

## VEGYES.

**Az Orsz. Pædagogiai Könyvtár és Tanszermúzeum** febr. és márc. havában 15 előadást rendez, «a háborús idők tapasztalataiból a tanulmányi és nevelési kérdésekben levonható tanulságokról». A sorrend ez: febr. 4.: Szász Károly, a képviselőház alelnöke: Közművelődési kérdésekről, Kemény Ferenc reálisk. igazgató: A világháborúnak egyetemes nevelés- és iskolaügyi tanulságai; febr. 11.: Marczali Henrik egyet. tanár: A történet és a földrajz tanítása és a világháború, Nagy László tkép. igazgató: Az ifjúság erkölcsi nevelése a háború tanulságai alapján; febr. 18.: ifj. Imre József szemorvos, egyet. m. tr.: Pædagogiai feladatok a vakokkal és gyengélőkkel szemben, Urhegyi Alajos tkép. tanár: Erkölcsi tartalmú olvasmány tárgyalása a népiskolában a hazaszeretetre nevelés szolgálatában (Gyakorlati tanítás keretében); febr. 25.: Fest Aladár kir. tank. főigazgató: A háború és a középiskolák reformja, Petri Mór kir. tanfelügyelő: A világháború tanulságainak alkalmazása a népnevelésre és népoktatásra; márc. 3.: Bozóky Endre, az Orsz. Közoktatási Tanács titkára: A világháború tanulságainak felhasználása mennyiség-természettani tanításunkban, Koch Nándor főgimn. tanár: Hogyan értékesítsük a háború tanulságait a természetrajz és vegytan tanításában; márc. 10.: Kacsóh Pongrác szfv. főigazgató: A háború és a zene; márc. 17.: Alexander Bernát egyet. tanár: A háború tanulságai az iskolai nevelésre, Nádai Pál iparrajzisk. tanár: Izlés-kultúra és szülőföldszeretet; márc. 24.: Berta Ilona, az Erzsébet-Nőiskola igazgatója: A háború tanulságai és a nőnevelés, Radnai Rezső min. tanácsos: Régi ideálok a nevelésben. — Az 1915. évi előadások ismertetését l. *M. P.* 1916: 57. l.

**Langenscheidt magyar-német szótára.** Az ismeretes szótársorozatban megjelent: *A magyar és német nyelv zsebszótára.* A kiejtés feltüntetésével a Toussaint-Langenscheidt módszer fonetikus rendszere szerint. I. rész: *Magyar-német.* Szerkesztette: *dr. Balassa József,* Berlin-Schöneberg, Langenscheidt (Bpest, Grill) 1915, 8°, 63+390 l., 2 márka. Kettős célt szolgál: hogy egyaránt használhassa a magyarul tanuló német és a német nyelvet használni akaró magyar ember. Az említett módszer szerint szótár alakjában írt nyelvkönyv, melyben elől rövid használati utasítás s hang- és alaktani összeállítás van az idegenek számára. Módszerében és kivitelében a pedagógust is érdekelheti; a szótárban nagyjában mindaz megtalálható, ami a mai művelt magyar köznyelv kincséhez tartozik, sőt a tájszavak és régi szók egy része is, meg a kereskedelem, ipar és technika ama fontosabb műszavai, amelyekre újabban szükségünk van. Egyes szavak után zárójelben megvan a magyar kiejtés és utalás az igék és főnevek ragozására. Érdekes ezek összeállításában a kétféle hangrend szerint való csoportosítás s az alanyi és tárgyas, meg az *ikes* igék ragozásának lehetőleg mindenféle mintán való föltüntetése. Ezek a magyar nyelvtan tanárára nézve is tanulságosak. A német szempontjából helyes, hogy a szerző a birodalmi köznyelv szavait használja s az osztrák vagy csak magyarországi német szavakat és kifejezéseket, mint provincializmusokat, lehetőleg mellőzi. Hasznos a jelentések megvilágításában a szinonimák bő alkalmazása. Egyben-másban vannak hiányai is (v. ö. Asbóth, Nyelvtudomány V. 318—220), de ma a németiséggel való gyakoribb érintkezésünkben éppen jó szolgálatot tesz e kis könyv, melynek második kötetét, a német-magyar részt is érdeklődéssel várjuk. *E.*

