sek tiszti vizsgája», III. Az egyetem és a katonai akadémia», IV. Testnevelő tanárképzés». A fejtegetések eredményeire visszatérünk.

Társadalom és jogalkotás. A Társadalmi Jogalkotás Országos Szövetsége Munkálatai I. Bpest, 1917, Eggenberger, 8°, 48 l., 1 K 50 f. — Tartalma: *Giesswein Sándor* előszava; *Szirtes Artur,* Társadalmi jogalkotás; *Weltzl Károly,* A technika elvei a gazdasági élet szervezetében; *Goldzieher Miksa,* Egészségpelitikai feladatok; *F. Takács Zoltán,* Művészeti szempontok a jogalkotásban; *Imre Sándor,* Társadalmi jogalkotás és nevelésügy. L. *Kemény F.* cikkét a *M. P.* e számában. Ahoz hozzátehetjük, hogy a nevelés ügyével a füzetnek mindenik közleménye kapcsolatban van.

2. Német művek (1917 febr.—ápr.)

Adler S.: Die Unterrichtsverfassung Kaiser Leopolds II. und die finanzielle Fundierung der österreichischen Universitäten nach den Anträgen Martinis. Wien, Deuticke. III+155 l. 4 M.

Apel M.: Begabungs-Schulen. Charlottenburg. Vita. 1 M.

Balsiger E.: Schulkunde. Bern. Sieber. 52 l. 1·80 M.

Beck Ch.: Die Erzieherinnen-Prüfungen. Bamberg, 1916. Buchner. 102 l. 2·40 M.

Bohnstedt H.: Privatunterricht und Privatlehrer in Preuszen. Halle. Schroedel. VII+91 l. 1·75 M.

Breit E.: Die Lehrerin in Beruf und Leben. Einsiedeln, 1916, Benziger. 118 l. 2·40 M.

Breitbarth M.: Gedanken über Jugendpflege. Halle. Schroedel. IV+115 l. 1·50 M.

Buchenau A.: Die deutsche Zukunftsschule. Berlin. Reichl. 1 M.

Ehrke K.: Lateinlose Schulen, lateinlose Wissenschaft. Marburg, Elwert. 2 M.

Engel E.: Der Weg der deutschen Schule. Langensalza. Gressler. 1 M.

Felisch: Ein deutsches Jugendgesetz. Berlin. Mitter & Sohn. 1 M.

Foerster Fr. W.: Erziehung und Selbsterziehung. Zürich. Schulthess & Co. 6 M.

Hildebrandt E.: Arbeiterbildungsfragen im zukünftigen Deutschland. Jena, 1916. Diederichs. 30 l. —·80 M.

Huber J.: Die religiös-sittliche Unterweisung des Kleinkindes im Kindergarten und in der Familie. Kempten. Kösel. VII—112 l. 2·40 M.

Jahrbuch des Vereins für wissensch. Pädagogik. 49. Jg. Dresden. Bleyl & Kæmmerer. VII+282 l. 5 M.

Jahrbuch des Vereins schweizericher Gymnasiallehrer. 45. Band. Aarau. Sauerländer & Co. II+184 l. 2·80 M.

Jahresbericht über das höhere Schulwesen. Hg. von C. Rethwisch. 30. Jg. 1915. Berlin, 1916. Weidworn. 772 l. 24 M.

Kármán E.: Ein kriminalpädagogisches Institut. Langensalza. Beyer & Söhne. 41 l. —·80 M.

Kölle C.: E. M. Arndts Fragmente über Menschenbildung in ihrer pädag. Bedeutung. Langensalza. Beyer & Söhne. III+109 l. 1·80 M.

Krötzsch W.: Rhythmus und Form in der freien Kindererziehung. Leipzig. Haase. VII+133 l. 3·40 M.

Lenschau Th.: Krieg und Schule. Berlin. Politik. 2 M.

Meyer J.: Verordnungen und Gesetze über das Mittelschulwesen in Preuszen. Halle. Schroedel. 5 M.

Mohrenstecher: Die Praxis des Unterrichtes in der Berufs- und Bürgerkunde. Langensalza. Baltz. XVI+314 l. 6·20 M.

Nodnagel L.: Das höhere Schulwesen im Groszherzogtum Hessen. 6. Nachttag. Gieszen. Roth. IV+152 l. 4 M.

Pädagogisches Jahrbuch. XXXIX. Band. 1916. Wien, 1916. Pichler. V+197 l. 2·50 M.

Pottag A.: Wie läszt sich in der Jugend ein selbstätiges Interesse für die Zwecke der zu ihren Gunsten getroffenen Veranstaltungen wecken. Berlin. Union. 104 l. 2 M.

Pudor H.: Das Familienrecht und die deutsche Jugenderziehung. Langensalza. Beyer & Söhne. 20 l. —·45 M.

Rein W.: Die Volkserziehung nach dem Kriege. Wien. Urania. 88 l. 1 M.

Rein W.: Zur Neugestaltung unseres Bildungswesens. Jena. Diederichs. 20 l. —·60 M.

Ruttmann W. J.: Allgemeine Schülerkunde. Tübingen. Mohr. 7 M.

Sallwürk E.: Über Art und Gebrauch der Schulbücher. Langensalza. Beyer & Söhne. 19 l. —·30 M.

Schach M.: Das Kind und der Krieg. Berlin. Eckert. 118 l. 2 M.

Schenkel H.: Die Schule der Zukunft. Zürich. Orell Füssli. 1 M.

Schulze R.: Unsere Kinder und der Krieg. Leipzig. Veit & Co. VIII+151 l. 3 M.

Siemering H.: Vorträge für Jugendpfleger. Berlin. Heymann. 3 M.

Sommer R.: Über Familienähnlichkeit. Wien. Urania. 96 l. 1 M.

Spranger E.: Begabung und Studium. Leipzig. Teubner. VII+99 l. 2 M.

Stäbler G.: Aus der Praxis des Elementar-Unterrichts. Stuttgart. Steinkopf. 1 M.

Stumpfoll K.: Kunsterziehung in der Dorfschule. Leipzig, 1916. Haase. 28 l. —·60 M.

Timerding H. E.: Naturwissenschaft und Mathematik in unserem höheren Bildungswesen. Langensalza. Beyer & Söhne. 65 l. 1 M.

Vaterländische Erziehung im Jugendverein. Berlin. Heymann. VII+127 l. 3 M.

Wamprechtsamer F. S.: Die Erziehung der bäuerlichen Jugend im nachschulpflichtigen Alter. Leipzig. Haase. 47 l. 1 M.

Wolff G.: Die Kriegsdichtung in der Schule. Leipzig. Haase. —·85 M.

Gy. Á.