jesztése a népoktatási intézetekben. A Stefánia-Szövetség (IV. Semmelweis-utca-u. 4.) Kiadványai, 3. sz. Bpest, 8°, 11 l.)

Keller Imre, A jövőnk. Évzáró beszéd. Mezőtúr, k 8°, 21 l.

Kemény Gábor, Párisi tanulmányúti észrevételek. Kny. az O. K. T. K. XLIX. évf. Bpest, n 8°, 15 l.

S. Szabó József, Debreceni és sárospataki papok a reformáció századában. A reformáció négyszázados emlékére. Debrecen, Hegedüs és Sándor, 8°, 51 l., 1 K 20 f.

Szelényi Ödön, Tessedik Sámuel élete és munkássága (1742—1820). Iparosok Olvasótára XXII. évf., 7. sz. Bpest, Lampel, n 8°, 51 l., 60 f.

2. **Német könyvek** (1916 máj.—aug.).

Achinger C.: Zur Frage der Einheitsschule. Elberfeld, Burchard, 115 l. 1·20 M.

Der Aufstieg der Begabten. Vorfragen. Lpz., Teubner, VI+208 l., 3 M.

Bauer O.: Ziele und Aufgaben des Geschichtsunt. als Gegenwartskunde. Bielefeld, Velhagen & Klasing, IV+152 l. 2·80 M.

Bone C.: Von guter Erziehung. München-Gladbach, Volksvereins-Verlag, 2·40 M.

Cohn G.: Ethik und Soziologie. Leipzig, Barth, IX+316 l., 10 M.

Die deutsche Schule und die Zukunft. Beiträge zur Entwicklung des Unterrichtswesens. Gesamm. und hg. v. *J. Wychgram.* Leipzig, Nemnich, XVIII+467 l., 7 M.

Diederichs A.: Ein seltenes, ja wunderbares Lehrerleben. Bonn, C. Georgi, 4·50 M.

Gassmann F.: Sprache und Erlebnis. Zürich, Füssli, IV+147 l., 2·50 M.

Greissl G.: O. Willmann als Pädagog und seine Entwicklung. Paderborn, Schöningh, XI+243 l. 5 M.

Grünweller A.: Nationale Einheitsschule oder Deutsche Nationalschule? Elberfeld, Burchard, 101 l., —·75 M.

Hildebrandt E.: Die schwedische Volkshochschule. Ihre polit. und soz. Grundlagen. Berlin, Heymann, XVI—155 l., 4 M.

Klemm G.: Kulturkunde auf heimatlicher Grundlage. Dresden, C. Heinrich, 3·50 M.

Koethe E.—Zancke M.: Pädag. Psychologie, Erziehungs- und Unterrichtslehre. Lpz., Teubner 124 l., 1·60 M.

Lang L.: Die Einheitsschule. Lpz., Haase, 83 l., 1·25 M.

Langermann J.: Muttersprache und Schulreform. Darmstadt, Falken-Verlag. 121 l., 2 M.

Loserth J.: Die prot. Schule in Steiermark im 16. Jh. Berlin, Weidmann, 10 M.

Mollberg A.: Heimat und Charakterbildung. Lpz., A. Haase, 71 l., 1·35 M.

Noikoff: Das Bildungswesen in Bulgarien. Lpz., Parlapanoff.

Ranschburg P.: Die Leseschwäche und Rechenschwäche der Schulkinder im Lichte des Experiments. Berlin, Springer, VII+69 l., 2·80 M.

Religionsunt. in der Fortbildungsschule. Kempten, Kösel, 3·30 M.

Rothfeld M.: Lüftung und Heizung im Schulgebäude. Berlin, Springer, VI+124 l. 4·80 M.

Schiemann P.: Der Anschauungsunt. als Grundlage für die Sprachbildung in den ersten Schuljahren. Dresden, Heinrich, 149 l., 2·75 M.

Schremmer W.: Die deutsche Schule auf deutscher Grundlage. Lpz., Haase, IV+171 l., 3·20 M.

Schremmer W.: Die Zukunftsaufgaben der deutschen und österreichischen Lehrerschaft. Lpz., Haase, 40 l., —·50 M.

Spranger E.: 25 Jahre deutscher Erziehungspolitik. Berlin, Union, VIII+58 l., 1 M.

Stoltenberg H. L.: Soziopsychologie. Berlin, Curtius, 3 M.

Störring G.: Psychologie des menschlichen Gefühllebens. Bonn, Cohen, VIII+289 l., 9 M.

Sträter H.: Die Heiligung der Kinderwelt. Dülmen, Laumann, 286 l., 2·20 M.

Die Universitäten im Deutschen Reiche. Leipzig, Barth, VI+350+XXV. l., 2 M.

Winneberger O.: Gegenwartserleben unserer Jugend. Frankfurt a. M., Auffarth, 52 l., —·50 M.

A háború irodalmából:

Brammer H.: Der Kampf um den Religionsunt. im Lichte des Weltkrieges. Berlin, Zillessen, 35 l., —·75 M.

Heine G.: Die Mobilmachung der Schule. Pädag. Gedanken. Lpz., Xenien-Verlag, 1 M.

Herzfelder H.: Schule und Wehrkraft. Wien, Grünfeld, 23 l., —·25 M.

Jandl W.: Kriegspädagogik. Lpz., Akad. Verlagsges. VII+416 l., 8 M.

Karstädt O.: Kinderaug' und Kinderaufsatz im Weltkriege. Osterwieck, Zickfeldt, X+271 l. 3·50 M.

Kühn H.: Kulturaufgaben des d. Volksschullehrers nach dem Kriege. Langensalza, Beyer & Söhne, 35 l., —·50 M.

Lamb K.: Der Einfluss des Krieges auf die Jugend. Mannheim, Haas. 20 l., —·35 M.

Mauder E.: Krieg und Naturlehre. Lpz., Haase, 69 l., 1·35 M.

Nuszhag F.: Schule und Jugendwehr. Heidelberg, Wolff, 32 l., —·80 M.

Quast H.: Der Weltkrieg und der Aufsatz in der Vorprüfung. Berlin, Gerstmann, 108 l., 2 M.

Scholz: Die deutsche Schule nach dem Weltkriege. Langensalza, Beyer & Söhne, 37 l., —·60 M.

Spahr: Physikunt. und Krieg. Straszburg, Straszb. Verlagsanst. 2·20 M.