

S. Lencz Géza, A háború etikai megítélése, 19 l., 60 f. 9. Tankó Béla, A háború értékelési tanulsága; 24 l., 60 f.

Dr. Kiss Elek, Az értelmi és erkölcsi nevelés viszonya, I. Kolozsvár, 1916, a szerző kiadása, n 8°, 174 l., 5 kor.

Koch Nándor, A természetrajz és a vegytan szerepe a nemzeti nevelésben. (Kny. az Urániából.) Bpest, 1916, k 8°, 29 l.

Dr. Littke Aurél, A középiskolai földrajzoktatás reformálása és a geográfus tanárképzés. Bpest, 1916, M. Földr. Társ. (Kny. a Földrajzi Közl. 1916. évf.-ból.) n 8°, 27 l.

Mohar József, Törvénytervezet a tanító- és tanítónőképzés országos és egységes rendezéséről. (Kny. a M. Tanítóképzőből.) Bpest, 1916, n 8°, 39 l.

Mókos Gyula. Diákleányok növekedése két háborús évben. Bpest, 1916, a szerző kiadása, n 8°, 25 l.

Nagy József, Humanisztikus fizikatanítás hatásai. Bpest, 1916, n 8°, 23 l.

Schmitt Jenő, Művészet. Etikai élet. Szerelem. *Migray József* előszavával és bevezetésével. Bpest, 1917, Táltos kiadása, n 8°, 98 l., 3 kor. 80 f.

Szabó László, A Rousseau-probléma. Bpest, 1917, a szerző kiadása (Kny. a Néptanítók Lapja 1917. évf.-ból), n 8°, 52 l.

Szelényi Ödön, Egy régi magyarhoni pädagogo-theologus. Pozsony, 1917 (Kny. a Theologiai Szaklapból), n 8°, 23 l.

Szent Ágoston vallomásai. Fordította *dr. Vass József*. Bpest, 1917, «Élet»-kiadás, n 8°, I.: XXII+334, II.: 360 l., 3+3 kor.

Vadász Norbert, Vizontlátásra! A harc téren küzdő magyar diákok vigasztalására. Szombathely, 1917, n 8°, 46 l., 1 kor. — Három nyílt levél; az I.: «Multatok: az iskola»; II. «Jelenetek: a háború»; III.: «A jövő a tiétek!» A füzet nagyobbik felét a III. levél tölti meg: tanácsok a háború utáni időre; a harc téren levők tervezgetéseit akarja irányítani.

2. Német művek (1917 január).

Hartmann M.: Die Volksschule im Kanton Zürich zur Zeit der Mediation. Zürich. Orell Füssli, VII+160 l., 3-50 M.

Hemprich K.: Grundzüge der Jugenderziehung und Jugendpflege. Langensalza, 1916. Beltz, 39 l., —80 M.

Imboden-Kaiser K.: Aus der Praxis der Kleinkindererziehung. Das Werden der Persönlichkeit im Kinde. St.-Gallen, 1916, Schneider. 24+27 l., 1-60 M.

Kämpfe E.: Der Streit um die Schulaufsicht. Paderborn, Schöningh, IX+52 l., 2 M.

Keller H.: Vernünftige und unvernünftige Mütter. Wien, Urania, 92 l., 1 M.

Kessler K.: Grundlinien einer deutsch-idealistischen Pädagogik. Langensalza, 1916. Beltz, 42 l., 1 M.

Kuhlmann F.: Schreiben im neuen Geiste. Neue Wege des Schreibunterrichts im Sinne der schaffenden Arbeit. München. Kellner, 7·50 M.

Kühnel J.: Neubau des Rechenunterrichts. II. B., Leipzig, 1916, Klinkhardt, VIII+253 l., 5·40 M.

Lietz H.: Deutsche Land-Erziehungs-Heime. Leipzig, Voigtländer, 52 l., 1 M.

Lindner J.: Offene Fragen im Rechenunterrichte der Volksschule. München, Oldenbourg, 36 l., —·60 M.

Offe H.: Ziele und Wege der Erdkunde an höheren Schulen. Leipzig, Freytag, 1·20 M.²

Reiniger M.: Die Erziehungsschule im neuen Deutschland. Langensalza, Beltz, 51 l., 1 M.

Reiniger M.: Vaterländischer Geschichtsunterricht. Langensalza, Beltz, 29 l., —·60 M.

Renker H.: Ahasver Fritsch, ein pietistischer Pädagog vor Francke und ein Vorläufer Franckes. Paderborn, Schöningh, IX+105 l., 3·40 M.

Richter J.: Bildende Kunst und Vergeistigung der Erziehungsarbeit. Leipzig, Haase, 1·50 M.

Rommel F.: Die Not der höheren Schule. Berlin, Friedberg & Mode, 1·20 M.

Ruttmann W. J.: Erblickslehre und Pädagogik, Leipzig, Haase, 3·60 M.

Schiebuhr T.: Kriegspädagogik. Langensalza, Beltz, 54 l., 1 M.

Timmer W.: Deutsche Sozialpädagogen der Gegenwart. Paderborn, Schöningh, X+125 l., 3·80 M.

Wagner J. Ph.: Lichtbilder- und Kinovorträge im Dienste der Schule. Dresden, 1916, Globus, 15 l., —·60 M. Gy. Á.

SZEMLE.

Múzeumaink és közkönyvtáraink.

A közművelődés céljainak kitűzése és a helyes eljárás megállapítása érdekében szükséges számba venni a rendelkezésre álló anyagi és szellemi erőforrásokat s jó volna elkészíteni az ország egyes részeinek művelődési állapotrajzát. Mindezekre nézve sok útmutató adattal szolgálnak a Múzeumok és Könyvtárak Orsz. Tanácsának évi jelentései. Ezek közül az utolsó 1914-ben jelent meg (XII. jelentés; Bpest, 1914, 8°, 182 l., a Tanács kiadása), jóllehet a Tanács a háború kitörése óta is működik. Erről szóló jelentését azonban csak a háború után, összefoglalóan szándékozik kiadni.

A Tanács hatáskörébe 86 tudományos és 1457 népies jellegű gyűjtemény tartozott. Ennyi működik a Tanács és az Országos Fő-