

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar paedagogiai irodalom 1915-ben.

Az egész világot elfoglaló nagy esemény a múlt évben még bénítóbban hatott az oktatásra, irodalomra. Ezt látjuk a pedagógiai irodalomban is. A tanárok és tanítók közül számosan a harc-téren küzdenek, sokan el is estek. A szaklapok közül a legtöbb korlátolt terjedelemben jelent meg; s több folyóirat és szaklap meg sem jelent. Ez' az oka annak, hogy a pedagógiai irodalom repertoriuma is kisebb az előző évinél. A múlt évben nem jelent meg:

Borsodmegyei Tanügy.	Nemzeti Iskola.
Délvidéki Tanügy (1. szám jelent meg).	Nemzeti Kultura (Gyula).
Erdélyi Tanügy.	Nemzeti Népművelés.
Foia Scolastica.	Reuniunea Invățătorul.
Fogarasvármegyei Népoktatás.	Skolski Glasnik.
Gazdasági Népiskola (1. sz. jelent meg).	Tanügyi Értesítő (Besztercze).
Görög Katholikus Népiskola.	Tanügyi Értesítő (Besztercze-bánya).
Győregyházmegyei Tanügy.	Tanügyi Értesítő (Győr).
Keresztény Tanító.	Udvarhelyi Népművelés. (1., 2. sz. jelent meg).
Kisküküllőmegyei Tanügy.	Vasmegyei Tanítók Lapja.
Közműveltség.	Vatra Scolara.
Magyar Gyógy-pædagogia.	Veszprémmegyei Tanügyi Köz-löny.
Magyar Szociál-pædagogia.	
Magyar Tanítójelölt (1. szám jelent meg).	

A repertorium anyagát az eddigi csoportokba osztottam. A háborúval kapcsolatos cikkeket az idén is önállóan gyűjtöttem össze, azzal a különbséggel, hogy az oly cikkeket, melyek egyes elméleti és módszertani kérdéseket a háborúval együtt tárgyalnak, mint pl. háborús pædagogia, háború és történelem, háború és a földrajz, stb. az illető módszertani csoportba is felvettem.

Az önálló munkákat az idén is vastagabb betű különbözteti meg a folyóiratbeli cikkektől.

A csoportok, melyekbe az 1915. év pædagogiai munkái és cikkei be vannak osztva, a következők:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógyító pædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.
14. A háború és a nevelés.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

- Abonyi Ármin.* A tanítás alaki fokozatai. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Abrányi Aladár.* Az osztály közszelleme. (Süsstrunk F. a «Schweizer Lehrerzeitung»-ban megjelent cikkének kivonata.) Izr. Tanügyi Értés. 216—218. l.
- Adamcsek József.* A hatéves gyermek képzettartalmának vizsgálata. Hevesm. Tanügy. 1., 2. sz.
- Ágotai Béla.* Az iskolai vizsgák és a tanítók felmentése. Népnevelők Lapja 5. sz.
- Az iskola és az élet. Népnevelők Lapja 6. sz.
- Alexander Bernát.* A háború mint nemzetnevelő. (Háborús előadások a budapesti m. kir. tud. egyetemen 58—71. l. Bud. Szemle 161. köt. 84—97. l. (Külön is. Hadi beszédek 16.) Budapest, 1915. (8-r. 20 l. 10 fill.) — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 189. l.
- Alpár János.* Magyar népiskolát! Nemz. Kultura 3. sz. (Hevesvm. tanfelügyelőjének felhívása, hogy Hevesvm. népiskoláinak magyar-ajkú tanulóerege magyar iskolát és kisdedóvodát építsen Sáros vármegye tótajkú gyermekei részére.)
- Andronicus.* Utazás a kultúra kulturátlan útjain. Tanító 49—52. sz. (Kevés a közoktatási szakértő, kevés a kulturpolitikusunk, keresi ennek okát. Továbbá kérdi, van-e kulturpolitikánk, mi a célunk és az ehhez vezető utunk.)
- Apponyi Albert gr.* A mai háború és a magyar gyermek. Népoktatás (Kalocsa) 1—5. l.
- Apró tanulságok és a napi munka. Néptanít. Lapja 2. sz. (Beszélgetések, észleletek közlése útján . . . elősegíthetjük a nevelésnek a mai helyzethez való idomulását.)
- Avar Gyula.* Gondolatok. Polgárisk. Közl. 4. sz. (Jellemszilárd magyar embert kell nevelnünk. A kötelesség elvégzésére kell oktatni. Az iskolák a maguk hőseivel is foglalkozzanak.)
- B.* Háborús pædagogia. Népnevelő 7. sz.
- B. St.* Falusi továbbképző iskolák. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Baditz János.* Háború és nevelés. Dunántúli Protest. Lap. 25. sz.
- Balogh István.* Miként vehetnek részt a patronázs-egyletek tagjai a

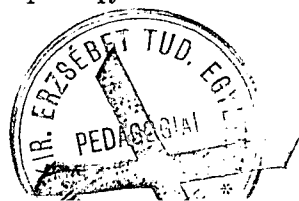
- hadbavonultak családtagjainak s főként gyermekeinek támogatásában és erkölcsi védelmében. Gyermekvédelem Lapja 39—42. l.
- Barabás Zoltán.* A háború befolyása a gyermekek kedélyére. Egészség 249—251. l.
- Bárány Gerő.** *Ethikai előadások. (Néptanítók Könyvtára. 51—52.) Budapest, 1915. Lampel R. (8-r. 207 l.,) 2 K.* Ism. Sebestyén Károly. Néptanít. Lapja 23. sz. — r. Nemz. Nőnevelés 331. l. — Népművelés 429. l.
- Barczán Endre.* A háború mint a tanítás anyaga. Ipolysági állami főgimn. 1914/15. értes. 3—7. l.
- Bárd Rezső.* Tanítsunk tovább! Izr. Tanügyi Értes. 26. l.
- Jelentés a pesti izr. hitközségi fiúiskola nyári napközi otthonáról. Izr. Tanügyi Értes. 246—249. l.
- Barna Jakab és Ujhelyi Sándor.* A játék pedagógiai jelentősége. (Mutatvány — játékkönyvből.) Izr. Tanügyi Értesítő 211—213. l.
- Bartha Pál.* Valljunk színt! Nemz. Kultura 4. sz. (A tanítóság egységéről, egyetemes céljairól.)
- Bauer József.* A középiskolai felsőbb osztálybeli tanulónak mértéken felül való iskolai elfoglaltsága és ennek tárgyalása. (Besztercei bányai tankerület 4. igazgatói értekezlet jegyzőkönyve 61—76. l.
- Baumann Gyula.* Belső életre való nevelés Eucken filozófiája alapján. Család és Iskola. 8. sz.
- A gépiesség szerepe a nevelésben. Család és Iskola 12. sz.
- Becker, Julius Maria.* Der pädagogische Impressionismus. 1913. — Ism. Gerely Jolán. A Gyermek 290—292. l.
- Bemerkungen zur Lehrerpersönlichkeit. Schul- u. Kirchenbote 13. sz.
- Benyovszky Ida.* A gyermek, annak erényei és hibái! Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés. 1. sz.
- Beöthy Zsolt.* Háború és kultúra. (Bud. Szemle 161. k. 26—33. l.) — Ism. Gyulai Agost. M. Pædag. 184. l.
- Bereczky Imre.* A középiskolai önképzőkörök és szervezetük. — Ism. Szóts Gyula. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 93. l.
- Bertalan Vince.* A szorgalomidő megrövidítése faluhelyeken. Tanító 12. sz.
- Berzeviczy Albert.* Humanizmus és világháború. Bud. Szemle 163. köt. 321—336. l.
- Blaskó Mária.* A néplélek költészete. Népművelés 9. sz. (A népet saját lelke szépségeinek felismerésére kell vezetni; erre egy nemes, képzett értelmiségnek van ereje.)
- Bodrossi Lajos.* Az órarend összeállításáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 125. l.
- Bolton, F. E.* Principles of education. London. — Ism. M. Hamvat Erzsébet. M. Pæd. 189—191. l.
- Boróczy Kálmán.* A tanító földadata a szocializmus terén. Népoktatás (Kalocsa) 70. l.
- Bozga Miklós.* A hazaszeretet. Tanító 20. sz.
- Bozók Endre.* A tankönyvengedélyezésről. Magy. Pæd. 476—489., 543—556. l.
- Brandsch, H.* Der Krieg und unsere Schularbeit. Schul- u. Kirchenbote. 6—9., 16., 17. sz.

- Budde, Gerhard.* Noologische Pädagogik. — *Ism. P. Népoktatás (Kalocsa) 236—238. 1.*
- Burger, Eduard.* Arbeitspädagogik. 1914. — *Ism. Ozorai Frigyes. Népművelés 169—171. 1.*
- Burján Károly.* Értékelés és iskola. *Magy. Középiszkola 140—150. 1.*
- Bursics Ernő.* A történettanítás erősítése a népiskolában. 1914. — *Ism. G. L. Népművelés 175. 1. — Bursics megjegyzése. U. o. 336. 1.*
- Claparède Ede.** **Gyermekpszichológia és kísérleti pedagógia.** Fordította **Weszely Ödön.** (Néptanítók Könyvtára 49—50.) Budapest, 1915.
- Lampel R. (8-r. 255 1.) 2 K.** — *Ism. i. t. Orsz. Pædag. Könyvtár Értés. 10. sz. — K. Athenæum 332—336. 1. — Lázár Szilárd. M. Pæd. 623—625. 1. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 16. sz. — n. Nemz. Nőnevelés 332. 1. — Weszely Ödön. Népművelés. 296—298. 1. — U. o. 502. 1.*
- Cohn, Jonas.* Der Sinn der gegenwärtigen Kultur. 1914. — *Ism. Vajticzky Emánuel. Tanító 28. sz.*
- Cs. K.* Az akarat nevelése. *Népművelés 309. 1.*
- Csiky Béla.* Korai kapuzárás. *Tanító 19. sz.* (Az iskola sürgős bezárása következtében mit teygenek a tanulókkal, hogy foglalkoztassák őket hasznosan.)
- *Imádkozzunk és dolgozzunk. Tanító 25. sz.*
- *A tanítói munka megbecsülése. Tanító 47. sz.*
- Czapek József.* Az erkölcsi nevelés. *Hevesmegy. Tanügy 2. sz.*
- Dabóczi György.* Háborús tapasztalatok a nevelésben. *Székely Tanügy 12., 13. sz.* (A népiskolai tanulóknak a hadiállapot idején... végzett munkájuk mennyiben volna pedagógiaillag értékesíthető... stb.?)
- Darvas János.* Falusi és városi tanítók. *Nevelés 32. évf. 110—114. 1.* (A tanítók működéséről.)
- Demjén Elemér.* Elmékedés az iskolákról. *Keresk. Szakoktatás 23. évf. 208—210. 1.* (Az iskola vonzóvá tételéről. Csökkenteni a tárgyak formális számát. A szemléltetést minél terjedelmesebbé kell tenni.)
- Dénes Sándor.* Mi a teendőnk a folyó iskolai évben? *Iskolák Ujságja 9. sz.* (Adatgyűjtés és az azokból eredő tapasztalatszerzés hasznosnál értékesíthető munkássága.)
- Derzsy Gizella.* A tanító munkája a háborúban. *Szilágyvármegyei Tanügy 2. sz.*
- Dienes Károly.* Az alkotó munkára való nevelés. (Kritikai megjegyzések.) *Népoktatás (Kalocsa) 27—34. 1.* (Diviaczky szerzőnek a «Család és Iskola»-ban megjelent cikkére tesz megjegyzéseket.)
- Domokos Lászlóné.* Erkölcsnevelés és gyermektanulmány. *A Gyermek 117—120. 1.*
- Dreiszigler Ferenc.* A háború és a tanterv. *Népoktatás (Kalocsa) 51—58. 1.*
- *A nemzeti szellem az iskolában a háború után Népoktatás. (Kalocsa) 9—15., 59—67., 98—107., 149—155. 1.*
- *Egy ötlet. (A turánizmus mint magyar nemzetnevelő eszmény.) Népoktatás (Kalocsa) 193—199. 1.*
- Eckinger János.** **A kath. intézeti nevelés elmélete és gyakorlata.** Ford. **Fallenbüchl Ferenc.** **Nagyszombat. (8-r. 204 1.) 2 K 50 f. —**

- Ism. F. I. Kath. Szemle 231. l. — Károly Ignác M. Kultura I. 43. l. — S. S. Egyh. Közl. 4. sz.
- Eisenhaus, Th.* Der Krieg als Erzieher. 1914. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 92. l.
- Elek Gyula.** Tanító és tanítvány. Képek az iskolai nevelés köréből. 3. bővített kiadás. Kolozsvár. (8-r. 196 l.) 7 K. — Ism. Tóth Irma. Család és Iskola 1. sz.
- Nyári teendőink. Család és Iskola 12. sz.
- Az első háborús év pedagógiai mérlege. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Éltes Máttyás.* A gyermeki intelligencia vizsgálata. 1914. — Ism. V. S. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 22. l. — Gárdos Dezső Népművelés 171—173. l.
- Ember János.* A gyermek munkája. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Ember Károly.** A nevelőtanítás módszere. Neveléstani és módszertani jegyzetek. — előadásai nyomán kiadták a növendékek. 1897—1915. IV. lenyomat. Budapest, 1915. Stephaneum. (8-r. 93, 1 l.) 2 K 50 f.
- Az eredmény. Népnevelő 9—12. sz. (A tanulók osztályozása.)
- Enciklopédiája.** Az elemi népoktatás — Szerkesztették Kőrösi Henrik és Szabó László. 3. köt. P—Zs. Budapest, 1915. Franklin-T. (8-r. XII, 464 l.) 16 K. — Ism. K. T. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 346. l. — Kristóf Domokos. Népművelés 629. l. — n—y. Bud. Szemle 163. k. 159. l. — Sz. Ö. Theol. Szaklap 156. l. — Teveli Mihály. Magyar Pædag. 286. l. — Népnevelők Lapja 8. sz.
- Erasmus.* A gyermekek nevelése. Ford. Péter János. 1913. — Ism. Szabó Ignác. Népművelés 173—175. l.
- f. a.* A nemzeti érzés lényege. Magyar Középiskola 180 l. (Meumann Ernő értekezésének ismertetése.)
- Fábián Gyula.* A háború és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Faragó János.* Az ifjúság ellenőrzése. Dunántúli Prot. Lap 41. sz.
- Farkas Gyula.* A háborús tapasztalatok a nevelés szolgálatában. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 8. sz.
- Az élet felé . . . (Önképzőkörök és diákkaszinók a polgáriskolában.) Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Ferencz Ella.* Néhány szemelvény a gyermekek háborús feleleteiből. A Gyermek 141—143. l.
- Fináczy Ernő.* Kultúra és a háború. Néptanít. Lapja 1914. 47. sz. — Rövid ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 185. l.
- Fodor Márk.* Osztályozásról — vizsgákról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 233. l. — Kemény F. válasza. U. o. 235. l.
- Fogl János.* A polgári iskolai fogalmazástanítás. Ujvidék. (8-r. 24 l.) Ism. Dreisziger F. Népoktatás (Kalocsa) 239. l.
- Földes Géza.* A háborús idők iskolátogatásai. Iskolák Ujságja 7. sz.
- Földvály Ferenc.* Javító vizsgálatok az elemi iskolákban. Tanító 10. sz.
- Freund Bernát.* Állampolgári nevelés. Magy. Kisdednevelés 8. sz.
- Friml Aladár.* Az állampolgári nevelés és a háború. Bdp. VIII. ker. főgimn. 5—20. l. és Orsz. Pædag. Értes. 4. sz. (Külön is 8-r. 29 l.)
- g.* Suferința ca pedagog. Biserica și școala 33. sz.
- g. a.* Kerschensteiner a háború és a nevelés viszonyairól. Népművelés 238. l.
- Gamauf István.* Emberfaragás. Kath. Nevelés 103—107. l.
- Ki tud fegyvelmezni? Havi Közl. 430—433. l.

- Gantzer, Otto.* Die Jugendpflege. 1912. — Ism. Imre Lajos. Magyar Pædag. 290. l.
- Gárdos Dezső.* A tanítási vázlat. Iskolák Ujságja 12. sz.
— Megváltoztathatja-e a világháború tanításunk módszerét? Népművelés 573—576. l.
- Gárdos Mór.* Az állampolgári nevelésről. Izr. Tanügyi Értes. 3—6., 8—12. sz.
- Gáspár Ármin.* A magyar tanító munkája. Tanítótést. Értes. (Torda.) 1. sz.
- Gassmann, E. u. Schmidt, E.* Der sprachliche Auffassungsanfang des Schulkindes. 1913. — Ism. Gyulai Á. A Gyermek 122. l.
- Geduly püspök* a tanári munkáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 237. l. Gesamtunterricht im 1. u. 2. Schuljahr. Leipzig, 1914. — Ism. S. Népművelés 254. l.
- Giése, Fritz.* Das freie literarische Schaffen bei Kindern und Jugendlichen. 1914. — Ism. Nádai Pál. M. Pædag. 82—85. l. — Frank Antal. A Gyermek 292—296. l.
- Gockler Lajos.* Egy új neveléstudományi rendszer alapvonalai. M. Pædag. 127—141. l.
— A háború káros hatása az ifjúságra. Népművelés II. 694. l.
— Montessori Mária elvei. Kisdédnevelés 10. sz.
- Görgey István.* A tanítógyermek sorsa. Tanító 4. sz. (Árvaházakat és internátusokat a tanítók gyermekeinek.)
— A népiskolák tanítási nyelve. Tanító 11. sz.
- Gulyanits Mihály.* A tankötelesek nyilvántartásáról. Nevelés 32. évf. 47—49. l.
— Állva vagy ülve feleljenek és olvassanak-e a tanulók? Nevelés 32. évf. 14—17. l.
- Gy.* Összehasonlító pedagógia. A Gyermek 138. l. (Kretschmar cik-kének [Arch. f. Pædag.] ismertetése.)
- Gy. Á.* A háborús pedagógia tízparancsolata. M. Pædag. 80—82. l.
- Gyé.* Az erkölcsi nevelésről. Jász-Nagykunszolgai Népművelés 7. sz.
- György Sándor.* A szeretet. Néptanít. Lapja 20., 21. sz.
- Gyulai Aladár.* A háború és a népiskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
— A földreform és a nevelés. A Gyermek 112—117. l.
- A háború didaktikája. Néptanít. Lapja 3. sz.
- A háború pedagógiája. Prot. Szemle 417—424. l.
- A háború és a tanterv. (Westdeutsche Lehrerzeitung után.) Néptanít. Lapja 1. sz.
- Háborús olvasókönyvek. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Háborús pedagógia. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Háborús tapasztalatok értékesítése a nevelésben. (Még egy javaslat.) Székely Tanügyi 14—16. sz.
- Hacker Boriska.* A háború «nevelő» hatása. A Nó 8. sz.
— A gyermek egyéniségének kifejlesztése. A Gyermek 12—22. l.
— A koedukáció. Az Ujság 205., 212. sz.
- Hackl N. János.* Az ifjúsági egyesületek jövő hivatása. Népművelés 18. sz.
- Hackl N. Lajos.* A jövő kulturális feladatai. Népművelés 22. sz.
- Hajtmann Etelka.* A gyermek képzeletének nevelése az írásbeli feladatokkal. A Gyermek 378—384. l.

- Halász Anna.* Szociális érzés nevelése az iskolában. Magyar Kisdud-nevelés 21. sz.
- Haller István.* A katolikus Népszövetség, a politika és az intelligencia. M. Kultúra I. 312—319 l. — Griger Miklós. Hozzászólás a «katolikus intelligencia nevelésének» problémájához. U. o. 410—414. l. — r. Hozzászólás. U. o. 509—510. l. — Ernst Sándor. U. o. 552—555. l. — Katona János. U. o. II. 191—194. l. — Ragány Bertalan. U. o. II. 281—286. l. — Bangha Béla. Végzős. U. o. II. 386—391. l.
- Hamvas József.* A szülő, a gyermek és a háború. Pozsonyvm. Népköztud. IV. 9. sz.
- Hanuy Ferenc.* Keresztény világnézet és az egyetemi ifjúság. Alkotmány 165. sz.
- Havadi Barnabás.* Új Magyarország felé. (Gondolatok az állampolgári nevelés ügyében.) Népművelés II. 713—721. l.
- A pedagógia háborús megzavarodása. Népművelés 284—288. l.
- Havas Alice.* A napközi otthonokról. Iskolák Ujságja 11. sz.
- Havas Irma.* Az igazság a nevelés gyakorlatában. Népt. Lapja 36. sz.
- Hercsuth Kálmán.** **Gyermekeink. Szülők és neveléssel foglalkozók számára. Ipólság, 1914. Hontm. ált. Tanítóegyl. (8-r. 192 l.) 4 K.**
- Herget, A.* Psychologie und Erziehungslehre. Prag, 1914. — Ism. H. B. Népművelés 255. l.
- Hézsér Aurél.* A háború pedagógiai tanulságai. Polgárisk. Közl. 7. sz.
- Hidvégi Aurél.* Mintaleckék. Évváró vizsga az I. osztályban. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Hisztorikus.* A tankötelesek beiskoláztatása és a tanítás ellátása. Tanító 31. sz.
- Pótlások az iskolai élet köréből. Tanító 36. sz. (A 2. és 3., a 3. és 4. osztályok vonassanak össze. A pótlások az alsóbb osztályoknál az összevonások által könnyen eszközölhetők.)
- Horváth Cyrill.* Tanítás és mérséklet. Népművelés 433—438. l.
- Horváth Károly.* Az élet felé. (Tanulógyakorlatok a polgáriskolában.) Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Huszár Imre.* Hadbavonult tanítók helyettesítése. Népköztud. (Lugos) 20. évf. 33—37. l.
- i—gy.* Szükségesek-e a vizsgák? Keresked. Szakoktatás 22. évf. 176. l.
- Imre Lajos.* Irányelvek egy magyar ifjúsági mozgalom számára. Népművelés 81—93. l.
- Imre Sándor.* A magyar nevelés feladatai és a református iskolák. Orsz. Ref. Tanárgyl. 1914/15. évkönyve. (Külön is. 8-r. 20 l.) — Ism. D. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 132. l.
- Nemzetnevelés. — Ism. Gy. V. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- A köznevelés belső egysége és a nemzeti egység. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 4. sz. (Külön is. 8-r. 38 l.) — Ism. m. Prot. Szemle 548—551. l. — k—i. Néptanít. Lapja 31. sz.
- A háború és a pedagógia. Bud. Szemle. 164. köt. 135—152. l. — Ism. K—ny. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Nevelési szempontok az elzúllás ellen irányuló küzdelemben. 1914. — Ism. (Ms.) Prot. Szemle 149—151. l.
- Magyar vonások a nevelésben. Néptanít. Lapja 47. sz.
- A nemzet iránt való érdeklődés és a nevelés. Népt. Lapja 9. sz.



- Imre Sándor.* Magunk erején. Népt. Lapja 4., 5. sz. (Minden magyar ember a közös jövőért való felelősség érzésével állja meg a helyét. Az iskola neveljen ily embereket.)
- Nemzeti felelősségérzés és az elemi iskola. Néptanít. Lapja 13. sz.
- A mostani szünidő. Néptanít. Lapja 25. sz. (A szünidő új feladatokat ír elő. Szerző a tennivalók megállapításának vezető gondolatait ismerteti.)
- A polgáriskolai tanárság mai tennivalója. Polgárisk. Közl. 3. sz. Irányzatos nevelés. X. Tanító 7. sz.
- Az iskola megbecsülése. (Levelek a harctérről.) Néptanítók Lapja 13. sz.
- Az iskolaév bezárása előtt. (A tanító beszéde.) Néptanít. Lapja 15. sz.
- Az iskolai osztályteremk levegőjének portartalma. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Jámbor György.* Lélektani szempontok az órarend összeállításánál. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 87—90. l.
- Jászi Oszkár.* Háború és kultúra. (Huszd. Száz. 1914. 11., 12. sz.) — Ism. Gyulai Ágost. Magyar Pædag. 188. l.
- Jávorné Márton Berta.* A háború hatása a gyermek lelkivilágára. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Jeney Gyula.* Hazafiság és az iskola. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 86—88. l. és Beregvm. Tanügy 2. sz.
- Jovicza Ignác.* A gyermek és a háború. (Miféle új fogalmakhoz és ismeretekhez jut a gyermek a háború révén?) Népművelés 75—77. l.
- Juba Adolf.* A középiskolai tanulók szünidei kirándulásai. Egészség 145—156. l.
- K. Dualismus és az iskola.* Népművelés II. 689—691. l.
- A háború pedagógiája. Népművelés 57. l.
- A háború hatása a módszerre. Népművelés 245. l.
- A Magyar Gyermektanulmányi Társaság 1914. éve. Népművelés 406. l.
- A népiskolai eredmény fokozása. Nevelés 32. évf. 105—110. l.
- Nevelői és tanítói kötelességeink a második háborús évben. Népt. Lapja 48. sz.
- A testi büntetés az iskolai nevelés szempontjából. Tanító 40., 41. sz.
- Kadocsa Béla.* A polgáriskola a produktív életpályákra nevelés szolgálatában. Tiszafüredi áll. polg. fiúisk. 1914/15. értes. 3—5. l.
- Kaiser Jakab.* A népiskolai tanulóknak a hadi állapot idején végzett munkájuk mennyiben volna pædagogiailag értékesíthető s mennyiben szolgálhatná béke idején az állampolgári nevelést és az iskola munkájának az élethez való alkalmazkodását? Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
- Karádi Győző.* Sok tanulás — kevés tudás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 432—438. l.
- Kárffy Ödön.* Anyátlan gyermekek. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Karpincz Emánuel.* Hit, remény, szeretet. Népközelítő 4. sz.
- Káth József.* Nagy idők átérzése. Népoktatás (Kalocsa) 115—120. l. (A mai nemzedéket a nagy idők tudatával kell áthatni.)
- A világháború és az oktatás. Népoktatás (Kalocsa) 244—249. l.
- Kd.* A háború és a gyermeki lélek. Népművelés 617. l.

- Kd.* A háború és a pedagógia. Népművelés II. 774. l. (Imre S. a Bud. Szemlében megjelent javaslatáról.)
- Keleti.* Néphangulat és az iskola. Népművelés 613. l.
- A fővárosi tanulók szünideje. Népművelés 479. l.
- Keleti Adolf.* A tanulás és tanítás lélektanából. Népművelés 553—560. l.
- A nevelés jövő feladatai. Népművelés 100—103. l.
- A főváros polgári iskolái. Népművelők Lapja 8. sz.
- Keller Imre.* Munka és szeretet. (Évzáró beszéd.) Nemz. Nőnevelés 301—309. l.
- Kemény Ferenc.* Erős hatások. Néptanít. Lapja 9., 10. sz. (Az erős hatások problémája a köznevelésre.)
- Hadi vakáció. Néptanít. Lapja 17. sz.
- A jövő kulcsa. (Umlernen.) Néptanít. Lapja 28. sz.
- «Nagy idők». Néptanít. Lapja 51. sz. (Az ifjúság elméjében a nagy időkhöz méltó gondolatokat, szívében ugyanilyen érzelmeket kell felkelteni.)
- Az osztályozás és a vizsgák eltörléséről. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 165—172. l.
- Takarékos nemzedék. Néptanít. Lapja 4. sz. (Az angolok a mai háborúban Németországot és minket kiéheztetéssel akar legyőzni, azért az iskolában a tanulókat ki kell oktatni takarékosra.)
- A típusok osztályozásához. M. Pædag. 301. l.
- Új idők. (Adatok a háborúnak a művelődés ügyére tett hatásához.) M. Pædag. 28—53. l.
- Kemény, Franz.* Der pädagogische Imperativ. 1914. — Ism. Szóts Gyula. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 135. l.
- Kemény Gábor.* Az osztályozás és a vizsgák eltörléséről. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 229—232. l.
- Kemsies, F.* Lohn und Strafe in der Erziehung. — Ism. Szabó Mózes. Népművelés II. 706—710. l.
- Kerekes Szidónia.* A nevelés hibái. Kisdiednevelés 7—8. sz.
- Kerschensteiner.* A háború és a nevelés. (Az előadás ismertetése.) Magy. Középiszkola 179. l.
- Kerschensteiner György.* Remények. Néptanít. Lapja 50. sz. (A fel-támadt állami érzület.)
- Keszler Károly.* Mi lesz a háború után? (A kultúrpolitika újjászüle-tése.) Nevelés 32. évf. 36—40. l.
- Kf.* Háború és pædagogia. Néptanít. Lapja 43. sz.
- A hadi vakáció problémája. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 498. l.
- K. F.* Ne tágítsunk! Néptanít. Lapja 31. sz. (Összpontosítsuk minden erőnket arra a nagy jövő nemzeti problémára, mely a ma tanul-ságait a holnap javára óhajtja gyümölcösöztetni.)
- Kiss Elek.* A személyiség pedagógikájának alaptényezőiről. Kolozsvár, 1913. — Ism. Zempléni Karolina. Család és Iskola 3. sz.
- Kiss József.* A vizsgálatokról. Dunántúli Protest. Lap 10. sz. (Az év-záró vizsgálatokat a nagy munkaidő beállta előtt tartásuk meg.)
- Kiss Vilma.* Engedelmességre nevelés. Kisdiednevelés 20. sz.
- Kl., Joh.* Individualität und Persönlichkeit. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
- Klacsó Győző.* Tanári értekezletek. Polgáris. Közl. 7. sz.
- Klein Adolf.* Vázlatok a modern nevelésről és oktatásról. Budapest, 1912. — Ism. mi. Kath. Nevelés 137. l.

- Knospe, P.* Der Kinematograph im Dienste der Schule. 1913. —
Ism. pr. f. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Koller István.* Az eredetiség kérdése és a nevelés. Nemz. Kultúra
5—7. sz.
- Kondert, J.* Stimmung im Unterricht. Schul- u. Kirchenbote 15. sz.
- Kovács Ábel.* A tanító munkája. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Kovács Alajos.* Javaslat a ker. tanterv revíziójának kérdéséhez. Dunán-
túli Protest. Lap 52. sz.
- Kováts Alajos.* Önképzőkörök és diákkaszinók a polgáriskolában.
Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
- Kovács Ferenc.* Az elemi iskolai növendékek erkölcsi nevelése. Kath.
Nevelés 389—395. l.
- Kovács János.* Lélektanilag igazolt önnevelési elvek James alapján.
Erzsébetvárosi áll. főgimn. 1914/15. értes. 3—12. l.
- Az iskolai osztályok lélektanából. Magyar Pædag. 490—493. l.
- Bergson felfogása az emlékezetről. M. Pædag. 274—283. l.
- A gyakorlati pedagógiáról és egyik metafizikai mozzanatáról. Nép-
művelés 541—553. l.
- Kováts S. János.* Egyről-másról. 1. A katonás nevelésről. 2. Háborús
tanulmány. 3. Reform a fegyelemben. Keresk. Szakoktatás 23. évf.
154—158. l. — 4. Ügyeletesi rendszer. 5. Egy-két szó a keresk.
levelezés metodikájához. 6. Szükségesek-e a vizsgálatok? U. o.
200—205. l.
- Iskolai élet a hadi állapot alatt. Keresked. Szakoktatás 23. évf.
57—60. l.
- Krecsméry Károly.* Melyek középiskoláink legégetőbb bajai? (Szegedi
tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- Krmann Jenő.* Az iskolának egészségtana. Nógrádv. Tanügy 7., 8. sz.
- Kuthi Zsigmond.* Emberszeretet és takarékoság. Népt. Lapja 9. sz.
- Az iskolás gyermekek háborús munkássága. Népt. Lapja 30. sz.
- A tanítás sikere a háborús időben. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Lakatos Lajos.* A magyar szív. Népoktatás (Kalocsa) 241—244. l.
- A háborúval kapcsolatos röpke gondolatok. Népoktatás (Kalocsa)
145—149. l. (A jövő iskola feladatáról.)
- Lamprecht Karl.* Krieg und Kultur. Leipzig, 1914. — Ism. Gyulai
Agost. Magyar Pædag. 179. l.
- Laurentzi Vilmos.* Új nevelési ideák. M. Figyelő I. 46—50. l.
- Lázár Szilárd.* Adalékok a tanulás pszichológiájához. A Gyermekek
65—87., 355—371. l.
- Le Bon.* A nevelés-oktatás lélektani elmélete. (A tudatosnak tudat-
lanná való változtatása. — Psychologie de l'Éducation c. művé-
ből.) Ford. Baumann Gyula. Tanügyi Tanácskozó 2., 3. sz.
- Lechnitzky Gyula.* A pedagógiai munka szervezésének új feladatai.
Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 4. sz. (Külön is 8-r. 38 l.)
- Lederer Ábrahám.* A figyelem. Izr. Tanügyi Értes. 8—9. sz. (Külön
is 8-r. 11 l.)
- Lederer Mór.* A tanítási tekintély emelése. Pozsonyv. Népoktatása
IV. 5. sz.
- Leskó József.* Hibák a nevelésben. (Szemelvények Salzmann Rák-
könyvecskéjéből.) Hevesm. Tanügy 1—7. sz.
- Locke, J.* A tanulásról. Ford. Mutschbacher Gyula. — Gyula, 1915.

- Dobay J. ny.** (8-r. 32 l.) 1 K. — (Megjelent a gyulai r.-k. főgimn. 1914/15. ért.-ben is.) Ism. K. Gy. Magyar Közéiskola 236—238. l.
- Locke.** Gondolatok a nevelésről. Ford. Mutschenbacher Gyula. 1914. — Lakatos Vince. Magyar Közéiskola 166—168. l. — i. s. Magyar Pædag. 291. l. — H. Nagy József. Bud. Szemle 162. k. 319. l. — V. S. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 134. l.
- Loysch Ödön.** Tanév megnyitó-beszéd. Rimaszombat, Lévay J. ny. (8-r. 23 l.)
- Major Károly.** Milyen tárgyakat vegyen fel a mai közéiskola jelenlegi alakjában, hogy lépéseket tarthasson a fejlődő étellel? (Szegedi tanker. V. igazg. értekezlet jegyzőkönyve.)
- Makkay János.** A gyermekek érzelmi alakulása. Néptanít. Lapja 9. sz.
- Makra Imre.** Pályaválasztás. Tájékoztató az összes életpályákról, tanintézetekről és tanfolyamokról. A legújabb törvények, tanintézeti szabályok és értesítők nyomán. Budapest (1915), Légrády (8-r.).
1. Mezőgazdasági, állattenyésztési, állategészségügyi pályák és szolgálatok. (64, 56 l.) 1 K 20 f. — 2. Erdészeti, bányászati és kertészeti pályák és szolgálatok. (64, 56 l.) 1 K 20 f. — 3. Kereskedelmi pályák és szolgálatok. (101 l.) 1 K. — 4. Műszaki és ipari pályák és szolgálatok. (163 l.) 1 K 50 f. — 5. Közlekedési pályák és szolgálatok. (136 l.) 1 K 20 f. — 6. Posta-, távirde- s távbeszélői pályák és szolgálatok. (83 l.) 1 K. — 7. Jogi pályák és szolgálatok. (98 l.) 1 K. — 8. Közoktatási pályák és szolgálatok. a) Felső- és közéiskolai oktatás. (132 l.) 1 K 50 f. — 9. U. a. b) Népoktatási intézetek. (172 l.) 1 K 50 f. — 10. Egyházi és művészeti pályák és szolgálatok. (147 l.) 1 K 50 f. — 11. Közegészségügyi pályák és szolgálatok. (104 l.) 1 K. — 12. Közigazgatási, csendőri és rendőri pályák és szolgálatok. (131 l.) 1 K 50 f. — 13. Pénzügyi pályák és szolgálatok. (128 l.) 1 K 20 f. — 14. Katonai és haditengerészeti pályák és szolgálatok (222 l.) 2 K. — 15. Állami, politikai és diplomáciai pályák és szolgálatok (96, 45 l.) 1 K 50 f.
- Marsca György.** Nevelésünk iránya. Tanító 31. sz.
- Marden, O. Swett.** Pushing to the front, or success under difficulties. London, 1914. — Ism. I. L. M. Pædag. 90. l.
- Marót Károly.** A nevelés kérdése és a regényirodalom. M. Pædag. 364—367. l.
- Marszina Alajos.** A nevelés alapgondolatai (különös tekintettel a hitoktatásra). Kath. Nevelés 10—17., 54—61., 97—102., 145—152., 193—200., 241—246. l.
- Martos Agostné.** Esztétika a tanításban. Néptanít. Lapja 22., 23. sz.
- Mateiu, Joan.** Organizarea corpului didactic primar. Transilvania 71—75. l.
- Medgyesi János.** A tanterv, a tanító szabadsága és a haladás. Magyar Pædag. 205—208. l.
- Méhes Endre.** A kísérleti és megfigyelési módszer jelentősége. Tanító 48. sz.
— A nemzeti kultúra egységének hatása. Tanító 27. sz.
- Merk Andor.** Bírálat az olvasókönyvekről. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 14., 15. sz.
- Mészáros Jenő.** Jobbak lettek-e az emberek? Néptanít. Lapja 5. sz.

- Meumann, E.* Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik stb. 1913/14. — *Ism. i. s. M. Pædag.* 288. l.
- Abriss der experimentellen Pädagogik. 1914. — *Ism. i. s. Magyar Pædag.* 288. l. — Néptanít. Lapja 39—46. sz.
- Mező Dezső.* Tanítás, nevelés. Dunántúli Protest. Lap 10. sz.
- m. Caritas educatoris.* Kath. Nevelés 417. l.
- Migray József.* A jövő iskolája. Népművelés 300—304. l.
- Mihalicska János.* A hazafiság és a nevelés. Népoktatás (Kalocsa) 199—207., 249—257. l.
- Az erkölcs hatalma. Népművelés 31. sz.
- Fegyelem és jellem. Népművelés 17. sz.
- Miklós Elemér.* Budapest és a magyarság jövőendő kulturája. Népművelés II. 633—642. l.
- Mikor fejezzük be az iskolai évet? Népművelők Lapja 2. sz.
- Molnár Jenő.* Iskolaberendezésekről. Magyar Iparoktatás 19. évf. 170—189. l.
- Molnár Oszkár. Szociális pedagógiai intézmények. Kolozsvár, 1915. (8-r. 220 l.) 4 K.** — *Ism. Barcsai Károly. Nevelés* 32. évf. 159—161. l. — *gy. á. Orsz. Pæd. Könyvt. Értes.* 7., 8. sz. — *Lechnitzky Gyula. M. Pædag.* 499—502. l. — *Ozorai Frigyes. Népművelés* 425. l. — *Népművelők Lapja* 7. sz.
- Molnár Viktor. Háború és kultúra. Alkalmi beszédek. Budapest, 1915. Athenaeum. (8-r.) 1 K.** — *Ism. B. J. Nemz. Nőnevelés* 442. l.
- A háború nemzetnevelő hatása. *Uránia* 1. l.
- A munka-tanítás értékéről. *X. Y. Néptanít. Lapja* 18. sz.
- My.* Pályaválasztási tanácsadás tudományos alapokon. Népművelés II. 850. l.
- Nagy Béla.* Gyermekeink neveléséről. *Tanító* 4. sz.
- Nagy Lajos (Sassi).* A turánizmus mint nemzeti ideál. *M. Tanítóképző* 218—222. l. és *M. Pædag.* 74. l.
- Időszerű észrevételek. 1. A decemberi érettségi. 2. Iskolai élet a hadi állapot alatt. 3. Az új tanítástervezetről. *Keresk. Szakoktatás* 27. évf. 92. l.
- Nagy Lajos.* A polgáriskola és a gyakorlati élet. *Polgárisk. Közl.* 8—10. sz.
- Nagy László.* A háború és a gyermek lelke. Adatok a gyermek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez. 1. rész. (*Gyermektanulmányi Könyvtár.* 5. kötet.) Budapest, 1915. Eggenberger. (8-r. 143 l.) 3 K.
- A háború hatása az ifjúság lelkére. *Az Ujság* 135. sz.
- Adatok a gyermek lelki fejlődésének történetéhez. *A Gyermek* 171—199. l.
- Nagy, Ladislaus. Beiträge zur Geschichte der seelischen Entwicklung des Kindes. Auf Grund der Datensammlung in Ungarn über die Umfrage: Die Auffassung des Kindes über den Krieg. Budapest, 1915. Druck. Á. Fritz. (8-r. 14 l.)** Megjelent *A Gyermek* 312—317. l. *Franciaul u. o.* 320—324. l.)
- Zusammenhang zwischen den Unterrichtssystemen verschiedener Stufen der Schulen. *A Gyermek* 53—56. l., *Franciaul u. o.* 60—62. l.
- Németh Gyula.* Különböféle tényezők befolyása a szabad akaratra. *Kath. Nevelés* 3—10., 49—54. l.

- A nemzet nevelőjéhez. M. Pædag. Társ. M. Pædag. 593—595. 1.
- Nitschinger Pál.* Neveljük fel gyermekeinket az Úr tanítása és intése szerint. Pozsonyi ág. ev. népisk. 1914/15. értes. 3—6. 1.
- Nógrády, Lad.* Kind und Märchen. A Gyermekek 219—225. 1. — Franciául u. o. 226—230. 1.
- A néperősítés eszköze és módja. Herkules 9., 10. sz.
- Neumann Hilda.* Amikor a kicsinyek iskolába készülnek. A Gyermekek 273—277. 1.
- Obermüller Ferenc.* Egy vidéki iskola háborús pedagógiája. A Gyermekek 255—268. 1. — Németül u. o. 430—433. 1. — Franciául u. o. 438—440. 1.
- Öreg rektor.* Népiskolai tankönyveink. Dunántúli Prot. Lap 26. sz. — Szekeres László. Egy kis hozzászólás. U. o. 34. sz.
- Osnova, specijalna nastava — srpske pravosl. vel. gymnazije u Ujvidéky. 1. 5. razred. (8-r. 12, 9 l.)**
- Oszoly Jolán.* Hazaszeretet és imádság. Népnevelő 10. sz.
- Pædagogiai Könyvtár. Szerk. Kornis Gyula. 1—4. 1913/14. — Ism. Szelenyi Ödön. Theol. Szaklap 74. 1.
- Paál István.* A tanítás módszerének egészségügyi követelményei. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 3., 4. sz.
- Pál István.* Tanításügyi beszédek 1913. — Ism. Péter János. Kath. Szemle 109—111. 1.
- Ifjúsági beszédek. Székelyudvarhely. — Ism. Péter János. Kath. Szemle 110. 1.
- Pap Mózes.* Világháborúnk nevelő hatása. Székelykereszturi unitárius főgimn. 1914/15. értes. 22—43. 1.
- Papp Sándor.* A ma és a jövő tanítója. Szilágyvárm. Tanügy 10. sz.
- Parászka Gábor.* Tanulmányi kirándulások. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Pártos Ferenc.* Pedagógiai karcolatok. 1. A család. 2. Az apa. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 91—94. 1. — 3. Az anya. U. o. 101—103. 1. — 4. A gyermek. 117—119. 1.
- A család, iskola és a hazaszeretet. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 2—7. 1.
- Pataki Ferenc.* Kötött vagy szabad marsrutát kövessünk-e a tanításban? Beregmegyei Tanügy 4. sz.
- Péché Aladár.* A koedukáció Magyarországon. Magyar Középiskola 91—95. 1.
- A Pedagógiai Laboratorium ez évi működése. Népművelés 413—423. 1.
1. Fáradságmérések. Wilde Margit. U. o. 484—489. 1. — 2. Eredmények az I. elemi fiúosztályban. Miksits Anna. U. o. 490. 1. — 3. Kísérletek a II. fiúosztályban. Jancsó Ilona. U. o. 492—498. 1. — 4. Kísérletek a II. leányosztályban. Wekerle Hilda. U. o. 499. 1.
- Pedagógus.* Iskolai adminisztráció. Család és Iskola 4. sz.
- Péter János.* A tanulók önkormányzata. Népművelés 447—451. 1.
- Petres Elek.* A gyermek vallás-erkölcsi nevelése a családban és az iskolában. Székely Tanügy 2. sz.
- Petz Gedeon.* Az egyetemi év kezdetén. Bud. Szemle 164. köt. 229—238. 1. (Külön is megjelent 8-r. 11 l.)
- Pogány Antal.* Magyar ízlésre való nevelés fõadata iskoláinkban. Népnevelő 17. sz.
- Pogány Frigyes.* Népünk műveltsége. Néptanít. Lapja 3. sz. (Buday László akad. székfoglalójának ismertetése.)

- Pokoly Kálmán.* A tanító, az iskola és a gyermekvédelem. Szilágyvám. Tanügy 3. sz.
- Popoviciu, G.* Câteva cuvinte despre educația copiilor. Biserica și scoala 27. sz.
- Porubszky Géza.* A háború nevelő ereje. Havi Közl. 242—245., 324—328. hasáb.
- Prinz, P.* Zeitgenössische Pädagogen. 1914. — Ism. Gáspár Pál. Kath. Szemle 670. l. — S. Népművelés 256. l.
- Proal, Louis.* L'éducation et le suicide des enfants. Paris, 1907. — Ism. Madarász István. Kath. Nevelés 379—382. l.
- Prohászka Ottokár.* A karácsony pädagógiája. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Quint József.* Mit csináljanak most az ifjúsági egyesületben. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Quintus.* Háború és kultúra. Az Ujság 1915 jan. 10. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pädag. 186. l.
- R. A.* Tandíjmentesség. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 244. l.
- Rácz Pál.* Abszolutizmus a fegyelmezésben. Beregm. Tanügy 5. sz.
- Radlmaier, Lorenz.* Pädagogische Zeitfragen, Zöglingsfehler, Zensur und Strafe. 1914. — Ism. Fallenbüchl Ferenc. Magyar Közéiskola 177—179. l.
- Répay Dániel.* Háborús vonatkozású pädagógiai s gyermektanulmányi kiállítások. A Gyermek 329—359. l.
- Révész Imre.** Nevelés az egyháztörténelmi katedrán. Székfoglaló értekezés a kolozsvári ref. theol. akadémián. Kolozsvár, 1915. (8-r. 13 l.) Rövid ism. M. Pädag. 630. l. (Megj. a Ref. Szemlében is.)
- Rózsa Ignác.* Az új iskola felé. 1913. — Ism. mi. Kath. Nevelés 88—90. l.
- S.* Egyszerűsített intelligenciavizsgálatok. Népművelés 229—231. l.
— Munkatanítás és játék a háború alatt. Népművelés 151. l.
— A normális gyermekek szellemi és testi fejlődéséről. Népművelés II. 697. l.
- S. M.* A gyermek ítéletének állandóságára vonatkozó kísérletek. Népművelés 304. l.
— A háború pädagógiai tanulságaiból. Népművelés 288—290. l.
— Az iskola nemzetgazdasági jelentősége. Népművelés 588. l.
— A munkaiskolai tanítás hatása a kezdő tanulók testi fejlődésére. Népművelés 591. l.
- Salgó Jakab.* Gyermekünk nyilvános szerepeltetése. A Nő 2. sz.
- Satyr.* A gyermekek és az újságolvasás. Szilágyvám. Tanügy 6. sz. és Beregmegyei Tanügy 7—8. sz.
- Schaub, G.* Durch welche Reformen kann die heutige Lernschule zu einer Arbeitsschule umgestaltet werden? Wien, Leipzig 6. n. — Ism. a. c. Orsz. Päd. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Scherer Lajos.* Iskolai kirándulások. 1914. — Ism. O. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 300. l.
- Schiffkorn Aranka.* A katolikus tanító. Népművelés 15. sz.
- Schwamer, Wilhelm.* Der Schulmeister. Schul- u. Kirchenbote 13. sz. (A «Volkserzieher»-ből.)
- Seidl, Robert.* Das Ziel der Erziehung vom Standpunkt der Sozialpädagogik. Zürich, 1915. — Ism. Migray József. Népművelés II. 710—712. l.

- Staatsbürgerliche Belehrungen in der Kriegszeit. Berlin, 1915. —
Ism. i. s. Magyar Pædag. 198. l.
- Staindl Máttyás.* Meumann a nemzeti érzésről. Népművelés 466—469. l.
- Stanca, I.* Școala activă. Contribuția claselor culte întru rãspândirea culturii tehnice și intelectuale. Biserica și școala 23—25., 33. sz.
- Stanca, Josif.* Orfanii neamului și Vetrele școlare. Biserica și școala 35. sz.
- Steiner Eszter.* A szabadban. Népművelés 584—586. l. (A «Neue Bahnen»-ban megjelent Burkhard E. cikkének kivonata.)
- Stern, H.* Kriegspädagogik. Schul- u. Kirchenbote 12. sz. (A «Pæd. Ztg.»-ból.)
- Stern, W.* Psychologie der frühen Kindheit bis zum 6. Lebensjahre. 1914. — Ism. i. s. M. Pædag. 371. l. — Kornis Gyula. Magyar Középiskola 45—48. l.
- Stier, Ewald.* Wandertrieb u. pathologisches Fortlaufen bei Kindern. — Ism. Ács Károly. A Gyermekek 299. l.
- Stoll Ernő.* A mese a nevelés szolgálatában. Beregmegyei Tanügy 2., 3. sz.
— A tanító-egyesületek a népoktatásügy és a társadalom szolgálatában. Ev. Népiskola 3., 4. sz.
- Stuhmann Patrik. Háború és erkölcsiség. Budapest, 1915. Szt.-Istv.-T. (8-r. 39 l.) 1 K.** — Ism. Cis. Magy. Középiskola 295. l.
- Szabó Aladár.* A gyermekek evangéliumi keresztyén neveléséről Dunántúli Protest. Lap 48. sz.
- Szabó Imre.* A háború hatása a nevelésre. Tanítók Lapja 2—3. sz.
- Szabó László.* A háború ethikai vonatkozásai az iskolában. Országos Pæd. Könyvtár Értes. 4. sz. (Külön is 8-r. 15 l.)
— Helyi elemek a tanításban. Néptanít. Lapja 13. sz. (Külön is megjelent 8-r. 16 l.)
- Szász Döme.* Akarat és jellem fejlesztése a népiskolában. Beregm. Tanügy 5. sz.
— A fegyelem nevelő hatása. Beregm. Tanügy 4. sz.
— A tanulók kérdéseiről. Beregm. Tanügy 6. sz.
- Szémán József.* Szociálpedagógia. M. Kisdednevelés 17. sz.
- Szepessy Sándor.* A tanító közgazdasági tevékenysége. Tanító 11. sz.
— A tanító önállósítása. Tanító 25. sz.
- Szigeti Vilmos.* Miért legyen az iskola szoros kapcsolatban a szülői házzal? Budapest VI. ker. felső keresk. isk. 1914/15. értes. 5—14. l.
- Szikra.* Háború és kultúra. Az Ujság 219. sz.
- Szabolovszky István.* Az Ábc-és könyvekről. Család és Iskola 1. sz.
— A balkéz kiművelése. Család és Iskola 6. sz.
— A gazdasági munka nevelő értéke. Népművelés 567—573. l.
— A gyermek öntevékenysége. Gyermekevés 2—4., 6., 7. sz.
— A háború hatása a tanítási tárgyakra. Család és Iskola 16. sz.
— A háború és a munkaiskola. Besztercebánya és Vidéke 11. sz.
— A háború tanulságai a nevelésben. Népművelés 455—459. l.
— A mai háború, a gyermek öntevékenységére való hatásai. Gyermekevés 8., 9. sz.
— A mostani háború tanulságai a nevelésben. Család és Iskola 3. sz.
— A negatív és pozitív tudás. Népközelítő 29. sz.

- Szabolovszky István.* A nemzeti nevelés. Család és Iskola 14. sz.
 — A szabadban való nevelés és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 67—70. l.
- A tanuló környezete. Iskolák Ujságja 15. sz.
 — A tanuló tanulmányozása. Iskolák Ujságja 17. sz.
 — Ujságolvasás az iskolában. Bars 39. sz.
- Szabolovszky János.* A keresztény szeretet cselekedeteinek iskolája. Népnevelő 8. sz.
 — A hibás akarat és a háború. Népnevelő 3. sz.
 — A szociális akarat és a háború. Néptanít. Lapja 2. sz.
 — A nyugdíjazott tanítók reaktiválása. Népnevelő 4. sz.
- Szokola Leó.* Gyermekvédelmi közigazgatás és pedagógia. Népművelés II. 741—751. l.
- Szölgvényi Ferenc.* Eszményeink a békében és a háborúban. Magyar Középiskola. 1—5. l. (Hazafias tanításról.)
- Szöllösi István.* Mintaleckék. Tanítási vázlatok. Néptanít. Lapja 46. sz.
- Tamás Károly.* A nemzeti és állampolgári nevelés alapkérdései és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 12—14. sz.
- Tanítómertesség. (a.) Tanáregyl. Közl. 28. évf. 176—178. l.
- Tanítástervezés a budapesti m. kir. állami felsőbb leányiskola és leánygimnázium gimnázium-irányú —. Budapest, 1915. Orsz. Közp. Köz-ségi ny. (8-r. 15 l.)**
- A tanítók felmentése. Tanító 37. sz.
- Tanterv a polgári fiúiskolák számára. Az 1868-ki XXXVIII. t.-c. értelmében. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1879. évi szeptember hó 12-én 25,409. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 20 l.) 80 f.**
- Tanterve, Az orsz. m. kir. szépművészeti akadémia —. (Képzőművészeti főiskolák C.1.) Budapest, 1915. Kellner E. ny. (8-r. 11 l.)**
- Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 335 l.) 3 K 30 fill.**
- Tarján Pompejusz.* A hat éves gyermek ismeretvilága. Tanügyi Tanácskozó 2, 3. sz.
- Tas Ferenc.* A polgáriskola statisztikája és elhelyezkedése. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Téglás Julianna.* Pædagogiai karcolatok. Kötelességre nevelés a kisdédóvodában. Népoktatás (Lugos) 20. évf. 150. l.
- Tóth Kálmán.* A világháború nagy tanulsága az ifjúság számára. Kath. Nevelés 294—306. l.
- Troeltsch, Ernst.* Der Krieg und die Internationalität der geistigen Kultur. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 182. l.
- Az Új Iskola megalakulásáról. A Gyermek 372—378. l.
- Új Pædagogia. Néptanít. Lapja 49., 51. sz.
- Az ujságolvasás mint tantárgy. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Az új tanév előtt. Tanító 34. sz. (A tanítók az új tanévben hazaküldendők a harctérről.)
- Urbányi C. József.* Új idők hajnalhasadása. Népnevelő 5. sz. (Ercölcsi nevelésről.)

- Urhegyi Alajos.* A háború és a hazaszeretetre nevelés a népiskolában. Orsz. Pædag. Könyvtár Értes. 3. sz. (Külön is 8-r. 9 l.) és Néptanítók Lapja 13. sz.
- A népiskolai részletes tanmenetéről. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Útmutató a gyermekek megfigyelésére a szülői házban. Népművelés 592. l.
- V. F.* A tanári tekintély megóvása. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 91. l.
- Vajticzky Emánuel.* A háború és a nevelés. Előszóval ellátta **Kőrösi Henrik.** Budapest, 1915. Kókai. (8-r. 93 l.) 2 K 50 f. — Ism. Barczán Endre. M. Pædag. 625. l. — Kőrösi Henrik. Néptanítók Lapja. 35. sz. — Zibolen Endre. M. Középiszkola 285. l.
- A fegyelmezés lélektana. Néptanít. Lapja 24. sz.
- A háború hatása a módszerre. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Háborús pædagógia. (Tekintettel középiskoláink hadi történetére.) Katonai Nevelés 5., 6. sz.
- A jellemnevelés feladatai. Néptanít. Lapja 18., 20. sz.
- Kulturmissziók a háború alatt. Néptanítók Lapja 13. sz.
- Mit csináljunk a szüenidőben? Tanító 26. sz.
- Az önismeret és nevelés. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Várady István.* A néptanító. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Vay Gáborné gr.* A jövő feladata. Nemz. Nőnevelés 183—186. l. (A gyermek mentése, oltalma és neveléséről.)
- Veress István.* Külső és belső kultúra. Debreczeni Protestáns Lap 41. sz.
- Vikár Kálmán.* Problémák a tanításban. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Villányi Henrik.* A tancélok és a háború. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 251. l.
- Waldapfel János.* A középiskolai tanárság érdekei. — Ism. s. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 24. l.
- Walter János.* Liliom a viharban. Rózsahegy, 1914. — Ism. kf. M. Pædag. 571. l.
- Warstat, Willi.* Die Schulzeitschrift und ihre Bedeutung für Erziehung, Unterricht u. Jugendkunde, 1915. — Ism. i—t. Országos Pædag. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Weber, Josef.* Ratgeber für die praktische Erziehung. 1914. — Ism. F. J. Magyar Középiszkola 122. l.
- Werner Adolf.* Mikép volna legpraktikusabban áthidalható az elemi és a középiskola. (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- Weszely Ödön.* Népiskolai oktatástan. 1914. — Ism. Quint József. M. Pædag. 191—195. l. — Népnevelők Lapja 2. sz.
- A vezérkönyvekről. Népnevelők Lapja 5. sz.
- A módszertan tudományos feladatai. Népművelés 12—24. l.
- Wick Gyula.* Életpályaválasztás. M. Kisdednevelés 14. sz.
- x. y.* A lelki fejlődésről. Néptanít. Lapja 29. sz.
- A szuggesztio. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Zachratka (Zádor) József.* Az erkölcsi nevelés jövője. Kath. Nevelés 342—346. l.
- A jövő ifjúsága. Kath. Nevelés 395—398. l.
- Zagyva József.* Az iskola nagy átalakulásban. Tanító 33—37. sz.
- A jövő nevelése. Tanító 51. sz.
- Tanév végén. Tanító 22. sz. (Az elemi iskola vizsgálatairól.)

- Zagyva József.* A tanítótság és a társadalom. Tanító 24. sz. (Az iskola és a társadalom együttműködéséről.)
 — Uj idők, új rendszer. Tanító 16. sz.
Ziegler, Th. Kriegspädagogik u. Zukunftspädagogik. — Ism. Néptanít. Lapja 42. sz.
Zsombolyai. A mintaleckékről. Néptanít. Lapja 48., 49., 51. sz.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Bardócz Pál.* A beszéd- és értelemgyakorlatokról, Népművelés 201—210. l.
 Beszéd- és értelemgyakorlatok. (Disznóölés.) Néptanít. Lapja 5. sz.
Bodor Dénes. Mintaleckék. A mocsárvilág környékének lakói. (Beszéd- és értelemgyakorlat a II. oszt.-ban.) Néptanít. Lapja 31. sz.
Földváry Ferenc. Mintaleckék. A mező. (Beszéd és értelemgyakorlat az I. oszt.-ban.) Néptanít. Lapja 21. sz.
Hercsuth Kálmán. A beszéd és annak zavarai. Honti Tanügy 2—8. sz.
Jurassa Endre. Mintaleckék. A szerb-bolgár háború című olvasmány tárgyalása. Néptanít. Lapja 6. sz.
Kristófcsák Lajos. A szamár ismertetése. (Egy félóra a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből.) Család és Iskola 1. sz.
Málnai Mihály. A beszéd- és értelemgyakorlatok anyaga. Néptanítók Lapja 13. sz. és Izr. Tanügyi Értes. 4., 5. sz.
Mátyás Illés. Mintaleckék. A házi légy. (El. isk. V—VI. oszt.) Néptanítók Lapja. 4. sz.
 Mintalecke. Az ősz. Beszéd- és értelemgyakorlat a II. osztályban. Néptanít. Lapja 36. sz.
Nagy László. A beszéd- és értelemgyakorlatok tárgya, célja, módszere. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 1—15. l.
Szabolovszky István. A beszéd fonetikai művelése. Család és Iskola 18. sz.
 U. A. Beszéd- és értelemgyakorlat. Az asztal. (I. osztály.) (A III. éves tanítójelöltek előtt tartott mintatanítás vázlata.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 5. l.

Ének és zene.

- Bognár Károly.* Énektanítás 3—4. osztály. Év. Népiskola 9., 10. sz.
Domokos Lászlóné. A zenetanítás új módjai. A Gyermek 269—273. l. Német kivonat. U. o. 433. l.
 Az énektanítás fontossága az ifjúság nevelésében. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés 5. sz.
Glatt Ignác. Az énekkutatás módszeres vezérfonala. Gyakorlati útmutatás, mikép lehet 30 hét alatt, heti 2 órával gyermekeket annyira vinni, hogy az egyházi énekaroknál mint megbízható énekesek alkalmazhatók legyenek. Eger, Nyomda r.-t. 1915. (8-r. 128 l.) 4 K. Megjelent a Kath. Kántor 4. s köv. sz.-ban is.
Hackl N. Lajos. Az egyházi népéneklés az iskolákban. Népművelő 23. sz.

Kacsóh Pongrác. A székesfővárosi zenetanfolyamok tanítási terve. II. kiadás. Hivatalos használatra kiadta Budapest székesfőváros tanácsa. Budapest, 1915. Székesf. házi ny. (8-r. 31 l.)

Die Königshymne. Eine vaterländische Gesangstunde. Schul- und Kirchenbote 2. sz.

Kristófcsák Lajos. A «Csikós dala» c. dal tanítása. (Énektanítás halás után a népiskola I—II. osztályában.) Család és Iskola 6. sz.

Ságody Otmár. A zenei nevelés reformja. A Gyermek 204—207. l.

Ságody, O. Reform der musikalischen Erziehung. A Gyermek 318. l.

Tárca Bertalan. A modern énektanításról. Szilágyvám. Tanügy 2—5. sz.

Tóth Mihály. A népiskolai énektanítás vezérkönyve. 1914. — Ism. Steiner Eszter. Népművelés 334—336. l.

Zoltai Mátyas. Ének. Az 5. hanglépcső ismertetése. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—25. l.

— Ének. Hangpróba. (Az elemi népiskola I—II. osztályában.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 113—116. l.

— Az osztatlan elemi népiskola III—VI. osztályának tanmenete az énekből. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 74—80. l.

Földrajz.

B. St. A háború és a földrajz. «The Teachers Aid» nyomán. Népt. Lapja 23. sz.

Biró Gyula. A földrajztanítás és a háború. Polgárisk. Közl. 3. sz.

Bodor Dénes. Mintaleckék. Földrajz. Bevezetés a térkép-olvasásba. Néptanít. Lapja 27—28. sz.

Braun Angéla. Földrajz. A Duna folyása Dévénytől Váczig. IV. oszt. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 145—150. l.

Braun, Fritz. A földrajz egy tanárának gondolatai a jövőről. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.

Czirbusz Géza. A földrajztanítás és a háború. M. Középiszkola 6—9. l.

— Katonai geográfia. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 438. l.

— Forgalmi geográfia — jöjjen el a te országod. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 121. l.

Drozdy Gyula. Mintaleckék. Földrajz. 1. Az északkeleti hegyesvidék. Néptanít. Lapja 24. sz. — 2. Az északkeleti hegyesvidék vármegyéi. U. o. 25. sz.

A földrajztanítás reformja. Iskolák Ujságja 17. sz.

Harmos Sándor. Földrajz. A török birodalom. (V. és VI. osztály.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 55—62. l.

Havas Irma. A földrajzi öntudat nevelése. Néptanít. Lapja 27. sz.

Horváth. A világháború a földrajztanításban. Népművelés 299. l.

Horváth K. A szülőföld a népiskolában. Népművelés II. 688. l.

Horváth Károly. A földrajz tanításához. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.

— A földrajztanítás segédeszközei. Földr. Közlem. 356—367. l.

— A háború és a földrajz. Népművelés 140—142. l.

— A földrajz tanítása a világháború alatt. Népművelés 469—471. l. — Honismeret. Népművelés 561—567., 678—686. l.

Kondert, J. Heimatskunde. Schul- u. Kirchenbote 15. sz.

- Lakatos Sándor.* Mintaleckék. Földrajz a VI. osztályban. Néptanítók Lapja 8. sz.
- Littke Aurél.** A háború és a földrajz. Budapest, 1915. (8-r. 24 l.)
— A földrajzoktatás reformja és a háború. Földr. Közl. 101—113. l.
- Mit tanítson a geográfia a háború után? Magy. Középiskola 306. l.
- Péter János.* A szülőföld vagy lakóhely a népiskolai oktatásban. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Prinz Gyula.* A föld arculatának megismerése és a földrajzi kutatások. Nemz. Nénevelés 24—44. l.
- Resli István.* A térkép és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 107—115, 155—159., 208—212. l.
- Stanciu, Victor.* Rázboiul și geografia. Transilvania 65—71. l.
- sz. a. Háború és geografia. Magyar Középiskola 183. l. (Walter M.: «Mit követeljen a geográfia tanára a háború után?» című cikk ismertetése.)
- Teleki Pál gr.* Háború és földrajzi műveltség. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 226—231. l.
- Uj földrajzi tanítási eszköz. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Vécsey Özséb Zoltán.* Háború és földrajz. Katonás Nevelés 7., 8. sz.
- Vitus Béla.* A földrajzi alapfogalmak összefoglalása. (Tanítás a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből.) Család és Iskola 9. sz.
- Wiedemann, J.* Reliefkarten für den geographischen Unterricht. Gera, 1914. — Ism. Prohászka Ferenc. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Zoltai Máttyás.* Földrajz. Földünk forgása. (Tanítás az elemi népiskola VI. osztályában.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 81—90. l.

Írás-olvasás.

- Adamcsek József.* Az újabb írás-olvasási módszerek kritikai méltatása. Hevesm. Tanügy. 7—10. sz.
- Árpásy János id.** A szótagolva olvasás-tanítás nyelvtani alapon való tanítása az elemi isk. I. osztályában. Eredeti tanulmány. Kalocsa, **Werner K. ny. (1915).** (8-r. 8 l.) Megjelent előbb Népoktatás (Kalocsa) 270—279. l.
- «Írva-olvasás» vagy «olvasás-írás?» Népoktatás (Kalocsa) 213—216. l.
- Avar Gyula.* Mintaleckék. Fogalmazás az V. osztályban. (Levélírás). Néptanít. Lapja 23. sz.
- Bakos István.* Az írásbeli dolgozatok külső alakja és a szépírás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 239—241. l.
- Balassa József.* A fogalmazás tanításáról. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Bodor Dénes.* Mintaleckék. Együttes fogalmazás. A farkas és a gólya. (III. oszt.) Néptanít. Lapja 35. sz.
- Csallóközi Jenő.* Az ifjúsági könyvtáraknak a fogalmazástanítás szempontjából való fejlesztése és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazgatói értekezlet jegyzőkönyve 77—88. l.)
- K. Csapó Róza.* Vezérkönyv a fogalmazás tanításához. Budapest, 1914. — Ism. Gesztesi Gyula. Polgárisk. Közl. 7. sz. és Nyelvőr 218. l.

- Damaszlovszky Mihályné.* Néhány szó a fogalmazás tanításáról. M. Tanítóképző 25—27. l.
- Dékáni Kálmán.* Az írástanításnak egy új módszere. Népt. Lapja 6. sz.
- Dienes Károly.* Az alkotó munkára való nevelés a fogalmazás tanításában. Rajzoktatás 119—126. l.
- Exner Leó.* Írva-olvasás az óvodában. Néptanít. Lapja 28. sz.
- Fekete József.* A tanítónövendékek kötelező magánolvasmányai. Magy. Tanítóképző 281—290., 315—328. l.
- Gergely Ferenc.* Betűismertetés. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 119—123. l.
- Hoffmann Mária.* A szépírás tanításának methodikája a népiskolában követendő eljárás fokozatos részleteinek ismertetésével. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 10., 11., 13. sz.
- Hollós Károly.* Az írásbeli dolgozatok külső alakja és a szépírás. Rajzoktatás 42—44. l.
- Hölszky Sándor.* Ki tanítson szépírást? (Megjegyzések Bakos I. indítványára.) Tanáregyl. Közl. 48. évf. 339—341 l. — Arnhold Nándor megjegyzése. U. o. 393. l.
- Hunyadi Béla.* A rendszeres és módszeres helyesírási oktatásról. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Az írástanításnak egy új módszere. Megjegyzés Dékáni cikkére és Dékáni felelete. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Katona Dávid.* A gyorsírás tanulásáról és előnyeiről. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 134. l.
- Kelemen Béla.* Hogyan írjunk? Útmutató a magyar fogalmazásban a tanuló ifjúság és a nagyközönség számára. 1914. — Ism. Kristóf György. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 188—190. l.
- Khin Antal.* Az ifjúsági olvasmányok. M. Tanítóképző 45—53. l.
- Kohlbach Bertalan.* Az írásbeli dolgozatokról. M. Pæd. 493—496. l.
- Kollányi Ödön. Segédkönyv a fogalmazás tanításához. Polgári iskolák használatára. 500 írásbeli téma és vázlat. Tapolcza, 1915. Löwy, (8-r. 120 l.) 2 K 50 f.** — Ism. Gyulai Ágost. Hiv. Közl. 18. sz.
- László Béla.* Háborús viszonyok és a gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 97. l.
- Leitsätze für den Unterricht im Rechtschreiben. Schul- u. Kirchenbote 5. sz.
- Maurer Mihály.* Hangoztatási kezdőgyakorlatok. (Mássalhangzók hangoztatása.) Néptanít. Lapja 1. sz. — Magánhangzók hangoztatása. U. o. 3. sz.
- Mészáros Sándor.* Vélemény az olvasmányokról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 82—84. l.
- Moravcsik Erika.* Az elemi iskolai fogalmazás. Iskolák Ujságja 16. sz.
- Nagy József.* Az olvasásról. Uránia 171—173. l.
- Ozorai Frigyes.* A fogalmazástanítás reformjának a vezérelvei. Népművelés 224—226 l. (Scharrelmann H. a «Der Säemann»-ban megjelent cikkének kivonata.)
- Palla Jenő.* Szépírás — művészi írás. Rajzoktatás 168—170. l.
- Pintér Zsigmond.* Az írástanításról. Izr. Tanügyi Értes. 270—278. l.
- S. Olvasástanítás a továbbképzőiskolában. Népművelés 239. l.*
- Sajó Sándor.* Stílustanítás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 73—85., 281—284. l.

- Scharrelmann, Heinrich.* Richtlinien der Aufsatzreform. Schul- und Kirchenbote 5. sz. (A «Säemann»-ból.)
- Simonffy Zoltán.* A magyar fogalmazvány. Izr. Tanügyi Értes. 197—204. l.
- Strissovszky János.* A fogalmazás és helyesírás tanítása a népiskolában. Magyar Kisdiednevelés 17., 18. sz.
- Székelly Károly.* Mintaleckék. A két fuvaros. Fogalmazás és helyesírás tanítása az elemi iskola IV. osztályában. Néptan. Lapja 37., 38. sz.
- Szitár János.* Hogyan érhetünk el nagyobb eredményt a helyesírás és fogalmazás tanításában különösen nemzetiségi vidéken. Beregmegyei Tanügy 10. sz.
- Szuhács János.* Az olvasás és írás higiéniája. Néptanít. Lapja 33. sz.
- Tomcsányiné Czukrás Róza.** Fonomimikai előgyakorlatok az olvasás és írás tanításához. 10. kiadás. Budapest, 1915. Nagel O. (8-r. 79 l.)
3 K 30 f.
- Trencsény Károly.* Az új tanítástervben kijelölt olvasmányokról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 60—65. l.
- Még egyszer az olvasmányokról. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 127—129. l. — Mészáros Sándor válasza. U. o. 129—131. l.
- U. A.* Betűismertetés az egyesített jelképes és fonomimikai eljárás alapján. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 65—68. l.
- Ujj György.* Fogalmazás tanítása. Honti Tanügy 6—8. sz.
- Pékné Krasznopolszky Ida.* Március 15.-i gondolatok, eszme-futtatás növendékeink «Háborús benyomások» címén beadott fogalmazványairól. Székesfehérv. fels. leányisk. 1914/15. értes. 3—8. l.

Kézimunka.

- Dalmát Piroska.* Háborús kézimunka — békében. Nemz. Nőnevelés 201—203. l.
- Diviaczky Rezső.* Néhány célszerű szlőjdmunka. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 141—143. l.
- Kézimunka. Játékszerek készítése gyufás-dobozokból. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 27—30. l.
- Szalagdíszek tervezése szlőjddel kapcsolatban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 117—119. l.
- Gludovác Ilona.* A női kézimunka-tanítónők képzésének reformja. Pozsonyi áll. fels. leányisk. 1914/15. értes. 7—12. l.
- Nagy Teréz.* Magyarország kézimunka-tanítónőihez. Iskolák Ujságja 7. sz. (Hósapka és érmelegítő készítést ajánl, a rendes kézimunka helyett.)
- Poznan Jolán.* Kézimunkatanítás és a háború. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Scherer Gyula.* Az ujbpesti I. sz. áll. polgári leányiskolával kapcsolatos női kézimunka- és női szabóipari tanfolyam. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Sulyok János.* A kézügyesség tanítása, célja, anyaga és módszere a népiskolában. Tanítók Lapja 4—6. sz.
- Zilahy György.* A háború és a tanulók. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 37. l. (A női keresk. iskolákban is el lehetne rendelni a női kézimunkát katonáink szükségletei részére.)

Klasszikus nyelvek.

- Acsay István.* Latin szövegyűjtemény az iskolai auktorokból rögtönzött fordítások gyakorlására. 1914. — *Ism. Vajda György.* Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 94. l.
- Bitter Illés.* Tanítsuk-e a latint? *Magy. Középiskola* 159—165. l.
- Dobai János.* A latin nyelvi tanítás reformkérdései. *Aradi főgimn.* 1914/15. értés. 7—13. l. (Külön is. 8-r. 29 l.) — *Ism. Karsai Ervin.* *Magy. Középiskola* 286. l.
- Horváth Dezső.* A latin régiségtan és irodalomtörténet tanításának módszere. 1914. — *Ism. Vértessy Dezső.* *Egy. Philol. Közl.* 430. l.
- Kaszap Gyula.* Pár szó a latin fő- és melléknévek declinációjának tanításáról. 1914. — *Ism. Reibner Márton.* *Egy. Phil. Közl.* 669. l.
- Kelemen Béla.* Milyen legyen Pirchala könyvének új kiadása? (Székesfehérv. tanker. IV. igazgatói értekezl. jegyzőkönyve.)
- Kis Albert.* A görög nyelv és irodalom tanítása a középiskolában. 1914. — *Ism. Vértessy Dezső.* *Egy. Philol. Közl.* 429. l.
- Komonczy Gáspár.* A görög nyelvtanítás gerebenezése. *Magy. Középiskola* 79—90. l.
- Láng Emil.* Gallus. Budapest, 1914. Stephaneum. (8-r.) 2 kor. — *Ism. Bódiss Justin.* *Tanár-egyl. Közl.* 48. évf. 299. l.
- Lippay György.* A latin nyelvtanítás eredménytelensége. 1914. — *Ism. Reibner Márton.* *Egy. Philol. Közl.* 425—429. l.
- Schmidt Márton.* Római irodalomtörténeti adatok értékesítése Horatius olvasásánál. *Bpesti I. ker. áll. főg.* 1914/15. értés. 6—11. l.
- Vekerdı Béla.* Tanítsuk-e a latin nyelvet? 1914. — *Ism. Szóts Gyula.* *Magy. Pædag.* 626. l.

Magyar nyelv.

- Avar Gyula.* Mintaleckék. Költeménytárgyalás. (Honfidal.) Néptanít. Lapja 12. sz.
- Barczán Endre.* Nyelvtisztaság az iskolában. *Honti Tanügy* 1. sz.
- Bertalan Vincze.* A magyar nyelv és erkölcs érdekében. Tanító 44. sz. — *Wurm Károly.* Válasz. U. o. 47. sz. — *Bertalan V.* felelete. U. o. 47. sz.
- Biró Gyula.* A magyar nyelv tanítása és a háború. *Polgárisk. Közl.* 2. sz.
- Bodnár János.* Modern nyelvtanórák. (Tanítási gyakorlat az elemi isk. IV. oszt.-ban.) (Magyar nyelvtan és fogalmazás.) Néptanít. Lapja 50. sz.
- Bodor Dénes.* Nyelvtan. A birtokos jelző. (IV. oszt.) *Magy. Tanítóképző.* Gyakorlóiskola 102—107. l.
- Cavalloni József.* A magyar nyelv és irodalom új tanításterve. *Keresk. Szakoktatás* 23. évf. 20—23., 109—112. l. — *Mészáros Sándor* válasza. U. o. 112. l.
- Drozdy Gyula.* Nyelvtan. A tulajdonságjelző. Néptanít. Lapja 14. sz.
- Franz, M. u. Salmen, Norbert.* Die christlichen magyarischen Arbeiten in der Mittelschule. *Schul- u. Kirchenbote* 12. sz.
- Harmos Sándor.* Költeménytárgyalás. V—VI. osztály. «Gyulai Pál: Hadnagy uram.» *Magy. Tanítóképző.* Gyakorlóiskola 36—41. l.
- Koller István.* A «Toldi» lélektani tárgyalása. *Polgárisk. Közl.* 11. sz.

- Kovács Ernő.* Tanulások. Magy. Tanítóképző 259—264. I. (Az idegen-
szók elleni küzdelemről és a tanultaknak a begyakorlásáról.)
- Mateiu, J.* Limba maghiară în școalele noastre populare. Telegr. Ro-
man. (Különnyomat 36 l.)
- Maurer Mihály.* Nyelvtani magyarázatok. A határozói mellékmondat.
(V. o.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 91—96. l.
- Mintaleckék. Költeménytárgyalás. (A szegény özvegyasszony.) Népt.
Lapja 11. sz.
- Mészáros Sándor.* A magyar nyelv új tanításterve. Keresk. Szakokt.
23. évf. 41—45. l.
- Réger Béla.* A magyar nyelvi olvasmányok. 1914. — Ism. Szabó Ignác.
Tanáregyl. Közl. 48. évf. 297—299. l.
- Sarudy Ottó.* Minta a nyelvtani gyakorlatok tanítására. (Anyag:
A mondat fogalma. III. oszt.) Család és Iskola 17. sz.
- Schön József.* A «Himnusz» tárgyalása a népiskola IV. osztályában.
Népművelés 577—583. l.
- Sébestyén Ernő.* Mintaleckék. Fáy András: A gondviselés esodálatos
útja. (Olvasmánytárgyalás a haza- és emberszeretetre való nevelés
szolgálatában.) Néptanít. Lapja 20. sz.
- Simonyi Zsigmond.* A tanítók és a magyar nyelv. Népt. Lapja 51. sz.
- Szász Döme.* Direkt módszer a magyar nyelv szolgálatában. Bereg-
megyei Tanügy 7., 8. sz.
- Tettamanti Béla.* Adatok a magyar irodalomtörténeti tanítás gyakor-
latához. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 288—291. l.
- Urhegyi Alajos.* Költeménytárgyalás. (III. o.) (Petőfi S.: Füstbe ment
terv.) Népanit. Lapja 51. sz.
- Vezérkönyv a magyar nyelv tanításához. Budapest. — Ism. Vikár
Kálmán. Népművelés II. 868—870. l.
- Varga Zsigmond.* A mondat ismertetése. Család és Iskola 19—20. sz.

Mennyiségtan.

- Csada Imre.* A függvény és differenciál-hányados fogalmára vezető
fizikai kísérlet. Magy. Tanítóképző 140—143. l.
- Dénes Sándor.* Mintaleckék. Számolás. (A 4-es számkör ismertetése.)
Népt. Lapja 2. sz.
- Drozdý Gyula.* A gúla és a kúp. (V—VI. oszt.) Népt. Lapja 32. sz.
— Mintaleckék. Írásbeli kivonás. Nyereség, veszteség, megtakarítás.
(IV. oszt.) Néptanít. Lapja 47. sz.
- Ember Gergely.* Az írásbeli kivonás. Népoktatás (Lugos) 20. évf.
19—22. l.
- Geregy Jolán.* A számtan tanításáról. (A Pedag. Seminary amerikai
folyóirat cikkének kivonata.)
- Habán Mihály.* A differenciál- és integrál-számítás kötelező taní-
tása és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazgatói
értekezlet jegyzőkönyve 88—105. l.)
- H(imesch) H. K.* Rechenaufgaben in der Kriegszeit. Schul- u. Kir-
chenbote 3. sz.
- Hoppé Lipót.** Gyakorlati útmutatás a tanulók tömeges és könnyű felel-
tetéséhez az ábrázoló mértanból. Zilah, 1915. Seres-ny. (8-r. 7 l.)
- Imrefi József.* Az «Utasítás» egy homályos pontja. Hevesm. Tanügy

8. sz. (A 3. oszt.-ban a négy alapművelet különemű számokkal is gyakorlandó.) — Vargha Tivadar megjegyzése. U. o. 9. sz.
- József Dezső.* Az ábrázoló geometria nehézségeinek legyőzéséről. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Jurassa Endre.* Mintaleckék. Számtanítás 5-ig. (Összeadás, kivonás.) Néptanít. Lapja 34. sz.
- Katz, D.* Psychologie und mathematischer Unterricht. 1913. — Ism. Oberle Károly. Magy. Pædag. 87. l. — Lázár Szilárd. A Gyermek 34—41. l.
- Kovács Béla.* A példák megoldásának kérdéséhez. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 157. l. — Urhegyi Alajos válasza. U. o. 159. l.
- Ligárt Mihály.* Számtan. I. oszt. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 129—136. l.
- Milotai Gáthy Barnáné, Völgyi Alice.* Auto-analitikus (önként elemző) módszeres vezérkönyv az elemi iskolák számtan-tanításához. — Bír. Amberg József. Hivat. Közl. 1. sz. — Gáthy B.-né ellenészrevétele és Amberg válasza. U. o. 1. sz. — L. M. Nemz. Nőnevelés 263. l.
- Ripszler Rezső.* Elmélkedés a számolás tanításáról. Népoktatás (Karlócsa) 166—169., 225—229. l.
- Schnell, H.* Aufgaben zur graphischen Darstellung. 1913. — Ism. Goldziher Károly. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Schönwizner János.* Számtan. (Tanítási egység: Írásbeli összeadás. Osztály: III.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 108—110. l.
- Stoll Ernő.* A zenés egyszerűség és a típusok. Evang. Népiszk. 11—12. sz.
- U. A.* Számtan. Példák megoldásának módja. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—35. l.
- Mértan. A kör kerülete. V—VI. o. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 123—128. l.
- Viszlai Ernőné.* A számtan tanításáról általában. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 9. sz.

Modern nyelvek.

- Babarczy Lukács.* A német nyelv intenzivebb tanítása. Nemz. Kultura 10., 12. sz.
- Bartha Pál.* Niksz dájcs...? Nemz. Kultura 2. sz. (A német nyelv intenzivebb tanítása ügyében a miniszter rendeletéről.) — Zeke Balázs. U. o. 3. sz.
- Bertalan Vince.* A német nyelv és az iskola. Tanító 26. sz. (A német nyelv tanítása még a városi népiskolákban sem különösen szükséges.)
- Zwei Gedichte. Schul- u. Kirchenbote 3. sz. (A német nyelv tanítására alkalmas megfelelő harcidalok tárgyalása. Két költeményt közöl.)
- Gross, Hans.** Die deutsche Sprachlehre in den vier Unterklassen der Mittelschule (68 l.) — (A brassói Honterus-Gymn. 1914/15. értes. melléklete.)
- Kovács Ernő.* A német beszéd elsajátításának célszerű módja. Magy. Tanítóképző 29—33. l.
- Martos Agostné.* Útmutatás a német nyelvnek szemléltető módszer szerint való tanításához. 1913. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 296. l.
- Módszeres utasítás a német nyelv és német kereskedelmi levelezés**

tanításához. Második jav. kiadás. (Budapesti kereskedelmi akadémia.) Budapest, 1915. Károlyi Gy. ny. (8-r. 16 l.)

Potoczky Lajos. A nyelvtanítás élénkítésének kérdéséhez. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 337—339. l.

Reich Manó, A modern nyelvek tanításáról. (Válasz Vonház István cikkére.) Keresk. Szakoktatás 23. évf. 29. l.

Schuh, Laurenz. Einführung in das Lesebuch für die Oberstufe der Volksschulen. Paderborn, 1915. — Ism. Binét Stefi. Népt. Lapja 28. sz.

Simai Ödön. A német társalgás anyaga és módszere a női kereskedelmi tanfolyamokon. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 30—34. l.

Teus, J. Wie sagt man's deutsch? Schul- u. Kirchenbote 5. sz.

Timár Izsó. Újabb feladatok az idegen nyelvek tanításához. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 122—124. l.

Művészeti oktatás.

Ács Lipót. A népművészet és a népiskola. A Gyermekek 93—107. l. Németül. U. o. 217—219. l. Franciául U. o. 230—232. l.

Boros Rudolf. Az esztétikai érzet. Magy. Iparoktatás 19. évf. 490—504., 527—539. l.

Csizik Gyula. Műrecek ismertetése a középiskolában. Rajzoktatás 142—147., 157—163. l.

Dienes Károly. A művészeti képzés értéke és az egységes rajzoktatás. Rajzoktatás 1—7., 33—39., 49—59., 69—74., 93—102. l. — U. A. bírálata. U. o. 75. l. Dienes válasza. U. o. 75—78. l.

Gonda Béla ifj. Művészeti kultúra és pædógia. Néptanít. Lapja 42., 43. sz.

— A gyermekek művészeti kulturája. A Gyermekek 200—204. l.

Gonda, B. Zur Kunsterziehung der Kinder. A Gyermekek 317. l. — Franciául. U. o. 325. l.

A művészet a népiskolában. Népművelés 393. l.

Szabolovszky István. A művészeti nevelésről. Magy. Iparoktatás 19. évf. 486—489. l.

— A természeti szép, mint a művészeti nevelés alapja. Rajzoktatás 185. l.

Urhegyi Alajos. Művészi kép tárgyalása. Honfoglalás. (Festette Munkácsy Mihály.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 97—103. l.

Filozófia.

kf. A kísérleti lélektan jogosultságának korlátozása. M. Pædag. 79. l.

Rajz.

Ács Lipót. Megjegyzések «A rajztanár továbbképzése» című cikkhez. Rajzoktatás 11. l. — Cs. Sebestyén Károly. U. o. 25. l. A szerkesztőség válasza. U. o. 12. és 26. l.

Az agyagmintázás vezérkönyve. Kiadja a Pestalozzi iskolai rendtartási naplók kiadóhivatala. Budapest, 1914. 10 kor. — Ism. S. M. Népművelés 254. l.

- Antal Sándor.* Az iparművészeti irányú tervezgetés tanításának újabb módja. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Arnhold Nándor.* A tanuló festékpalettája. Rajzoktatás 126—130. l. — Szunyoghy Farkas. A paletta. U. o. 165—167. l.
- Babocsay János.* Rajzolás a népiskolában. Népnevelő 2. sz.
- Boros Rudolf.* A szakirányú rajzoktatás az iparostanonc-iskolában. Magy. Iparoktatás 19. évf. 1—7., 65—74., 129—140., 193—200. l.
- Dienes Károly.** A modern rajzoktatás irányelvei az elemi népiskolában. Részletes utasítások és gyakorlati leckék tanítók számára. Kalocsa, 1915. Werner K. ny. (8-r. 186, 3 l.) 2 K.
- Reformgondolatok az elemi iskolai rajzoktatásról. Magy. Tanítóképző 54—63. l.
- Háborús gyermekrajzok kiállítása. Népművelés 606—613. l.
- Rajzoktatás az V—VI. oszt.-ban. (VIII. lecke. Másolás.) Népoktatás (Kalocsa) 81—86. l. (IX. lecke. Kombinálás, variálás, virágtanulmányozás.) U. o. 134—142. l. (X. lecke. Tervezés, magyar diszítő elemekből.) U. o. 185—188. l.
- A rajz és kézügyesség alkalmazása a tantárgyak körében. Népoktatás (Kalocsa) 229—235., 279—285. l.
- Diviaczky Rezső.* A mozgás ábrázolása az illusztratív rajz keretében. Család és Iskola 10. sz.
- Gencsy Ferenc.* A rajzoktatásról. Székely Tanügy 3., 4—6. sz.
- H. Mintázás a polgári fiúiskolában.* Rajzoktatás 63. l.
- Háborús gyermekrajzok kiállítása az Orsz. Iparművészeti Múzeumban. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Hollós Károly.* Férfipædagógia. Rajzoktatás 163—165. l. (Felel Glücklich V.-nak «A Nő» c. lapban megjelent cikkére, melyben Gl. ki mondja, hogy legalább az iskola falain belül fenn kell tartani a nembeli egyenlőség elvét.)
- Ifkovits Sándor.* Miért fontos a magyar diszítő elemek rajzoktatása. Néptanít. Lapja 31. sz.
- K. Vizsgarajzok bemutatása.* Rajzoktatás 147—149. l.
- Kell-e a rajzoktatáshoz, festéshez tehetség? Népművelés 246. l.
- Kovácsi Pál.* Vezérkönyv az elemi népiskolai rajzoktatáshoz. 1914. — Ism. Jovicza Ignác. Népművelés 333. l.
- Márkus László.* Gyermekrajzok. Alkotm. 218. sz.
- Maurer Mihály.* Rajzolás az ecsettel. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Nádai Pál.* Háborús gyermekrajzok. Művészet 364—368. l.
- Nemo.* Rajzoktatásihiány a polgári iskolákban. Népnevelő 26. sz.
- Normál-tanmenet az általános irányú középfokú rajzoktatás számára.** Készítette az orsz. m. kir. Rajzoktatás-képző Főiskola tanári karából kiküldött bizottság, a Magyar Rajzoktatók és Rajzoktatók Országos Egyesülete által delegált tagok közreműködésével. Bírálta, elfogadta és közreadásához hozzájárult a Rajzoktatás-képző Főiskola tanári testülete. Budapest, 1915. Magyar Rajzoktatók és Rajzoktatók Országos Egyesülete. (2-r. 161 l.) 20 kor.
- Othmer, Albert.* Wandtafel und Kreide im Elementarunterricht. — Ism. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Palla Jenő.* Iparművészeti jellegű rajzolás és tervezés a középiskolában. Rajzoktatás 181—185. l.

- r—y. Középiszkolai értesítők. Rajzoktatás 171—176. l. (A rajzoktatás szempontjából írt ismertetés.)
- Raffay László.* A szakrajz az iparostanonc-iskolában. M. Iparoktatás 19. évf. 577—591. l.
- Tanterve, Az orsz. m. kir. rajztanárképző főiskola — (Képzőművészeti főiskolák c) II.)** Budapest, 1915. Kellner E. ny. (8-r. 23 l.)
- Teszár Irén.* Háborús gyermekrajzok. Család és Iskola 17. sz.
- Az új oktatás képes vezérkönyve. Kiadja a Pestalozzi iskolai rendtartási naplók kiadóhivatala. Bpest, 1914. 10 kor. — Ism. S. M. Népművelés 253. l. (Az illusztráló rajzolás vezérkönyve.)
- Vizhányó Károly.* A rajzszereték anyagának milyenségéről, annak gyűjtési módjáról és a rajzteremről. Magy. Tanítóképző 299—304. l.
- Widter F.* Kell-e a rajzoláshoz, festéshez tehetség? Rajzoktatás 17—22. l. — Keuler József. Hozzászólás. U. o. 64. l.

Természettudományok.

- Bankó Lajos.* A kémia és áruismeret új tanítási tervezete. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 159—163. l.
- Bányai János.* Kísérletek a geológia tanításához. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Batta István.* A középiszkolai fizikatanítás néhány kérdéséről. Békés, 1914. — Ism. Bozóky Endre. Magy. Pædag. 289. l.
- Biológiai iskolai munkásság. Orsz. Pædag. Könyvtár Értes. 10. sz.
- Bodor Dénes.* Mintaleckék. Vegytan. A szénsav. Néptanít. Lapja 18. sz. — Mintaleckék. Halmazállapotok. (Természettan a népiskola VI. osztályában.) Néptanít. Lapja 43. sz.
- Csada Imre.* Az Archimedes-féle törvény lehozására szolgáló egyszerűsített kísérlet. Magy. Tanítóképző 265. l.
- D.* A térfogat-meghatározás egyszerű módja. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 143. l.
- Diviaczky Rezső.* A tanító által készíthető fizikai eszközök. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 41—48. l.
- Drozdý Gyula.* Mintaleckék. A szoba növényei. Néptanít. Lapja 7. sz. Az éghajlattan tanítása. Népművelés 604. l.
- Felczán József.* Mintaleckék. Természetrzaj. (Tanítási anyag: baktériumok, ragályos betegségek.) Néptanít. Lapja 22. sz.
- Fogl János.* Amit kifejejtettek a tantervből. Polgárisk. Közl. 11. sz. (A meteorológia tanításáról.)
- G. D.* A természettudományok és az ifjúság katonai kiképzése. Népművelés 149. l.
- Kerschensteiner a nyelvi és természettudományi képzésről. Népművelés 687. l.
- H. K.* A természetrajzi szertárak — gyakorló helyiségek. Népművelés 239. l.
- Horváth Károly.* A természetrajztanítás feladata és célja. Népművelés II. 823—832. l.
- A természettudományok és a háború. Népművelés 290—296. l.
- A természettudomány szava a pályaválasztásban. Népművelés II. 860. l.
- Husz Ödön.** Gyakorlati bevezetés a biológiába. Módszeres vezérfonal biológiai gyakorlatokhoz. I. rész. Növénybiológia. Középiszkolák felső

- osztályai, tanítóképző-intézetek számára és magánhasználatra. **Dés, Medgyesi és Tsa ny. 1915. (8-r. 148 l.) 3 K.** — Ism. Kerékgyártó Árpád. Magy. Középiskola 296—298. l. — Horváth Károly. Népművelés II. 870—872. l.
- Husz Ödön.* Adalék természetrajzi oktatásunk multjához. M. Pædag. 283—287. l.
- Kerschensteiner, Georg.* Wesen u. Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts. 1914. — Ism. Horváth K. Népművelés 226—229. l.
- Környei, T.* Beiträge zur Methode des chemischen Unterrichts. A Gyermekek 143. l. — Franciául. U. o. 149. l.
- Kovács János.* Kerschensteiner a természettudományi tanítás értékéről. Magy. Pædag. 351—361. l.
- Kristofcsák Lajos.* Természetrajz. A juh. (V—VI. o.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 30—32. l.
- Természettan. Az uszás. (VI. o.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 111. l.
- Lázár Szilárd.* A munkaiskola és a fizikai gyakorlatok. Bpesti IV. ker. főreálisk. 1914/15. értes. 6—10. l.
- Móczár Miklós.* A biológiai gyakorlatokról. Magy. Tanítóképző 282—294. l.
- Nagy Sándor.* A biológiai gyakorlatok fontossága a népiskolai természetrajzi oktatás szempontjából. Magy. Tanítóképző 94—102. l.
- Némethy Samu.* Fizikai praktikum. 1. Anyagok. Polgárisk. Közl. 7. sz. — Fizikai szertár. U. o. 11—14. sz.
- Pécs Aladár.* A természettudományi tárgyak tanításáról. Magy. Középiskola 151—158. l.
- Phleps, Otto.* Die biologischen Übungen an der Oberrealschule in Hermannstadt. (Festschrift d. Hermannst. Oberrealschule 67—71. l.)
- Ploch, Ludwig.* Biologische Exkursionen. 1914. — Ism. Horváth Károly. Népművelés 503. l.
- Rónai Sámuel.* Embertan tanítása a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- S. V. B.* Fizikai szertár. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Schmid, Bastian.* Biologisches Praktikum für höhere Schulen. 2. Aufl. 1914. — Ism. Koch Nándor. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz. és Magy. Középiskola 299—301. l.
- Schöber Emil.* Állattani gyakorlatok. Zoológiai praktikum. Szatmárnémeti kath. főgimn. 1914/15. értes. 3—73. l.
- Szécsi Jenő.* Fizikai jelenségek és eszközök a háborúban. (Ezek felmentése a polgáriskolai fizikatanításban.) Polgárisk. Közl. 1. sz.
- A természettudomány felhasználása a nevelés céljának elérésére. (Irgalmas nővérek pápai tanítóképző int. 1914/15. értes. 3—16. l.)
- U. A.* Vegytan. A levegő alkotórészei. (VI. oszt.) Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 136—141. l.
- Zum Unterricht in der Naturlehre. Schul- u. Kirchenbote 11. sz.
- Urhegyi Alajos.* Mintaleckék. Természetrajz. A petunia. (V—VI. oszt., Néptanít. Lapja 30. sz.
- Mintaleckék. Vegytan. (VI. o.) Testünk melege. Népt. Lapja 44. sz.
- Vadász M. Elemér.** A földtan-tanítás elmélete. Módszertani vázlatok. Budapest, 1915. Kilián. (8-r. 47 l.) 1 K 50 f. — Ism. Polgárisk. Közl. 12. sz.

Vásony Lajos. A kémia az iskolában és az életben. Nemz. Nénevelés 81—92. 1.

Vörös Ferenc. A népiskolai természettan tanításának haszna. Népevelő 21., 22. sz.

Történelem.

A legújabb kor ismertetése. Néptan. Lapja 43. sz.

Asshoff, B. Heimatpädagogik. 1914. — Ism. Péter János. Magyar Tanítóképző 143—145. 1.

Balanyi György. Történettánításunk reformja és a világháború tanúságai. Magy. Közéiskola 270—280. 1.

Baló József. Alkotmánytan. A katonai kötelezettség. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 49—55. 1.

Blaskó Mária. Háború. (Párbeszéd a tanító és tanítványa közt.) Népevelő 3. sz.

Drozdy Gyula. Mintaleckék. Polgári jogok és kötelességek. Az adók. (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 40. sz.

Földváry Ferenc. Alkotmánytan az osztatlan iskola VI. osztályában. Néptanít. Lapja 9., 10. sz.

Fritz, Friedrich. Stoffe und Probleme des Geschichtsunterrichts in höheren Schulen. 1915. — Ism. Balanyi György. Magy. Közéisk. 244—247. 1.

Gaberdeen Rezső. Reflexiók. Nemzeti Kultura 11. sz. (A történettánításról.)

— Néhány szó a polgári fiúiskolai történettánításról. Nemz. Kultura 12. sz.

Hildebrand, K. Der Krieg als Lehrmeister für den Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.

Kallós Ede. A háború és a történettánítás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 161—165. 1.

Keszler Károly. Háború és történettánítás. Nevelés 32. évf. 69—74. 1.

Laurentzi Vilmos. A jövő középiskolájának történelmi felfogása. Brassó, 1915. (8-r. 16 l.) — (Kny. a brassói főreális. 1914/15. értes.-ből.)

— A történelemtanítás szerepe az új tanítási tervben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 2—5. 1.

Madarász István. Összefoglaló egyháztörténelmi kérdések. Kath. Nevelés 61—70. 1.

Madzsar Imre. Történelmi szemináriumok, feladataik és eszközeik. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz. (Külön is 8-r. 14 l.)

— A történettánítás előkészítése. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 331—337. 1.

Márki Sándor. A háború, az iskola és a történetoktatás. Kolozsv. Hir. 358. sz.

Marszina Alajos. Tudjátok-e mi a haza? Népevelő 7. sz.

Ország Gábor. Március 15-én. Ev. Népiskola 5., 6. sz.

Pogány Antal. Világtörténelmi események a nemzetnevelés szolgálatában. Népevelő 30. sz.

Szende Pál. A jelenkor történetének tanítása. Huszad. Száz. 32. köt. 396—399. 1.

Szmetka L. Ödön. Történettánítás a váradoszlai temetőben 1914 okt. 14-én reggel 8—9 óráig. Tiszántúl 236. sz.

- Tarródy János.* A mai történettanítás szempontjai. Polgárisk. Közl. 2. szám.
- U. A.* Történelem. Kettős királyválasztás. V—VI. osztály. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 151—157. l.
- Urhegyi Alajos.* A népiskolai történelmi szemléltető faliképek. Magy. Tanítóképző 356—360. l.
- *Mintaleckék.* A háború. Néptanít. Lapja 19. sz.
- *Mintaleckék.* Történelem. (V—VI. o.) (Az etelközi vérszerződés.) Néptanít. Lapja 39. sz.
- Vikár Kálmán.* Mintaleckék. Történelem. Mátyás király. Népt. Lapja 17. sz.
- Virágh László.* A történelem tanítása az elemi iskola V. és VI. osztályában. Népművelők Lapja 9. sz.
- Der Weltkrieg im Unterricht.* Vorschläge u. Anregungen zur Behandlung der weltpolitischen Vorgänge in der Schule. 1915. — *Ism. Balanyi György.* Magy. Középiskola 302—305. l. — *Horváth Károly.* Földr. Közlem. 313—315. l. — Néptanít. Lapja 28. sz.
- Zum Geschichtsunterricht.* Schul- u. Kirchenbote 4. sz. (A mostani világháború tárgyalása. A «Schaffende Arbeit und Kunst in der Schule»-ből átvett cikk.)

Vallás.

- Ábrányi Aladár.* A háború és a hitoktatás. *Izr. Tanügyi Értes.* 4., 5. sz.
- Barbu, Petru.** Elemente de catihetică sau metodică religioasă. Edit. II. (Religiunea în școlile populare I.) Arad, 1915. tip. diec. (8-r. 86 l.) 3 kor.
- Benczédi Pál.* A vallástanítás története. Kereszt. Magvető. 43—52., 100—114., 163—172., 206—221., 260—272. l. (Külön is 8-r. 74 l.)
- Brandsch, Gottlieb.* Was fangen wir mit der Kinderlehre an? Kirchbl. VII. 28—30. sz.
- Carolyn.* A mutató-módszer. Kath. Nevelés 307—310. l. — *Schuster János.* Hozzászólás. *Bokán György.* *Jagicza Juvenál.* U. o. 353—357. l.
- Dobay Károly.* Gyakorlati tanítás. IV. óra. (Az I. osztályban.) A keresztvetés. (Szavak nélkül.) Kath. Nevelés 34—37. l. — V. óra. A szentháromság. A keresztvetés szavai. U. o. 74—78. l. — VI. óra. Az imádság. U. o. 119—121. l. — VII. óra. A Miatyánk. U. o. 173—175. l.
- Dornis István.* A szertartástan tanítása. Kath. Nevelés 214—220. l.
- Füssyné Huszár Amália.* Az ima hangsúlya. Kisdiednevelés 6. sz.
- Gy. J.* Népiskolai imatanításunk kihatása az életre. Dunántúli Prot. Lap 11. sz.
- Juhász Béla.* Gyakorlati tanítás. Az oltárszentségről két óra alatt az elemi iskola első oszt. ban. (46., 47. óra.) Kath. Nevelés 229—231. l.
- Kaip Vilmos.* Hitoktatási vázlatok. III. osztály. 11. óra. Anyag: Jákob fiai. Isten fölmagasztalja Józsefet. *Havi Közl.* 126—130. hasáb. — 12. óra. Anyag: József testvérei Egyiptomban. Jákob átköltözik Egyiptomba. U. o. 199—201. hasáb. — 14. óra. Anyag: Mózes gyermekkorra. Isten kiválasztja Mózeszt az izraeliták vezérévé. U. o. 290—292. hasáb. — 15. óra. Anyag: A tíz egyiptomi csapás. A husvéti bárány. Izrael népe kivándorol Egyiptomból. U. o. 356—358.

- hasáb. — 16. óra. Anyag: Isten kihirdeti a tízparancsolatot. József elfoglalja az ígért földjét. U. o. 436—438. hasáb. — 17. óra. Anyag: Dávid legyőzi Góliátot. Dávid király. U. o. 564—566. hasáb. — 18. óra. Anyag: A hálátlan Absalom. A próféták. U. o. 656. l. — 21. óra. Anyag: A parancsolatokról általában. A főparancsolat. U. o. 756. l. — 22. óra. Anyag: Az Isten és felebarátunk iránt való szeretetről. U. o. 820—822. hasáb.
- Krasznayánszky János.* Az első szentáldozásról szóló pápai rendelet. Kath. Nevelés 28—34. l.
- Kupa Dömötör.* A szertartástan tanítása. Kath. Nevelés 246—249. l. — Aubermann Miklós. U. o. 249—256. l.
- Lienert, Hans.* Das Alte Testament in der Volksschule. Schul- u. Kirchenbote 17., 18. sz.
- Márton Mátyás.* Hitani lecke az első osztályban. (A keresztségről.) Népoktatás (Kalocsa) 35—39. l.
- Gyakorlati tanítás. A szentlélek eljövetele. Szent Péter Jeruzsálemben. Kath. Nevelés 408—412. l. — Szent Péter Rómában. Az anyaszentegyház. (I. és II. elemi osztály számára.) Jézus születése. U. o. 457—463. l.
- Gyakorlati tanítás. Jézus mennybemenetele. (I. és II. elemi osztály számára.) Kath. Nevelés 357—360. l.
- Mayer Ker. János.* A nevelés szerepe a hitoktatásban. Havi Közl. 121—125. hasáb.
- Mikes Lajos.* Háború és vallásos megújulás. Miskolczi érs. leánynevelő int. 1914/15. értes. 3—8. l.
- Nemeth Gyula.* Az első hitoktatási óra. Népoktatás (Kalocsa) 182—185. l. — A katolikus hitoktatás jelen állapota. Kath. Nevelés 398—405. l.
- Némethy Ernő.* A bibliai szemléltető képek értéke a vallás-erkölcsei nevelésben. Kath. Nevelés 256—259., 405—408. l. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Pártos Ferenc.* A vallás. Népoktatás (Lugos) 20. évfolyam 17—19. l. (A vallástanítás mellett.)
- Plébános.* Gondolatok a háborús hitoktatáshoz. Havi Közl. 288—290. hasáb.
- Porubszky Géza.* A hitoktató személyisége és a tanítás eredményessége. Kath. Nevelés 443—450. l.
- Prohászka Ottokár.* A vallásosság jelentkezései a világháborúban. Budapesti Szemle 161. köt. 161—181. l. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pæd. 188. l.
- Pröhle Henrik.* Vallásórák az elemi népiskolában. Ev. Népisk. 7., 8. sz.
- Rabenseifer Alfréd.* Gyakorlati tanítás. Isten kegyelméből. (Katekézis az el. III. o.) Kath. Nevelés 320—328. l.
- Román Ernő.* Mi következése lenne, ha népiskoláinkból a vallás-oktatás kizáratnék? Lelkészegyl. 46—49. l.
- Rónai Sámuel.* Csodabogarak polgáriskolákban. Polgárisk. Közl. 6. sz. (A nagyváradi orthodox izr. polg. fiúisk. értesítőjéből vett példák a hit- és erkölcsstan elvégzett tananyagából.)
- Róvó Lajos.* A nagy tisztítóútz nyomán. Népoktatás (Kalocsa) 97. l. (A hitvallásos iskolát ápolni kell.)
- Sebés Ferenc.* Háború és vallás. Szegedi városi főgimn. 1914/15. értes. 57—63. l.

- S. Szabó József.* Jelentés a ref. középiskolák vallásoktatásáról 1913—1914-ben. Sárosp. Ref. Lapok 15—17. sz.
Szabó Lajos. A vallásoktatásról. Debreczeni Protest. Lap 5—7. sz.
Szabolovszky János. A hitre nevelés a háborúban. Népmvelő 5. sz.
Vargha Damján. Az elemi iskolai gyermekimakönyv kérdéséhez. Kath. Nevelés 220—229. l.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- ap.* Kincstári vagy katolikus. Nemz. Kultura 3. sz. (A kincstári iskolák kincstári vagy r. k. felekezeti jellegűek-e?)
Aubermann Miklós. A magyar középiskolák reformja. Kath. Nevelés 346—352. l.
B. K. A középiskola reformja. M. Kultura II. 349. l.
Barabás Endre. Osztálytanácsai intézmény a dévai állami tanítóképző-intézetben. Magy. Tanítóképző 105—112. l.
Benisch Artur. A horvát középiskolai tanárság válsága. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 15—18. l.
Bertalan Vince. Hamis lobogók. Népoktatás (Kalocsa) 72—81., 128—134., 176—181. l. (Zigány Zoltánnak a Tanítók Lapja 1914. 36., 37. sz.-ban megjelent cikkével foglalkozik, melyben azt állapítja meg, hogy az áll. oktatás minden tekintetben felette áll a felekezeteknek; 2. a felekezeti vallásoktatás mai állapota nem kielégítő.) (Külön is megjelent 8-r. 20 l.)
 — Nagy eszmék, nagy gondolatok. Tanító 4. sz. (Tisza I. gr.-nak a románoknak ajánlt engedményekről s az 1907: XXVII. t.-c.-ről.)
 — A népoktatásügy reformja. Tanító 28. sz.
Bozga Miklós. A tanügy érdekében. Tanító 12. sz. (A tanítók át-helyezéséről, decentralizációról.)
Bruckner Károly. A középiskolai reform és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazg. értekezl. jegyzőkönyve 6—51. l.)
Csiky Béla. A jövő alakulásai. Tanító 33. sz. (Az új iskolák felállításánál jövőre nagyobb körületekintéssel kell lenni.)
D. J. Szakarány. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 129. l.
Dandea, Joan. Reforma învățământului secundar. Telegraf. Roman. 101—103. sz.
Dézi Dénes. A pártfogó. Tanítótest. Értes. (Torda) 23. sz.
Ember Károly. Iskoláink fejlesztése. Népmvelő 15. sz.
Erős Jenő. A szakfelügyelet és a háború. Nemz. Iskola 3. sz.
Fénáczy Ernő. Az iskolai felügyeletről. M. Pædag. 1—9. l. és Nemz. Nőnevelés 13—23. l.
Fogl János. A tantestületi szellem. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
Földes Vilmos. A polgárság iskolája. Nemz. Kultura 1. sz.
 Folytatni kell a reformot! x. Polgárisk. Közl. 12. sz.
Gockler Lajos. A jogi oktatás reformja. Népmvelés 477. l.
Grekus. Az iskolák államosítása. Tanítók Lapja 7. sz.
Gyomlai Zsigmond. A jogi oktatás reformja. Az Ujság 205. sz.
Győry V. Visszhang. Polgárisk. Közl. 5. sz. (A polgáriskola kiképzéséről.)
 Az igazgatói megbízás — külön munka — ugyanazért a fizetésért. Nemz. Kultura 4. sz.

- Javorik János.* Adminisztrációnális kazuisztika. (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- K. a.* Új ügykör beosztása a közoktatásügyi minisztériumban. Tanító 20. sz.
- Keuler József.* A polgári fiúiskola reformja és a rajztanítás. Rajzoktatás 81—84. l.
- Klauber Frigyes.* A középiskolai reform kérdéséhez. — Ism. l. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 23. l.
- Kocsár István.* Gondoljunk a jövőre. Tanítók Lapja 9. sz. (Az államosításról.)
- Kovács Anzor.* A református akadémiák jövője. Prot. Egyh. Isk. Lap 19., 20. sz.
- A kulturpolitika iránya. Tanító 19. sz.
- Madzar E.* Szükséges-e az új középiskolai típus (reformgimnázium). (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- Majthényi Károly.* A középiskola reformja. P. Napló 156. sz.
- May I.* Az 1907. évi XXV. és XXVII. t.-cikk 9. §., illetőleg 4. §-a alapján igazgatókká előléptetett tanítók sérelme. Tanító 17. sz.
- Méhes Endre.* A népiskola egységességének feladata. Tanító 29. sz.
- Mezey Lajos.* Évvégi szemle. Polgárisk. Közl. 7. sz. (A polgáriskolai státus kérdéseiről.)
- Nagy Sándor.* A nem állami tanárok nyugdíjtörvénye. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 120—123. l.
- Nyomtatványai, Az Orsz. Közoktatási Tanács —, 1915. évi IV. szám. Teendők az állami elemi népoktatás terén. Az állandó bizottság jelentése és javaslata a királyi tanfelügyelőknek 1911. évi beszámolója alapján. Budapest, Franklin-ny. (4-r. 98, 1 l.)**
- Pedagógiai ügyosztály. Tanító 18. sz.
- Portik Andor.* A magyar népiskola teljes kiépítése. Csal. és Isk. 15. sz. s—r. Népoktatási törvényeink revíziója. Tanító 17—19. sz.
- Sajó Sándor.* Jelentés egyesületünk köreinek és reformbizottságainak a középiskolai reformra vonatkozó határozatairól. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 40—44. l.
- Schneller István.* A középiskolai reformról és annak egyik alakjáról. Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 209—229., 273—281., 321—330., 369—380. l.
- A szakfelügyelet. Iskolák Ujságja 8. sz. (Igazi szakfelügyelet intézze az ügyet s ne paragrafusokon nyugvó.)
- Szepessy Sándor.* A tanfelügyelet reformja. Tanító 8. sz.
- Szervezete, A debreczeni m. kir. állami félművelői szakiskola — és tanszéke. Kiadta a kereskedelemügyi m. kir. miniszter 1908. évi június hó 18-án 52,354. sz. a. kelt rendeletével. Debreczen, 1915. Hoffmann és Kronovitz-ny. (8r.- 27 l.)**
- Szigeti Rezső.* Szélgjegyzetek. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz. (Polgáriskoláról.)
- Szélgjegyzetek. 1. A gondnokságról. 2. A tanárképzésről. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Szabolovszky István.* A modern pedagógiai reformok. Népoktatás (Kálcsa) 264—267. l.
- A modern tanfelügyelet. Iskolák Ujságja 9. sz.
- Tarródy János.* Szombathely mozgalma a polgáriskolai reform (ipar-technológiai irány) mellett. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.

Utasítás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter az 1909. évi április hó 30-án 53.000. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 191 l.) 2 K 12 fill.

Vajtóczky Emánuel. A középiskolai reform és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 490—494. l.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

Barabás Endre. Tanítóképzésünk és a falusi népiskola kapcsolata. Magy. Tanítóképző 273—281. l.

Dékány Mihály. A tanítóképző-intézeti tanár és a népiskolai felügyelet. Magy. Tanítóképző 89—94. l.

Frank Antal. A tanítóképző-intézetek és a népiskolák szellemi közössége. Magy. Tanítóképző 195—201. l.

— Kollektív munka a tanítóképző-intézetben. Magyar Tanítóképző 17—27. l.

G. L. A tanítónők képzéséről. Népművelés 478. l.

Gömöri Sándor. Tanítóképző-intézeti igazgatói értekezletek. Magyar Tanítóképző 266—277. l.

Hollós Károly. Egyenlő elbánás. Nemz. Nőnevelés 423—427. l. (A középiskolai női-rajztanároknak kézimunka-tanítónői képesítéséről.)

K. Az állami tanítóképző-intézetek új rendtartása. Nevelés 32. évf. 53—57. l.

Kd. A falusi tanító kiképzése. Népművelés II. 859. l.

Keszler Károly. Állampolgári nevelés, tekintettel a tanítóképzésre. (Jegyzetek egy német véleményhez.) Magy. Tanítóképző 241—253., 306—314. l.

Kirchmerné S. Mária. A tanítóképző-intézetek magyarnyelvi oktatásának filozófiai vonatkozásairól. Magy. Tanítóképző 277—282. l.

Kőhegyi József. Katholikus hitélet a magyar tanítóképezdekben. Kath. Nevelés 108—118., 162—171., 200—214. l.

Körödy Miklós. A képezdei növendékek beszélő-képessége. Magyar Tanítóképző 253—258. l.

Láng Károly. Új tanító-nemzedék. Izr. Tanügyi Értes. 245. l.

Lechnitzky Gyula. A kulturállam megteremtése és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 257—266. l.

Margitai József. Az ifjúsági cserkészlet a tanítóképzés szolgálatában. Magy. Tanítóképző 294—298. l.

Molnár Oszkár. A tanítóképzés az 1913/14. isk. évben. M. Pædag. 97—101. l.

Quint József. A háború és a tanítóképzés. M. Tanítóképző 121—133. l.

— A tanítóképzői pedagógiai múzeum. Magy. Tanítóképző 348—356. l.

Sarudy Ottó. A tanítóképző-intézetek normál tanmenetei. Magyar Tanítóképző 41—45. l.

- Szabályzat a felső nép- és polgári iskolai tanítók és tanítónők képesítő vizsgálatáról. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1902. évi február hó 19-én 539. eln. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. M. kir. Egyet.-ny. (8-r. 16 l.) 1 K 10 f.
- Szabályzat a polgári leányiskolai, felsőbb leányiskolai és tanítóképző-intézeti női kézimunka-tanítónők képesítéséről. (Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1914. évi július hó 14-én kelt 61,071. számú rendeletével. Budapest, 1915. Budapest, ifj. Kellner E. ny. 1915. (8-r. 35 l.) — Magy. Iparoktatás 19. évf. 98—124. l.
- Szigeti Rezső.* A tanárképzésről I. *Szervezet* csoportban is.
- Szivák József.* A hatodosztálybeliek «képesítője». Népt. Lapja 13. sz.
- Szobolovszky István.* A fonetika szerepe a tanító- és tanítónőképzőben. Magy. Tanítóképző 103—104. l.
- A szociológia tanítása a tanító- és tanítónőképzőben. Magy. Tanítóképző 27. l.
- A tanítóképző reformja. Iskolák Ujságja 10. sz.
- A tanítóképző-intézetek és a háború. Magy. Tanítóképző 34—36., 81., 233—236., 267. l.
- Tanterv és tantervi utasítások az áll. elemi iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1911. évi június 30-án 78,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet.-ny. (4-r. IV. 181 l.) 3 K 40 fill.
- Tanterve, A budapesti állami polgári iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek —. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1901. évi május hó 22-én 498. eln. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 65 l.) 2 K 10 fill.
- Végh Ferenc.* A pedagógia keretei a tanítóképzőben. Magy. Tanítóképző 202—218. l.

b) Tanárképzés.

- Fodor Márkus.* A középiskolai tanárképzés reformja. Magy. Pædag. 62—73., 160—171. l.
- Osztiaadal Anna.* Az 1914. évi szünidei tanfolyam. Nyiregyházi polg. leányisk. 1914/15. értes. 3—8. l.
- Szabályzat a középiskolai (gimnáziumi és reáliskolai) tanárvizsgálat tárgyában. (Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1888. évi 50,098. sz. és 1908. évi december hó 14-én 79,679. sz. rendeleteivel. Budapest, 1915. Franklin-ny. (8-r. 72 l.) 1 kor.
- A tanárképzés és tanárnevelés. Népművelés II. 865. l.

5. Testi nevelés.

- Bardócz Pál* színes fali táblái az egészségre való nevelés szolgálatában. — Ism. Ujsághyne Szánthó Vilma. Család és Iskola 4. sz.
- Bély Mihály.* A mozgástanról. 2. füz. Budapest, 1915. Anglo-ny. (8-r. 34 l.) 60 fill.
- Bihari Mór.* A székesfőváros nyári gyermekvédelme. Egészség 291—294. l.
- Bodó János.* Ifjúságunk katonás nevelése a háború után. Katonás Nevelés 7., 8. sz.

- Bognár Károly.* Tornázás tanítás közben. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 63. l.
- Boltz, R.* Von der Gesundheitspflege während der Pubertätszeit. — Ism. Szabó Mózes. Népművelés 431. l.
- Breznay Imre.* A népiskolai testgyakorlás. Hevesm. Tanügy 5. sz. — Egy mostoha gyermekről. (A népiskolai testgyakorlás.) Népoktatás (Kalocsa) 169—174. l.
- A falusi fiatalság testi nevelése. Gyermekvédelem 3., 4. sz.
- Farkas Geiza.* Mintaleckék. Alkoholellenes mese. Népt. Lapja 15. sz.
- Freund Bernát.* Iskola s katonaság. Beregmegyei Tanügy 9. sz.
- Gockler.* A tanulóifjúság katonai nevelése. Népművelés II. 691. l.
- Görgey István.* Az ifjúság katonai nevelése. Tanító 14. sz.
- Gyógytorna a fővárosi iskolákban. s. Iskolák Ujságja 6. sz.
- Hedrich Richard.* A hadsereg népnevelő munkásságáról. Katonás Nevelés 10. sz.
- Az iskolai katonai gyakorlatok. Herkules 13—14. sz.
- Az iskolai testi nevelés reformja. Herkules 23., 24. sz.
- Az iskolán kívüli testnevelés reformja. Herkules 7., 8. sz.
- Jánossy Ferencné Dietrich Tini.* A kisedővónó szerepe és munkája a tüdővész és a fertőző gyermekbetegségek elleni küzdelemben. Kisednevelés 12—15. sz.
- Juba Adolf.** Az iskolán kívüli testi nevelés reformja. (Az Országos Testnevelési Tanács munkálatai. II.) Bpest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 43 l.)
- K.* Ifjúsági fegyver. Népművelés 600. l.
- K. F.* Az ifjúság katonai előkészítése. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Katonai irányzat a testi nevelésben. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 284—288. l.
- Karafiáth Máriaus.* Gondolatok a nemzetnevelésről. A Cél 652—664. l.
- Karafiáth Jenő.* Ifjúsági honvédó egyesületek. Herkules 7—10. sz.
- Karafiáth M.* A testi nevelés és a németek harcra edzettsége. Bars 35. s köv. sz.
- Katonai képzés a veszprémi r. k. főgimnáziumban. Herkules 1., 2. sz.
- Katonás Nevelés. (Katonás Nevelés) 1. sz.
- Kemény Ferenc.* Alkohol és háború. Néptanít. Lapja 46. sz.
- Kis János szuperint.* «A testet tárgyzó nevelésről.» Közli Hajnóczi R. József. Tornaügy 33. évf. 4. sz.
- Kmetykó János.** Az iskolai testi nevelés reformja — előadói javaslata. (Az Országos Testnevelési Tanács munkálatai. III.) Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 264 l., 1 tábla) 3 kor.
- A svéd irányzatú testgyakorlás az elemi népiskolákban. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 68—74. l.
- A tornaszerek valódi értékéről. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 9. sz.
- Kons József.* Az antialkoholizmus szerepe a középiskolákban és ennek tárgyalása. (Besztercebányai tankerület 4. igazg. értekezl. jegyzőkönyve 52—61. l.)
- Kövess Tivadar.* Hadijátékok. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Kristóf Domokos.* Alkoholellenes oktatás. Népművelés 614—616. l.
- L. M.* A testgyakorlatok módszertanából. A mértékversenyek szervezéséről. Herkules 1., 2. sz. — Az öntevékenységre nevelés módjai. U. o. 3., 4. sz. — *M. v.* A gyaloglás tanítása. U. o. 5., 6. sz. — Nyilvános osztályozás. U. o. 9. sz.

- Láng Géza.* Dal és torna. Nevelés 32. évf. 49—52. l.
 A magyar köznép testi nevelése. Herkules 21—22. sz.
- Megyesi Ferenc.* A testnevelés kérdése különös tekintettel a cserkészmozgalmakra, katonai lövőgyakorlatokra és sportokra. (Szegedi tanker. V. igazg. értekezl. jegyzőkönyve.)
- Méry, H. et Genèvevriér, J.* Hygiène scolaire. 1914. — Ism. S. Népművelés 631. l.
- Molnár Oszkár.* Pedagógia és hygiéne. Család és Iskola 1—3. sz.
- Munkálatai, Az Országos Testnevelési Tanács —. III. Kmetykó János.**
 Az iskolai testi nevelés reformja — előadói javaslata. Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 264 l.) 3 kor. — IV. Az iskolai testi nevelés reformja tárgyában készült előadói javaslatra írásban beküldött szakvélemények kivonata. Budapest, 1915. Egyet. ny. (8-r. 63 l.)
- Nagy Olivér (Éöttevényi).* A katonás nevelés reformja. Katonás Nevelés 4. sz.
- A nemzeterosztás. Herkules. 7., 8. sz.
- Nergert Vilma.* Az iskola és a tüdővész. Lzr. Tanügyi Ért. 288—290. l.
 — A gyermek antituberkulotikus nevelése. Gyermekvédelem Lapja 290—292. l.
 — A nő és a tuberkulózis. Nemz. Nőnevelés 358—361. l.
 — Az ifjúság a tuberkulózis ellen. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Ottó József.* Iskolai testnevelés és katonás nevelés. Magy. Középiskola 129—139. l.
- Quint József* A háború és a testi nevelés. Néptanít. Lapja 10., 11. sz. és Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 3. sz. (Külön is 8-r. 41 l.)
 — A testi élet ismertetése. 1914. — Ism. Gockler Lajos. Népművelés 628. l. — Barcsai József. Magy. Tanítóképző 69—71. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 9. sz. — Népművelők Lapja 9. sz.
- Rónai Sámuel.* A somogy megyei polgárisiskolák tornaversenyei. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Schuschnyy Henrik.* Iskola és egészség. 1914. — Ism. I. J. Magy. Pædag. 195. l.
- Stelly Gizella.* A kiseddóvónó szerepe és munkája a tüdővész és a fertőző gyermekbetegségek elleni küzdelemben. Kiseddnevelés 16., 17. sz.
- Szobolovszky István.* A tanulók katonai nevelése. Család és Iskola 10. sz. és Bars 17. sz.
 — A katonás nevelés. (Katonás Nevelés) 10. sz.
- Testi nevelés a máramarosszigeti kir. kath. főgimnáziumban. Herkules 19—20. sz.
- Testnevelés a nagyváradai premontrei főgimnáziumban. Herkules 3., 4. sz.
 Testnevelés a rozsnói kir. főgimnáziumban. Herkules 1., 2., 13—14. sz.
- A tornatanítás reformja. Herkules 23., 24. sz.
- Várady István.* A tüdővész és az iskola. Néptanít. Lapja 49., 51. sz.
 A vérszegénység befolyása a tanulók munkaképességére. Népműv. 590. l.

6. Kiseddnevelés.

- Balga Zsuzsó.* Kérelem. Kiseddnevelés 21. sz. (Gyűjtsünk alaki munkamintákat, anyagot, kézikönyveket a menekült óvónőknek és az ú. felvidéki óvodák számára.)

- Ballai Károly.* A K. O. E. jövő feladatai. Kisdednevelés 9. sz.
- Bardócz Pál.** A kisdednevelő intézetek foglalkoztatási tervéről. Különös tekintettel a fővárosi óvodákra. (A Kisdednevelők Könyvtára 8. sz.) Budapest, 1915. Athenaeum ny. (8-r. 21 l.) 1 kor.
- Képek a kisdednevelés köréből. Beszámoló németországi és hollandiai tanulmányutunkról. Budapest, 1915. Fővárosi Házinyomda. (8-r. 75 l.) 2 kor. — Ism. Gárdos Dezső. Néptanít. Lapja 43. sz.
- A fővárosi óvodák foglalkoztatási tervéről. Kisdednevelés 7—9. sz.
- Barna Jakab és Ujhelyi Sándor.** Játékkönyv gyermekek és a serdülő ifjúság számára. (8-r.) 4 kor. — Ism. Biró Samu. Izr. Tanügyi Értes. 226. l. — Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
- Benkő Anna.* Kisdednevelés. Nincs kapuzárás. Tanügyi Tanácsk. 1. sz.
- Berzy Amália.* Az óvoda a háború áldozatainak a támogatásában. Kisdednevelés 3. sz.
- Erődi Ödönné.* Az árvák rózsái. (A Budapesti Óvókör beszámolója.) Kisdednevelés 12. sz.
- Fejér Anna.* A kisdedovás reformja. Hevesm. Tanügy 4. sz.
- Forgách Julia.* Szerdahelyi Adolfné. Kisdednevelés 1. sz.
- H. Zs.* Hősök gyermekei az óvodában. Kisdednevelés 3. sz.
- Hermann Gyuláné.* Elnéptelenedés. Kisdednevelés 21. sz. (Az óvodákat júl.-aug.-ban be lehet zárni.)
- A honvédóvónő. Kisdednevelés 4. sz. (A küzdelmek eredményeiből vonható tanuságról.)
- Hortoványi Erzsébet.* A kisdedovónő mint anyanevelő. Kisdednevelés 24. szám.
- Ignáczyne Szondy Izabella.* Magyarul. Kisdednevelés 18. sz. (Nemzetiségi vidékeken a gyermekeket a magyar beszédbe kell bevezetni, rá kell szoktatni a magyar nyelv használatára.)
- Kerekes Szidónia.* A beszélgetés módja nemzetiségi vidéken. Kisdednevelés 22. sz.
- Klaringer Hilda.* A háború hatása a kisgyermekre. (Az óvónő megfigyelése.) Kisdednevelés 14. sz.
- Kövecsnny Irma.* Állatképek szemléltetésre. Kisdednevelés 7. sz.
- Mező Dániel.* A nagybecskereki ankét. Kisdednevelés 7. sz. (Az óvónőről, a gyermekről és az óvodáról elmondott nézeteit védelmezi.)
- Nagy Béla.* Anyagnak időszak szerint való beosztása. Kisdednevelés 17. sz.
- Óvodáink nyári néptelensége. Kisdednevelés 19. sz.
- Nagy Ferencné.* Állatképek szemléltetése. Kisdednevelés 5. sz.
- Nógrády László.* A kis gyermek és a mese. Kisdednevelés 3—4. sz.
- Papp Ilona.* Értsük meg egymást. Kisdednevelés 8. sz. (Az alaki munkáról és a munka túlhajtásai ellen.)
- Papp Izabella.* Visszaemlékezés. (Imre Sándor «Pedagógiai főkérdések a kisdednevelés szempontjából» című előadására. (Kisdednevelés 6. szám.)
- Paulay Pál.* A kisdedovás szerepe a háborúban. Kisdednevelés 5., 6. sz.
- Radich Lenke.* Az óvodai hangsúly esztétikája. Kisdednevelés 1. sz.
- Salatiné Kun Zsófi.* Mit tehetünk? Kisdednevelés 12. sz. (Az óvónők munkájáról és céljáról.)
- Stelly Gizella.* Mi lesz a háború után? Kisdednevelés 18—20 sz. (A háború tanulságait fel kell használnunk gyermekeink nevelésé-

- nél. — A kisednevelő intézetek számát szaporítani kell. — A női szakfelügyelet mielőbbi megoldását kéri.)
- Stenner, Luise* u. *Tontsch, G.* Lieder u. Spiele für Kindergarten u. Familie. Kronstadt, 1914. — Ism. Ss. Korrb. Ver. siebenb. Landesk. 40. l.
- Sterneczky V. Teréz* és *Keresztésy Karolin.* Háborús kötelességek. Kisednevelés 10. sz.
- Stoll Ernő.* Gyermekjátékok gyűjtése. Evang. Népiskola 13—14. sz.
- Számord Ignác.* A r. kath. kisedóvóintézetek foglalkoztató anyagának tervezete. Esztergomi érs. kisedóvónőképző 1914/15. értés. 3—25. l.
- Takács Gizella.* Az óvoda rendeltetéséről, fontosságáról, a kisedek fogalmáról. Szilágyvárm. Tanügy 7., 8. sz.
- Tiefbrunner Vilma.* Hozzászólás. Kisednevelés 7. sz. (Mező Dánielnek a Kisednevelés szept. 1. sz.-ban megjelent beszámolójában tett azon megjegyzésére, «hogy az óvoda nem nevelő intézet», tehát nincs helye az ismeretek fejlesztésének, cáfolatot ír.)
- Végh József.* A háború és a kisedóvoda. Orsz. Pæd. Könyvtár Értés. 1. sz. (Külön is 8-r. 10 l.)
- Verböczy Jánosné.* A mult esztendő. (Titkári jelentés a közgyűlésnek.) Kisednevelés 11. sz.
- Zsomboryné Urschitz Anna.* A háborús események hatása az óvodás gyermekekre. Kisednevelés 21. sz.

7. Nőnevelés.

- Alfa.* Nők az egyetemen. Bud. Hirl. 345. sz.
- Bárczy István.* A kultúra és a nő. Néprűvelés II. 793—797. l.
- Berta Ilona.* A magyar nőkhöz. Nemz. Nőnevelés 117—126. l. (Neveljük e nagy idők hatására leányainkat, gyermekeinket igazabb emberekké.)
- Blaskó Mária.* A kongreganista tanítónő. Népnevelő 23. sz.
- Dörfler Janka.* A leányiskolák női igazgatása. Nemz. Nőnevelés 141—144. l.
- f. a.* Leánynevelés és a háború. Magy. Középiskola 182. l.
- Fehér Géza.* A nemzeti tudatosság nevelése a leendő leányközépiskolában. Magy. Pædag. 596—608. l.
- Fodor Ferenc.* Leányok a fiúiskolákban. Nemz. Nőnevelés 416—422. l.
- Földes Gábor.* A női kereskedelmi szaktanfolyamok. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Gonda Béla ifj.* Az ízlés világa és a nőnevelés. Nemz. Nőnevelés 127—134. l.
- Gusztáv Agostné.* A háború és a nőnevelés. Siklói polg. leányisk. 1914/15. értés. 3—5. l.
- Gyertyánffy István.** Theano három részben. (Az ötven évvel ezelőtt (1864—5.) írt részek: 1. Theano, Wielandnak «Die pythagorischen Frauen» c. értekezése. Ezzel kapcsolatban 2. Elmékedések, eszmétörédékek a hazai nőnevelés ügye felett. A most (1915.) ezekhez kapcsolt rész; 3. Egy magyar Theano rövid élet- és jellemrajza. Budapest, 1915. Lampel R. (8-r. 184 l.) 3 K 50 f. — Ism. Berta Ilona. Nemz. Nőnevelés 337—348. l. — Gy. Á. Orsz. Pæd. Könyv-

- tár Ért. 9. sz. — I. S. M. Pæd. 498. 1. és Népt. Lapja 33. sz. — Sztankó Béla. Magy. Tanítóképző 361—368. 1. — Kovács Dániel. Udvarhelyi Híradó 36., 37. sz.
- Jacobi Gyula.* A háború és a nőnevelés. Népművelés 655—661. 1.
- Keleti. Nők a polgári fiúiskolákban.* Népművelés 404—406. 1.
- Kerékgyártó Ilona.* A leányiskolai ifjúsági könyvtárak. Magy. Pædag. 619—623. 1.
- Kóbor Tamás.* A nők az egyetemen. Az Ujság 303. sz. — Wlassics Gyula válasza. U. o. 309. sz.
- Kőhegyi József.* Katholikus hitélet a felsőbb leányiskolákban. Kath. Nevelés 17—27. 1.
- Koncz Aurélné.* Néhány szó a ref. polgári leányiskola kérdéséhez. Debreczeni Protest. Lap 26. sz.
- Környei Tódorné.* Pedagógiai kísérlet a polg. leányiskola harmadik osztályában. A Gyermek 1—7. 1.
- Kovácsyné Szemere Ilona.* A háború utáni nőnevelésről. Nemz. Nőnev. 408—415. 1.
- Krammer József.* A polgári leányiskola alakulása 1869 óta. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- L. T.* Nemzeti nőnevelés. Pesti Hirl. 352. sz.
- Leányifjúsági kongregációk. Népinevelő 3. sz.
- A magyar leánynevelés. Gyermekvédelem 8., 9. sz.
- Nők az egyetemen. *V.-Hacker Boriska.* — *Vadász M. Elemér.* Nemz. Nőnevelés 349—357. 1.
- Rábold Gusztáv.* Leánygimnáziumaink szervezéséről. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 417—424. 1.
- Sebestyén Károlyné.* Az asszony a világháborúban. Néptanítók Lapja 8. sz. (A mai válságos kor hatása az anya szempontjából.)
- Sebestyénné Stetina Ilona.* A nők egyetemre bocsátásának huszadik évfordulóján. Nemz. Nőnevelés 391—397. 1.
- Steiner Eszter.* A jövő leánynevelése. Népművelés II. 752—755. 1.
- Szikla.* Egyházunk és a nőnevelés. Evang. Óráló 32. sz.
- Tódor László.* A háború okulásai a nőkérdésben. Marosvásárh. r. k. elemi és polg. leányisk. 1914/15. ért. 3—7. 1.
- Vadász M. Elemér.* Nők az egyetemen. Nemz. Nőnevelés 285—289. 1.
- Vajticzky Emánuel.* Leányiskoláink különböző iránya. Népt. Lapja 44., 46. sz. (Eleje mult évi folyam 35. számában.)
- Y.* A leányiskolák női igazgatása. Nemz. Nőnevelés 145—147. 1.
- Zigány Zoltán.* Női kertészeti, gazdasági és háztartási tanfolyam. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.

8. Szakoktatás.

- Ágotai Béla.* Az iparostanone-, az ismétlő-iskolák és a háború. Népinevelők Lapja 7. sz.
- Csizmázia Kálmán.* A műhelyoktató személyzet továbbképzése, illetve a műhely fejlesztése a fémipari szakiskolákon. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 632—634. 1.
- Czakó Elemér.* Iparművészeti oktatásunk jövője. Budapest, Iparműv. isk. ny. 1915. (4-r. 14 l.)

- Elektrotechnikai alapismereti tanfolyamok tanterve. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 210—215. l.
- R. Fucsek Gyula.* Konyhakertészet a népiskolában. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 9. sz.
- Gonda Béla ifj.* Iparművészeti oktatásunk és a háború. Magyarország 241. sz.
- Jakó Géza.* Kerámiai iparunk és szakoktatásunk. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 519—527. l.
- Jaschik Álmos.* Könyvkötőipari szakoktatásunk. Magyar Iparoktatás XIX. évf. 7—18. l.
- Kimutatás a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszteri tárca fõhatósága alá tartozó iparoktatási intézetek 1913—1914. tanévi állapotáról. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 356—375., 412—429. l.
- Kimutatás az állami iparoktatási intézetekben az 1912—1913. tanévben tartott kazánfűtői, lokomobil- és cséplőgépkészítõi, stabilgépkészítõi, dynamogépkészítõi, elektromos és gázmotorkezelõi tanfolyamok népszerűségi viszonyairól. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 25—29. l.
- Körösfői-Kriesch Aladár.* Iparművészeti oktatásunk és az iparművészeti iskola. Magyarország 331. sz.
- Közgazdasági nevelés. x. y. Néptanít. Lapja 25. sz.
- Krasznay István.* Iparoktatás Magyarországon. Népművelés 396. l.
- L. A.* hadiév és a tanoncoktatás. Magy. Iparokt. XIX. évf. 200—206. l.
- Láttván Sándor.* A tanoncotthonok az 1913/14. tanévben. Magyar Iparoktatás XIX. évf. 449—475. l.
- Márki Sándor.* Katonai tudományok az egyetemen. Magy. Pædag. 20—28. l. és Hadsereg 2., 3. sz.
- A mezei munka és az iskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Mintalecke. Gazdaság- és háztartástan a VI. osztályban. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.
- Muraparti.* A néptanítói oktatás és nevelés a honvédelem szolgálatában. Tanító 18. sz.
- Szabályzata, A magyar kir. posta mûszerész tanonciskolájának —. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 29—49. l.
- Szakoktatásunk 1913-ban a kormány Jelentésében. Keresk. Szakokt. 23. évf. 255—260. l.
- Szobolovszky János.* A tanulók és a gazdasági munka. Népművelés 10. sz. (A tanulóknak a gazdasági munkában való részesedése a háborúban épp úgy, mint a békében szükséges.)
- Takáts József.* A kismartoni áll. polgáriskolával kapcsolatos lakatos ipartanmûhely. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Tanulmányok a közgazdasági szakképzés körébõl.** Irták Balogh Elemér, Buday Béla, Ferenczi Imre, Hoór Tempis Mór, Mèhely Kálmán, Szladits Károly, Tonelli Sándor, Vágó József, Varró István. Bpest, 1915. Magy. Közgazd. Társ. kiadása. (8-r. XVII, 352 l.) 4 kor.
- A tanulók gazdasági munkája. Kath. Nevelés 419. l.
- Timár Izsó.* Ifjúságunk és háborús közgazdasági irodalmunk. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 252. l.
- Toncs Gusztáv.* A közgazdaságtan a felsõ kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 237—241. l.
- Varró István.* Adatok a főiskolai gazdasági oktatás kérdéséhez. Közgazd. Szemle 53. köt. 48—129., 169—197. l.

- Véleményes jelentés a jogi oktatás reformja tárgyában. Sárosp. Ref. Lapok 21., 22., 24. sz.
- Wolff Jenő.** A kereskedelmi tudományok tanítása az egyetemen. A vallás-és közokt. miniszter és a kereskedelemügyi miniszter elé terjesztett tanulmányi jelentés és javaslat. Pozsony, 1914. Drottieff. (8-r. VII, 122 l.) 3 kor. — Ism. ó—a. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 223. l. és V. F. U. o. 266. l.
- A kereskedelmi tudományok tanítása az egyetemen. (Kivonatol ismertetés.) Pozsony, Eder ny. (8-r. 5 l.)

9. Gyógyító pædagógia.

- Bárczy Gusztáv.* Intézeteink ifjúsági életéről. Magy. Siketnéma-oktatás 2—13. l.
- Beszámoló az osztrák siketnéma-intézeti tanárok 1914. évi ápr. 14. és 15-én Wienben tartott V. általános nagygyűléséről. M. Siketnéma-oktatás 94—98. l.
- Borbély Sándor.* A némák megszólaltatása. — Ism. Schulmann Adolf. Nevelés 32. évf. 22—24. l.
- Dévai, Flora.* Die Märchenmethode in der Erforschung normaler u. abnormaler Kinder. A Gyermek 51—53. l. — Franciául. U. o. 59. l.
- Éltes Máttyás.* Gyöngelméjük oktatásának fejlődése hazánkban. Népevelő 30. sz.
- Hol kellene hazánkban kiségitő-iskolákat állítani. A Gyermek 107—112. l.
- Zur Frage der Taubstummenbildung in unserer Landeskirche. Kirchl. Blätter VII. 11., 12., 27. sz.
- Friedl József.* Felügyelet és foglalkoztatás az internátusokban a tanítási időn kívül. Magy. Siketnéma-oktatás 36—45. l.
- Gácsér József.* (Nekrolog.) Magy. Siketnéma-oktatás 66—71. l.
- Gerlits Sándor.* A gyógynevelés és az erdei iskolák. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Létesítsünk minél több gyógynevelő erdei iskolát! Gyermekvédelem 5. sz.
- A gyengeszervezetűek testgyakorlása. Tornaügy 33. évf. 1. sz.
- Heller, Theodor.* Pædagogische Therapie für praktische Ärzte. 1914. — Ism. Vértes O. J. Magy. Pædag. 88. l.
- Herodek Károly.** Mentsük meg a vakot! Tanulmányuti jelentés az 1914. évi június hó 18—24-én tartott londoni nemzetközi értekezletről és jelesebb külföldi intézetekről. Budapest, 1915. Stephaneum. (8-r. 73, 1 l.) 1 kor.
- Hermann Antal.* A siketnéma a költészetben. (Petheő: A néma gyermekek. Mikszáth: Prakovszky a siket kovács.) Magy. Siketnéma-oktatás 100. l.
- Huba Mihály.* Gyógypedagógiai elméletek. 1. A kettős öntudat. A Tanító 15. sz. — 2. Az altudat. U. o. 17. sz. — 3. A szuggestio. U. o. 19. sz. — 4. A tömegszuggestio. U. o. 22. sz. — 5. A szuggestio szerepe a nevelésben. U. o. 24. sz. — 6. Autoszuggestio. Hallucináció. U. o. 25. sz. (Szemelvények Forel Á. könyvéből.)
- Gyógypedagógiai elméletek. Tanító 22., 24., 25., 27., 31—33., 35., 37., 39., 40. sz.

- Kádas György.** A vakok néhány szervezeti és mozgási külső fogyatkozása. A Gyermek 7—11. l.
- Kádas, Georg.** Über etliche organische und äussere Gebrechen der Blinden. A Gyermek 144. l. — Franciául. U. o. 150. l.
- Klug Péter.** A siketnéma mint a közműveltség munkása. Szeged, 1915. **Dugonics-ny. (8-r. 23 l.)** — (Megjelent A Gyermek 233—255. l. Németül. U. o. 428—430. l. Francia kivonat. U. o. 436. l. és Magy. Siketnéma-oktatás 11., 12. sz. mellékleteként is.)
- Maior, Gustav.** Schwererziehbare Kinder. 1913. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 289. l.
- S.** Normális gyermekeknél előforduló szellemi rendellenességekről. Népművelés II. 851—853. l.
- Schreiner, Josef.** Zur Frage der Taubstummenbildung. (Referat über die Notwendigkeit und Möglichkeit der Errichtung einer «Landeskirchlichen Taubstummenanstalt».) Kirchl. Blätter VII. 34., 35. sz.
- A siketnémákról.** 1. De l'Épée, a siketnémák atyja. Vasárnapi Könyv I. 19. sz. — 2. Cházár András, a magyar siketnémák jötevője. U. o. 20. sz. — 3. Hogyan tanul a siketnéma beszélni? U. o. 21. sz. — 4. A budapesti siketnéma-intézet. U. o. 22. sz.
- Staindl.** A Binet-Simon-féle próbák megismétlése gyengelehetőségű gyermekekkel. Népművelés 473. l.
- Stern Ottó.** A mássalhangzók (konzonánsok) kifejlesztése a siketnémák I. (artikulációs) osztályában. Ford. Várady Zsigmond. Magy. Siketnéma-oktatás 45—53. l.
- Szobolovszky István.** A fogyatékos érzékű gyermekek oktatása a háború után. M. Pædag. 650. l.
- A gyógypedagógiai-képző reformja. Néptanít. Lapja 30. sz.
- A gyógypedagógia és a háború. P. Napló 162. sz.
- A gyógypedagógia a tanítóképzés vonatkozásaiban. Magy. Tanítóképzés 328—332. l.
- A siketnémák a háború szolgálatában. Iskolák Ujságja 16. sz. és Bars 25. sz.
- A siketnéma és a háború. Magy. Siketnéma-oktatás 13—14. l.
- A siketnémák intézetei a háború vonatkozásaiban. Magy. Siketnéma-oktatás 33—35. l.
- Képzőnk reformja. Magy. Siketnéma-oktatás 72—74. l.
- A siketnéma-oktatás kiépítése. Magy. Siketnéma-oktatás 120. l.
- Tervezete,** A haretéren megsiketült, nagyfokban nagyothallóvá, siketnémává lett, megnémult vagy beszédhibát szerzett katonák oktatásának —. Magy. Siketnéma-oktatás 110—119. sz.
- Vértés O. József.** A gyógyító pedagógia fogalma és köre. (Pedagógiai pszichológiai könyvtár 4.) Budapest, 1915. Stark F. (8-r. 20 l.) Különnyomat a M. Pædag. 141—160. l.-ről.
- Jankovich miniszter nyilatkozata a gyógyító pædagógiáról. Népt. Lapja 42. sz.
- Vakok középfokú oktatása. Néptanít. Lapja 15. sz.
- Mi a gyógyító pædagógia? Néptanít. Lapja 38. sz.
- A háboru gyógyító pædagógiája. Néptanít. Lapja 52. sz.

10. Külföldi tanügy.

- Ágner Lajos.* Az új Kína és a köznevelés kérdése. Magyar Pædag. 361—364. l.
- Az amerikai iskolák esti előadásai. Népművelés 394. l.
- Angolország háborús iskolaügye. Néptanít. Lapja 30. sz.
- B.* Az amerikai középiskolák és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 499. l.
- A bázeli mintaszerű iskolakertek. Népművelés 589. l.
- Belgrader Margit.* Az ipari üzemben dolgozó gyermekek iskoláztatása Olaszországban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 18—24. l.
- A bergamói műszaki iskola ipari szakosztálya. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 94—98. l.
- Törvényjavaslat az iparoktatás fejlesztésére Olaszországban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 286—296. l.
- A testnevelés Olaszországban. Magy. Iparoktatás 140—153. l.
- Az ipari, kereskedelmi és gazdasági oktatás céljaira szolgáló alapítványok ellenőrzése Olaszországban. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 376—381., 430—435. l.
- Benisch Arthur.* Bosznia-Hercegovina középiskolái. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 85—87. l.
- Az osztrák nemzetiségek harca a középiskolákért. Magy. Pædag. 534—543. l.
- Bericht über den IX. Verbandstag der Hilfsschulen. Deutschland zu Bonn am 24—26. März 1913. — Ism. Eltes Mátyás. M. Pædag. 567—570. l.
- Berlin iskolaügye a háború első félévében. Népművelés 598. l.
- A berlini iskolásgyermekek szünidei szórakozása és a munkásság. Népművelés 598. l.
- Binét Stefánia.* Az Egyesült-Államok közoktatásügyének hibái. Népművelés 190—201. l.
- Kína mai kulturája. Népművelés II. 833—845. l.
- A breslauer városi tanszermúzeum 1914—15-ben. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Buday Jolán.* Augusztá-Viktória-lyceum Greifswaldban. Nemz. Nőnev. 310—314. l.
- Cz. G.* Amerikai geogr. kézikönyvek. Magy. Középiskola 305. l.
- Der deutsche Lehrer. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- E. G.* A francia iskola, mint a háború kohója. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 246. l.
- Elekes Pál.* Svéd és norvégországi tanulmányutamról. Aradi főreális. 1914/15. értes. 5. l. (II. fejezete a szlőjdről.)
- Endrei Gerzson.* Egy amerikai cseretanár véleménye a német középiskolákról. Uránia 216—220. l.
- Engelbrecht, Kurt.* Der Deutsche u. dieser Krieg. Berlin, 1914—15. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pæd. 177. l.
- Építőipari szakiskolák Amerikában. Magyar Iparoktatás XIX. évf. 206—210. l.
- Erős Jenő.* Scherer és Danzer munkaiskolái. Népművelés 104—121. l.
- f. a.* Iskolai kiállítás a háborúban. Magy. Középiskola 122. l. (Berlin.)
- Fehér S. Sándor.* A bukaresti kereskedelmi és ipari akadémia szer-

- vezeti és ügyviteli szabályzata. Magy. Iparokt. XIX. évf. 49—56., 78—91. l.
- Fest Aladár.* Az olasz középiskolák új tandíj- és vizsgadíjszabályzata. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 380—385. l.
- Az olasz internátusi intézmény. M. Középiskola 10—26. l.
- A francia iskolapolitika. Néptanít. Lapja 38. sz.
- A francia ifjúság katonai kiképzése. Népművelés 602. l.
- G. D.* A háború a bajor iskolákban. Népművelés 148. l.
- Az elemi oktatás Oroszországban. Népművelés 392. l.
- Gárdos Dezső.* Az amerikai új iskolarendszer. Népműv. II. 761—763. l.
- A németek iskolái külföldön. Népművelés II. 846—848. l.
- A társalgás mint tanítási módszer a Berthold Ottó-féle iskolában. Népművelés II. 767—769. l.
- A bajor szülői egyesületek. Népművelés 389—391. l.
- Gáspár Pál.* A crevanche-eszme a francia oktatásban. Alkotm. 114. sz.
- Geregy Józsa Jolán.* A Dewey-féle munkaiskola Chicagóban. A Gyermekek 22—30. l.
- Gerhardtné Zigány Jolán.* A VIII. nemzetközi közgazdasági tanfolyam Barcelonában. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 5—8. l.
- Gockler Lajos.* Modern pedagógusok. Montessori Mária. Család és Iskola 5., 7., 9. sz.
- Gröndahl, Christen.* Staatsbürgerliche Erziehung in Dänemark. Leipzig. — Ism. Keleti Adolf. Népművelés II. 733—741. l.
- gy. a.* Német középiskolák háborús hírei. (Időfelüti érettségi osztály vizsgálatok.) Tanáregyl. Közl. 48. évf. 292. l.
- Győri Vilmos.* Az osztrák polgáriskola kialakulása és jelen állapota. Pozsonyi áll. polg. fiúisk. 1914/15. értes. 3—37. l.
- Gyulay Ferenc.* A revanche-eszme Franciaország iskoláiban. Népművelés 122—127. l.
- A demokrácia fejlesztése. Népművelés 438—447. l. (Franciaország.)
- E. Halasi Ödön.* Iskolák (Német-Belgiumban). Világ 326. sz.
- A hamburgi intelligencia-vizsgálatok testsorozata. Ford. Kopp Vilma. Népművelés 416—424. l.
- Hanváti Ilonka.* Szövetségeseink. Nemz. Nőnevelés 290—300. l.
- Háztartástanítás Ausztriában. Népművelés 394. l.
- Herodek Károly.* A vakok brüsszeli tanintézetei. Népművelés 18. sz.
- Herzfelder, Henriette.* Ein amerikanischer Erziehungsstaat. — Ism. Keleti Adolf. Népművelés II. 756—761. l.
- Honismertető múzeum Berlinben. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 10. sz.
- Hoppe.* Deutsche Krüppelheime in Wort u. Bild. 1914. — Ism. Vértes O. József. M. Pædag. 627. l.
- Horváth Károly.* A földrajztanítás reformja Németországban. Földr. Közl. 71—78. l.
- Biológiai kiállítás. Népművelés II. 763—765. l. (Berlin.)
- I. L.* A francia rajzoktatás. Tanügyi Tanácskozó 4., 5. sz.
- Iskolaszövetkezetek Olaszországban. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Janicsár.* Az angol tanügyi és tudományos állapotok. Alkotm. 360. sz.
- K.* A Dewey-féle munkaiskola ismertetése. Népművelés. 244. l.
- Német, belga, francia oktatásügy és tanítók. Népművelés II. 694. l.
- Német és osztrák háborús pedagógia. Népművelés II. 692. l.
- Kemény Ferenc.* Nemzetközi mozgalmak. Magy. Pedag. 505—516. l.

- Kemény Gábor.* A francia középiskolák szelleme. Magy. Pedag. 330—350. l. (Külön is 8-r. 24 l.)
- A francia középiskolák szervezete. Kereszt. Magvető 273—294. l. (Külön is 8-r. 24 l.)
- K. F.* A háború és az iskola Ausztriában. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Elmékedések egy emlékezetes levél felett. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 429—432. l. (Br. v. d. Goltz basa leveléről, melyben azt írja, hogy Németországban a jövő fiatal nemzedéket keményen, szívósan, kitartóan, okosan kell nevelni.)
- Kf.* Robert Baden-Powell. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 341. l. — Loisch János. Baden-Powell és a cserkészek. U. o. 390. l. — Kf. megjegyzése. U. o. 391. l.
- A háború és az iskola Németországban. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 128. l.
- Kindlovits Pál. Németek és franciák városi iskoláiban. Budapest. 1915.**
- Pallas. (8-r. 104 l.) 2 kor.** — Ism. Horváth Károly. Polgárisk. Közl. 13., 14. sz.
- Klassenlektüre während des Krieges. Schul- u. Kirchenbote 3. sz. (Egy berlini tanító a háború kitörésekor Kleist Hermannsschlacht-ját olvastatta.)
- Kovács Jenő.* A Galata Szeráj. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 242—244. l.
- Kún József.* A tanítás mestereinél. Népművelők Lapja 2—3. sz. (Jenai gyakorlóiskolában végighallgatott öt tanítás vázolója.)
- Lanson, Gustave.* Trois mois d'enseignement aux Etats-Unis. 1913. — Ism. Lukács Károly. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 251. l.
- Lechnitzky.* A bécsi-währingi hatéves tanítóképző. M. Tanítóképző. 291—298. l.
- Littván Sándor.* A tanoncoktatás Ausztriában. M. Iparoktatás XIX. évf. 257—286. l.
- Löwy J.* A bécsi zsidó diákság. Mult és jövő. 231. l.
- Matolcsy László.* A bremeni «Neuphilologentag». Tanáregyl. Közl. 48. évf. 481—490. l.
- Mátrai Rudolf.* A franciák keleti iskolái. Kath. Szemle 233—235. l.
- Migray József.* Az angol népművelő és jóléti intézmények. Népművelés 127—139., 216—223. l.
- A Montessori-féle munkaiskola. Népművelő 2. sz.
- Morvay Győző.* Német militarizmus és német nevelés. Magy. Középsiskola 65—75. l.
- My.* A francia szünidei gyermekelepek. Népművelés 387—389. l.
- A történettanítás reformja Németországban. Népművelés II. 854. l.
- Német felsőbb népiskola tervezése Newyorkban. Népművelés 394. l.
- Olaszország népoktatásügye. (A Kőrösi-Szabó-féle enciklopédiából.) Néptanít. Lapja 21—23. sz.
- Oldenburg, G.* Handbuch für das ländliche Fortbildungswesen in Preussen. — Ism. B. St. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Oroszország kulturáltansága hajdan és most. Néptanítók Lapja 35. szám.
- Ozorai Frigyes.* A lipcsei elemi iskolák reformosztályai. Népművelés 270—279. l.
- Nyelvtanítás a lipcsei elemi kísérleti osztályokban. Népművelés 359—368. l.

- Pædagogiai pszichológiai laboratorium a bécsi tanítóképző-akadémián.
Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Paksi Bernát.* A németek fölénye. Pædagogiai vonatkoztatások. Népköztartás (Kalocsa) 5—9. 1.
- Pálos Ede.* Az olasz rajztanításról. Rajzoktatás 117—119. 1.
- A porosz ifjúság katonai kiképzése. Népművelés 52. 1.
- r. d.* Az osztrák iskolákról. Néptanít. Lapja 26. sz.
- Répay Dániel.* A berlini «Schule und Krieg» című kiállítás. Népművelés II. 661—665. 1.
- S. Az amerikai erdei iskola. Népművelés 150. 1.
- Elemi iskolai tanulók mulasztásai. Népművelés II. 853. 1. (Német.)
- S. M. Montessori módszerének német kritikája. Népművelés 391. 1.
- A törökországi német iskolák. Népművelés 593. 1.
- Schack Béla.** Svájc kereskedelmi oktatásügye. Bpest, 1915. Lampel R. (8-r. 36 l.) 1 K 60 f.
- Schairer, Erich.* Deutsches Schulwesen in der Türkei. — Ism. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Schäefler, Gustav.* Unsere kulturellen Verantwortungen nach dem Kriege. Hamburg, 1914. — Ism. Gyulai Agost. M. Pædag. 180. 1.
- Schule und Krieg. (Bericht über die Ausstellung im Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht in Berlin.) Schul- u. Kirchenbote 14. szám.
- Schunn, M.* Aufgabe und Tätigkeit des Leipziger Seminars für Knaben-Handarbeit und Werkunterricht. Schul- u. Kirchenbote 1., 2. sz.
- Sebestyén Károly.* A belga népköztartás. Néptanít. Lapja 35. sz.
- A belga gyermekvédelem. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Staindl M.* A könyvtárban tanítása az amerikai tanítóképzőkben. Népművelés II. 848. 1.
- Stern, Bernhard.* Universität Warschau. N. Pest. Journ. 326. sz.
- Szabó László.* A francia népiskola és a háború. M. Pædag. 53—62. 1.
- Székely István.* A porosz parlament a középiskoláról és a tanári munkáról. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 494—497. 1.
- T. E.* A svájci tanítói lakások. Népköztartás 11. sz.
- T. M.* A háború Németország iskoláiban. Magy. Pædag. 106—108. 1.
- A tanítóképzés Szászországban. (Az új szabályzat.) Néptanít. Lapja. 38., 39., 43., 46. sz.
- Az új Németország nevelésügye. X. Y. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Végh Ferenc.* A bajor tanítóképzés reformja. M. Tanítóképző 6—16. 1.
- Verner Jenő.* Kép az iskolában. Iskolák Újságja 1. sz. (A wiesbadeni iskolák falára képeket akarnak felaggatni. A háborúban elesett tanítók arcképét.)
- Windisch Hilda.* Hogyan gondolkoznak Ausztriában a világháború és az iskola viszonyáról. (A «Verordnungsblatt» 5. sz. mellékletéből.) Polgárisk. Közl. 7. sz.
- Winkler Janka.* Az elemi iskola alsó osztályainak reformja Münchenben. Család és Iskola 15. sz.
- Zollinger.* Svájc nevelésügye. Néptanít. Lapja 15. sz.

11. Neveléstörténet.

- Ágner Lajos.* Eötvös emlékezete a középiskolában. Magy. Pædag. 216—218. l.
- Az 1913/14. évi középiskolai értesítők pedagógiai értekezései. M. Pædag. 516—524. l.
- B. J.* Főgimnáziumunk rövid története. Zalai Közl. 87., 88. sz.
- Balogh Ferenc.** A debreczeni református kollégium története. Debreczen. (8-r. 782 l.) 12 K.
- Banciu, Azente.* Dr. Alexandru Bogdan. Brassói gör.-kel. román gimn. 1914/15. ért. XXXII—LXV. l.
- Baynovits Anna* emlékezete (1881—1915). Nemz. Nőnev. 376—378. l.
- Benisch Arthur.* Adalékok a bártfai áll. algimnázium megszüntetéséhez. Magy. Középsk. 228—232. l.
- Benkóczy Emil.* Adatok a magyar tanítóképzés történetéhez. Magy. Tanítóképző 134—140. l.
- Berta Ilona.* Szalai Barkóczy Krisztina. Nemz. Nőnevelés 225—236. l.
- Sebestyénne Stetina Ilona és a «Nemzeti Nőnevelés». Nemz. Nőnevelés 5—12. l.
- Bertalan Vince.** Dr. Komlóssy Ferenc és a magyar kath. tanügy. Budapest, 1915. Hornyánszky. (8-r. 73, 1 l.) 2 kor.
- A tanítói elődök és utódok. Népnevelő 8. sz.
- Böhm Károly* élete. 1913. — Tankó Béla megjegyzése Havadi a Népművelésben megjelent ismertetésére. Népművelés 789—791. l. — Havadi válasza. U. o. 791. l.
- Briebrecher, Rudolf.** Geschichte der Hermannstädter Realschule. Hermannstadt, 1915. W. Krafft. (8-r. 72 l.)
- A Budapest-székesfővárosi iskolák évkönyve 1914—1915. — Ism. V. Nemz. Nőnevelés 317—319. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 13. szám.
- Budapest. Az intézet története és ismertetése. 1889—1914. (Ferenc József nevelőintézet 1914/15. ért. 5—17. l.)
- Cellérier, L. et Dugas, L.* L'année pédagogique. III. 1913. Paris, 1914. — Ism. Gy. A. Orsz. Pædag. Könyvtár Ért. 9. sz.
- Császár M.* Academia Istropolitana. — Ism. ri. Prot. Szemle 339—341. l. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap. 155. l. — K. Magy. Középskola 111—113. l. — Könyvtári Szemle 33—35. l.
- Csiky Kálmánné özv.* Gróf Teleki Sándorné emlékezete. Nemz. Nőnevelés 373—376. l.
- Csomor Lajos.* A sárospataki kollégium bajai 1724—25-ben. Adalék Zemplén vm. tört.-hez 123—126., 237—240. l.
- Déri Ferenc.* A főváros oktatásügye és a háború. Népművelés 6—12. l. és Tanító 7. sz.
- Dörfler Janka.* Oszwaldné Pasteiner Irma emlékezete. Nemz. Nőnev. 433—437. l.
- Ein Erzieher.* Schul- u. Kirchenbote 5. sz. (A harctéren elesett Kabisch Richard pedag. íróról megemlékezés.)
- Ellend József.* A sárospataki főiskola egy évszázaddal ezelőtt. (Századok 1914. 7—10. füz.) Bir. Szinyei Gerzson. Sárosp. Ref. Lapok 10., 11. sz. — Ellend válasza. U. o. 12—14. sz. — Szinyei viszonz. válasza. U. o. 18. sz.

- Ellend József.* Deákzendülés a sárospataki főiskolában 1794-ben. Uránia 88—92. l.
- A sárospataki főiskola és az Entwurf. Magy. Pædag. 557—565., 608—615. l.
- Ember Károly.* Dreisziger Ferenc 1863—1915. Népnevelő 12. sz.
- Eötvös Károly Lajos.* A zeleméri «gyámintézet» (1845—49). (Adat a magyar gyermekvédelem és földmivesnevelés történetéhez.) Magy. Pæd. 266—273. l.
- Fallenbüchl Ferenc.* Ludwig Auer. Magyar Középiskola 49. l.
- Faragó Balint.* Adatok a debreczeni ref. kollégium történetéhez. La-tinból fordította —. Debrec. Protest. Lap 8—10. sz.
- Fejes Áron.* Nagy Lajos emlékezete. (1838—1914.) Nagyenyedi Bethlen-koll. 1914/15. értes. 12—22. l.
- Festschrift der Hermannstädter Oberrealschule zur Fünfzigjahrfeier. Herausgegeben von dem Lehrkörper der Anstalt. Hermannstadt, 1915. W. Krafft. (8-r. 268 l.)**
- Fináczy Ernő.* Középkori nevelés története. 1914. — Ism. Eckhart Ferenc. Tört. Szemle 277—280. l. — Békefi Remig. Századok 304—307. l. — Dóczy Imre. Egyet. Philol. Közl. 126—128. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 14. sz. — vr. Tanáregyl. Közl. 293—297. l.
- Fleischmann, Max.* Aus der Frühzeit der Bürgerkunde. Ein Beitrag zur Geschichte des Rechtsunterrichts. Berlin, 1913. — Ism. Péter János. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 185—188. l.
- Földes Géza.* Azok a régi jó idők. (Egy év a falusi iskolában.) Népt. Lapja 39. sz. — Hygiénikus padok. — Az új mester. U. o. 49. szám.
- Földvály Ferenc.* Iskoláink belső élete az első háborús tanévben. (Az 1914/15. évi iskolai értesítők nyomán.) 1. Népiskolák. M. Pædag. 572—575. l. — 2. Altenburger Adolf. A polgári fiúiskolák. U. o. 575—579. l. — 3. Radnóti Dezső. A polgári leányiskolák. U. o. 579—587. l. — 4. Ágner Laj. A középiskolák. U. o. 632—642. l. — 5. Molnár Oszkár. A tanítóképzők. U. o. 642—648. l. — 6. Teveli Mihály. A székesfőváros középiskolái. U. o. 648—650. l.
- Elemi iskolai értesítők. Néptanít. Lapja 31., 32. sz.
- Friedreich E.* A budapesti piarista telek története. — Ism. Kiss Albin. Magy. Középiskola 32—34. l.
- G. D. Goethe és Herbart.* Népművelés II. 765—767. l.
- G. Gy. Pap Tibor.* Nevelés 32. évf. 1—6. l.
- Gáspár Pál.* A jubiláló nagyszombati érseki főgimnázium. Alkotm. 121. sz.
- Gróh István.* A díszítménytől a díszítésig. Adatok iparművészeti oktatásunk történetéhez. M. Iparművészet 175—186. l.
- Grósz Emil.** A budapesti kir. magyar tud.-egyetem orvosi fakultása a háborús évben 1914/1915. Budapest, 1915. Franklin-ny. (8-r. 59 l.)
- Gross Leopoldina.* Lutzné Péhm Mária emlékére. Nemz. Nőnevelés 430—433. l.
- Grusz Ede.* Dr. Némcsák János 1829—1915. Esztergomi főreáliskola 1914/15. értes. 6—18. l.
- Gulyás József.* Ref. gimnáziumaink élete az elmúlt iskolai évben. Sárosp. Ref. Lapok 1—7. sz.

- Györi Vilmos.* Adalékok a magyarországi polgáriskola történetéhez. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- A polgáriskola gondolata hazánkban 1868-ig. Polgárisk. Közlöny 8—10. sz.
- Hajnóczy Iván.* Régibb szakirodalmunkhoz. Keresk. Szakokt. 23. évf. (Institutiones arithmeticae 1777—78. c. munkáról.)
- Haraszti Károly.* Bibanco Gyula Emánuel és Hampel Antal. (Adatok az első hazai kereskedelmi iskola történetéhez.) Keresk. Szakokt. 23. évf. 125—128., 163—167. l.
- Héber Bernát.* Iskolánk a világháború évében. Bpesti VII. ker. főgimn. 1914/15. értes. 3—8. l.
- Hendel Ödön.* Az újpesti főgimnázium krónikája. Újpesti áll. főgimn. 1914/15. értes. 6—57. l.
- Herman, J. B.* La pédagogie des Jésuites au XVI. siècle. 1914. — Ism. Balanyi György. Magy. Középiskola 118—122. l.
- Hinsenkamp Bernát.* A kassai felső ipariskola első éve. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 475—486., 540—561. l.
- Historikus.* Györffy János. Népművelő 14. sz.
- Hommer, Andreas.* Der «Schul- und Kirchenbote» an der Schwelle seines fünfzigsten Jahrganges. Schul- u. Kirchenbote 1. sz.
- i—ly.* A lévai kegyesrendi főgimnázium százéves fennállásának jubileuma. Lévai Órálló 51. sz.
- i. s.* Az 1914/15. iskolai év befejezése és története. Magy. Pædag. 202—205. l.
- Imrefi József.* Az elemi iskolai értesítők. Hevesm. Tanügy 6. sz. — Vargha Tivadar, Havas Pál, Józsa György megjegyzése. U. o. 7. sz.
- Imre Sándor.* Pædagogiai irodalmunk és az Országos Pædagogiai Könyvtár. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 7., 8. sz.
- Jelentés a nyiregyházi evang. népiskolák félévi működéséről. Evang. Népiskola 5., 6. sz.
- K. A Pædagogium háborús éve.* Népművelés II. 780. l.
- Kármán M. Alexander Bernát.** Kármán Mór közéleti munkája. Vasárn. Ujs. 45. sz.
- Megemlékezés Kármán Mórról és Windelband Vilmosról. Athenæum 452—457. l.
- Moritz v. Kármán. P. Lloyd. 287. sz.
- Császár Elemér.* Kármán Mór ravatalánál. Népművelés II. 797—799. l.
- Gockler Lajos.* Kármán Mór. 1843—1915. M. Figyelő IV. 345—359. l. és Népművelés II. 773. l. — *K. gy.* (képpel). Vasárn. Ujs. 43. sz. — M. Pædag. 529. l. — *Stern Ábrahám.* Izr. Tanügyi Ért. 233—235. l.
- Kármán Mór és a népiskola.** Néptanít. Lapja 42. sz.
- Kármán, Moritz. v. Ungarisches Bildungswesen. Geschichtlicher Rückblick bis zum Jahre 1848.** Budapest, 1915. K, u. Univers.-Buchdr. (8-r. 212 l.)
- Kárpiss János.* Háborús tanévünk. Gyulafehérvári r. kath. főgimn. 1914/15. értes. 5—38. l.
- Keckés Ernő.* Frick Lajos. Kisdédnevelés 8. sz.
- Keleti Adolf.* A székesfőváros iskolái a háború alatt. Népművelés II. 698—701. l.
- Pedagógia a szépirodalomban. Népművelés 319. l. (Bessenyei «Philosophus»-ának egyik jelenéséből részlet.)

- Kertész József.* Régi játékok az enyedi kollégiumban. Nemz. Kultúra: 7., 8. sz.
- Kétszery Lajos.* A piaristák Szigeten a XIX. sz. első felében. Máramarosszigeti kath. főgimn. 1914/15. értes. 3—16. l. — *Ism. Gagyí Jenő.* Századok 90. l.
- Kiss Ernő.* Középkiskoláink háborús esztendeje. Bud. Hirl. 235., 240. sz.
- H. Kiss Kálmán.* H. Kiss Áron emlékezete. Sajtó alá rendezte Joó Imre. Nagykőrös, 1914. (4-r. 35 l.) 4 kor.
- Kőhalmy Mihály Széver.* A főgimnázium története. Szilágysomlyói r. k. főgimn. 1914/15. értes. 3—167. l.
- Kornis Gyula.* Medveczky Frigyes pedagógiai törekvései. Magy. Pæd. 241—253. l.
- Kovács János.* Polgári fiúiskoláink élete és küzdelmei. 1868—1915. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- K. Kováts Gyula. Beszámoló jelentés, melyet a budapesti kir. magyar tudományegyetem prorektora — az 1913—1914. tanévről az egyetemi tanács elé terjesztett. A jelentést függelék egészíti ki. Bpest, 1915. Egyet.-ny. (8-r. 79 l.)**
- Kovácsics Sándor.* Hogyan lett Péterfi Sándor nagygeresdi segéd-tanító? Néptanít. Lapja 30. sz.
- Kozák Lajos.* A negyedszázados jubileum. (Bpesti Ferenc József nevelőintézet 1914/15. értes. 28—38. l.
- Krammer Nándor.* Donner Lajos. Békéscsabai áll. fels. leányiskola: 1914/15. értes. 5—21. l.
- Kvacsala, Ivan.* J. A. Comenius. 1914. — *Ism. Szelényi Ödön.* Magy. Pædag. 496—498. l.
- Leonhardt, K.* Professor Wilhelm Rein über die Herbartische Pädagogik im Lichte der Gegenwart. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- Lezsánszky József.* A 25 éves freiburgi (Svájc) katolikus egyetem. Religio 299—306. l.
- Lupaş, Joan.* Câteva date privitoare la fortul director al scoalelor româneşti din Ardeal: Rodu Tempea. Romanul 18. sz.
— Pentru ce a trebuit să plece Gheorge Lazar din Ardeal? Romanul 101. sz.
- Magyar Elek.* Egy híres iskola reneszánsza. (A piaristák új palotája Budapesten. A régi ház aktáiból.) Magyarország 94—95. sz.
- Magyarország közoktatásügye az 1913. évben. Bpest, 1915. Athenaeum. (4-r. 38, 77 l.)** — *Ism. v. Nemz. Nőnevelés 315—317. l.*
- Mária Terézia leveleiből.* Ford. Bárczy Gusztávné. Népművelés 368—381. l.
- Meumann, Imre Lajos.* Meumann Ernő. 1862—1915. M. Pæd. 616—619. l. — *Málnai Mihály.* Népt. Lapja 20. sz. — *N. L. A Gyermekek 208—210. l.* — *Révész Géza.* Athenaeum 76—82. l. — *Weszely Ödön.* Népművelés 337—346. l.
- Mezey Lajos.* A Pædagogium háborús «Almanach»-ja. Polg. Isk. Közl. 11. sz. — *Magy. Tanítóképző 300—302. l.*
- Molnár Oszkár.* Pedagógiai irodalmunk az elmúlt évben. Család és Iskola 11. sz.
— *Pedagógiai évkönyvek. Család és Iskola 10. sz.*
- Morvay Győző.* Középkiskoláink élete a háborúban. Magy Középkiskola 206—227. l.

- Nagyöszöi Ferenc.* Dr. Lányi János. 1881 jan. 15—1915 febr. 2. Bdp. II. ker. felső keresk. isk. 1914/15. értes. 3—13. l.
- Németh Ambrus.* A győri királyi jogakadémia története 1867-től 1892-ig. Győr, 1915. Egyházm. ny. (8-r. 107 l.)
- Organizarea școalelor naționale-românești în comitatul Cărașului la 1785—1792.** Karánsebes, 1914. Tip. dîec. (4-r. 10, 30 l.)
- Osváth Gedeon.* Petőfi és az aszódi gimnázium. Aszódi ág. ev. főgim. 1914/15. értes. 3—14. l.
- Pallmann Péter.* A magyar piaristák II. József uralkodása alatt. 1914. — Ism. P. Századok 190. l. — Patek Ferenc. Kath. Nevelés 140. l. — Perényi Imre. Egyh. Közl. 9. sz. — Weber Pál. Kath. Szemle 557. l. — Zibolen Endre. Magy. Középiskola 113—115. l.
- Pap János.* Szamovolszky Ödön. 1879—1914. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 321—338. l.
- Pásztor Mihály.* Dr. Hazslinszky Rezső. 1869—1914. Rozsnyói ág. ev. főgimn. 1914/15. értes. 3—14. l.
- Pécsi Miklós.* A gyermektanulmányozás története, különös tekintettel hazánkra. Nevelés 32. évf. 8—14., 41—47., 76—81., 114—117. l.
- A pécsi Pius-internátus. Pécsi Pius kath. főgim. 1914/15. ért. 5—30. l.
- Petrányi Ferenc.* Dreiszigler Ferenc emlékezete (képpel). Népoktatás (Kalocsa) I—XII. l. (Külön is megjelent.)
- Petrovác Gyula.* A m. k. állami felső építőipar-iskola «Építő-Iparos Tanulók Asztala»-nak tíz évi működése. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 242—248. l.
- Petry Gyula.* Koppel György emlékezete. Nagyváradai főreáliskola 1914/15. értes. 3—18. l.
- Pius Desiderius.* Über Erziehung u. Unterricht in Ungarn. Leipzig, 1833. — Ism. Győri Vilmos. «Adalékok a magyarországi polgáriskola történetéhez» címmel. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- Pogány Frigyes.* A közoktatásügyi statisztika és hazánk közoktatásügye 1913-ban. Néptanít. Lapja 19—22. sz. (Külön is megjelent 8-r. 53 l.)
- Prohászka Ottokár.* Özv. gróf Pálffy Pálné. Nemzeti Nénevelés 173—182. l.
- Pteancu, A.* Reprivire preste trecutul școalei noastre. Belényesi gör. kath. főgimn. 1914/15. értes. 3—13. l.
- Az 1777-iki *Ratio educationis.* — Ism. Gárdos Dezső. Népművelés 331—333. l.
- Rausch, Erwin.* Geschichte der Pädagogik u. des gelehrten Unterrichts. Leipzig, 1914. — Ism. Szelényi Ödön. M. Pædag. 196. l.
- Ricek, E. G.* Die Gestalt des Volksschullehrers im Lied, im Roman u. auf der Bühne. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 566. l.
- Ries Ferenc.* Spitzkó Lajos. (1846—1914.) Tanáregyl. Közl. 48. évf. 141. l.
- Roboz Andor.* Isoz de Château d'Oex Emil. 1874—1915. Bpesti VII. ker. főreális. 1914/15. értes. 9—15. l.
- S. Lamprecht* érdemei a gyermeklélektan körül. Népműv. II. 855. l.
- S. I. Béli Mátyás* a magyar és német nyelvről. M. Pædag. 82. l.
- A sárospataki ref. kollégium emlékirata 1714-ből. Közl. Dongó Gy. Géza. Adalék Zemplén vm. tört.-hez 72—74. l.
- Schneller István.* Neveléstudományi munkák keletkezése. M. Pædag. 113—126., 254—266. l.

- Sebestyén Árpád.* A pozsonyi kereskedelmi irányú izraelita polgári fiúiskola. Polgárisk. Közl. 8—10. sz.
- Sebestyénné Stetina Ilona.* De Gerando Antonina. (1845—1914.) M. Pædag. 465—476. I. és Nemz. Nőnevelés 265—279. I.
- Septyey Ödön* név. Montessori Máriáról. Kisdiednevelés 5. sz.
- Simai Ödön.* Intézetünk és a háború. Bpesti VIII. ker. felső keresk. isk. 1914/15. értes. 5—16. I.
- Simon Károly.* Ref. elemi népiskoláink állapota az 1913/14. tanévben. Dunántúli Protest. Lap 21. sz.
- Solymossy Sándor.* Emlékezés Schmidt Gyulára. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 514—519. I.
- Éder Géza. (1847—1914.) Magy. Iparoktatás XIX. évf. 74—78. I.
- Solyom János.* Borbély József. (1858—1914.) Család és Iskola 1. sz.
- Šotropa, V. Drágonu, V. Istoria școalelor nășăudene.* 1913. — Ism. Gagyí Jenő. Századok 434—436. I.
- Szabó Ernő.* Dr. Gerecze Péter. 1856—1914. Bpesti VI. ker. főreálisk. 1914/15. értes. 1—8. I.
- Szabó László.* Pestalozzi-tanulmányok. Néptanít. Lapja 38—41., 43. sz. (Önállóan is megjelent. 8-r.) — Ism. k—i. Néptanít. Lapja 47. sz.
- Szelényi Ödön.* Pedagógiai törekvések Magyarországon (1770—1848-ig). Uránia 277—285. I.
- Régi nevelőintézetek a Szepességen. Közlem. Szepes vm. multjából 16—23. I.
- A magyarországi ev. középisk. tantervének történetéhez (1805—1806). Theol. Szaklap 132—148. I.
- Egy régi magyar pedagógus. (Adalékok a filantropizmus magyarországi történetéhez.) M. Pædag. 305—330. I. (Genersich János.)
- Genersich János. Lőcse. 1914. — Ism. i. s. Magy. Pædag. 570. I.
- Budde pedagógiai rendszere. Magy. Pædag. 172—176. I.
- Szepessy László. *y—l.* Népnevelő 17. sz.
- Szinnyei Ferenc.* Vámos Dezső. 1852—1915. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 385—387. I.
- Sztára József.* A matematika története pedagógiai vonatkozásokkal. Népoktatás (Kalocsa) 16—27., 120—127., 160—165., 217—225. I.
- Egy tanítóképző félszázados jubileuma. Magy. Tanítóképző 372—374. I. (Balázsfalvi gör. kath. román tanítóképző.)
- Temesvár iskolái a háború alatt. Délmagyarorsz. Közl. 77. sz.
- Temesváry János.* A gyulafehérvári gimnázium jezsuita igazgatói. (1716—1772.) Közművelődés 39—41. sz.
- Teus, J.* Ein Jahrhundert preussischer Schulgeschichte. 1914. — Ism. i. s. Magy. Pædag. 90. I.
- Thury Etele.* Batizi András és a szántói iskoláról. Protestáns Szemle 681—696. I.
- Tolnai Vilmos.* Komáromy Lajos. (1843 nov. 23—1914 szept. 19.) Nemz. Nőnevelés 67—77. I.
- Vajtácsky Emánuel.* Középiskolai értesítőink. Alkotm. 208., 209., 214. sz.
- Varjassy Árpád. 1854—1915. Aradi Közl. 312. sz.
- Vásony Lajos.* Az iparoktatás az 1912—1914. években. Nemz. Nőnevelés 260. I.
- Végh Kálmán.* Ertesítőink az 1913/14. iskolai évben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 45—49., 67—69., 89—92. I.

- Végh Kálmán.* Kereskedelmi főiskolák értesítói az 1913/14. évben. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 114—116., 140—142. l.
- Veress Endre.* A Sennyey-fiúk külföldi iskoláztatása. Száz. 50—69. l.
- Vértés O. József.* Náray-Szabó Sándor emlékezete. A Gyermek 153—170. l.
- Visszaemlékezés intézetünk 25 éves multjára. Egri főreálisk. 1914/15. értes. 5—34. l.
- Walther, H. J. Fr.* Herbarts Charakter und Pädagogik in ihrer Entwicklung. 1912. — Ism. Gy. Nagy József. «Herbart ifjúkori fejlődése» címmel. M. Pædag. 76—79. l.
- Ziegler, C.* Die Anfänge der preussischen Volksschule am Rhein in den Jahren 1814—16. Langensalza, 1915. — Ism. Prohászka Ferenc. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 9. sz.

12. Iskolánkívüli oktatás.

- Az állam gondoskodása a rokkantokról. (Rokkantak Iskolája.) Iskolák Ujságja 4. sz.
- Bertalan Vince.* Hulló gondolatok. Tanító 14., 15. sz. (A szabadgondolkodó radikális irány ellen.)
- Déri Gyula.** Az «*Uránia*» Magyar Tudományos Egyesület 1915. évi márc. 22-én tartott közgyűlésének jegyzőkönyve. A munkásgimnáziumok és egyes előadásainak eredményei az 1913/14. évben. Budapest, 1915. Hornyánszky-ny. (4-r. 20 l.)
- A szabadoktatás története, elmélete és 1912/13. évi eredményei. Budapest, 1915. (4-r. XX, 111 l.)
- A háború és az analfabéták. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Hegedüs István.* A szabadoktatás lényege és módszere. M. Pædag. 9—20. l.
- Ember Károly.* Tanítsuk a népet. Népnevelő 6. sz.
- L. L.* A magyar paraszt és a népiskola. Néptanítók Lapja 10. sz.
- Molnár Oszkár.* Népművelési intézmények. Család és Iskola 4—8. sz. Rokkantak oktatása. Néptanít. Lapja 32. sz. (Lembke F. cikkének ismertetése.)
- Tarnóczy Lajos.* Felnőttek oktatása. Debreczeni Protest. Lap 43. sz.

13. Vegyes.

- Ballai Károly.* Szülők, kisednevelők pedagógiai könyvtára. Kisednevelés 8. sz.
- Barczán Endre.* Emléket az elesett hősöknek. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Bertalan Vince.* Tanítók irodalmi társasága. (Javaslat.) Tanító 49. sz. — Büchler Hugó. Hozzászólás. U. o. 52. sz.
- Blaskó Mária.* A nagy tanév után. Népnevelő 14. sz.
- Bleyer Jakab.* A monarchia. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 69—73. l. — Sajó Sándor megjegyzése. U. o. 123. l. — Bleyer Jakab felelete. U. o. 124. l.
- Eötvös K. Lajos.* A «hadi gyermekek» védelme. Szatmári Hírlap 46., 47. sz.
- Évkönyve, a madarak és fák napjáról szóló iskolai jelentések V. — 1914. Összeállította Fodor Árpád. Budapest, 1915. Orsz. Állatvédő Egl. (8-r. 127 l.)

- Gockler Lajos.* Förster Budapesten. Népművelés 313—316. 1.
- Gy. Á.* Új könyvek jegyzéke. Magy. Pædag. 373—375., 502—505., 628—632. 1.
- Gy. V. A.* «Felső Nép- és Polgáriskolai Közlöny» meg a «Polgáriskolai Közlöny» multjából. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Gyulai Agost.* Titkári jelentés a Pædag. Társaság 1914. évi működéséről. M. Pædag. 220—229. 1.
- Gyulai Aladár.* A székesfővárosi szünidei gyermeküdülőtelepek. A Gyermek 408. 1.
- Jahrbücher für Philosophie. II. 1914. — Ism. Vida Sándor. M. Pæd. 368—371. 1.
- Kertész József.* Egyesületünk multjából. Család és Iskola 13—18. sz. (A Kolozs megyei Tanítóegyesületről.)
- Keszler Károly.* Egyesületünk jövő feladatai. Nevelés 32. évf. 145—149. 1.
- A községháza és a népnevelés. Néptanít. Lapja 39. sz. (A belügyminiszter rendeletéről, mely arról szól, hogy a háború után a községi jegyző szociális feladatai igen megnövekednek, a jegyzőjelölteknek ezekre a nemzeti jólét érdekében jól kell készülniök.)
- Kriminálpedagógiai intézet Erzsébetfalván. Nemz. Kultúra 12., 14. sz. Kriminálpedagógiai intézet. A Gyermek 403—408. 1.
- M. P.* Debreczeni iskolák. P. Napló. 361. sz. (A debreczeni egyetem akkor teljesíti feladatát, ha a tanárok szervezéssel, ernyedetlen mozgalmakkal lelkileg tetterőre ébresztik... a civist.)
- Mezey Lajos.* A gazdasági irányú hétéosztályos polgári iskolát végzett tanulók önkéntességi joga. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Az Orsz. Pæd. Könyvtár szakkatalogusa. Orsz. Pæd. Könyvt. Értes. 1., 2. sz.
- Pollacsek Károlyné.* 320 gyermekbirósági tárgyalás ismertetése. A Gyermek 385—403. 1.
- Rovó Lajos.* A háború jegyzői. Népoktatás (Kalocsa) 268—270. 1. (A háború krónikás-följegyzéseiről.)
- Sch.* Ein Angriff auf die sächsische Lehrerschaft. Schul- u. Kirchenbote 6. sz. (A «Nemzeti Iskola» jan. 16. sz.-ban megjelent «A százsz tanítók» c. cikkre felelet.)
- Stoll Ernő.* A «Madarak és Fák» napjáról. Ev. Népiskola 7—10. sz.
- Tél Ferenc.* Magyar bűnügyi embertani és lélektani laboratórium. A Gyermek 31—36. 1.
- Váczy István.* A választói vizsgáról. Népoktatás (Kalocsa) 174—176. 1.
- Varga Benő.* Az állami menhelyes gyermekek ügye. Tanügyi Értes. (Szatmár) XIV. 2. sz.
- Vörös Ferenc.* Segítsünk egymáson. Népnevelő 16. sz. (Közvetítő iroda felállításáról, hol a vármegyék tanítói bejelentik áruikat, hol meg tudhatják, mit, mennyiért kapnak.)
- X. Andrassy és a tanítók. Tanító 6. sz. (Andrassy tanácsáról, hogy az Eötvös-emlékünnepek erősítői legyenek a tanítóság kulturális és társadalmi küzdelmeinek.)

14. A háború és a nevelés.

- Ábrányi Aladár.* A háború és a hitoktatás. Izr. Tanügyi Ért. 4., 5. sz.
- Alexander Bernát.* A háború mint nemzetnevelő. Bud. Szemle 161.

- köt. 84—97. 1., Háborús előadások a budapesti m. kir. tud. egyetemen. 58—71. 1. (Külön is. Hadi beszédek 16.) Budapest, 1915. (8-r. 20 l.) 10 fill. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 185. 1.
- Apponyi Albert gr.* A mai háború és a magyar gyermek. Népoktatás (Kalocsa) 1—5. 1.
- B.* Háborús pedagógia. Népnevelő 7. sz.
- B., dr. H.* Unser Kriegszimmer. Schul- u. Kirchenbote 3. sz. (Az iskola falai történeti képekkel, a mai háború vezető férfiainak képeivel, az ellenség zászlóival és más szemléltető képekkel vannak teleaggatva, hogy a jövő nemzedék harcrakész és a győzelemben biztos legyen, ha hí a haza.)
- B. St.* A háború és a földrajz. «The Teachers Aid» nyomán. Népt. Lapja 23. sz.
- Baditz Lajos.* Háború és nevelés. Dunántúli Protest. Lap 25. sz.
- Bakonyi Kálmán.* A háború és a gyermekvédelem. Gyermekvédelem Lapja 1. sz.
- Ballai Károly és Nagy László.* Gyűjtsük össze a gyermekek háborús játékeit. A Gyermek 45—47. 1.
- Baló József.* A háborús év. Magy. Tanítóképző 193—195. 1.
- Bányai József.* Háború utánra! Polgárisk. Közl. 6. sz. (A teendőkről.)
- Barabás Zoltán.* A háború befolyása a gyermekek kedélyére. Egészség 249—251. 1.
- Barczán Endre.* A háború mint a tanítás anyaga. Ipolysági állami főgimn. 1914/15. értes. 3—7. 1.
- Berzeviczy Albert.* Humanizmus és világháború. Bud. Szemle 163. köt. 321—336. 1.
- Bíró Gyula.* A földrajztanítás és a háború. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Bíró Imre.* A háború és az iskola. Szegedi városi főgimn. 1914/15. értes. 70—76. 1.
- Bodali Pál.* A tanító a háborúban. Tanító 31. sz.
- Brandsch, H.* Der Krieg und unsere Schularbeit. Schul- u. Kirchenbote 6—9., 16., 17. sz.
- Unsere Volksschule im Dienste des Weltfriedens. Kirchl. Blätter 42—43. sz.
- Büchler Hugó.* A néplélek a háborúban. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Cenner Gyula.* A gyermek és a háború. A Gyermek 309—311. 1. — Német kivonat. U. o. 433. f.
- Crîșmaru, Nicolae.* Invățămintele rășboiului. Biserica și Școala 11. sz.
- Czettler Jenő.* Háborús mezőgazdálkodás és a tanítók. Népt. Lapja 47. sz.
- Czirbusz Géza.* A földrajztanítás és a háború. M. Középiszkola 6—9. 1.
- d. k.* Középiszkoláink és a háború. Pesti Hirl. 247. sz.
- Dabóczi György.* Háborús tapasztalatok a nevelésben. Székely Tanügy 12., 13. sz.
- Dehény József.* A jelen háború erkölcsi szempontból. Sümegi elemi isk. 1914/15. értes. 3—5. 1.
- Déri Ferenc.* A főváros oktatásügye és a háború. Népművelés 6—12. 1. és Tanító 7. sz.
- Derzsy Gizella.* A tanító munkája a háborúban. Szilágyvárm. Tanügy 2. sz.
- Dickhoff, E.* Zehn Lehrergebote in Kriegszeiten. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.

- Dittler Ida.* Gondolatszilánkok a háborúról. Belényesi m. kir. áll. polg. leányisk. 1914/15. értes. 5—13. l.
- Dobai János.* Iskoláink és a világháború. Aradi főgimn. 1914/15. ért. 35—40. l.
- Donner Samu.* Gyermekek és a háború. Besztercebánya és vid. 8. sz.
- Dreisziger Ferenc.* A háború és a tanterv. Népoktatás (Kalocsa) 51—58. l.
- A nemzeti szellem az iskolában a háború után. Népokt. (Kalocsa) 9—15., 59—67., 98—107., 149—155. l.
- Duray Kálmán.* Iskoláink és a háború. Miskolczi kath. főgimn. 1914/15. értes. 28—36. l.
- Duszik Lajos.* A háború és a pedagógia. Ev. Népiskola 3., 4. sz.
- Eisenhans, Th.* Der Krieg als Erzieher. 1914. — Ism. i. s. Magyar Pædag. 92. l.
- Elek Gyula.* A magyar néptanító. Család és Iskola 9. sz.
- Erős Jenő.* A szakfelügyelet és a háború. Nemz. Iskola 3. sz.
- f. a.* Leánynevelés és a háború. Magy. Középiskola 182. l.
- Fabián Gyula.* A háború és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Farkas Gyula.* A háborús tapasztalatok a nevelés szolgálatában. Pozsonyvm. Népoktatása IV. 8. sz.
- Ferencz Ella.* Néhány szemelvény a gyermekek háborús feleleteiből. A Gyermekek 141—143. l.
- Ferenczi Zoltán.* A háború és a tudomány. Bud. Szemle 162. köt. 258—278. l. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 187. l.
- Fináczy Ernő.* Az iskola és a háború. M. Pædag. 530—534. l.
- Kultúra és háború. (Néptanít. Lapja 1914. 47. sz.) Rövid ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag. 185. l.
- Fogl János.* A háború a tanulók álmában. Polgárisk. Közl. 6. sz., Népoktatás (Kalocsa) 260—264. l. és Szatmári Hírl. 50. sz. (Kérdések, mit álmodtak a háborúról.)
- Komoly veszedelem fenyeget. Polgárisk. Közl. 4. sz. (A korosabb tanítókat élelmezésnél, telefonnál, számvéviségi irodákban kellene foglalkoztatni.)
- Földes Géza.* A háborús idők iskolalátogatásai. Iskolák Ujságja 7. sz.
- Früchtl Mária.* A háború és a gyermek. (Adatok a Gyermektanulmányi Társaság kérdéseire.) Néptanít. Lapja 1. sz.
- g. a.* Kerschensteiner a háború és a nevelés viszonyáról. Népművelés 238. l.
- G. D.* Jézus és a háború. Népművelés 145—147. l. (Foerster, F. W. «Der Säemann»-ban megjelent cikkének kivonata.)
- Gaál Mózes.* A háború és az iskola. (Az itthonmaradottokról.) Tanár-egyl. Közl. 48. évf. 65—69. l.
- Gabriel, M.* Der Fragekasten im Zeichen des Krieges. Schul- und Kirchenbote 9. sz.
- Gárdos Dezső.* Megváltoztathatja-e a világháború tanításunk módszerét? Népművelés 573—576. l.
- Gárdos Mór.* Gyermekek a háborúról. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
- A háború és az iskola. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Iskolai élet háború idején. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Gaudig, Hugo.* Pædagogisches Denken in diesen Kriegszeiten. 1915. — Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pæd. 181. l.

- Zum Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 4. sz. (A mostani világháború tárgyalásai a «Schaffende Arbeit und Kunst in der Schule»-ból átvett cikk.)
- Gierke, Otto v.* Krieg und Kultur. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pæd. 178. l.
- Giesswein Sándor.* Háború és társadalomtudomány. (Kivonat.) Népnevelő 4. sz.
- Glücklich Vilma.* A gyermek és a háború. A Nő 3. sz.
- Gockler Lajos.* Az iskola és a háború. Népnevelők Lapja 7. sz.
- A háború káros hatása az ifjúságra. Népművelés II. 694. l.
- Gömöri Károly.* A háború és a tanítóság. Nógrádm. Tanügy 5., 6. sz.
- Gonda Béla ifj.* Iparművészeti oktatásunk és a háború. Magyarország 241. sz.
- Gulyánits Mihály.* Mi lesz a háború után? Nevelés 32. évf. 74—76. l.
- Gy. Á.* A háborús pedagógia tizparancsolata. M. Pædag. 80—82. l.
- Gyermekek hadi verselése. Népművelés 601. l.
- György Sándor.* Emlék a háborús időkből. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Gyulai Ágost.* A háború és az irodalom. Orsz. Pæd. Könyvtár Értes. 5., 6. sz. (Külön is 8-r. 32 l.) (Megjelent a Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 5—7. sz.-ban és Bud. Szemle 163. köt. 97—116. l. is.)
- A háború és kultúra kérdése az irodalomban. M. Pæd. 176—189. l.
- Gyulai Atadár.* A háború és a népiskola. Néptanít. Lapja 7. sz.
- H.* Der Krieg und unsere Kinder. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- A háború és az analfabéták. Néptanít. Lapja 35. sz.
- A háború didaktikája. Néptanít. Lapja 3. sz.
- A háború és az iskola. M. Figyelő II. 312—314. l.
- A háború az iskolákban. (Az idej értesítők.) Magyarország 247., 255. sz.
- A háború, a kereszténység és a kath. tanítóság. c. Népnevelő 5. sz.
- A háború pedagógiája. Protest. Szemle 417—424. l.
- A háború és a tanterv. (Westdeutsche Lehrerzeitung.) Népt. Lapja 1. sz.
- A háború tanulságai és a tanárok. i. Keresk. Szakotk. 23. évf. 178. l.
- Az első háborús év pedagógiai mérlege. Néptanít. Lapja 36. sz.
- Háborús gyermekrajzok kiállítása az Orsz. Iparművészeti Múzeumban. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 9. sz.
- Háborús olvasókönyvek. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Háborús pedagógia. Népt. Lapja 37. sz.
- Háborús tapasztalatok értékesítése a nevelésben. (Még egy javaslat.) Székely Tanügy 14—16. sz.
- Hacker Boriska.* A háború «nevelő» hatása. A Nő 8. sz.
- Hadi évzáró beszéd az iskolaév végén. Tanító 21. sz.
- Hanvas József.* A szülő, a gyermek és a háború. Pozsonyvárm. Népoktatása IV. 9. sz.
- Havardi Barnabás.* A pedagógia háborús megzavarodása. Népművelés 284—288. l.
- Havas Aliz.* Hósködő leánykák. Nemz. Nőnev. 193—200. l. (A Gyermektanulmányi Társaság adatgyűjtő kérdésére írott feleletek.)
- Hegedűs Zsigmond.* Az iskolások háborús esztendeje. Pesti Hirl. 177. sz.
- Hézser Aurél.* A háború pedagógiai tanulságai. Polgáriskolai Közlöny 7. szám.
- Hiemesch, K. H.* Kriegspädagogische Plaudereien. 1. Die Schulfahne. 2. Regiment greift an! 3. Eisen u. Gold. 4. Die Waffen nieder? Schul- u. Kirchenbote 14. sz.



- Hiemesch, K. H.* Was unsere Kinder über den Krieg wissen. Schul- u. Kirchenbote 8. sz.
 — Rechenaufgaben in der Kriegszeit. Schul- u. Kirchenbote 3. sz.
- Hildebrand, K.* Der Krieg als Lehrmeister für den Geschichtsunterricht. Schul- u. Kirchenbote 2. sz.
- Horváth Károly.* A háború és a földrajz. Népművelés 140—142. l.
 — A természettudományok és a háború. Népművelés 290—296. l.
 — A világháború a földrajztanításban. Népművelés 299. l.
- I. S.* A katonatanítók levelei. Népt. Lapja 28. sz.
- Illyés Gizella.* Kis leányaink a háborúról. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Imre Sándor.* A háború és a pædagógia. Budapesti Szemle 164. köt. 135—152. l. — Ism. K—ny. Néptanít. Lapja 41. sz.
- Jacobi Gyula.* A háború és a nőnevelés. Népművelés II. 655—661. l.
- Jászi Oszkár.* Háború és kultúra. (Huszad. Száz. 1914. 11., 12. sz.) — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 198. l.
- Jávosné Márton Berta.* A háború hatása a gyermek lelkivilágára. Néptan. Lapja 16. sz.
- Jovicza Ignác.* A háború és a gyermek. Népművelés 71—75. l.
 — A gyermek és a háború. (Miféle új fogalmakhoz és ismeretekhez jut a gyermek a háború révén?) U. o. 57—77. l.
- K.* A háború pædagógiája. Népművelés 57. l.
 — A háború hatása a módszerre. Népművelés 245. l.
 — A háború és kultúra kérdése az irodalomban. Népművelés 320. l.
 — Iskola és háború. Népművelés 65. l.
 — Nevelői és tanítói kötelességeink a második háborús évben. Népt. Lapja 48. sz.
- Kd.* A háború és a gyermeki lélek. Népművelés 617. l.
- Kallós Ede.* A háború és a történettanítás. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 161—165. l.
- Káth József.* A világháború és az oktatás. Népoct. (Kalocsa) 244—249. l.
- Kemény Ferenc.* Új idők. (Adatok a háborúnak a művelődés ügyére tett hatásához.) M. Pædag. 28—53. l.
- Kertész József.* Tanító a világháborúban. Család és Iskola 12. sz.
- Keszler Károly.* Háború és történettanítás. Nevelés 32. évf. 69—74. l.
- Kf.* Háború és pædagógia. Néptan. Lapja 43. sz.
 — A hadi vakáció problémája. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 498. l.
 — Irodalmi művek a háborús események szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 248. l.
- Klein, Albert.* Der freie Aufsatz und der Krieg. Schul- u. Kirchenbote. 5. sz.
- Kopp Tibor.* Gondolatok a háború napjaiban. Nyitrai kath. főgimn. 1914/15. értes. 3—8. l.
- Kováts S. János.* Iskolai élet a hadi állapot alatt. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 57—60. l.
- Krebs, Kurt.* Krieg und Volksschule. 1915. — Ism. Népt. Lapja 42. sz.
- Krizsán Péter.* Katonáink és gyermekeink. Család és Iskola 16. sz.
 — Tanító-katonák. Család és Iskola 2. sz.
- Külthi Zsigmond.* A tanítás sikere a háborús időben. Népt. Lapja 12. sz.
 — Az iskolásgyermek háborús munkássága. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Lakatos Lajos.* A háborúval kapcsolatos röpke gondolatok. Népoctatás (Kalocsa) 145—149. l.

- Lamprecht, Karl.* Krieg und Kultur. Leipzig, 1914. — *Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag.* 179. 1.
- Lantos Simon.* A zsidó tanítóság és a háború. *Izr. Tanügyi Értesítő* 2. szám.
- László Béla.* Háborús viszonyok és a gyorsírás. *Keresk. Szakoktatás* 23. évf. 97. 1.
- Lemle Rezső.* A dal a háborúban. *Néptanít. Lapja* 29. sz.
- Lenhossék Mihály.** A háború és az egyetem. (**Hadi beszédek 12.**) Budapest. 1915. (8-r. 20 l.) 10 f. — *Bud. Szemle* 161. köt. 62—74. 1. — Háborús előadások a bpesti m. kir. tud. egyetemen. 3—15. 1.) — *Ism. Gyulai Ágost. Magy. Pædag.* 185. 1.
- Leskő József.* A háború tanulságai. *Hevesm. Tanügy* 10. sz.
- Lüttke Aurél.* A háború és a földrajz. *Orsz. Pædag. Könyvtár Értes.* 4. sz. (Külön is 8-r. 24 l.)
- A földrajzoktatás reformja és a háború. *Földr. Közl.* 101—113. 1.
- Machay Vendel.* A mostani világháborúból levonható tanulságok. *Modori áll. polg. fiúisk.* 1914/15. értes. 3—6. 1.
- Madarász Andorné.* A gyermek és a háború. *Néptanít. Lapja* 10. sz.
- Mánya Ferenc.* Az ifjúság és a háború. *Ünnepi beszéd. Csiki Lapok* 46. szám.
- Márki Sándor.* A háború parainézise. *M. Kultura* 145—152., 198—206. sz. — A háború, az iskola és a történetoktatás. *Kolozsv. Hirl.* 358. sz. — Az iskola és a háború. *Tanáregyl. Közl.* 48. évf. 425—428. 1. és *Kolozsvári Hirl.* 121., 123. sz.
- Marton Lajos.* Az igazság és hamisság harca. *Budap. ref. theol. akad.* 1914/15. értes. 3—8. 1.
- Matthias, A.* Krieg u. Schule. Leipzig, 1915. — *Ism. Ágner Lajos. M. Pædag.* 197. 1. — *S. M. Népművelés* 428. 1.
- *Kriegsstaat und Friedensernte.* — *Ism. Péter János. Néptanítók Lapja* 45. sz.
- Messer, August.* Der Krieg und die Schule. 1914. — *Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag.* 182. 1.
- Mihalicska János.* A háború és az iskola. *Népnevelő* 2. sz.
- Mihály Gábor.* Gyermekek gondolatai a háborúról. *Besztercei Magy. Hirl.* 8—10. sz.
- Mikes Lajos.* Háború és vallásos megújulás. *Miskolczi érs. leánynevelő int.* 1914/15. értes. 3—8. 1.
- Mit tanítson a geografia a háború után? *Magy. Középiszkola* 306. 1.
- Molnár Oszkár.* A háborúban való részvétel megőrkítése. *Család és Iskola* 17. sz.
- Molnár Viktor.** A fővárosi gyermekkert-egylet és a háború. **Ünnepi beszéd. Budapest, 1915. Hornyánszky-ny. (8-r. 8 l.)** — (Megjelent az *Uránia* 169—171. 1. is.)
- A háború nemzetnevelő hatása. *Uránia* 1. 1.
- A háború kulturális tanulságai. *Uránia* 121—124. 1.
- Móroczi Emilián.* Háborúnk tanulságai. *Komáromi kath. főgimnázium* 1914/15. értes. 3—15. 1.
- Nádas Pál.* Háborús gyermekrajzok. *Művészet* 364—368. 1.
- Nagy Ignácné.* Az iskolásgyermekek és a háború. *Kapuvári polg. isk.* 1914/15. értes. 3—7. 1.
- Nagy László.* A háború hatása az ifjúság lelkére. *Az Ujság* 135. sz.

- Nagy Sándor.* A háború és az ember. Bpesti ref. egyh. skót isk. 1914/15. értes. 3—5. l.
- A népiskolai pedagógia kérdései a háborús irodalomban. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 10. sz.
- Népevelésünk a háború alatt. Tanító 47. sz.
- Neubauer Elemér.* Népevelésünk és a hadsereg. Tanügyi Értesítő (Szatmár) XIV. 5. sz.
- Neumann Hilda.* Hogy játszanak az én emberkéim háborút? A Gyermekek 426. l.
- O. F.* Az esztergomi áll. s közs. főreáliskola ifjúságának «háborús kiállítása». A Gyermekek 305—307. l.
- Obermüller Ferenc.* Egy vidéki iskola háborús pedagógiája. A Gyermekek 255—268. l. — Németül. U. o. 430—433. l. — Franciául. U. o. 438—440. l.
- Ozorai Frigyes.* A háború és az iskola. Népművelés 37—42. l.
- Pap Mózes.* Világháborúnk nevelő hatása. Székelykeresztúri unit. főgimn. 1914/15. értes. 22—43. l.
- Papp Sándor.* A társadalom szerepe a háborúban. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Péch Aladár.* A középiskola és a háború. M. Középisk. 257—269. l.
- Pilcz Sándor.* Tartsunk háborús előadásokat. Népevelő 4. sz.
- Plébános.* Gondolatok a háborús hitoktatáshoz. Havi Közl. 288—290. hasáb.
- Pogány Frigyes.* A világháború hatása a magyarországi ruténség oktatásügyére. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Porubszky Géza.* A háború nevelő ereje. Havi Közl. 242—245., 324—328. hasáb.
- Quint József.* A háború és a tanítóképzés. M. Tanítóképző 121—133. l. — 1915. Magy. Tanítóképző 1—6. l.
- Quintus.* Háború és kultúra. Az Ujság 1915 jan. 10. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 186. l.
- R. D.* Iskoláink és a háború. Az Ujság 214. sz.
- Rác Lajos.* A magyar középiskolák a háborús iskolai évben. M. Figy. III. 137—145. l. — Németül a Neue Jahrb. f. d. klass. Altert. XXXVI. Bd., 319—325. l.
- Rauh, Sigism.* Der Weltkrieg in der Volksschule. 1915. — Ism. I. S. Néptanít. Lapja 44. sz.
- Rencz János.* Középiskolai tanulóink és a háború. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 172—176. l.
- Répay Dániel.* Háborús vonatkozású pedagógiai s gyermektanulmányi kiállítások. A Gyermekek 329—359. l.
- Az iskola és a háború. A Gyermekek 43—45. l.
- Resli István.* A térkép és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 107—115., 155.—159., 208—212. l.
- Rohrbach, Paul.* Der Krieg in der Schule. 1915. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pædag. 182. l.
- Rózsa Lajos.* A tanítótság és a háború. Evang. Népiskola 18. sz.
- s. Az iskolaorvos tevékenysége a háborúban. Népművelés 152. l.
- sf.* A háború és a tudás. Magy. Iparoktatás XIX. évf. 629—632. l.
- S. M.* A háború pedagógiai tanulságaiból. Népművelés 288—290. l.
- Die Sachsen, die sächsische Schule und der Krieg. Schul- u. Kirchen-

- bote 6. sz. (Kivonat Sztérényi G.-nek az «Österr. Rundschau»-ban megjelent cikkéből.)
- Sass János.* A világháború tanulságai. Evang. Népiskola 9—10. sz.
- Schäffkorn Aranka.* Pusztai gyermekek a háborúról. Néptanít. Lapja 5. szám.
- Schiller Bódogné özv.* Az iskola a háború után. Népművelés II. 769. l.
- Schüller Irma.* A háború tanulságai. Az ipolysági polg. leányiskola 1914/15. ért. 3—7. l.
- Schmidtchen, O.* Krieg und Schule. — Ism. B. St. Népt. Lapja 20. sz.
- Schreiner Hilda.* A gyermek és a háború. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Sebes Ferenc.* Háború és vallás. Szegedi városi főgimn. 1914/15. ért. 57—63. l.
- Sebestyén Ernő.* A háború és az iskola. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Slawik, Fritz.* Der Kriegsschauplatz im Schulhofe. Schul- u. Kirchenbote 10. sz.
- (*Sn*) A jelen története. (Háborús gyűjtemény az iskolában.) Néptanít. Lapja 17. sz.
- Stanciu, Victor.* Războiul și geografia. Transilvania 65—71. l.
- Stoll Ernő.* A «Béke napja». Május 18. Evang. Népiskola 9., 10. sz.
- Sulyok János.* Háborús élettani jelenségek. Népoktatás (Kalocsa) 257—260. l.
- sz. a. Háború és geografia. Magy. Közéiskola 183. l.
- Szabó Imre.* A háború hatása a nevelésre. Tanítók Lapja 2—3. sz.
- Szabó László.* A háború ethikai vonatkozásai az iskolában. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 4. sz. (Külön is 8-r. 15 l.)
- Szabó Mózes.* Iskola és világháború. Tanító 3. sz.
- Szász Károly.* Háború után. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Székelly Árpád.* Munka a háború után. Tanügyi Értesítő (Szatmár) XIV. 5. sz.
- Szemelvények a VI. oszt. tanulóinak iskolai dolgozataiból. Szegedi áll. fels. leányisk. 1914/15. ért. 9—21. l.
- Szeremley Ákos.* A háború és a gyermekek. Fogarasi Hirl. 34—36. sz.
- Szieberth Imre.* Gyermekefantázia rajzokban a háborúról. (Háborús gyermekrajzok kiállítása.) Pesti Hirl. 233. sz.
- Szigeti Rezső.* A háború, polgárság és polgáriskola. Polgárisk. Közl. 2., 4. sz.
- Szikra.* Háború és kultúra. Az Ujság 219. sz.
- Szobolovszky István.* A háború hatása a tanítási tárgyakra. Család és Iskola 16. sz.
- A háború tanulságai a nevelésben. Népművelés 455—459. l.
- Feladataink a háborús tanévben. Iskolák Ujságja 4. sz.
- A mai háború, a gyermek öntevékenységre való hatásai. Gyermekevédelem 8., 9. sz.
- A mostani háború tanulságai a nevelésben. Család és Iskola 3. sz.
- A szabadban való nevelés és a háború. Népoktatás (Kalocsa) 67—70. l.
- A háború és a munka-iskola. Besztercebánya és Vidéke 11. sz.
- Szobolovszky János.* A hibás akarat és a háború. Népinevelő 3. sz.
- A hitre nevelés a háborúban. Népinevelő 5. sz.
- A mult tanévi tapasztalatok és a háború. Népinevelő 19. sz.
- A szociális akarat és a háború. Néptanít. Lapja 2. sz.

- Szölgvényi Ferenc.* Eszményeink a békében és a háborúban. Magyar Középiskola 1—5. l.
- Teleki Pál gr.* Háború és földrajzi műveltség. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 226—231. l.
- Tóth Irma.* A gyermek és a háború. Család és Iskola 3. sz.
- Tóth Kálmán.* A világháború nagy tanulsága az ifjúság számára. Kath. Nevelés 294—306. l.
- Troeltsch, Ernst.* Der Krieg und die Internationalität der geistigen Kultur. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. M. Pæd. 182. l.
- Urhegyi Alajos.* A háború és a hazaszeretetre nevelés a népiskolában. Orsz. Pæd. Könyvtár Értesítője 3. sz. (Külön is 8-r. 9 l.)
- Egy kis beszámoló. Néptanítók Lapja 21. sz.
- A háború és a hazaszeretetre nevelés a népiskolában. Néptanítók Lapja 13. sz.
- (v. e.) Kötelességteljesítés és a háború. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Vadász Zoltán.* A világháború és a magyar néptanító. Népoktatás (Kalocsa) 49—51. l.
- Vajticzky Emánuel.* A háború hatása a módszerre. Népt. Lapja 8. sz.
- Háborús pedagógia. Kath. Nevelés 5., 6. sz.
- Kulturmissziók a háború alatt. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Vándor.* A háború és a városi iskola. Ev. Népiskola 7—8. sz.
- Vámgel Jenő.* A háború és az iskola. Megnyitó. Orsz. Pædag. Könyvtár Értesítője 1., 2. sz.
- Vécsey Özséb Zoltán.* Háború és földrajz. Katonás Nevelés 7., 8. sz.
- Végh József.* A háború és a kisdédvoda. Orsz. Pæd. Könyvt. Értes. 3. sz. (Külön is 8-r. 10 l.)
- Vietórisz József.* Háború és iskola. Nyiregyházi ág. evang. főgimn. 1914/15. értes. 17—32. l.
- Villányi Henrik.* A tancélok és a háború. Keresk. Szakoktatás 23. évf. 251. l.
- Wehrkraft und Erziehung. (Thesen zu einer künftigen staatlichen Ordnung.) Kirchl. Blätter VII. 25. sz. («Christl. Welt»-ből.)
- Wettstein, Richard.* Der Krieg und unsere Schulen. 1915. — Ism. K. F. Bud. Szemle 164. köt. 312—314. l.
- Zky.* Az «Iskola és a háború» című kiállítás. M. Tanítóképző 64—66. l.
- Zombory János.* A háború és intézetünk. Bpesti II. ker. főgimnázium 1914/15. értes. 3—10. l.
- Zomora Samu.* A gyermek a háborúról. (A III. és IV. oszt. elemi iskolai tanulók írása a háborúról.) Néptanít. Lapja 3. sz.
- A hadi élet nevelésügyi tanulságaihoz. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés 1., 2. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.