Iskolai biblia?» Egyh. Közl. 50. sz.
- Balogh Albin.* Néhány gondolat a diák-katonák pasztorálásáról. Kath. Nevelés 87—91. l.
- Baranyay Jusztin.* A hittantanár egyénisége. Kath. Nevelés 59—63., 122—126. l.
- Birgmeier Győző.* A hitoktatás védelme. Kath. Nevelés 260—263. l.
- Dangl Béla.* Hitoktatási vázlatok. Az egyház IV. parancsa. Papok Közl. 780—782. l.
- Denk Rezső.* Az előterjesztés a hitoktatásban. Papok Közl. 118—120. l.
 — Hitoktatás az ismétlő iskolában. Papok Közl. 740. l.
- Derzsi Endre.** Mai vallástanításunk megújodása. A vallástanítás problémái és azok megoldása. Gyakorlati theologiai értekezés. Székelyudvarhely, 1917. Becsek-nyomda. (8-r. 76, 1 l.)
- dl.* «Zukünftiger Religionsunterricht.» Schul- u. Kirchenbote 58—60. l.
- Fábián J. Béla.* A tanuló ifjúság misehallgatásáról. Kath. Nevelés 33—35. l.
- Fleischer Lipót.* Néhány szó a vallástanításról. Zsidó Szemle 20—21. sz. — Grotto. U. o. 36. sz.
- Frisch Ármán.* Vallásoktatás a középiskolában. Izr. irod. társ. 1917. Évkönyv 122—149. l. (Külön is megjelent. 8-r. 71 l.) — Ism. Mult és Jövő 493. l.
- Győri Rezső.* Hitoktatás. A kifejtés. Papok Közl. 875—878. l.
- Hetényi Gyula.* A középiskolai vallástanítás módszere. Kath. Nevelés 91—93., 113—115. l.
- Huszár Elemér.* Hitoktatás és Közoktatás. B) Középiskolák. Kath. Nevelés 29—32. l.
- J. S.* A vallástanítás története és fontossága. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. 1—2. sz.
- Klein Tivadar.* A hitoktató készüljön a hittanórára. Papok Közl. 831—833. l.
- Kovács Béláné.* Tanuljunk imádkozni. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 4. sz.
- Kovács György.* A lelkes világ. A katekizmus-tanítás praxisából. Kath. Nevelés 22—27. l.
- A középiskolai hitoktatásról. Zsidó Szemle 39—41. sz.
- Kubáskó Malvin.* Tanítsuk meg gyermekeinket imádkozni. Beregm. Tanügy 6. sz.
- M. L.* A szentmiseáldozat pedagógiája. Kath. Nevelés 292. l.
- Magdics Ignác.* Az első emberekről. (Hitoktatás az elemi iskola 3—4. osztályában.) Kath. Nevelés 158—162. l.
- Makay Lajos.* Munkafelosztás a hittantanításban és diákpasztorációban. Kath. Nevelés 63—65. l.
- Márton Mátyás.** Hitelemzések az I. és II. elemi osztály részére. I. rész.

- Budapest, 1917. Szt.-István T. (8-r. 145 l.)** — Ism. Aubermann Miklós. Kath. Nevelés 290. l.
- Mellau István. A hitelemzés módszere. (Melléklet dr. Hám hitelemzés-tanához.) Nagyvárad, 1917. Láng J. ny. (8-r. 24 l.)**
- Mentes Domonkos.* Szemléltető hitelemzések a müncheni módszer szerint stb. Győr. — Ism. Tóttóssy Miklós. Kath. Szemle 183. l. — Aubermann Miklós. Egyh. Közl. 25., 26. sz. — Hász István. Papok Közl. 424—427. l. (Zm.) Népinevelő 27. sz.
- Szemléltető hitelemzések. (Mutatvány — vezérkönyvéből.) Kath. Nevelés 195—201. sz.
- Nagy Lajos.* A módszer kérdése a felsőbbfokú vallástanításban. Kath. Nevelés 52—55. l.
- A vallástanítás az iskolában. Alkotmány 224. sz.
- Paulik János. A hitoktatás reformja. Javaslat a magyarhoni ev. egyetemes közgyűléshez. Nyiregyháza, 1917. Jóba E. ny. (8-r. 23 l.)** — Ism. Ev. Népiskola 17—18. sz. (260—262. l.)
- Rákszay Zs.* A püspöki tantervhez. Papok Közl. 67—71. l.
- Hitoktatási vázlatok. A főparancsolat. 3—4. oszt. Papok Közlönye. 27—30., 71—74. l. — A bűnről általában. 3—4. oszt. U. o. 120—124. l. — A bűn következményei. 3—4. oszt. U. o. 164—167. l. — A kísértésről. 3—4. oszt. U. o. 214—217. l. — A jó cselekedetek — az érdem. 3—4. oszt. U. o. 256—259. l. — Isten I. parancsolata. 3—4. oszt. U. o. 300—304., 356—359. l. — Isten II. parancsolata. U. o. 396—399. l. — Isten III. és az Egyház 1. és 2. parancsolata. U. o. 443—446. l. — Egy-két szó a IV. parancshoz. U. o. 495—498. l. — Isten IV. parancsolata. U. o. 498—501. l. — Isten V. parancsolata. U. o. 541—544. l. — Isten VII., VIII. parancsolata. U. o. 592—595. l. — Egy-két szó a VI. parancshoz. U. o. 635—639. l. — Isten VI., IX., és X. parancsolata. U. o. 639—642. l. — Az egyház 3. parancsolata. U. o. 687—689. l.
- Theophil. Papok Közl. 440—443. l. (A müncheni módszerről.)
- Reviczky Aladár.* A missziógondolat a katekizmus keretében. Kath. Nevelés 65—69. l.
- Sass János.* Hitoktatásunk újítása. Evang. Népiskola 15—16. sz. (199—204. l.)
- A vallásoktatás egyik hiányosságáról. (A gyónásról.) Ev. Népisk. 62—66. l.
- Scheibling József.* Hitoktatási vázlatok. Az ember végeélja. Papok Közl. 741—746. l.
- Néhány szót a müncheni módszerről. Papok Közl. 161—164. l.
- Sinku Lajos.* Tanítóink és a vallásoktatás. Debreczeni Protest. Lap. 5—6. sz.
- Vallástanítás és a tanító. Debreczeni Prot. Lap 7—8. sz.
- Szabó Lajos.* A vallástanítás. Tanítók Lapja 15—17. sz.
- Tiefenthaler József.* «Utolsó» kenet. Kath. Nevelés 164—167. l.
- Tóth Kálmán.* A napnak megszenteléséről. Erkölcsstani óra. Kath. Nevelés 84—87., 126—129. l.
- Az ifjúság misehallgatása háborús megvilágításban. Kath. Nevelés 18—22. l.
- Természettudományos istenismeretnyújtás. Kath. Nev. 314—320. l.

Walter János. Jézus személye és az iskolai hitvédelem. *Kath. Nevelés* 222—226. l.

Zsigovits Béla. Szeretet-önzés. (Előadás-vázlat.) *Kath. Nevelés* 264—266. l.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

Albrecht István. Egy nép, egy iskola . . . (Közüktatásügyi reformok a háború után.) *Népnevelők Lapja* 15—16. sz.

Asztalos Gyula. Reformok. *Tanító* 18. sz.

Balla Jenő. A magyar közoktatásügy veszedelme. *Az Ujság* 159., 163. sz.

Balogh Albin. Középiszkolai reform és a rendkívüli tárgyak. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 318—324. l.

Bartha József. A tanári szolgálat és a pragmatika. *M. Középiszkola* 238. l.

Bartha Pál. A szolgálati pragmatika. *Nemz. Kultúra* 32. sz.

— *Tanítói kamarák.* *Nemz. Kultúra* 45., 46. sz.

Beke Manó. A főiskolák megnyitása a nőknek. *A Nó* 9. sz.

Bernauer Zsigmond. Önálló gazdasági egyetem? *Mérnök Egly. Közl.* 18. sz.

Bertalan Vince. Az iskolák államosítása. *Esztergom* 40. sz.

Bihari Mór. A polgáriskola megbecsülése. *Polgárisk. Közl.* 146—148. l.

bj. Egynéhány szó a magyarországi református gimnáziumok rendtartásához és a gimnáziumokat illető egyházkerületi szabályrendeletekhez és határozatokhoz. *Debreczeni Protest. Lap* 35. sz.

Boi Lajos ifj. Iskolareform. *Tanítók Lapja* 15., 16. sz.

Borsos Károly. Állami népoktatás. *Világ* 216. sz.

Buza László. Sárospatak és a sárospataki főiskola. *Sárosp. Hirl.* 35—36. sz. — Szerkesztőség. *U. o.* 39—40. sz. — *Megjegyzés.* *U. o.* 41—42. sz. — *Gonda Béla.* *U. o.* 43—44. sz.

(*D. E.*) A nemzetiségi iskolák államosítása német világitásban. *Köz-művelődés.* (S.-A.-Ujh.) 3. sz.

D—i. Az új rangsor. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 505—507. l.

Demjén Elemér. Ki legyen igazgató? *Keresk. Szakoktatás* 25. évf. 29. l.

Déri Gyula. Az igazgatókról. *Magy. Tanítóképző* 238—245. l.

Dóczi Imre. Nevelésügyi feladatok a ref. egyházban. 1916. — *Ism. i. s. M. Pædag.* 95. l.

— *Ref. tanügyi kérdések.* *Sárosp. Ref. Lapok* 1—2. sz.

E. I. Céltudatos közoktatás. *Nyitrai Lapok* 24. sz. (Miért kell Nyitran egy magán polgári iskolával tengődni?)

Egy kis tapasztalati nevelésügyi politikaféle. *Egy nyugalmazott tanító.* *Nemz. Kultúra* 36—37. sz.

Emlékirat a Temesvárott felállítandó műgyetem tárgyában. Temesvár, 1917. Csendes J. ny. (2-r. 19 l.)

Endrei Ákos. Az iskolák demokratizálása. Budapest, 1917. Eggenberger. (8-r. 40 l.) 1 K 20 f.

Erdélyi Lajos. A rangsor-hoz. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 558. l.

f. a. A leánygimnáziumok tanárai. *Magyar Középiszkola* 239—241. l.

- F. F. Ujévi* gondolatok főiskolánk jövőjéről. Sárosp. Reform. Lap 1. sz. — *Egy alsóborsodi lelkész.* U. o. 3. sz.
- Fábián László.* Az iskola. Székely Tanügy 7. sz. (Az iskolák államosításáról.)
- Figyelő.* Állami középiskolák megszüntetése. P. Napló 126. sz.
- Fináczy Ernő.* Tanügyi reformok. M. Pædag. 441—445. 1.
- Földvári József.* Helyi hatóságok. Nemz. Kultúra 7. sz.
- Gaal Mózes.* Lappangó kérdések. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 122—124. 1. (A középiskola reformja. A tanárhiány. Státuszrendezés.)
- Gárdos Dezső.* A pedagógiai szeminárium ujjaszervezése. — javaslat. Nemz. Kultúra 39. sz.
- Gerőcz Kálmán.* Jogi középiskolák. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 1. sz.
- Görömbei Péter.* Egységes református tanügyi politika. Debreczeni Protest. Lap. 11—13. sz. — Megjegyzések. U. o. 17. sz.
- Gulyás J.* A sárospataki polgári leányiskola. Sárosp. Közl. 5., 6. sz.
- Gurgulits Antal.* Eretrtségi bizonyítvánnyal a VI. fizetési osztályban. Polgárisk. Közl. 342—345. 1.
- H. I. A Rákóczi-főiskola fejlesztése.* Sárosp. Hirl. 3—4. sz.
- Habán Mihály.* A középiskolai adminisztráció reformja. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 381—387. 1.
- i. s. Tudománypolitika: kérdések.* M. Pædag. 475—482. 1.
- Jacob, Lazar.* Reorganizarea învățământului teologic și a educației seminareiale. Biserica și Școala 41—51. sz. és Telegraf Roman 75—79., 81—83. sz.
- Kemény Ferenc.* A német Einheitsschule és a magyar középiskola reformja. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 1—5. 1.
- Társadalmi jogalkotás és nevelésügy. M. Pædag. 331—336. 1.
- Kemény, Franz.* Die Reform der Mittelschulen in Ungarn. Zschr. f. d. Realschulwesen. 42. Jrg. 3., 4. Heft. — Ism. Szgy. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 520. 1.
- Keszler Károly.* Művelődési politika és szociálpolitikai program a királyi manifestumban. Nevelés 34. évf. 5—6. sz.
- Körösi Henrik.* Népoktatásügyünk ismertetése. Néptanít. Lapja 46. sz. — Der ungarische Volksunterricht. U. o. 46. sz. melléklet.
- Kováts Alajos.* A mai magyar hitfelekezeti népoktatás. Népnevelő 25. sz.
- Kovács Rezső.* Elszigetelt iskolák. Világ 50. sz. (A polgári iskolák fejlesztéséről.)
- A középiskola reformja. (Lapszemle.) Tanáregyl. Közl. 50. évf. 22—26. 1. — (k.) U. o. 90—92. 1.
- Közgazdasági egyetem. M. Pædag. 302. 1.
- Kun Béla.** A debreczeni egyetemért. A Tiszántúli Református Egyházkerület emlékkönyve a debreczeni m. kir. tudomány-egyetem létesítésének történetéről. Debreczen, 1917. Városi ny. (8-r. 107 l.)
- L. I.* Tanulmányvezető helyettes-igazgatók. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 253. 1.
- Láncz József.* A hatodik osztály. Nemz. Kultúra 16. sz.
- Ligárt Mihály.* A népoktatási intézetek szakfelügyelete. M. Tanítóképző 196—205. 1.
- Lux, A. u. Sturm, E.* Die Schulleitung. — Ism. K. n. Pæd. Értes. 3. sz.

- Magyarország közoktatásügye az 1914. évben. Budapest, 1917. Athenaeum. (4-r. 88, 77 l.)** — *Ism. (ys.) Népevelő* 17. sz. — Kiss Menyhért. Néptanít. Lapja 5. sz.
- Majtényi Károly.** Törvény-e még a törvény? *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 248—256. l. (A helyettes tanárok szolgálati idejéről. Az óratöbbletért járó díjazásról.)
- Márkus Tibor.** Az iskolai oktatás reformja. *Népevelési Közl.* 14. sz.
- Mátra Iván.** Tanügyi reformpolitika. *Alkotmány* 213. sz.
- Mezey Lajos.** Szemle. *Polgárisk. Közl.* 226—230. l. (A többtermelésről, a leányközépiskolák reformjáról, az anyagi javadalmazásról.) — Még egy kis «Szemle». *U. o.* 260—262. l. (Legyen-e közgyűlés. Nyári tanfolyam.)
- Mihályfi Ákos.** A hittudományi kar fejlődése. (Részlet.) *Egyh. Közh.* 20. sz.
- Mózes Imre.** A fővárosi tanítói állások. *Nemz. Kultura* 10. sz.
- Nagy József.** A gazdasági felső polgáriskola. *Debreczeni Közl.* 18. sz.
- H. Nagy Lajos.** A debreceni reform. egyházmegye iskolaügye. *Tanítók. Lapja* 5. sz.
- A nemzetiségi iskolák. *Új Nemzedék* 36., 37. sz. (A román nemzetiségi iskolák államosításáról.)
- Az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület felterjesztése Jankovich Béla vallás- és közokt. miniszterhez a középiskolák tanári létszámának 1917-ben esedékessé váló megharmadolása tárgyában. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 169—172. l.
- Péchy Aladár.** Néhány adat a reáliskoláról. *Magyar Pædag.* 411—417. l.
- Péter Mihály.** A sárospataki főiskola fejlesztése. *Sárosp. Ref. Lap.* 5—7. sz.
- R. R.** A középiskolai tanárság előlépése. (Összehasonlító rangsorgetanulmány.) *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 491—495. l.
- Rendelete, a m. kir. minisztérium 1916. évi 2550. m. e. számú — az állami alkalmazottak gyermekeinek nevelését előmozdító segítségéről. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (8-r. 32 l.)**
- Rendszabályai, Az orsz. m. kir. képzőművészeti főiskola szervezeti, felvételi, tanulmányi és szolgálati —. Budapest, 1917. Athenaeum. (4-r. 96 l.)**
- A román tannyelvű tanítóképző-intézetek megnyitása. *M. Tanítóképző* 326—331. l.
- (s.) A polgári iskola reformja. *Tanáregyl. Közlöny* 50. évf. 14. l. (A Bdp. Kör emlékiratáról.)
- Simonyi Zoltán.** A középiskolai reform. *Korponai Közl.* 12. sz.
- Stanca, Seb.** Reorganizarea învățământului teologic. *Telegr. Român.* 98., 99. sz.
- Szabó Károly.** Az «igazgató» címről. *Tanítók Lapja* 20. sz.
- Száhlender Lajos.** A «Hangya» milliós alapítványa közgazdasági egyetem létesítésére. *Keresk. Szakoktatás* 25. évf. 217—219. l.
- Szakfelügyelet a ref. középiskolákban. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 406. l.
- Szalay Lajos.** Ingyenes műegyetemi oktatás. *Magyarország* 50. sz.
- Szabolovszky István.** A magyar demokrácia és a polgáriskola. *Polgárisk. Közl.* 232—234. l.
- Az iskolák demokráciája. *Nemz. Kultura* 25. sz.

- Szűsz Lajos.* A jövő felépítése. Polgárisk. Közl. 8—11. l. (A polgáriskola jövőjéről.)
- Tanári kamara. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 348. l.
- Utastítás a veszprémi egyházmegyei róm. kath. népiskolák költségvetésének és számadásának összeállításához.** Kiadja az egyházmegyei hatóság. Veszprém, 1917. Egyházm.-ny. (8-r. 67 l.)
- Vélemények a Pedagógiai Szeminárium szervezéséről. Cholnoky Jenő. Népművelés 58—63. l. — Balla László. U. o. 134—136. l. — Wilde Margit. U. o. 206—208. l. — Gerhárd Lajos. U. o. 209. l. — Gárdos Dezső. U. o. 271—275. l.
- Vermes Mihály.* Az egységes magyar nemzeti állam népiskolája a háború után. Népművelők Lapja 7—8. sz.
- Zilahy Gyula.* A közgazdasági egyetem és a «Hangya». Keresk. Szakoktatás 25. évf. 149. l.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Barabás Endre.* A falu kulturájának ismerete és védelme a gazdasági többtermelés érdekében. Magy. Tanítóképző 302—305. l.
- A többtermelés és tanítóképzésünk. Magy. Tanítóképző 114—121., 166—174. l.
- A mezőgazdasági többtermelés és tanítóképzés című előadásorozat javaslatai. Magy. Tanítóképző 178—181. l.
- Blatniczky Pál.* Tanítóképzőintézetünknek tanítónőképző intézetté való átszervezése. Evang. Órálló 19. sz.
- Blau, Josef.* Der Lehrer als Heimatforscher. (Schriften für Lehrerfortbildung.) 1915. — Ism. Schwartz Elemér. Egyet. Phil. Közl. 165. l.
- Bodor Dénes.* A tanítóképző hospitálásának célja. Szilágyvármegyei Tanügy 3. sz.
- Cholnoky Jenő.* Geográfus tanárképzés a kolozsvári egyetemen. Földr. Közlem. 444—453. l.
- Czetiler Jenő.* A mezőgazdasági többtermelés és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 287—293. l.
- A tanítóképzés és a gazdasági többtermelés. Magy. Tanítóképző 175—177. l.
- Egységes tanmenet az állami tanítóképző-intézetekben. Nevelés 34. évf. 1—2. sz.
- Elekes Imre.** Emlékirat egy Miskolczon felállítandó ref. tanítónő-képző-intézet ügyében. Miskolcz, 1917. (8-r. 26 l.)
- Fekete József.* Adalékok a magyar tanítóképzők egységes pedagógiájához és didaktikájához. Magy. Tanítóképző 16—21., 54—59. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- gy. á.* Vita a tanítóképző-intézetek ifjúsági könyvtárjegyzékéről. Pæd. Értés. 3. sz.
- Hienz, Karl.* Volksschule und Volksschullehrerbildung im Lichte der Neuzeit. Siebenb. Deutsch. Tagblatt 13349—52. sz.
- Honti Antal.* A tanítóképzés felügyelete. Család és Iskola 5. sz.

- Imre Sándor.* A többtermelés pedagógiai követelményei és a nemzetnevelés. Magy. Tanítóképző 305—316. l.
- Bevezetés a tanítóképzőintézeti tanári hivatásba. Magy. Tanítóképző 3—15. l.
- A kath. tanító(nő)képző-intézetek új rendtartási szabályzata. Népevelő 3. sz.
- Krečsmárik Endre.* A tanítóképző melyik osztályában tanítsuk a kémiát? Magy. Tanítóképző 75—80. l.
- Máthé József.* Tanítógyermek a képzőben. Nemz. Kultúra 37. sz.
- Mezei József.* Egy-két szó a tanítóképzőintézeti gyakorlóiskolai tanítóképzésről. Pædag. Értés. 4. sz.
- Mohar József.* Tanítóképzésünk országos és egységes fejlesztésének irányelvei. Magy. Tanítóképző 181—183. l.
- Nagy Márton.* Polgári iskolai tanítóságra képesítés. Debr. Protest. Lap 31. sz.
- Pál Mátyás.* Képesítővizsgálat a hittanból. Kath. Nevelés 218—222. l.
- Quint.* A harmadéves tanítójelöltek gyakorlati kiképzésének hivatalos tanmenete. Magy. Tanítóképző 37—43. l.
- Seyfert Richárd előadása a tanítóképzés továbbfejlesztéséről. Magy. Tanítóképző 225—233. l.
- Rendtartása, A magyarországi ág. hitv. ev. egyház elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézeteinek —. Budapest, (1917).** Hornyánszky V. ny. (2-r. 19 l.)
- Rendtartási szabályzat a magyar latin- és görögszertartású róm. kath. elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Életbelépett a nagymélt. magyar püspöki karnak 1916. évi március hó 22-én 755. sz. és 1916. évi november 15-én és 16-án 6543. sz. alatt kelt rendeleteivel. Budapest, 1917. Stephanaeum. (8-r. 143 l.) 5 korona.**
- S. M.* A tanítók irodalmi műveltségének fontossága. Pædag. Értés. 4. sz. (Tormann E. cikkének ismertetése.)
- A tanítók továbbképzésének alapelveiről. Pædag. Értés. 4. sz. (Heywang E. értekezésének ismertetése.)
- Seyfert* beszámolója Magyarországon szerzett tapasztalatairól. Népt. Lapja 42. sz.
- Snasel Ferenc.* A tanító-intézeti oktatás a többtermelés szolgálatában, különös tekintettel a mennyiségtan és gazdaságtan tanítására. Magy. Tanítóképző 294—302. l.
- Szabályzat a r. kath. polgári leányiskolai, leányközépiszkolai és tanítónőképző-intézeti női kézimunkatanítónők képesítéséről. Életbelépett a nm. magyar püspöki karnak 1916. évi március hó 22-én 510. és november 15- és 16-án 5550. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1917. Stephanaeum. (8-r. 29, 1 l.) 2 K. Kétféle kiadás.**
- A tanítóképző-intézetek tanmenete. Népművelés 77—79. l.
- Tanmenet a m. kir. állami elemi népisk. tanító- és tanítónőképző-intézetek... és... gyakorló elemi népiskolák számára. 1916. — *Ism. y. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 136—138. l.
- Utasítás a m. kir. állami elemi népisk. tanító- és tanítónőképző-intézetek tanszerbeli... felszereléséhez. 1916. — *Ism. y. Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 136—138. l.

X. Y. Észrevételek a tanítóképzői tanmenetről. Rajzoktatás 150—152. l.

b) *Tanárképzés.*

Husztai József. A tanárképzésről. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 5—10. l.
Rendkívüli tanári tanfolyam. Magy. Tanítóképző 332—336. l.

Szabályzatok a rajztanításra képesítő vizsgálatokról. A) Szabályzat a középiskolai rajztanárok képesítéséről. (4-r. 16 l.) — B) Szabályzat a leányközépiskolai rajztanárnők képesítéséről. (4-r. 14 l.) — C) Szabályzat a polgári fiúiskolai rajztanítók képesítéséről. (4-r. 16 l.) — D) Szabályzat a polgári leányiskolai rajztanítónők képesítéséről. (4-r. 14 l.) — E) Szabályzat a tanítóképző-intézeti rajztanárok képesítéséről. (4-r. 12 l.) — F) Szabályzat a tanítónőképző-intézeti rajztanárnők képesítéséről. (4-r. 12 l.) Budapest, 1917.. Athenaeum.

Zemkó Péter. A tanárképzés reformja. Budapest, 1917. Fritz Á. ny.. (8-r. 22 l.)

5. Testi nevelés.

Barna Jakab és Ujhelyi Sándor. Játékkönyv a gyermekek és a serdülő ifjúság számára. 1915. — Ism. Büchler Hugó. A Gyermekek 226. l. — Drozdy Győző. Népművelés 158 l.

Biliczky Lajos. Az ifjúság katonai előkészítéséről. Külügy-Hadügy 28., 31. sz. Royko Alfréd. Észrevételek. U. o. 30. sz.

Boda Béla. A modern testgyakorlás. Honti Lapok 12. sz.

Bodó János. Az ifjúság jövő katonás nevelése. Katonás Nevelés 4. sz.

Bolgár Olga. Testnevelés. Kath. Tanítónők Lapja 11—13. l.

Braun Angéla. Tornaóra. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 89—93. l.

Demeny, Georges. L'éducation de l'effort. 1914. — Ism. Nagy József Béla. Magyar Pædag. 189—191. l.

Fest Aladár. A háború és a középiskolai ifjúság katonás irányú nevelése. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 4. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 31 l.)

g. d. Tornatanítónők vívótanfolyama. Nemz. Kultura 18. sz.

Galamboš Ede. Ifjúsági honvédő egyesületek. — Ism. Népművelés. 82. l.

Gerentsér László. A jó testi állapot feltételei az atlétikában. Külügy-Hadügy 1. sz.

Gyermektanulmányi szempontok a testnevelésben. A Gyermekek 380. l.

Az ifjúság katonai előkészítése. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 95. l.

Az iskolai fürdőkről. Pædag. Ért. 1—2. sz.

Kemény Ferencz. Országos Testnevelési Tanács. Hozzászólás. Egészség 56—60. l.

kf. Tudományosság a testi nevelés terén. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 508. l.

Kmetykó János. Az iskolai testi nevelés reformja. — Ism. Katonás Nevelés 4. sz.

Kováts István. A budapesti egyetemi ifjúság nemi élete. Protestáns Szemle 385—397. l.

Kovács Rezső. Vitás pontok a testi nevelés kérdésében. Magy. Pædag. 445—459. l.

- Kuchárik József.* Testnevelési értesítő. Egészség 101—103. l.
- Munkálatai, Az Országos Testnevelési Tanács — XI. Ifjúsági honvédő-egyesületek. I. Külföldi példák. — II. Belföldi kezdeményezések és a javaslat. — III. Útmutató. — IV. Minta-alapszabály. Galambos Ede előadói javaslata alapján a tanácsnak 1917. évi január hó 11-én tartott teljes ülése által megállapított szöveg. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (8-r. 48 l.) — XV. Hofield Henrik. Sielés az iskolákban. (8-r. 28 l.) — XVI. Iskolai tornatermek céllovó berendezése, céllovészeti rend, biztonsági szabályok és hasznos tudnivalók. Budapest, 1917. Fritz Á ny. (8-r. 8 l.) — XI. füz. ism. Népművelés 82. l.**
- N. B.* A testnevelés reformja a középiskolákban. Külügy-Hadügy 7. sz.
- Nagy Béla.* Az elemi testnevelés. Külügy-Hadügy 17. sz.
- Az Országos Testnevelési Tanács működése. Egészség 60—64. l. — Juba Adolf. Zárszó. U. o. 64—67. l.
- Nagy Olivér (Eottevényi).* Az ifjúság nemi felvilágosítása. A Cél 463—472. l.
- Nemes Andor.* Szociális katonás nevelés. Katonás Nevelés 8. sz.
- Olty Antal.* A székesfővárosi középiskolák tornaversenye. Külügy-Hadügy 24. sz.
- Proff Kocsárdné br. A svéd gimnasztika. Útmutatás a svéd torna tanítására. Budapest, 1917. Singer és Wolfner. (8-r.) — Ism. Népművelők Lapja 11—12. sz.**
- Schiff Péter.* A testnevelési tanfolyamról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 83. l.
- Schneller István. A katonai nevelésről. Kolozsvár, 1917, (8-r. 101 l.)**
- Schiffner, Franz.* Die militärische Vorbereitung der Jugend. Leipzig. — Ism. Rieger Ferenc. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Szabolovszky István.* A hősök emléke és katonás nevelés. Katonás Nevelés 8. sz.
- A katonás nevelés. Katonás Nevelés 10. sz.
- Szuhács János.* A hang higiéniája. Néptanít. Lapja 42. sz.
- T. S.* A pædágógia a katonai kiképzés szolgálatában. Külügy-Hadügy 25. sz.
- Tihanyi Jenő.* Ifjúsági honvédő-egyesületek. Nemz. Kultura 4. sz.
- Várady István.* A testnevelés hibás és helyes értelmezése. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Milyen legyen a jövő «testnevelés»-e? Népművelési Közl. 15. sz.
- Várady József.* Gondolatok egy pædágógiai könyvtárban. Pædag. Értés. 1—2. sz. (Szakirányú és katonai nevelésről.)
- Várnay A. Zoltán.* Edzett ifjúság. Népjóléti Közl. 18. sz.

6. Kisednevelés.

- Ballai Károly.* A magyar kisednevelés fejlődéstörténetének vázlata 1843—1914. Budapest, 1916. — Ism. Barcsai Károly. A Gyermekek 106. l. — Bors Jolán. Népművelés 221. l. — *i-ő.* Pædag. Értés. 3. sz. — N. Népművelők Lapja 7—8. sz.
- Bardócz Pál.* A kisednevelés lélektani játékos módszere. A Gyermekek 158—175. l. (Külön is 8-r. 24 l. 1 K.)

- Bardócz Pál.* Az óvónőképző-intézeti magántanulók gyakorlati kiképzéséről. Kisdednevelés 13. sz.
- Berzy Amália.* Gyűjtsünk az új felvidéki óvodák számára mintát, anyagot és kézikönyvet. Kisdednevelés 2. sz.
- Exner Leó.* A munka. (Szociálpedagógiai tanulmány.) (Mutatv. — Gyermekfoglalkoztatója 2. kiadásából.) Kisdednevelés 2. sz. — A gyermekmunka. U. o. 10. sz.
- Forgách Julia.* Milyen gyakorlati foglalkozásokkal, játékokkal lehet a 3—6 éves gyermek érzékszerveit helyesen fejleszteni. Kisdednevelés 9—10. sz.
- Grofsoreán János.* Tanulmányok a kisdedóvodák és elemi iskolák reformjáról. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 6—9. sz. — Válasz e cikkekre. U. o. 7. sz. — Grofsoreán felelete. U. o. 8. sz.
- Dr. H.* A gyermekbiróságok és a kisdednevelés. Kisdednevelés 1. sz.
- Huraszty Anna.* Mi az óvónő teendője a gyülekezés alatt? Kisdednevelés 11—12. sz.
- Héjj Erzsébet.* Kisdednevelők a csecsemővédelem szolgálatában. Kisdednevelés 4. sz.
- M. B.-né,* Beszélgetés az óvodában. Kisdednevelés 13. sz.
- Magyarázó füzet a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszterium által kiadott kisdedóvodai szemléltető képekhez. Budapest, (1917). Fritznyomda. (8-r. 32 l.)**
- Neumann Hilda.* Kapcsolat az iskola és a kisdedóvó között. Tanító 18. sz.
- Porcsalmy Ilona.* Téli szabadfoglalkozások. Kisdednevelés 3. sz.
- Szobolovszky István.* A tehetségek művelése a kisdedóvóban. Kisdednevelés 11. sz.
- Takács-Berényi, Helene.* Spielmethode der Kleinkindererziehung. A Gyermekek 131—140. l.
- Zandler Károlyné.* Játék papirgolyókkal. Kisdednevelés 2. sz.
- Zay, Adele. Theorie und Praxis des Kindergartens. Zum Gebrauche an Bildungsanstalten für Kindergärtnerinnen und Kinderbewahranstaltsleiterinnen. Brassó, (1917). Gött-ny. (8-r. 102 l.)**
- Zsombory Károlyné.* Tervezet. (Az állami vagy bármely óvodához beosztott óvónőjelöltek foglalkoztatásáról.) Kisdednevelés 12. sz.

7. Nőnevelés.

- Anyák iskolája. Néptanít. Lapja 38. sz.
- Arányi Gyuláné.* Leánynevelésünk hibáiról. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 5. sz.
- Ózv. Báthory Nándorné.* Mely szempontok irányítsák a szülőt leányai pályaválasztásánál? Népjóléti Közl. 6. sz.
- B(enedek)k V(inc)e.* Anyákról, az anyák nevelői feladatáról, a fiatalkorúak erkölcsi eldurvulásáról és egyebekről. Győri ág. ev. elemi népisk. 1916/17. értes. 3—11. l.
- Benisch Arthur.* A reform hatása leányközépiskoláink fejlődésére. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 312—318. l.
- Berta Ilona. Nemzetünk nőnevelése kapcsolatban a háború tanulságival. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 8. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 21 l.)**

- (bk.) Anyák iskolája. Kisdednevelés 5. sz.
Blatniczky Pál. Nőnevelésünk hiányai. Evang. Óráló 14. sz.
Czeizler Ilona. A nők jövője. Nemz. Kultura 12. sz.
Egyházfelügyelő és Bartholomaeides Adél. Hozzászólások a nőnevelés kérdéséhez. Evang. Óráló. 12. sz.
Figyelő. A leányközépiszkolai tanításterv- és rendtartáshoz. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 431—434. l.
Fried Jolán. A női kereskedelmi szaktanfolyam jogosultságáról. Népművelés 441—443. l.
Fuchsné Futima Sarolta. Polgári leányiskola. Nemzeti Nőnevelés 183—188. l.
Gyertyánffy I. Levelek a feminizmus és nőnevelés kérdései köréből.
 1917. — Ism. Bittenbinder Miklós. Magy. Középiszkola 174. l. — i. s. M. Pædag. 347—349. l. — K—ffy. Néptanít. Lapja 16. sz. — Radnai Rezső. Pædag. Értes. 6—9. sz. — Tóth Irma. Család és Iskola 8. sz. — Pædag. Értes. 3. sz.
J. Leányközépiszkolák. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 10—14. l.
Javosné Márton Berta. Az év végén. (Tanítónők a közigazgatásban.) Nemz. Kultura 22. sz.
Koncz Aurélné. A Theanó szellemű leánynevelésről. (Értekezések . . . a theologia köréből. II. köt. 2. sz. 57—69. l. és Debreceni Lelkészi Tár. XIV. köt. 5. sz. 57—69. l.)
Korányi Erzsébet. Néhány őszinte szó serdülő leányokhoz. Néptanít. Lapja 1—4. sz.
Lakatos Irénke. Női egészségtan. Polgárisk. Közl. 210. l.
 A leányiskolák reformja. Pozsonyvm. Népoktatása VI. évf. 1. sz.
 A leányközépiszkolák . . . szervezete és rendtartás. 1916. — Ism. Andrei Gerzson. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 334—338. l.
Lehrplan für die Mädchenbürgerschulen der ev. Landeskirche A. B. in den siebenbürgischen Landesteilen Ungarns. Hermannstadt, 1917. J. Drotleff. (4-r. 2 lev.)
Mezey Lajos. A leányközépiszkolák rendtartása. Polgárisk. Közl. 99—105. l.
Mittelmann Nándor. A leányközépiszkolák rendtartása. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 180—185. l.
Morvay Győző. A leányközépiszkolák új rendtartása. M. Középiszkola 152—160. l.
Nánay Béla. A nőnevelés a pacifizmus szolgálatában. A Nő 6. sz.
Neumann Arminné. A zsidó nőnevelés kérdéséhez. Egyenlőség 25. sz.
Nikelszky Zoltán. Nőnevelésünk hiányai. Evang. Óráló 8. sz.
oi. A nők egyetemi tanulmányairól. Nemz. Nőnevelés 237. l.
Olvasó. Megjegyzések a férjes tanítónők ügyéhez. Debreczeni Protest. Lap 36. sz.
Paál István. A női kézimunka tanításáról és a nőnevelésről. Jász-árokszállás. — Ism. Magyar Kultura 233. l.
Raffai Sándor. Evang. leánynevelő intézet. Evang. Óráló. 6. sz. — Nőnevelésünk hiányairól. Evang. Óráló 2. sz.
Sohymosy Lajos br. Nőnevelésünk hiányairól. Evang. Óráló 5. sz.
Spectator. A középfokú nőnevelés veszedelme. Világ 186. sz.
 sz—l. Leánynevelésünk kérdéséhez. Evang. Óráló 17. sz.

- Szabó László.* A tisztviselők képzésének kiegészítése. Népművelés 225—233. l.
- Szikla. Leánynevelő.* Evang. Órálló 18. sz.
- Szobolovszky István.* A nemzeti egység és a polgári leányiskolák. Polgárisk. Közl. 294—296. l.
- Tanítástervei, A leányközépiskolák (Felső leányiskola, leánygimnázium és felső kereskedelmi leányiskola) —.** Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1916. évi július hó 14-én 86,000 sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1917. Egyet. ny. (4-r. 76 l.) 2 K 20 fill.
- Thirring Gusztávné, Waisbecker Irén.* Női feladatok a jövőben. Nemz. Nőnevelés 38. l.
- Windisch Hilda.* A női szolgálati év kérdésének ismertetése. Kath. Tanítónők Lapja 34—38. l.

8. Szakoktatás.

- Árúismeret a tanárképzőben.* Keresk. Szakoktatás 25. évf. 11—12. l.
- Barabás Endre.* A többtermelés és tanítóképzésünk. M. Tanítóképző 114—121., 166—174. l.
- A falu kulturájának ismerete és védelme a gazdasági többtermelés érdekében. Magy. Tanítóképző 302—305. l.
- Barankay Lajos.* Felső kereskedelmi iskoláink fejlődésének iránya. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 125—129. l.
- Biró Samu.* Fővárosi kisegítő-iskolákhoz kapcsolt tanonciskolák. A Gyermekek 325—327. lap.
- Csűrös Ferenc.* A tanyai iskolákról. Debreceni Közl. 26. sz.
- Czettler Jenő.* A mezőgazdasági többtermelés és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 287—293. l.
- A tanítóképzés és a gazdasági többtermelés. Magy. Tanítóképző 157—177. l.
- Dóczi Sámuel.* Hadiárvák az ipari pályákon. A Gyermekekvédelem Lapja 2—7., 25—33. l.
- F.* Az iparoktatási intézetek 1915—1916. évi működése köréből. M. Iparoktatás 21. évf. 176—187., 234—246., 308—319., 375—381., 422—430., 490—503. l.
- f. a.* Középiskolai tanulók mezei munkában. M. Középiskola 700. l.
- Figyelő.* Gazdáink oktatása. Esztergom és vid. 58. sz.
- Fogl János.* Ifjúsági kertgazdaságok. Polgárisk. Közl. 263—267. l.
- Iskolai gazdasági telepek. Népoktatás (Lugos) 22. évf. 5. sz.
- Fuchs Zsigmond.* A tanoncok oktatásáról és a továbbképzésről. Typographia 45. sz.
- A gazdasági élet ismerete mint tantárgy. Pædag. Értes. 3. sz.
- Gerényi Jakab.* Rekordtermések a mosoni állami önálló gazdasági népiskola gazdaságában. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Gróh István.* Iparművészeti iskoláink reformjáról. M. Iparművészet 217—219. l.
- Gyé.* Az ifjúság kertészkedése. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. 3—4. sz.
- Havas Miksa.* Fináczy Ernő a szakoktatásról. Keresk. Szakoktatás. 25. évf. 67. l.

- Horváth Károly.** A többtermelés és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 68—75. l.
- Imre Sándor.** A többtermelés pedagógiai követelményei és a nemzetnevelés. Magy. Tanítóképző 305—316. l.
- Inan.** Kereskedelmi tengerészeti szakoktatásunk. A Tenger 128—132. l.
- Az ipariskolák a többtermelés szolgálatában. Debreczeni fiú- és nőiparos isk. 1916/17. értes. 3—S. l.
- Az iparosok iskolái. Vasárnapi Könyv I. 24—26. sz.
- (K.)** A középiskolai tanulók gazdasági munkája. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 460. l.
- Kedves Miklós.** Többtermelés és az iskola. Uránia 361—364. l.
- Kemény Ignác.** A postaszabályzat a kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 116—118. l.
- A váltók tanításunkban. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 231—233. l.
- Kertész K. Róbert.** A felsőbb technikai oktatás a háború után. Mérnök Egyl. Közl. 50. sz.
- Kimutatás a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium főhatósága alá tartozó iparos- és kereskedő-tanonciskolák 1915/16. tanévi állapotáról. Magy. Iparoktatás 21. évf. 337—357. l.
- Klinda Károly.** Néhány szó a mezőgazdasági többtermelés kérdéséhez. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Kolbenheyer Gyula.** A felső ipariskolák jelentősége a közoktatásban. Budapest, (1917). Franklin-T. ny. (8-r. 13 l.) — Különnyomat a Budapesti Felső Építőipariskola 1916/17. ért.-ből.
- Kovács Abel.** Többtermelés — több kultúra. (Háborús pædagogiai jel-szavak.) Néptanít. Lapja 41. sz.
- Kováts Alajos.** Az iparostanonc-otthonok. Népnevelő 16. sz.
- Iparostanoncaink nevelése és a tanoncotthon. Magy. Iparoktatás 21. évf. 257—269. l.
- Kovács Résző.** Női kereskedelmi iskola, kereskedelmi tanfolyam és egyebek. Világ 6. sz. — Gergely Janka. U. o. 7. sz.
- László Elek.** Iparostanoncok jellemképzése. Magy. Iparoktatás 21. évf. 228—234. l.
- Leirata,** A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 8300/1917. eln. szám alatt a m. kir. kereskedelemügyi miniszter úrral egyetértőleg az Országos Ipari és Kereskedelmi Oktatási Tanácshoz intézett — önálló (magasabb fokozatú) iparostanonc-iskola és iparostanonc-iskolai tanítóképző-intézet létesítése tárgyában. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (2-r. 9 l.)
- Leirat-tervezete,** a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter által a m. kir. kereskedelemügyi miniszter úrral egyetértőleg az Országos Ipari és Kereskedelmi Oktatási Tanácshoz intézendő — önálló (magasabb fokozatú) iparostanonc-iskola és iparostanonc-iskolai tanítóképző-intézet létesítése tárgyában. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (2-r. 9 l.)
- Lengyel Gyula.** A kereskedelmi szaktárgyak kapcsolata és összekapcsolása. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 43. l.
- Lyka Károly.** A szobrászmunka útja. (Simay Imre, o. m. kir. iparművészeti iskolai tanár díszítő-szobrászati oktatási módszeréről.) M. Iparművészet 189—192. l.

- A mezőgazdasági többtermelés és tanítóképzés című előadássorozat: javaslatai. Magy. Tanítóképző 178—181. l.
- Mittelmann Nándor. A középfokú kereskedelmi oktatás új típusa. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 150—155. l.
- Papp Sándor. Nemzetnevelésünk. (Gazdasági népoktatás.) Alkotmány: 171. sz.
- Parászka Gábor. A mezőgazdasági tanulói munkáscsapatok és fegyelmi: szervezetük. Néptanít. Lapja 23. sz.
- Freusz Mór. A tanoncok nevelése. Typographia 41. sz.
- Révész Bódog. Kereskedelmi ismeretek. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 219—222. l.
- Szakképzettség. — Közgazdasági gyakorlat. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 192. l.
- Révész Kornél. Tanítsunk vagy neveljünk-e az iparostanonciskolá-
ban? Népmvelők Lapja 5—6. sz.
- S. V. B. Műhelyi nevelés. Polgárisk. Közl. 201—208. l.
- Snasel Ferenc. A tanító-intézeti oktatás a többtermelés szolgálatában, különös tekintettel a mennyiségtan és gazdaságtan tanítására. M. Tanítóképző 294—302. l.
- Székelly Árpád. A gazdasági nevelés kezdete. Tanügyi Ért. (Szatmár): XVI. 3. sz.
- Szigeti Vilmos. Parainesis a kereskedői pályára menő növendékem-
hez. Budapesti VI. ker. felső keresk. isk. 1916/17. értes. 3—9. l.
- Szlávik Endre. A kertgazdaság oktatása. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Szobolovszky István. A gazdasági műveltség megalapozása. Polgárisk. Közl. 52—55. l.
- Szobolovszky János. A többtermelés kérdése az iskolában. Népmvelő 20. sz.
- Tanterve. Országos Hadigondozó Hivatal debreceni gazdasági rokkant-
iskolája — és gazdaságának üzemterve. Debreczen, 1917. Város-ny. (4-r. 44 l.)
- A tanulóifjúságnak a mezőgazdasági munkálatokban való részvétele. (Jankovich Béla rendelete.) Magy. Tanítóképző 205—211. l.
- Az új oktatás képes vezérkönyve. Vezérkönyv az agyagmunka taní-
tásához. — A papirkivágás kézikönyve. — Ism. g. M. Siketnéma-
oktatás 43—45. l.
- Vaday József. A gazdasági ismétlőiskolák új tananyag-beosztása és:
órarendje. A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 61,800/
1916. számú rendeletével kibocsátott tanmenet alapján. Nagyvárad,
1917. Szt.-László-ny. (4-r. 27 l.) 3 K.
- Varga Béla. A többtermelés meg a tanítótság és a gazdaközönség. Nemz. Kultura 8. sz.

9. Gyógyító pædagogia.

- Balassa József. Fonétikai labororium. Magy. Siketnéma-oktatás 46—50. l.
- Berkes János. Jelentés a gyógypedagógiai intézetek országos szak-
tanácsának 1916-ik évi működéséről és a gyógypedagógiai oktatás-
ügy jelen állapotáról. Magy. Gyógypedagógia 4—17. l.

- Bihari Károly.* Siketnéma-nevelésügyünk viszonya a gyógypedagógiához. M. Siketnéma-oktatás 145—174. l.
- Borbély Sándor.* A mi szemináriumunk. Magy. Siketnéma-oktatás 101—103. l.
- Siketnéma-oktatásügyünk viszonya a «gyógypedagógiai» oktatáshoz. Magy. Siketnéma-oktatás 174—180. l.
- Büchler Hugó.* A gyengetehetségű tanulók kellő beiskoláztatása. M. Gyógypedagógia 127—130. l.
- A debreceni gazdasági rokkant-iskola tanterve. Debreceni Közlöny 19. sz.
- Deschensky Ferenc.* A pozsonyi 19. sz. helyőrségi kórház VIII. betegosztályán létesített gyógypedagógiai tanfolyam 1916—17. évi működése. Magy. Gyógypedagógia 89—91. l.
- Ehling Jakab.* A siketnémák abc-s könyve. Magy. Gyógypedagógia 92—95. l.
- Éltes Mátyás.* Intelligencia-vizsgálatok siketnéma gyermekekkel. (Wolfermann javaslatai.) Magy. Siketnéma-oktatás 38—41. l.
- Intelligencia-vizsgálatok siketnéma és vak gyermekekkel. Magy. Gyógypedagógia 42—45. l.
- (ém.) Kisegítőiskola a vakok intézetében. Magy. Gyógypedagógia 45. l.
- Fürj Pál.* A gyógyító pedagógiai képző szemináriuma. A Gyermekek 191—193. l.
- A siketnémák elméleti és műhely-képzése. A Gyermekek 65—69. l.
- Népjóléti miniszterium s a fogyatékosok. Magy. Gyógypedagógia 121—126. l.
- Női tanerők s a gyógypedagógia. Magy. Gyógypedagógia 85—88. l.
- g. d.* A napi ismétlődés gyógyító pedagógiai rendszere. Népművelés 341. l.
- Gárdós Dezső.* A kisegítő-iskolai tanulók lelki zavarát előidéző okok. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Gyógyító pedagógiai kísérletek a kisdédóvóban. A Gyermekek 179—185. l. — Németül. U. o. 405—408. l.
- Gyógyító pedagógiai kísérleti vizsgálatok a főváros kisdédóvóiban. Nemz. Kultúra 42. sz.
- A gyógypedagógiai intézetek rangsora. Magyar Siketnéma-oktatás 75—79. l.
- Gyömöreý Alfonz.* Mire tanítják a vakokat és a vak katonákat? Határszéli Ujs. 47. sz.
- Herodek Károly.* A koedukáció veszedelmei a vakoknál. Magy. Gyógypedagógia 33—41. l.
- A vakok Braille-rendszerű írásainak ismertetése. 1916. — Ism. Gányó Vilmos. A Gyermekek 234—236. l.
- Mit végezhetnek a vakok a házkörülí, kerti és mezőgazdasági munkálatokban. A Gyermekek 315—325. l.
- Imre József ifj.** Paedagogiai feladatok a vakokkal és gyengénlátókkal szemben. (Az Orsz. Paed. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 9. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 28 l.)
- Isteneş Károly.* A háború siketei, némái, siketnémái és hibásan beszélői. (8-r. 38 l.) 1 kor. — Ism. Gányó Vilmos. A Gyermekek 109—111. l.

- Istenes Károly.* Képzőnk s annak szemináriuma. Magy. Siketnéma-
oktatás 103—111. l.
- Jelentés a gyógyító pedagógiai intézetek orsz. szaktanácsának 1916.
évi működéséről. A Gyermek 64—65. l.
- Kádas György.* A vakok és a méhészkedés. Magy. Gyógypedagógia
130—133. l.
- Kf.* Szellemi megfogyatkozás. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Kirschenheuter Ferenc.* A vak rokkantak Magyarországon, Ausztriában
és Németországban. (Tanulmányút.) Budapest, 1915. (8-r. 85 l.)
2 K. — Ism. Ganyó Vilmos. A Gyermek 372—374. l.
- Kleitsch János.* Hozzászólás a többtermelés kérdéséhez a vakok okta-
tásában. Magy. Gyógypedagógia 101—105. l.
- Klug Péter.* A megsiketült katonákról. Magy. Siketnéma-oktatás
80—83. l.
- A megvakult, megsiketült, megnémult és beszédhibás katonák.
Néptanít. Lapja 20. sz.
- Koncz József.* A vakok jövő szellemi élete. Délmagyarország jún. 10. —
Megjegyzés. Magy. Gyógypedagógia 116—118. l.
- Lakatos Pál.* Idegesek a középiskolában. A Gyermek 185—191. l. —
Németül. U. o. 408. l.
- Lederer Mór.* A kisegítő-iskoláról. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf.
10. sz.
- Lett József.* «Pedagógiai» megfigyelések. Magy. Siketnéma-oktatás
19—22. l.
- Részletes tananyagbeosztás a siketnéma-int. IV. oszt. számára.
Magy. Siketnéma-oktatás 22—36. l.
- M.* Siketnémák gazdasági iskolája. Magy. Siketnéma-oktatás 114—
124. l.
- Markó Miklós.* Rokkantak iskolája Váccon. Ország-Világ 48. sz.
- Molnár Antal.* A többtermelés kérdése a siketnémák intézeteiben.
Magy. Siketnéma-oktatás 71—74. l.
- Molnár Béla.* A hadarásról. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Beszédhibás gyermekek a népiskolában. Néptanít. Lapja 29. sz.
- n-f.* Pedagógiai megfigyelések. (Kisegítő eljárás az «r» hang képzé-
séhez.) Magy. Siketnéma-oktatás 89. l.
- Nagy Péter.* Erdély siketnémáiért. M. Siketnéma-oktatás 60—67. l.
- Rajcsányi Gyula.* A rokkantügy a pozsonyi rokkantiskola megvilá-
gításában. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 3. sz.
- Ranschburg, Paul.* Die Leseschwäche u. Rechenschwäche der Schul-
kinder. 1916. — Ism. Lázár Szilárd. M. Pedag. 187—189. l.
- Rózsa Ede.* Státuszrendezés az izr. siketnémák országos intézetében.
Magy. Siketnéma-oktatás 90—92. l.
- Schreiner Ferenc.* A napi-ismétlődés gyógyító pedagógia rendszere.
A Gyermek 48—63. l. — Németül U. o. 265—268. l.
- Schulmann Adolf.* A siketnémák lelki életéből. Magy. Siketnéma-
oktatás 67—71. l.
- Séra Lajos.* «A többtermelés kérdése s a fogyatékosok oktatása» és
«A fogyatékos érzékek oktatása a többtermelés vonatkozásaiban.»
Magy. Siketnéma-oktatás 11—14. l.
- A vakok szűk vagy rövidített írása. Magy. Gyógypedagógia 46—
57. l.

- Szobolovszky István.* A siketnémák védelme. A Gyermekvédelem Lapja 23. l.
 — A többtermelés és a siketnéma-oktatás. Magy. Siketnéma-oktatás 111—114. l.
 A vak gyermek károsodása a háborúban. Népművelő 11. sz.

10. Külföldi tanügy.

- Arnaudow W.* A bolgár iskolaügy. (Uj Bulgária 34—36. l.)
Avar Gyula. Az elemi és középiskolai oktatás Törökországban. Népt. Lapja 25. sz.
 A belgrádi cs. és kir. reálgimnázium értesítője. — Ism. —a —ő. Az Ujság 201. sz.
Benisch Artur. Bosznia középiskolái 1915/16-ban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 387—390. l.
 — Horvátország középiskolái 1915/16-ban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 439—441. l.
Brandsch, G. Die dänische Volkshochschule und wir Sachsen. Hermannstadt, 1917. J. Drotleff. (8-r. 36 l.) 1 K.
Clavié, Marcel. La vie nouvelle des bibliothèques municipales de la ville de Paris. 1916. — Ism. gy. á. Pædag. Értés. 4. sz.
 A cseh közművelődési és tanügyi állapotok. Pædag. Értés. 4. sz.
Czechner Irma. A német Katholikus Tanítónők Egyesületéről. Kath. Tanítónők Lapja 86—92., 113—116. l.
Czettler Jenő. A svéd népfőiskola. Magy. Pædag. 276—283. l. (Külön is megjelent. 8-r. 10 l.)
D. E. Új német nevelési irányok. Közművelődés (S.-A.-Ujhely.) 4. sz.
Dezső Lipót. Mit tanítanak rólunk a külföldi iskolákban? Népművelés 483—493. l.
Dobay Károly. A rottenburgi tanterv a misehallgatás szempontjából. Kath. Nevelés 103—105. l.
E. G. A román népiskola. Népművelés 335—337. l.
 — Anglia elemi iskolái és tanítói a háborúban. Magy. Pædag. 436—439. l.
 — Angol és német iskolapolitika. Népművelés 71. l.
 — Berlini iskolatervek. Népművelés 278. l.
 — Francia pedagógus véleménye a német tanítóságról. Népművelés 511. l.
 — Háborús írásbeli dolgozatok Franciaországban. Népművelés 211—213. l.
 — Iskolaügyi reformok Franciaországban. Népművelés 71. l.
 — Iskolaügy Belgiumban. Népművelés 73. l.
 — Népegyetemek Svédországban. Népművelés 137. l.
 — Német iskolásfiúk táplálkozása a háborúban. Magy. Pædag. 584. l.
 — Részletek Lengyelország iskolaügyéből. Népművelés 276—278. l.
Eberhardt János. Edison és a pedagógia. Tolnamegy. Tanügy 20. sz.
 Egységes német iskolarendszer. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 405. l.
Endrei Gerzson. Osztrák tudós a magyar nyelvnek osztrák középiskolákban való tanításáról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 331. l. —
 kf. U. o. 392. l.

- f. a.* A német iskola szelleme a Times-ben. *Magy. Középiskola* 50. l.
 — Irásbeli dolgozatok és a tanulók egyénisége. *U. o.* 51. l.
 — Nyissunk utat a tehetségeseknek. *U. o.* 122. l.
 — Lápcei egyetemi tanárok és a humanisztikus gimnázium. *U. o.* 122. l.
 — Országos közoktatási tanács Bajorországban. *Magy. Középiskola* 301. l.
 — Újabb rendelkezések a tandíjmentesség adományozásánál. *Magy. Középiskola* 302. l. (Porosz.)
Flechner, A. A modern school. 1916. — *Ism. Ágner Lajos. Magy. Pædag.* 94. l.
Foerster, Fr. W. Die deutsche Jugend und der Weltkrieg. 1916. — *Ism. Wéber Pál. Kath. Szemle* 277—279. l.
 A francia iskola és a háború. *Pædag. Értes.* 3. sz.
 Francia iskolák a tűzvonalban. *Pædag. Értes.* 4. sz.
 Francia nézetek a háború utáni iskoláról. *Pædag. Értes.* 3. sz.
Fürst Aladár. Az entente középiskolái. *Remény* 7. sz.
 — A Szentföld középiskolái és egyetemei. *Remény aug.-szept. füzet.*
Gergely Alajos. Találkozás egy orosz-lengyel tanítóval. *Népnevelők Lapja* 17—18. sz.
Graser E. Bulgária közoktatásügye. — *Ism. B. H. Pædag. Értes.* 5. sz.
Gross, W. A háborús közéletmezés. (Szám-tan-tanítás egy német iskolában.) *Néptanít. Lapja* 45. sz.
Gutsohn Daniel. A svéd tanítók képzése és ellátása. *Tanítók Lapja* 3. sz. (A *Pæd. Ztg.-ből.*)
Hantke, M. Kriegsgeschichte 1914/16 in unterrichtlichen Entwürfen. 1915—16. — *Ism. Gyulai Ágost. Pædag. Értes.* 3. sz.
Hildebrandt, Else. Die schwedische Volkshochschule. 1916. — *Ism. Staindl Mátyás. Pædag. Értes.* 6—9. sz.
i. Nemzeti nevelés Svájcban. *Magy. Pædag.* 585. l.
i. s. A német középiskola a háború után. *Magy. Pædag.* 343—348. l.
Jakobi R. Berliini magyar szemináriumunk történetéhez. *Alsófehér* 35. sz.
K. A német és az angol középiskolák újjászervezéséről. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 254. l.
 (K.) A német gimnáziumi egyesület a középiskolai reformról. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 133. l.
 — A porosz középiskolák. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 327. l.
 — Népiskola és középiskola. *Tanáregyleti Közlöny* 50. évf. 255. l. (Porosz.)
 — A porosz középiskolák statisztikája. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 254. l.
 — A reáliskolai latinnyelvi tanítás Németországban. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 276. l.
 — A nemzetiségi nyelvek tanítása Ausztriában. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 328. l.
 — Új tanárvizsgálati szabályzat Poroszországban. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 329. l.
Kemény Ferenc. A német középiskolák testvérharca. *Tanáregyl. Közl.* 50. évf. 495—499. l.

- Kemény Ferenc.* A nemzeti középiskola ügye Svájcban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 306—312. l.
- Nemzetközi mozgalmak 1916-ban. Magy. Pædag. 102—120., 496—508., 560—580. l.
- Kessler, Kurt.* Schulreform im Gebiete des deutschen Idealismus. — Ism. Majtényi Károly. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 261—263. l.
- Kf.* A lengyel középiskolákról. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 250—252. l.
- A porosz továbbképző-iskolák a háború után. Néptanít. Lapja. 20. sz.
- K. F.* Az állampolgári nevelés Svájcban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 390—392. l.
- Az iskolaügynek új «középeurópai» rendszere. Magyar Pædag. 425—427. l.
- Kf.* Az osztrák tanítók szolgálati pragmatikája. Néptanít. Lapja 35—37. sz.
- Közoktatásügyi vita a porosz törvényhozásban. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 436—439. l.
- Románia közoktatásügye. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 71—73. l.
- K-i.* Két hadiév pedagógiai munkája Németországban. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Kindlovits Pál.* Németek és franciák városi iskoláiban. 1905. — Ism. Népnevelők Lapja 17—18. sz.
- Km.* A zürichi asszonynevelő tanfolyam. Néptanít. Lapja 35. sz.
- K. n.* Az amerikai iskolaviszonyokról. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- A földtan és a földtantanítás fejlődése Amerikában. (Henning L. cikkének ismertetése.) Pædag. Értes. 3. sz.
- Koel Nándor.* A lipcei kísérleti pædagógiai és pszichológiai intézet. Pædag. Értes. 6—9. sz.
- Körösi Henrik.* Kulturális munkásság Szerbiában. Néptanít. Lapja 39. sz.
- Kovács János.* Bernard Shaw és az internátusi nevelés. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 176—181. l.
- A közoktatásügy az ellenséges földön. 4. Az orosz iskolák. Népnevelők Lapja 7—8. sz.
- Közoktatásügyi költségvetés és reformok Angliában. Néptanít. Lapja 23. sz.
- László Béla.* A berlini kereskedelmi főiskola nyári tananyagáról. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 233. l.
- Lengyelország népoktatásügye. Néptanít. Lapja 2. sz.
- Lexen, Friedrich.* Unmassgebliche Vorstellungen betreffend das Schulwesen im Königreich Sachsen. Schul- und Kirchenbote 68—73. l.
- Liebner János.* A Ward Mária-kollégium. Kath. Nevelés 181—187. l.
- Littván Sándor.* A porosz iparostanonciskolai tanítóképző. Magy. Iparoktatás 21. évf. 390—406., 454—466., 514—526. l.
- Mais, S. P. B.* A public school in war time. 1916. — Ism. Bakonyi Hugó. Magy. Pædag. 286—288. l.
- Makay Lajos.* Mercier bibornok iskoláiban. (Az egységes világhatekizmus kérdéséhez. A belga katekizmus-típus.) Kath. Nevelés 234—236. l.
- Mezey Gyula.* A román tanítóképzés. A Cél 577—582. l.

- Migray József.* Az egységes népoktatás kérdése Németországban. Husz. Száz. 36. köt. 207—211.
- Mihalovics Zsigmond.* A kínai missziós iskolák. Kath. Nevelés 129—133. l.
- Mit tanítanak hazánkról Angliában? (Két angol tankönyvnek hazánkra vonatkozó részlete.) Fordította Prohászka Lajos. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Mitteilungen des Vereins der Freunde des humanist. Gymnasiums. 17. Hft. 1916. — Ism. Endrei Gerzson. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 574—576. l.
- Művészi célú ifjúsági előadások Hamburgban. Pædag. Értes. 3. sz.
- Német tanítók és tanárok Japánban a háború alatt. Pædag. Értes. 5. sz.
- Női egyetem Keletindiában. Pædag. Értes. 3. sz.
- Ósz Béla.* Az albán iskolák. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Reformiskolák. Népművelés 512—514. l. (Grunder «Landerziehungsheime» munkájának ismertetése.)
- A revanche gondolata a francia iskolában. Pædag. Értes. 5. sz.
- Rosegger erdei iskolája. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Romain Rolland.* Népegyetemek. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Rutén gyermekek nevelése Kanadában. Néptanít. Lapja 39. sz. (A The Graphic cikkének kivonata.)
- S. Képesítő vizsgálati szabályzat rajztanítónők részére Bajorországban. Rajzoktatás 112—114. l.
- Sch. Új leányközépiskola Horvátországban. Nemz. Nőnevelés 101. l.
- Sellmann, Ad.* Die Erziehung unserer Kriegerwaisen. — Ism. kf. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Somogyi Géza.* Franklin, mint Amerika nevelője. Népművelés 462—483. l.
- Spranger, Eduard.* Das humanistische und politische Bildungsideal im heutigen Deutschland. 1916. — Ism. Péter János. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 339—341. l.
- Svájci közoktatásügyi viszonyok. Pædag. Értes. 3. sz.
- A svéd népiskolák száma. Pædag. Értes. 4. sz.
- Számadatok a külföldi középiskolai oktatásügy köréből. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 393. l.
- K. *Szivessy Mariska.* A népjóléti szakképzés feladatai. Népjóléti Közl. 17. sz.
- Tankönyv- és tanszerbirálati utasítás Ausztriában. Pædag. Értes. 3. sz.
- A testgyakorlás ügye Bulgáriában. Pæd. Értes. 3. sz.
- Timmen, W.* Deutsche Sozialpädagogien der Gegenwart. 1917. — Ism. Karsai Ervin. Magyar Középiskola 183—186. l.
- Unsere Schule. Herausgegeben vom Schulvorstand der Reichsdeutschen Schule zu Budapest. — Budapest, E. Pollak, (1917). (8-r. 14 l.)
- Valentényi Gáspár.* Német kereskedelmi iskolák és a háború. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 45—47., 71—75., 95—98. l.
- Windisch Hilda.* Gyakorlati tanítás Németországban. (Jena. Gyakorlóelemi isk. VI. oszt. Földrajz. Nyugateurópa.) Kath. Tanítónők Lapja 141—146. l.
- Wyckgram, Jakob.* Die deutsche Schule und die deutsche Zukunft. 1916. — Ism. Kemény Ferenc. Magyar Pædag. 350—353. l.

11. Neveléstörténet.

- A. Zur Erinnerung an Bischof G. D. Teutsch. Schul- u. Kirchenbote-
81—84. 1.
- Adler, Sigmund.* Die Unterrichtsverfassung Kaiser Leopolds II.
1917. — Ism. Faluhelyi Ferenc. Magy. Pædag. 421—425. 1.
- Arany J. Dénes Szilárd.** Arany János kisújszállási tanítósága. Néptanít.
Lapja 10. sz.
- Gyulai Ágost.* Arany János tanítói pályája. Pædag. Értes. 1—2. sz.
— **Quem dii odere...** Kihez írta Arany János «Tanári jubileumra»
című költeményét? Budapest, 1917. (8-r. 18 l.) — Megjelent a
Pædag. Értes. 4. számában is. — Ism. S. S. Nemz. Nőnevelés.
174. 1.
- Heller Bernát.* Arany mint nemzetnevelő. Uránia 343—347. 1.
- Radnai Oszkár.* Arany János a nemzeti nőnevelés szempontjából.
Nemz. Nőnevelés 84—87. 1.
- Schauschek Árpád.* Arany János és a képzőművészetek. Rajzoktatás.
75—81. 1.
- Szemafor.* Arany János mint nemzettanító. Evang. Népisk. 57—59. 1.
- Szabolovszky István.* Arany János emlékezete a pedagógiában. Nemz.
Kultura 13. sz.
- Vajticzky Emánuel.* Arany János mint néptanító. Néptanít. Lapja
7. sz.
- Vithalm Irén.* Arany János mint tanító. Népművelés 201—205. 1.
- Ballai Károly.* Tíz év a magyar gyermektanulmányi irodalomból.
A Magyar Gyermektanulmányi Társaság folyóiratának, «A Gyer-
mek» első tíz évfolyamának történelme. A Gyermek 451—559. 1.
— Megemlékezés «A Gyermek» tíz éves multjáról. Nemz. Kultura
51. sz.
- Balogh Ferenc.* A debreczeni református kollégium története. Deb-
reczen, 1904—15. — Ism. P. J. Dunántúli Protest. Lap 24. sz.
- Barankay Lajos.* A reális érdekek Nagy Károly oktatásügyi intézke-
déseiben. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 40—42., 68—71., 91—95. 1.
- Barcsai Károly.* Tompa Mihály a nevelésről és tanításról. Népművelés.
457—461. 1.
- Bartha Pál.* Tihanyi Jenő. 1874—1917. Nemz. Kultura 14. sz.
- Bellaagh Atadár.* Mit tett Mária Terézia nemzeti művelődésünkért?
Népművelés 285—288. 1.
- Bergmann, Ernst.* Fichte, der Erzieher zum Deutschtum. 1915. —
Ism. Bartók György. Magy. Pædag. 555. 1.
- Bihari Károly.* Eötvös politikája. 1916. — Ism. Suszter Oszkár.
Magy. Pædag. 487—490 1. — Sas Andor. Husz Száz. 36. köt.
413—416. 1.
- Bocsor László.* Iskolánk keletkezése. Siklósi ref. polg. leányiskolas
1916 17. értes. 3—7. 1.
- Bojničić.* Zanimiv prilog školstva u bivšoj krajini. Vjesnik kr. hrvat.
slav. zemlajsk. arhiva XIX. 161. 1.
- Both István.* Kincs Gyula. Emlékbeszéd. Zilahi ref. koll. 1916/17.
értes. 16—30. 1.
- Budde.* Philosophisch-pädagogische Strömungen der Gegenwart.
1916. — Ism. Quint József. Pædag. Értes. 5. sz.

- Csányi Lajos*, Barabás Gáspár emlékezete. Evang. Népisk. 40—43. 1.
Császár Mihály. A török közoktatásügy Magyarország hódolt területén. 1543—1686. Magy. Pædag. 249—262. 1.
- Deák Sándor*. A menekültek polgáriskolái Ujszentannán. Polgárisk. Közl. 91. 1.
- Dejen Péter*. Dr. Schenkendorff Emil. Magy. Tanítóképző 85—99. 1.
Dluhopolszky Bertalan. Gárdonyi mint pædagógus. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Dr. Debreczen város népoktatása*. Debrecz. Protest. Lap 15—17. sz.
 Emlékkönyv Dóczy Imre tanügyi közszolgálatának 40 eszt. jubileumára. 1917. — Ism. Szóts Gyula. Magy. Pædag. 551—555. 1.
- Eötvös József* báró emlékünnepe. Népkövelők Lapja 1—4. sz.
- Erődi B. Friml Atadár**. Erődi Béla. M. Középiskola 102—104. 1. —
 y. z. Erődi Béla főigazgatói jubileuma. U. o. 162—167. 1.
- Kempf József*. Erődi Béla dr. (Visszaemlékezések székesfővárosi tan-
 ker. kir. főigazgatóságának negyedszázados évfordulóján. Tanáregyl.
 Közl. 50. évf. 369—380. 1.
- f. a.* Az utolsó miniszteri biztos. Magy. Középiskola 26—28. 1.
 — Matthias Adolf. Magy. Középiskola 249. 1.
- F. J.* Hajdani diákevek. Beregm. Tanügy 1. sz.
- Faluhelyi Ferenc*. Martini és az osztrák közoktatásügy. Magy. Pædag. 421—425. 1.
- Farkas Alberik*. Szent István mint pedagógus. Kath. Nevelés 273—276. 1.
- Földes Géza*. Elemi iskolák beszámolója. (A harmadik háborús esztendő munkásságáról. Néptanít. Lapja 35—37. sz.)
- Fontes Rerum Hungarorum.** (Magyar történelmi források.) Tomus II: **Matricula et acta Hungarorum in universitatibus Italiae studentium.** Vol. II. Roma; Collegium Germanicum et Hungaricum. I. **Matricula (1559—1917).** Edidit Andreas Veress. — A római Collegium Germanicum et Hungaricum magyarországi tanulóinak anyakönyve és iratai. I. Anyakönyv (1559—1917). Budapest. 1917. Stephaneum. (8-r. XXIV, 331 l.) 20 K. — Ism. Lukács József. Kath. Szemle 933—935. 1.
- Forró Pál*. Egy diákkor története. — Ism. F. Gy. Magy. Figyelő IV. köt. 67—69. 1.
- Gaal Mózes*. Emlékezés Morlin Emilre. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 476. 1.
- Geier, Julius*. Der Anschauungsunterricht Pestalozzi's und Fröbel's. 1915. — Ism. Ács Károly. A Gyermekek 232—234. 1.
- Gergely György*. A máramarosszigeti jogakadémia 1916—1917. tanévének első fele. Debreczeni Protest. Lap 2. sz.
 — Máramarossziget tanügyi közléte. Nevelés 34. évf. 7—8. sz.
- Gombocz Endre*. A budapesti egyetemi botanikus-kert és tanszék története. 1914. — Ism. Ó-n. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- Gy. Á.* A Magyar Pædagogiai Társaság 25 éves fennállása. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- gy. á.* Egy magyar tanítóegyesület ötvenéves fennállása. Pædag. Ért. 4. sz. (Orsz. Izt. Tanítóegyesület.)
 — Neveléstörténeti kéziratgyűjtemény. Pædag. Értes. 3. sz.
 — Pædagogiai krónika. Pædag. Értes. 5. sz.

- gy. á.* XVII. századbeli írásbeli dolgozatok. Pædag. Értes. 4. sz.
- Gyé.* A történettanítás a multban és a jelenben. Jász-Nagykun-Szolnok vm. Népművelés X. évf. 7—10. sz.
- Hajnóczy R. József.* Lőcsei tanulók külföldön a XVI. és XVII. században. Magy. Pædag. 339—343. l.
- Harsányi Gusztáv.* Emlékezzünk régiekről. Sárosp. Hirl. 5—12. sz. (Korláth László naplójából iskolai pályafutásáról.)
- Herget, A.* Die wichtigsten Strömungen im pädagogischen Leben der Gegenwart. 1915—16. — Ism. Révayné Zuber Marianne. Magy. Pædag. 193—195. l.
- Hermann, Alfred.* Dr. Martin Luther und wir. Schul- u. Kirchenbote 49—52. l.
- Hollmann, R.* Lagarde als Pädagoge. 1915. — Ism. B. H. Pædag. Értes. 4. sz.
- Horvat, Rudolf.* Nekadašnja gimnazija u Rumi. Vjesnik kr. hrvat. slav. dalmat. Zemalskog Arhiva XVIII. 265—270. l.
- i.* Trefort Ágoston és a középiskola. Magy. Pædag. 418—421. l.
- Janicsek József.* Középiskolai értesítők. Eperjesi Lapok 36. sz.
- Kádár Jolán.* Fáy András és a nemzeti nőnevelés. — Ism. Szentirmay Gizella. Egy. Philol. Közl. 680. l.
- Kármán M. gy. á.* Kármán Mór-emlékirodalom. Pædag. Értes. 3. sz.
- Vajda Pirooska.* Kármán Mór emlékezete. Népművelők Lapja 1—4. sz.
- Weszely Ödön.* Kármán Mór. Emlékbeszéd. Budapest, 1917. Lampel R. (8-r. 31 l.) 1 K 20 fil.
- Kemény Ferenc.* A magyar pedagógiai irodalom egy hiányáról. Pæd. Értes. 1—2. sz.
- Kemény Gábor.* Az «emberré» nevelés elve Rousseau pædagogíájában. Kereszt. Magvető 57—67., 111—120., 157—175. l.
- Saint-Pierre apát pedagógiája. Magy. Pædag. 63—76. l.
- Kiss Ernő.* Középiskoláink harmadik háborús éve. Budapesti Hirl. 219. sz.
- Kováts Alajos.* A török közoktatásügy hazánkban 1549—1686-ig. Népművelő 19. sz.
- Lajos Mária. Felbiger pedagógiája. Neveléstörténeti tanulmány. Budapest, 1917. Egyet.-ny. (8-r. 86 l.)**
- Lederer Mór.* A pedagógia fontosabb áramlatai a legrégibb időtől napjainkig. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 2—5. sz.
- Az ókori iskola. Pozsonyvárm. népoktatása VI. évf. 1. sz.
- Leibniz. Szelényi Ödön.** Leibniz viszonya a pedagógiához. M. Pædag. 327—331. l.
- Leibniz. Halálának kétszázadik évfordulója alkalmából... (A Magyar Filozófiai Társaság Könyvtára. 1. sz.) Budapest, 1917. Franklin-T. (8-r. 315 l.) 8 K.** — Ism. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 492. l.
- Verney, Joseph.* Essai sur la pédagogie de Leibniz. 1914. — Ism. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 490—492. l.
- Lemle Rezső.* Steuer György. Nemz. Kultura 40. sz.
- Lupaş, Joan.* Josif II. si şcoalele româneşti din comitatul Aradului. Biserica şi Şcoala 1. sz.
- M. V. Rektor požeškoga Kolegija na hajdučkome ročišta (1734).* Hrvatsk. Prosvjeta 1916. 7—10. sz.
- Magyai Elek.* A Jozefinum. Magyarország 261. sz.

- Mátra István.** A budapesti piarista-gimnázium kétszázéves jubileuma. Népművelő 24. sz.
- Medveczky Andor.** Balogh Mihály. 1857—1916. Nevelés 34. évf. 1—2. sz.
- Mezey Lajos.** Dr. Morlin Emil. Polgárisk. Közl. 145. l.
- Migray, Josef.** Mitteleuropa und wir Ungarn. (Die Deutsche Schule. 1916. aug.) — Ism. kf. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 270. l.
- Miklós Ödön.** A groningeni egyetemen tanult magyarok névsora. (Theologiai dolgozatok V.) Pápa, 1917. Főisk. ny. (8-r. 12 l.) 50 fill. — Megjelent a Dunántúli Protest. Lap 25—26. sz.-ban is.
- **Altling Jakab** egy levele. Dunántúli Protest. Lap 28. sz.
- **Keresztúri Bálint** doktori vizsgálja. (1660.) Dunántúli Protest. Lap 27. sz.
- Molnár Oszkár.** Meumann Ernő élete és munkássága. Egy fejezet a neveléstudomány legújabb történetéből. Budapest, 1917. Lampel R. (8-r. 70 l.) 2 K 50 f. — Megjelent a Népművelés 1—20., 106—117., 170—184., 235—243. l. is. — Ism. K. M. Néptanít. Lapja, 33. sz.
- **Münsterberg Hugó.** 1863—1916. Család és Iskola 4. sz.
- Nagy L.** Münsterberg Hugó. A Gyermekek 117—119. l.
- Nagy Zsigmond.** A Franakerben tanult magyar diákok imádsága. Protest. Szemle 290—299. l.
- Nemes Lipót.** Beszámoló a Magyar Gyermektanulmányi Társaság XI. egyesületi évéről. (1916. és 1917. év első fele.) A Gyermekek 560—580. l.
- Ötven esztendő a nevelés-oktatás, az irodalom és az egyesületi élet terén. 1916. — Ism. B—e. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 188. l. — f. a. Egy. Phil. Közl. 72. l. — P. H. Magy. Középiskola 172. l. (Köpesdy Sándorról.)
- Parászka Gábor.** A polgáriskolák pedagógiai története és pedagógiai múzeumai. Polgárisk. Közl. 277—280. l.
- Payr Sándor.** Nagy György és a harkai iskola II. József korában. Evang. Népisk. 24—29., 50—54., 78—81., 107—112. l.
- Péterfy S. Benedek Vince.** Emlékezés Péterfy Sándorról. Tanító 15. sz.
- Papp József.** Megemlékezés Péterfy Sándorról. Magy. Tanítóképző 245—255. l. és Evang. Népiskola 15—16. sz. (185—195. l.)
- A piaristák jubileuma. Élet 47. sz.
- r. Egy fejezet a középiskolai oktatásügy történetéből. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 443. l.
- Rabbiképző-intézet.** Bernstein Béla. Rabbi Bloch Mózes. Egyenlőség 36—37. sz.
- Blau Lajos.** Az országos rabbiképző-intézet előtörténetéhez. M. Zsidó Szemle 88—95. l. — Az 1864-ki rabbibizottság tervezete a rabbiképzőről. U. o. 95—100. l. — Entwurf zur Errichtung einer Rabbinerschule für die Israeliten im Königreiche Ungarn. U. o. 100—120. l. — Vorschläge in Betreff des israelitischen Volksschulwesens. U. o. 120—123. l. — Hirsch Márk ó-budai főrabbi közlése a felállítandó rabbiképzőről. U. o. 123—125. l. — Kongresszusi szakbizottság tervezete. U. o. 125—139. l. — Rannicher J. Emlékirat a rabbiképző-intézet tárgyában. U. o. 140—158. l.
- A rabbiképző iskolatörténeti világitásban. Mult és Jövő 383—386. l.

- Blau Lajos.* A Ferenc József országos rabbiképző-intézet és a zsidó tudomány. Egyenlőség 36. sz.
- Fischer Gyula.* A rabbiképző-intézet első tanítványai. Magy. Zsidó Szemle 169—172. l.
- Guttman Mihály.* A Ferencz József országos rabbiképző-intézet növendékeinek statisztikája. M. Zsidó Szemle 196—221. l.
- Kecskeméti Lipót.* Dr. Blau Lajos. Egyenlőség 36—37. sz.
- Krausz Sámuel.* Kaufmann Dávid. Egyenlőség 36—37. sz.
- A magyarországi izraeliták országos irodája elnökségének felterjesztése az orsz. rabbiképző-intézetnek Ferencz József király nevével való elnevezése tárgyában és az erre vonatkozó királyi engedély. Magy. Zsidó Szemle 63—67. l.
- Mezey Ferenc.* A Ferencz József országos rabbiképző-intézet. Mult és Jövő 379. l.
- Az országos rabbiképző-intézet. (40 éves fennállása alkalmából.) M. Zsidó Szemle 81—87. l.
- Neumann Ede.* A rabbiképző vezeterei. Egyenlőség 36—37. sz.
- Venetianer Lajos.* Rabbiképzők. M. Zsidó Szemle 159—168. l.
- Bacher Vilmos. Egyenlőség 36—37. sz.
- Radnai Rezső.** Régi ideálok a nevelésben. (Az Orsz. Paedagogiai Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 7. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 36 l.) — Megjelent a Kath. Tanítónők Lapja 73—80., 101—108. l. is.
- Ref.* A református középiskolák 1915/16. éve. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 507. l.
- Reformáció.** *Csepela Lajos.* A magyar reformáció és az iskolaügy. Népművelő 23. sz.
- Dóczi Imre.* A reformáció neveléstörténeti jelentősége. Sárosp. Ref. Lap 44—47. sz.
- Hefty, Friedrich.* Die Reformation und ihre Wirkung auf Erziehung und Unterricht. Karpathen-Post 44. sz.
- Podmaniczky Pál br.** A reformáció neveléstörténeti jelentősége. Sopron, 1917. Piri és Székely-ny. (8-r. 47 l.) — (Megjelent az «Evang. Egyházi Élet»-ben is.)
- Pruzsinszky Pál.* A reformáció és az iskola. Prot. Egyh. Isk. Lap 47—48. sz.
- Reichsdeutsche Familienschule zu Budapest. Bericht über das Schuljahr 1916/17. Budapest, E. Pollak. (4-r. 22 l.)
- Rein V. Halmi Piroska.** Rein Vilmos. Nemz. Nénevelés 235—237. l.
- Simonyi Zoltán.* Dr. Rein Vilmos. 70-ik születésnapja alkalmából. Izr. Tanügyi Ért. 9. sz.
- Szelényi Ödön.* Rein Vilmos pedagógiai rendszere. Népművelés 345—351. l.
- Treu, H.* Professor Reins 70. Geburtstag. Schul- und Kirchenbote 26—28. l.
- Relković Neda.* A XVII. század Pálffy Pálnéja. Kath. Tanítónők Lapja 129—132. l.
- S. E.* A nyiregyházi evang. iskolák története. Evang. Népisk. 44—49., 73—78., 102—106. l. 11—14. sz. (165—169. l.), 15—16. sz. (213—218. l.), 19—20. sz. (279—284. l.), 21—22. sz. (299—303. l.)

- Scherer Gyula.* Emlékezés Greizinger Istvánról. Polgárisk. Közl. 177—179. l.
- Schwabe, Ludwig.* Dorpat vor fünfzig Jahren. 1915. — Ism. Révay József. Magy. Pædag. 288—290. l.
- Schwarz, Adolf.* Zum Andenken Wilhelm Bacher's. Egyenlőség 36—37. sz.
- Schwarz, W.* Immanuel Kant als Pädagoge. 1915. — Ism. Bakonyi Hugó. Pædag. Értes. 3. sz.
- Schwester Scholastica.* Unsere lehrhafte Dichtung im Laufe der Jahrhunderte. 1915. — Ism. gy. á. Pædag. Értes. 5. sz.
- Sinkiewicz H.* Egy tanító emlékeiből. Fordította Bányai K. — Ism. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Solymosy Sándor.* A magyar iparoktatás gyásza. Magy. Iparoktatás 21. évf. 130—134. l. (I. Ferencz József.)
- S. Szabó József.* Egyházaink története. Debreczeni Prot. Lap 5. sz. — Jelentés a reform. gimn. vallásitanítás 1915—16. évi állapotáról. Sárosp. Ref. Lap. 17—19. sz.
- Szabó László.* Rousseau, az ember. Néptanít. Lapja 1—3. sz. (Külön is megjelent. 8-r. 52 l.)
- Szarvas Gáborné.* Braun Lily emlékezete. Nemz. Nőnevelés 256—267. l.
- Szegő Arnold.* Az orsz. izr. tanítóegyesület. Mult és Jövő 150—152. l.
- Szelényi Ödön.** A magyar ev. nevelés története a reformációtól napjainkig, különös tekintettel a középiskolákra. Pozsony, 1917. Wigand. (8-r. 280, 1 l.) 6 K. — Ism. W. K. Evang. Népiskola 21—22. sz. (306—309. l.)
- A női ideál fejlődése a pedagógiai irodalom tükrében. Nemz. Nőnevelés 140—159. l.
- Egy érdemes régi magyarhoni pedagogo-theologus. Theol. Szaklap 36—56. l. (Külön is. 8-r. 23 l.)
- Egy magyar «aufklärista» pedagogus. Uránia 50—53. l. (Tsisch vagy Tsch Tamás.)
- Tanügyi reformjavaslat 1848-ból. Magy. Pædag. 283—285. l.
- Vandrák András pedagógiai iratai. Magy. Pædag. 48—63. l.
- Szentpétery János.** Emléklapok a szászsebesi állami elemi iskola 30 éves multjáról. Gyulafehérvár, 1917. Papp Gy. ny. (8-r. 33 l.)
- Szinyei Gerzson.* A sárospataki főiskola pártfogói a fejedelmek korában. Sárosp. Ref. Lap 12. sz.
- Szlávik Máttyás.* Az eperjesi kollégium 250 éves jubileuma. Evang. Óralló 28. sz.
- Szombati János.* A sárospataki collegium története. Ford. Gulyás József. Sárosp. Hirl. 29—36., 39—52. sz.
- Szvacsina Géza.* 1850—1917. Magy. Siketnéma-oktatás 57—60. l.
- Teleki S. gr. Guttenberg Pál.** Gróf Teleki Sándor működése a szociálpedagógia és a közimunka-oktatás terén. A Gyermekek 441—444. l.
- Nagy László.* Gróf Teleki Sándor. A Gyermekek 419—432. l.
- Nógrády László.* A mi elnökünk. A Gyermekek 447—450. l.
- Vajna Ödön.* Teleki Sándor gróf, mint a «Gyermekebarát-Egyesület» elnöke. A Gyermekek 444. l.
- Toldy Jenő.* A községek által fenntartott katolikus népiskolák. Kiskunfélegyházi Constantinum 1916/17. értes. 5—21. l.

- Toldy Jenő.* Iskolapolitika. A községek által fenntartott katolikus népiskolák. M. Kultura II. 757—774. l.
- Torbíts Mihály.* Az ungvári kir. gör. kath. tanítóképző-intézet és a világháború. Katonás Nevelés 5. sz.
- Tóth István.* Menyhért István. 1864—1916. Tanítók Lapja 4—6. sz.
- Vajticzky Emánuel.* Kollégiumaink tanítóképzői és elemi iskolái az 1916/17. tanévben. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Középiszkoláink élete a háború harmadik esztendejében. (Az 1916—17. évi hadi értesítők.) Magy. Középiszkola 193—213. l.
- Valentényi Gáspár.* Felső kereskedelmi iskoláink élete a világháborúban. Magyar Iparoktatás 21. évf. 297—308., 325—336., 406—413., 466—474., 526—535. l.
- Vanino, Miroslav.* Dva priloga povijesti Isusovačkoga kolegija i gimnazije u Varaždinu (1652. i 1653.). Vjesnik kr. hrvatsko slav. Zemaljsk. Arhiva XIX. 124—132. l.
- Varga Ottó †.* (Nekr.) Tanáregyl. Közl. 50. évf. 477. l.
- Végh Ferenc.* A Ratio Educationis vallás-erkölcsi nevelésének alapelvei. Kath. Nevelés 309—314. l.
- Veress István.* A neveléstudományok multja és jelene. Debreceni Lelkészi Tár CXL—CLV. l.
- Özv. Vlahovics Emilné Indali Sarolta.* Negyven év. Trencsényi felső leányisk. 1916/17. értes. 3—9. l.
- Weil Endre.* Polgár József emlékezete. Evang. Népisk. 19—20. sz. (273—279. l.)
- Weisz Miksa.* Kaufmann Dávid levelei közt. Egyenlőség 36—37. sz.
- Zsebőkne Asbóth Alma.* Fizély Julia ünneplése. Nemz. Nőnevelés 102. l.

12. Iskolán kívüli oktatás.

- Az analfabéták. Vasárn. Könyv I. 4—5. sz.
- Bécsy Elemér.* A tankötelezettség és az analfabéták százaléka. Trencsénmegyei Tanügy 2. sz.
- Boróczy Kálmán.** A falusi szabadtanítás. Budapest, 1917. Pátria. (8-r. 99 l.) 2 K. — Ism. Gesztelyi Nagy László. M. Kultura II. 1009. l.
- A falusi szabadtanítás. A Cél 628—631. l.
- Gombos Ferenc.* Kulturmunka falun. Népművelés 378—386. l.
- Károlyi Sándor.** Az iskolán kívüli népoktatás és a népjólét. Reformeszmék és javaslatok az iskolán kívüli népoktatás és a társadalmi népjóléti tevékenység köréből. Szatmár-Németi, 1914—17. Boros-ny. (Budapest, Lampel. 8-r. 193 l.) 4 K. — Ism. Imre Lajos. Magy. Pædag. 556—558. l.
- Lados József.* A falusi magyar nép művelése. Magy. Pædag. 29—37. l.
- P. J.* A népegyetemekről. Pædag. Értes. 6—9. sz. (Hedler cikkének ismertetése.)
- Rendelet a szabadoktatás országos szervezése és az Országos Szabadoktatási Tanács új szervezeti szabályzatának életbeléptetése tárgyában.** Budapest, Wodianer-ny. (4-r. 14 l.)
- Snašel Ferenc.* A magyar kisgazdaosztály nevelése. Magy. Pædag. 180—184. l.
- P. Szentmártoni Bálint.* A falusi nép oktatása. Nemz. Kultura 24. sz.

- Varsányi Géza.* Népművelő törekvések a Népházában. Népművelés 36—43. l.
— Szabadoktató egyesületek szövetsége. Népművelés 371—378. l.

13. Vegyes.

- Ábrányi Aladár.* Magyar zsidó tanítókról. Egyenlőség 12—14. sz.
Ágner Lajos. Az 1915/16. évi középiskolai értesítők pedagógiai értékezései. M. Pædag. 358—360. l.
Babarczy Lukács. Nemzeti kultúra és a hősök választójoga. Nemzeti Kultúra 11. sz.
Balogh György (Vasadi). Tanárok, tanítók a parlamentben. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 241—244. l.
Benedek Marcell. A középiskolai tanárság helyzete. Husz. Száz. 36. köt. 188—195. l.
d. s. Modern tanítónők. (Női füstök a tantestületi szobában.) Nemz. Kultúra 30. sz.
Dóczi Imre válogatott pedagógiai dolgozatai. (Emlékkönyv Dóczi Imre 40 esztendő jubileumára 163—236. l.)
Drózdny Győző. A magyarországi oktatók szervezkedése. Nemz. Kultúra 48., 49. sz.
Ember Károly. Pedagógiai Irodalmi Osztályunk. Népművelő 8. sz.
Évkönyve, Madarak és Fák napjáról szóló jelentések VII. — Összeállította Fodor Árpád. Budapest, 1917. Orsz. Állatvédő egyll. (8-r. 118 l.) — Ism. Kerékgyártó Árpád. M. Középiszkola 298. l. — Néptanít. Lapja 43. sz. — Izr. Tanügyi Értes. 266. l.
Ézsöly FABIÁN. A hadbavonult tanítók érdekeinek védelme. Nemzeti Kultúra 21. sz.
Fodor Árpád. Az állatvédelem a nevelésben. Állatvédelem XIV. évf. 28. l.
— Az állatvédelem elemi iskoláinkban. Állatvédelem XIV. évf. 66. l.
Galbavy József. Az iskola és a madárvédelem. Pozsonyvárm. Népművelés VI. évf. 7. sz.
Gálos Rezső. Asmus Semper. Magy. Pædag. 170—180. l.
Gulyás Pál. A népkönyvtárak számára ajánlkodó művek jegyzéke. 1916. — Ism. Baros Gyula. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 138—140. l.
Gy. Á. A Nikib századik ülése. Pædag. Értes. 1—2. sz.
Gyermekvédelem. Kármán Elemér. A kriminálpedagógia feladatai. M. Pædag. 241—249., 319—326. l.
Kármán. E. Ein kriminalpädagogisches Institut. Langensalza, 1917. Beyer. (8-r. 41 l.) 80 pf. — Ism. *kf.* Népt. Lapja 6. sz.
— Az iskola és a gyermekbiróság. Népt. Lapja 1—2. sz.
— Pedagógiai szempontok a gyermekvédelemben (tekintettel a hadiárvaakra is). Pæd. Értes. 4—9. sz.
Novák Lajos. A keresztény gyermekvédelem. Budapest, 1917. Szt. Istv. Társ. (8-r. l.) 2 K 40 fill. — Ism. Cséplő István. Alkotmány 299. sz.
Prohászka Ottokár. A gyermekvédelem társadalmi feladatai. A Gyermekvédelem Lapja 161—163. l.
Ráth-Végh István. A gyermekbiró. A Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
Stoll Ernő. Tanítók feladata a gyermekvédelem és a patronázs szol-

- gálatában. Evang. Népisk. 11—17., 98—102., 138—144. l. (11—14. sz.), 15—16. sz. (207—213. l.), 17—18. sz. (249—254. l.), 19—20. sz. (269—273. l.), 21—22. sz. (289—293. l.)
- Sziklás Sándor.* A II. országos gyermektanulmányi tanácskozás. Polgárisk. Közl. 345—348. l.
- Szobolovszky János.* A csecsemővédelem és az iskola. Népnevelő 26. sz.
- Szokola Leó.* Árvaszék, iskola és gyermekvédelmi törvény. A Gyermekvédelem Lapja 177—184. l.
- Thirring Gusztávné.** **Gyermekvédelem.** Budapest, 1917. (8-r. 27 l.) — Megjelent a Népjóléti Közl. 14—16. sz.-ban is.
- Varga Béla.* Gyermeknapló a gyermekvédelem szolgálatában. A Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
- A gyermekvédelem kiterjesztése a háború után. N. Kultura 20. sz.
- Wulffen, Erich.* Kriminálpedagógie. 1915. — Ism. Klug Péter. A Gyermek 111. l.
- Zsoldos Benő.* Újabb társadalmi alakulások a gyermekvédelem terén. A Gyermekvédelem Lapja 12. sz.
- Gyulai Ágost.** A népiskolai ifjúsági könyvtárak számára ajánlott művek magyarázatos jegyzéke. A népiskolai könyvtárakat intéző bizottság közreműködésével és megbízásából szerkesztette —. I. rész, Typusokba osztott művek. Budapest, 1917. (8-r. 141 l.)
- Titkári jelentés. M. Pædag. 209—216. l.
- Új művek. M. Pædag. 99—102., 195—197., 290., 355—357., 425., 493—495., 559. l.
- Hanuska Gyula.* A madarak és fák napjának méltatása. Garamvidék 19., 20. sz.
- Heinrich Gusztáv.* Jelentés a Wodianer-jutalmakról. Akad. Értes. 373—376. l.
- Hellebrant Árpád.** A magyar pædógiai irodalom 1916-ban. Magyar Pædag. I—LXII. l.
- Hollandia tanügye. Kath. Tanítónők Lapja 167—169. l.
- Javosné Márton Berta.* Telefon az iskolában. Nemz. Kultura 17. sz.
- Kármán Elemér.* A hadiárvak ügyének alapkérdései. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Koncsek Lajos.* A kányafalvi tanító. Szepesi Hírnök 26—28. sz.
- Kováts Lajos.* Múzeumaink és könyvtáraink. M. Pæd. 197—204. l.
- Krywald Ottó.* A vidéki szervezetek jelentősége. Kath. Nevelés 49—51. l.
- Lakatos Károly.* A Wodianer-díj. Nemz. Kultura 26. sz.
- Lucza János.* Nagy feladatok előtt. Polgárisk. Közl. 258—260. l.
- Magyar Gimnázium. A humanisztikus gimnázium hívei egyesületének közleménye. I. füzet. 1917. — Ism. f. a. M. Középisk. 170—172. l.
- Márki Sándor.* Az édes anya. Nemz. Nőnevelés 11—20. l. (Beszéd, mellyel a keresztény állami és társadalmi kezdeteiről szóló félévi előadásait bevezette.) (Külön is 8-r. 12 l.)
- Méhes Endre.* Iskolai perselyek. Nemz. Kultura 35. sz.
- Nemes Lipót.* Az Augustta-alap anya- és csecsemővédő otthonának Szikraháza. A Gyermek 79—82. l.
- Gyermekrendőrség Szegeden. A Gyermek 349—353. l.
- Nisztor Joachim.* Hazaáruló tanítók. Néptanít. Lapja 36. sz.
- (r.) Ifjúsági könyvtárjegyzék. Alkotmány jan. 4. — M. Tanítóképző 22—25. l.

- s. a. Férjes tanítónők alkalmazása. Magy. Középiskola 49. l.
Sándor József. A nemházassági gyermekek helyzetének szabályozása jogi nemzetgazdasági és pedagógiai szempontból. A Gyermekek 328—348. l.
Sebők Dezső. Az anyasági biztosítás. A Gyermekek 70—79. l.
Sófalvy. A férjhezment okleveles tanítónéknak tanítónőkül alkalmazása ellen. Debreczeni Protest. Lap 26. sz. — *Olvasó.* Megjegyzések a férjes tanítónők ügyéhez. U. o. 36. sz.
Stanciu, V. Poezia populară și școala. Biserica și Școala 1. sz.
Székelgyöföldi. «Nemzetvédő szövetség.» Tanító 13., 14. sz.
Szobolovszky János. A magyar pedagógiai irodalom. Népmvelő 19. sz.
Tóth Irma. A gyermekmunkások. Család és Iskola 6. sz.
Trautmann Henrik. Elnöki megnyitó. A Keresk. Szakisk. Tanárok Orsz. Egyesületének 22. közgyűlésén. Keresk. Szakoktatás 25. évf. 54—60 l.
Váγγελ Jenő. A NIKID 14 évi működése. Néptanít. Lapja 3. sz.
Vásárhelyi Julia. A gyermekmunka védelme. A Gyermekek 194—203. l. Németül. U. o. 409. l.

14. A háború és a nevelés.

- Abonyi Armin.* A hadi erkölcs és a nevelés. Népmvelők Lapja 7—8. sz.
Albrecht István. A háború után... Népmvelők Lapja 1—4. sz.
Alexy Lajos. Az Evang. Tanárok és Tanítók Országos Egyesülete elemi iskolai szakosztálya a háború három évében. (1914/15—1916—17.) Evang. Népmisk. 19—20. sz. (265—269. l.)
Bácskai József. Háború és iskola. Háborús iskolai beszédek. Szatmár, 1917. Morvai-ny. (8-r. 79 l.)
Bagyó János. A harmadik háborús tanév. Az Ujság 188. 195. sz.
Barátosi. Kultura és béke. Tanító 18. sz.
Bartha Pál. Katona-tanítók. Nemz. Kultura 7. sz.
Bartók György. Háború, közművelődés, nemzetevelés. 1916. — Ism. Frank Antal. Magy. Tanítóképző 59—61. l.
A békére való előkészület és az egyes tanítók. Néptanít. Lapja 27. sz.
A békére való előkészület és a nevelés ügye. Néptanít. Lapja 24. sz.
Bertalan Vince. A világbéke szolgálata a világ összes tanítóságnál. Tanító 17—20., 22., 23. sz.
— A tanítók szabadságoltatása. Tanító 19. sz.
Bilák Szidor. A háború és a magyar nyelv. Néptanít. Lapja 49. sz.
Brandsch, H. Der Krieg und unsere Schularbeit. Schul- u. Kirchenbote 37—41. l. (Elege a mult évi folyamban.)
Bucsy Aladár. Elemi népmiskolaink helyzete a világháború alatt. Esztergom és Vidéke 4. sz.
Büdaváry László. Nevelői gondolatok a háborúban. Nevelés 34. évf. 3., 4. sz.
Csillag Lipót. A háború pedagógiai tanulságai. Ország-Világ 6. sz.
Csulak Lajos. Minő alakulások várhatók a háború után? Néptanít. Lapja 5. sz.
Dénes Sándor. Fővárosi tanítók munkája a háborús pedagógia körül. Népművelés 45—48. l.

- Dénes Sándor.* Pedagógiai megnyilatkozások a háború alatt. Népközelők Lapja 5., 6. sz.
- Eberhardt János.* Háború a pedagógiában. Tolnamegy. Tanügy 10. sz. Az erkölcsei nevelés és a háború. Jász-Nagykun-Szolnok vm. népművelés X. évf. 3., 4. sz.
- F. Zs.* A háború és az iskola. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 80. l.
- Fest Aladár.** A háború és a középiskolai ifjúság katonai irányú nevelése. (Az Orsz. Paed. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 4. füz.) Budapest, 1917. (8-r. 31 l.)
- A főváros oktatásügye a háború után. Népművelés 143—150. l.
- Frank Antal.* Aktivitás az iskolai nevelésben különös tekintettel a háborúra. (Kivonat.) Magy. Siketnéma-Oktatás 87. l.
- Gárdos Mór.* A tanító szerepe a hadseregben. Közművelődés (S.-A.-Ujh.) 4—5. sz.
- Grósz Emil.** Egyetemi tanárok a hadbavonult egyetemi polgárokhoz! I. füzet. Budapest, 1917. Franklin-T. (8-r. 67 l.) 1 K 20 fill.
- Grósz Gyula.* A gyermek táplálása a háború alatt. A Gyermek 284—297. l.
- Gy. A.* A háború és az iskolai mulasztás. Népművelés 85. l.
- A háború és az iskola. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Háborús előadások. Sárospatak, 1916. — Ism. Bartha József. Magy. Középiskola 31—33. l.
- Háborús iskolázás. n. Néptanít. Lapja 32. sz.
- A hadbavonult főiskolai hallgatóknak nyújtandó tanulmányi és anyagi kedvezmények. A Felsőoktatásügyi Egyesület emlékirata. Budapest, 1917. Franklin ny. (8-r. 31 l.)**
- Haltenberger Mihály.* Háborús vonatkozások a földrajztanításban. 1916. — Ism. Kerékgyártó Árpád. Magy. Középisk. 107—109. l. — Prohászka József. Paed. Ért. 3. sz.
- Hamvas József.* A béke gondolata. Pozsonyvárm. Népoktatása VI. évf. 2. sz.
- Häusler Antónia.* Kézimunkatanítás a háborúban. A kath. Tanítónők Lapja 20. l.
- Inkovits Sándor.* A világháború iránytűje. Népközelők 9. sz. (Az iránytű... elvezet a gyakorlatiasabb közneveléshez.)
- Az iskolák háborús feljegyzései. (Gr. Mailáth Gusztáv rendelete a háború dulta vidékeken történelmi események feljegyzéséről az elemi iskolák számára.) Népközelők 11. sz.
- Jambor Dezső.* Iskolázás a háború alatt. Tanítók Lapja 1. sz.
- Kántor Mihály.* Háborús iskolai kérdések. Sárosp. Ref. Lap. 40—41. sz.
- Kemény Ferenc.** A világháborúnak egyetemes nevelés- és iskolai tanulságai. (Az Orsz. Paedag. Könyvtár és Tanszermúzeum háborús előadásai. II. sor. 2. sz.) Budapest, 1917. (8-r. 62 l.) — Ism. szgy. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 577. l.
- kf.* A háborús előadások. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 569. l.
- Köhegyi József.* Középiskoláink ifjúsága a világháború második évében. Kath. Nevelés 81—83. l.
- Kőrösi Kálmán.* A háború hatása egyházunkra. Állami népoktatás. Debreczeni Protest. Lap 20. sz. — Vallástanítás, nőnevelés. Lelkészs- és tanárképzés. Kollegiumunk feladatai a háború után. U. o. 22—23. sz.

- Kovács Ábel.* Nevelési eszmények a háború után. Néptanít. Lapja 8. szám.
- Kovács János.* Diákjaink hadiszolgálatának beszámítása. M. Pædag. 513—519. 1.
- Kövy Józsefné.* A háború és az ifjúság. Nemz. Nénevelés 213—217. 1.
- Lechnitzky Gyula.* A művelődési politika a háború után. M. Pædag. 36—40. 1.
- Málik Béláné.* A háború és a gyermek. Kisdiednevelés 12. sz.
- Mézes János.* A háború utáni iskola. Népinevelő 10. sz.
- Nagy László.* A háború és a gyermek lelke. 1916. — Ism. B. J. Husz. Száz. 35. köt. 81—85. 1. — Tóth Irma. Család és Iskola 1., 2. sz.
- Nagy, Ladislaus.* Ergebnisse einer Umfrage über die Auffassung des Kindes vom Kriege. — Ism. sz. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 577. 1.
- Nemo.* A tanítótság a háború után. Tolnamegy. Tanügy 19. sz.
- Összefoglaló tanítások a háborúról.* M. Pædag. 291—296. 1.
- Ozorai Frigyes.* A háborús pedagógiai irodalom. — Ism. d. s. Nemz. Kultúra 12. sz.
- A nevelés egyetlen és végső célja háborúban és békében. Népművelés 259—270. 1.
- Padányi Andor.* A háborús ismétlőiskola. Tolnamegy. Tanügy 23. sz. — Háborús átcsoportosítás az iskolában. Tolnamegy. Tanügy 11., 17., 18. sz.
- Pap Mózes.* Oláh invázió és iskoláink. Székelykereszturi mint. főgimn. 1916/17. értes. 3—17. 1.
- Perlay.* Iskola és a háború. Alkotmány 231. sz.
- Reiniger, M. u. Wolff, G.* Kriegspoiesiestunden. 1917. — Ism. Gyulai Ágost. Pæd. Értes. 3. sz.
- Rotheit, Rudolf.* Kernworte des Weltkrieges. 1916. — Ism. kf. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 454. 1.
- Sándor Imre Albert.* Katonatanítók. Népinevelő 14. sz.
- Sántha Lajos.* Háború előtt, alatt és után. Népinevel. Lapja 1—4. sz.
- Sarraut, Albert.* L'instruction publique et la guerre. 1916. — Ism. Gyulai Ágost. Pædag. Értes. 5. sz.
- Schremmer, W. u. Rothe, R.* Der Krieg im Bilde. 1916. — Ism. Altenburger Adolf. Pædag. Értes. 1—2. sz.
- Schwetz Mihály.* A háború hatása a nemzeti nevelésre. Evang. Népinevelő 4—11. 1.
- Stern, William.* Jugendliches Seelenleben und Krieg. 1915. — Ism. Frank Antal. A Gyermek 95—103. 1. — Révész Géza. Athenæum 200. 1. — Kornis Gyula. M. Középkisk. 46—48. 1.
- Stuhlmann Patrik.* A világháború hatása az ifjúság nevelésére. Katonai Nevelés 11. sz.
- Szabadságos.* Egyház, iskola, tanító a háború után. Evang. Népinevelő 147—150. 1.
- Szalay Hedvig.* A háború nevelő hatása. Szilágyvárm. Tanügy 1. sz.
- Szigeti Rezső.* A polgáriszkolai kérdés és a háború. Polgárisk. Közl. 290—294. 1.
- Szobolovszky István.* A háború és a mai ember. Katonás Nevelés 3. sz. — A hősök emléke és az iskola. Család és Iskola 3. sz.
- Szobolovszky János.* Az iskola és a háború. Népinevelő 16. sz.

Szokola Leó. Hadiárvák árvaszéki pártfogása Budapesten. Népművelés 386—392. l.

A tanítók olvasmányai a harctéren. Néptanít. Lapja 19. sz.

Varga Béla. A gyermekvédelem kiterjesztése a háború után. Nemz. Kultúra 20. sz.

— A háború áldozatainak védelme a falun. Néptanít. Lapja 16. sz.

Walter Gyula. A háború tanulságai. Népművelés 3. sz.

— Az iskola és a háború. Beregm. Tanügy 2. sz.

Wendling, K. Das Kriegsgedicht in der Schule. — Ism. Gyulai Ágost. Pæd. Értes. 3. sz.

Wilamowitz-Moellendorff, M. v. Reden aus der Kriegszeit. 1915. — Ism. Révay József. Tanáregyl. Közl. 50. évf. 257. l.

Zomora Samu. Háború és pedagógia. Jász-Nagykun-Szolnok vm. népművelés X. évf. 11—12. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.