

ÚJ KÖNYVEK.

1. Hazai művek.

Dénes Károly: Anya- és gyermekvédelem. Balassagyarmat, 1917, a szerző (kir. tanfelügyelő) kiadása, k 8°, 66 l., 3 kor.

Kornis Gyula: A lelki élet. I. kötet. Bpest, 1917, M. T. Akadémia, 8°, 391 l.

Novák Lajos: A keresztény gyermekvédelem. Bpest, 1917, Szent-István-Társ., k 8°, 146 l., 2 K 40 f.

Nógrády László: A mese. 1. k.: A gyermekmese. Gyermektanulmányi Könyvtár 7. sz. Bpest, 1917, Magyar Gyermektan. Társ. (Lampel biz.), 8°, XI+232+XXXII l., 6 kor.

Révész Géza: A tehetség korai felismerése. Bpest, 1918, Benkő Gy., n 8°, 44 l., 3 kor.

Szemere Samu: Giordano Bruno. Bpest, 1917, M. T. Akadémia, 8°, VIII+391 l.

2. Német művek (1917 szept.—dec.)

Bojunga K.: Der deutsche Sprachunterricht auf höheren Schulen. Berlin. Salle. 70 l. 1·80 M.

Brandstetter H.: Die Volksschule während der Übergangszeit. München. Kellerer. —75 M.

Buchenau A.: Die deutsche Schule der Zukunft. Berlin. Reichl. 58 l. 1 M.

Büchsel H.: Fr. W. Foersterns Erziehungsgedanken im Lichte lutherischer Heilsverkündigung. Hamburg. Rauhes Haus. 63 l. 1·20 M.

Drathen J.: Das moderne Jugendgericht und die Mitarbeit der Laien bei demselben. Freiburg. Caritasverband. IX+82 l. —75 M.

Etzen F.: Luther als Erzieher zum Deutschtum. Langensalza. Beyer & Söhne. 72 l. 1 M.

Frenzel F.: Geschichte des Hilfsschulwesens. Halle. Marhold. 1·80 M.

Gaudig H.: Deutsches Volk — deutsche Schule! Leipzig. Quelle & Meyer. LVI+180 l. 3·60 M.

Goethe's Erziehungsregeln. Zusammengestellt und bearbeitet v. H. Jantzen. München. Nemnich. —60 M.

Gramzow O.: Praktische Erziehungskunst für das neue deutsche Volk. Charlottenburg. Bürkner. VIII+186 l. 4·50 M.

Hacks: Der Aufstieg der Begabten und die Einheitsschule. Breslau. Priebatsch. 1·25 M.

Helmonds L.: Methodik des erdkundlichen Unterrichts in der Volksschule. Köln. Bachem 92 l. 1·80 M.

Herget A.: Logik und Unterrichtslehre. Prag. Haase. IV+158 l. 3·40 M.

Huth A.: Ein Jahr Kindergartenarbeit. Leipzig. Klinkhardt. IV+156 l. 3·60 M.

Itschner H.: Lehrerbildung und Volkstum. Leipzig. Quelle & Meyer. IV+160 l. 2·80 M.

Kerschensteiner G.: Das Grundaxiom des Bildungsprozesses und seine Folgerungen für die Schulorganisation, Berlin. Union, 68 l. 1·80 M.

Končnik P.: Dienstpragmatik der Lehrerschaft an staatlichen mittleren und niederen Unterrichtsanstalten. Graz. Leuschner & Lubensky. 133 l. 2·80 M.

Kramer F.: Wilhelm Sauses Staatspädagogik. Paderborn. Schöningh. 4 M.

Levi L.: Skizzen aus meinen Kriegskindergarten. München. Nemnich. 1·20 M.

Liese E.: Die Volksschule nach dem Kriege. Halle. Schroedel. IV+312 l. 4·50 M.

Lindemann F.: Beiträge zur Geschmacksbildung. Leipzig. Dürr. 3 M.

Lobsien M.: Die Lernweisen der Schüler. Leipzig. Wunderlich. IV+89 l. 1·60 M.

Metzger-Hoesch O.: Die Fortbildungsfrage im höheren Lehramt. Leipzig. Quelle & Meyer. XII+132 l. 2·80 M.

Meyer E.: Vom pädagogischen Lebenswege. Leipzig. Quelle & Meyer. VIII+110 l. 1·50 M.

Müß H. F.: Lehrbuch für den deutschen Aufsatz. Frankfurt a. M. Kesselring. X+265 l. 4·50 M.

Nöll H.: Die seelische Wehrhaftmachung der deutschen Jugend im Lichte der Lehre von der Ausbreitung und Übertragung der Gefühle. Halle. Gesenius. 48 l. 1 M.

Oberdoerffer P.: Erziehung zur Tugend. Warendorf. Schnell. 282 l. 3·50 M.

Orthal E.: Der Erziehungsstaat Stein-Fichte-Schule zu Darmstadt als Keimzelle der deutschen Einheitsschule. Darmstadt. Falken-Verlag. 1·50 M.

Panzer P.: Neuer Lehrgang des Gesangunterrichtes. Regensburg. Pustet. 247 l. 2·40 M.

Pestalozzi H.: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Hrsg. v. R. Erdberg. Berlin. Deutsche Bibliothek. 2 M.

Pfister O.: Was bietet die Psychoanalyse dem Erzieher? Leipzig. Klinkhardt. VI+119 l. 2·60 M.

Popp W.: Neuorientierung der Volksschule. Langensalza. Beyer & Söhne. 40 l. —·70 M.

Prantl R.: Kerschensteiner als Pädagog. Paderborn. Schöningh. 6 M.

Prüfer J.: Theorie und Praxis in der Erziehung. Leipzig. Klinkhardt. VI+88 l. 2 M.

Rein W.: Zur Neugestaltung unseres Bildungswesens. Leipzig. Koehler. IX+148 l. 4 M.

Reuschel K.: Das deutsche Volkstum im Unterricht an höheren Schulen. Berlin. Salle. 70 l. 1·80 M.

- Rutishauser* : Kind und Seele: Kreuzlingen. Honex. 53 l. 1 M.
Sallwirth E. : Die deutsche Einheitsschule und ihre pädagogische Bedeutung. Langensalza. Beyer & Söhne. 45 l. —75 M.
 — Erziehung durch die Kunst. München. Nennich. 5·50 M.
Schmidt G. : Die Aufgaben der militärischen Jugendpflege in pädagogischer Beleuchtung. Langensalza. Beyer & Söhne. VII+83 l. 1·50 M.
Siebourg M. : Die innere Weiterbildung unserer höheren Schulen. Leipzig. Quelle & Meyer. VIII+72 l. 1·20 M.
Stiglmayer J. : Das humanistische Gymnasium und sein bleibender Wert. Freiburg i. B. Herder. 3 M.
Stulz : Badische Schulkunde. Karlsruhe. Lang. 85 l. 1·25 M.
Umbach E. : Ziele und Wege des Sprachunterrichts an unseren höheren Schulen. Leipzig. Quelle & Meyer. 61 l. 1·20 M.
Völker P. : Heimat und Familie in ihrer Bedeutung für die Erziehung unseres Volkes. Leipzig. Weicher. —80 M.
Weidel C. : Reformation und Volksschule. Magdeburg. Klotz. 1·50 M.
Thomae K. F. : Die Arbeit der Fortbildungsschule an der männlichen Jugend. Hamburg. Janssen. 65 l. —75 M.
Tobler H. : Die Schulerziehung nach dem Kriege. St. Gallen. Schneider & Cie. 1·85 M.
Zillig P. : Die innere Einheit aller Lehrenden. Leipzig. Haase. 53 l. 1·25 M.

3. Angol könyvek (1917 jan.—dec.).

- Adams J.* : The student's guide. London. Univ. of London Press. 8°, 3 sh 6 d.
Bryant V. S. : The public school system in relation to the coming conflict for national supremacy. London. Longmans. 8°, 1 sh 6 d.
Burnet J. : Higher education and the war. London. Macmillan. 8°, 4 sh 6 d.
Cook H. C. : The play way. An essay in educational method. London. Heinemann. 8°, 8 sh 6 d.
Davidson J. : Means and methods in the religious education of the young. London. Longmans. 8°, 3 sh.
Davies E. : Modern language teaching in German secondary schools. Oxford. Clarendon Press. 8°, 1 sh 6 d.
 Education scientific and human. A report of the proceedings of the Council for humanistic studies. London. Murray. 8°, 6 d.
Feldmann W. M. : The jewish child. Its history, folklore, biology and sociology. London. Braillière. 8°, 10 sh 6 d.
Gould F. J. : British education after the war. London. Watts. 8°, 2 sh 6 d.
Jones W. : The spiritual ascent of man. London. Univ. Press. 8°, 5 sh.
Livingstone R. W. : A defence of classical education. London. Macmillan. 8°, 4 sh 6 d.