

Büttner K.: Einige Regeln für den Schüleraufsatz. München, 1915. Lindauer. 8°, —60 M.

Czerny A.: Die Entstehung und Bedeutung der Angst im Leben des Kindes. Langensalza, 1915. Beyer. n 8°, 13 l., —25 M.

Foerster W.: Autorität und Selbstregierung in der Leitung der Jugendlichen. Langensalza, 1915. Beyer. n 8°, 26 l. —50 M.

Fröbes J.: Lehrbuch der exper. Psychologie. I. Band. 1. Abteil. Freiburg, 1915. Herder. Lex 8°, XV+198 l. 4 M.

Guldner M.: Unsere Schulfeste. I. Teil. Bühl, 1915. Konkordia. 8°, 2·20 M.

Jantzen H.: Von deutscher Schule und Erziehung. Berlin, 1915. Weidmann. 8°, 1 M.

Krukenberg-Conze E.: Die Erziehung des Kindes zur Gesundheit und Arbeitsfreudigkeit. Stuttgart, 1915. Union. 8°, 4 M.

Kunzfeld A.-Rainer O.: Naturgemässer Zeichen- und Kunstunterricht. Wien, 1915. Gerlach & Wiedling. Lex 8°, 238 l. 12·50 M.

Meissner H.: Zur Entwicklung des «musikalischen Sinnes» beim Kinde während des schulpflichtigen Alters. Berlin, 1914. Trowitzsch & Sohn. n 8°, 63 l. 2·40 M.

Messer A.: Die Apperzeption als Grundbegriff der päd. Psychologie. Berlin, 1915. Reuther & Reichard. 8°, 2·40 M.

Nöll H.: Formale und materiale Intelligenzdefekte als Hemmungen im ersten Leseunterrichte der Schwachbegabten. Langensalza, 1915. Beyer. n 8°, 93 l. 1·50 M.

Roth H.: Das sittliche Urteil der Jugend. Borna, 1915. Noske. n 8°, V+78 l. 1·20 M.

Seiling M.: Das Professorentum, «der Stolz der Nation»? Leipzig 1915. Mutze. 8°, VIII+104 l. 1·50 M.

Spatzel J.: Die Fortbildungsschule im Dienste der Jugendpflege Prag, 1915. Haase. n 8°. 19 l. —60 M.

Thurau E.: Die rhythmische Gymnastik in der Schule. Berlin, 1915. Winkelmann & Söhne. n 8°, 36 l. 1·75 M.

Westerius F.: Wesen, Vorzüge und Gefahren der heuristischen Methode. Leipzig, 1915. Siegismund & Volkening. n 8°, III+27 l. 1 M.

Wien W.: Die neuere Entwicklung unserer Universitäten und ihre Stellung im deutschen Geistesleben. Leipzig, 1915. Barth. 8°, 1 M.

A háború irodalmából:

Berzeviczy A.: Humanismus und Weltkrieg. Wien, 1915. Fromme. 8°, —50 M.

Bonitz H.: Krieg und Volkserziehung. Leipzig, 1915. Klinkhardt. n 8°, 38 l. —70 M.

Clemenz B.: Deutschlands Zukunft. Kriegslehren und ihre Bedeutung für deutsche Jugend und Volksbildung. Würzburg, 1915. Kabitzsch. 8°, 1·20 M.

Der deutsche Student im Felde. Cassel, 1915. Furche-Verlag. 8°, 48 l. —50 M.

Dix K.: Psych. Beobachtungen über die Eindrücke des Krieges auf einzelne wie auf die Masse. Langensalza, 1915. Beyer. n 8°, 30 l. —50 M.

Finke H.: Kraft aus der Höhe. Ein Pfingstgrusz ehemaliger und jetziger Universitäts-Professoren an ihre Kommilitonen im Felde. Kempten, 1915. Kösel. 8°, 241 l. 2 M.

Fröhlich A.: Aus eiserner Zeit. Freie Kriegsaufsätze von Meraner Kindern. Leipzig, 1915. Wunderlich. n 8°, XI+144 l. 1·60 M.

Gurlitt L.: Die deutsche Jugend und der Krieg. Greiz, 1915. Henning. 8°, 1·25 M.

Hoff: Jugendwehr und Zukunftsheer. Oldenburg, 1915. Stalling. 8°, 52 l. —60 M.

Humburg P.: Der christliche Studenten-Weltbund im Kriege. Cassel, 1915. Furche-Verlag. 8°, 36 l. —40 M.

Kappey H.-Koch H.: Lesestücke zum Weltkrieg. Hannover, 1915. Meyer. 8°, VI+126 l. —50 M.

Knabe A.: Der Religionsunterricht im Weltkriege 1914/15. Langensalza, 1915. Beyer. 8°, —50 M.

Kriegszeitung der Universität Tübingen. Tübingen, 1915. Kläres. Folio. 20 l. —50 M.

Molenaar H.: Anti-Chamberlain oder die Entwicklung Deutschlands zum Kulturstaat. Leipzig, 1915. Leipziger Verl.-Buchh. n 8°, 32 l. —50 M.

Rauh S.: Der Weltkrieg in der Volksschule. I. Teil, Göttingen, 1915. Vandenhoeck & Ruprecht. 8°, 2 M.

Reiniger M.: Der Weltkrieg im persönlichen Ausdruck der Kinder. Langensalza, 1915. Beltz. 8°, 1 M.

Rothe R.: Die Kinder und der Krieg. Prag, 1915. Haase. 8°, 144 l. 4 M.

Schiffner F.: Die militärische Vorbereitung der Jugend. Prag, 1915. Haase. n 8°, 32 l. —60 M.

Stölzle R.: Neudeutschland und die vaterländische Erziehung der Zukunft. Paderborn, 1915. Schöningh. 8°, —50 M.

Weidemann: Die Hohenzollern und die Schule. Halle, 1915. Buchh. des Waisenhauses. 8°, 2 M.

Würtz H.: Der Wille siegt. Ein pädagogisch-kultureller Beitrag zur Kriegskrüppelfürsorge. Berlin, 1915. Elsner. n 8°, 136 l. 1 M.

Zänker O.: Der Krieg als Erzieher. Cassel, 1915. Furche-Verlag. 8°, 48 l. —60 M. Gy. Á.

SZEMLE.

Iskoláink belső élete az első háborús tanévben.

— Az 1914/5. évi iskolai értesítők nyomán. II. közlemény. —

4. A középiskolák értesítőinek sablónos tartalmába a világháború meglehetősen változatosságot vitt bele. Felette tanulságos ezek-