

ÚJ KÖNYVEK.

1. Hazai művek.

Bárany Gerő, Ethikai előadások. Bpest, 1915, Lampel R. (Népt. Könyvtára 51—52.), n8°, 207 l. 2 kor.

Bertalan Vince, Kik járnak hamis lobogó alatt? Kalocsa, 1915, n8°, 20 l., a szerző sajátja. — Zigány Zoltán «Hamis lobogók» c. cikkére (Tanítók Lapja 1914, 36—37. sz.) a kalocsai «Népoktatás»-ban megjelent felelet.

Claparède Ede, Gyermekpszichológia és kísérleti pedagógia. Ford. *Weszely Ödön*. 13 képpel. Bpest, 1915, Lampel R. (Népt. Könyvtára 49—50.), n8°, 256 l., 2 kor.

Dobján László, Hazai középiskoláink 1913/4. tanévi értesítőiben megjelent tud. értekezések s egyéb közlemények repertórium. Budapest, 1915, Franklin-T., kis 8°, 31 l.

Erdélyi László, Magyar művelődéstörténet, I. korszak. Ósi művelődés Kr. u. 1000-ig. Kolozsvár, 1915, Gibbon A., 8°, XX+233 l., 4 K.

Husz Ödön, Gyakorlati bevezetés a biológiába. Módszeres vezérfonal biológiai gyakorlatokhoz. I. rész. Növénybiológia. Dés, 1915, a szerző kiadása; 8°, 148 l., 3 kor.

Krammer József, Leányoktatásunk egységes szervezése. Bpest, 1914; n8° 27 l., 80 fillér. — A M. P. 1914. évi folyamában megjelent tanulmány, kiegészítve a porosz nőnevelési szervezet kritikai ismeretetésével. Végül négy pontban a polgári leányiskolának 7 osztályúvá alakítása érdekében összefoglalja a döntő érveket. A leánynevelés reformját a szerző szerint is a hazai talajhoz kell alkalmazni, saját viszonyaink figyelembevételével.

Locke, A tanulásról. Közli *Mutschenbacher Gyula*, Gyula, 1915, Dobai J., n8°, 30 l., 1 kor.

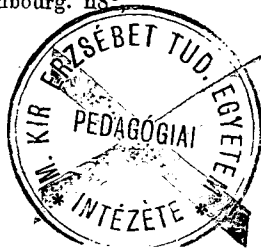
Molnár Oszkár, Szociális pedagógiai intézmények. Kolozsvár, 1915, 8°, 220 l. (Lampel R. biz. Budapest), 4 kor.

Pösch Jenő, Lelki jelenségeink és természetük. Egy realista lélektan tervezete. Budapest, 1915, Pfeifer F., n8°, 2 kötet, 1150 l., 20 korona.

Tavaszy Sándor, Az ismeretelmélet és a megismerés pszichológiája. (Transzcendentál-filozófiai tanulmány.) Kolozsvár, 1914. Stein J., 8°, 128 l., 4 kor.

2. Német könyvek. (1915 ápr.—május.)

Bosse H.: Was fangen wir heute mit der Zeichenunterrichtsreform in der preussischen Volksschule an? München, 1915. Oldenbourg. n8° 98 l. 1:80 M.



Brahn M.: Päd.-psych. Arbeiten I—II. Leipzig, 1915. Hahn. Lex 8°, III+249 l. 8·20 M.

Buchenau A.: Nationalerziehung und Humanitätsidee vor 100 Jahren. Langensalza, 1915. Beyer & Söhne. 8°, 37 l. —50 M.

Bunge M.: Methodik für das Mädchenturnen. Elberfeld, 1915. Martini & Grüttesien. 8°, 5 M.

Gulberlet C.: Experim. Psychologie mit besond. Berücksichtigung der Pädagogik. Paderborn, 1915. Schöningh. n8°. 6·80 M.

Hart W.: Methodik der Volksschulfächer. Halle, 1915. Geserius. n8°, VIII+336 l. 3·50 M.

Heinen A.: Mütterlichkeit als Beruf und Lebensinhalt der Frau. Gladbach, 1915. Volksverein. 8°, 102 l. 1·20 M.

Kappert H.: Psychol. Grundlagen des neusprachl. Unterrichts. Leipzig, 1915. Nennich. n8°, VII+112 l. 2·50 M. ¶

Klinke W.: Pädagogisches Lesebuch. Zürich, 1915. Schulthess & Co. 8°, 331 l. 4 M.

Kubbe K.: Heimatkultur in der Schule. Langensalza, 1915. Beltz. n8°, IV+89 l. 2·20 M.

Lietz H.: Das 16. Jahr in deutschen Land-Erziehungs-Heimen. Leipzig, 1915. Voigtländer. n8°, VII+119 l. 3 M.

Orgel P. Fr.: Darstellung und Beurteilung der didaktischen Normalformen Sallwürks und ihre Verwertung in der unterrichtlichen Praxis. Langensalza, 1915. Beyer & Söhne. 8°, 62 l. —80 M.

Peters E.: Das geschlechtliche Problem in der Jugenderziehung. Berlin-Steglitz, 1915. Verlag «Kraft und Schönheit». 8°, 79 l. 1·20 M.

Rohrberg A.: Der mathem. Unterricht in Dänemark. Leipzig, 1915. Teubner. Lex 8°, VIII+69 l. 2·40 M.

Rösler J.: Vom Schreibunterricht im neuen Geiste. Langensalza, 1915. Beyer & Söhne. Lex 8°, 98 l. 1·85 M.

Sallwürk E.: Die Schule des Willens als Grundlage der gesamten Erziehung. Langensalza, 1915. Beyer & Söhne. n8°, VIII+546 l. 10 M.

Sander A.: Die Lesemaschine in ihrer hist. Entwicklung und in ihrer Stellung zu den päd. Strömungen der Gegenwart. Langensalza, 1915. Beyer & Söhne. 8°, 57 l. —70 M.

Schmid-Birk: Der Aufsatz der Oberstufe. Leutkirch, 1915. Bernklau. 8°. 1·80 M.

Trunk H.: Geistige Wehrhaftmachung. Ein Beitrag zur Schulreform. Wien, 1915. Deuticke. 8°. 2 M.

Wienstein Fr.: Die preussische Volksschule in ihrer geschichtlichen Entwicklung. Paderborn, 1915. Schöneigh. 8°. 1·40 M.

Wild H.: Über wirtschaftlich-soziale Jugendbildung. Langensalza, 1915. Beyer & Söhne, 8°, IV+119 l. 1·50 M.

Zeitberger H.-Battista L.: Das Volksschullesebuch, sein Werden, seine Grundlagen und seine praktische Verwendung. Wien, 1915. K. k. Schulbücherverlag. 8°. 1·90 M.