

szerint kívánatos, hogy az egyetemek ne csupán a gimnáziumot végzőkre legyenek tekintettel. A válaszok között ott van, mint egyetlen magyaré, a Kemény Ferenc bő hozzászólása is.

**A matematika-tanulás lélektanához** nyújt önálló vizsgálatok alapján adatokat *Lázár Szilárd* (Archiv für Pädagogik, II. rész: *Die pädag. Forschung*, II. évf. 1—3. sz.) Azt vizsgálta, hogy a középisk. matematikai tananyagban előforduló képletek megtartására mily hatása van azok egymáshoz való hasonlóságának. Némely képletet ugyanis a tanulók könnyen elfelejtnek, másokkal felcserélnek (pl. a kamatszámítás képletei, trigonometriai képletek). A Ranschburg-féle mnemometerrel bpesti reálisk. V—VI. oszt. tanulókon végzett kísérleteiből ezeket állapította meg: A heterogen képletek tanulása alkalmával történő hibás feleletek főleg csak részleges reprodukciók voltak; a homogen, tehát egymáshoz hasonló képletek tanulása alkalmával keletkező hibás feleleteknek pedig legnagyobb részt egyes képletek felcserélése vagy összeolvadása volt az oka. A hasonló képleteket, ha nem voltak valami könnyen megjegyezhető sémába foglalhatók, nehezebben, többszöri ismétléssel tanulták meg, mint a heterogen képleteket. Hosszabb idő múlva történt újabb kikérdezés azt mutatta, hogy a heterogen képletek jobban megmaradtak. Ebből nem von még didaktikai következtetéseket, jóllehet megállapítja, hogy a Ranschburg-féle «homogengátlás törvénye» itt is érvényes. A hasonlóságból eredő, kísérlettel igazolt zavarok elkerülésére csak bővebb tapasztalatok alapján lehet megfelelő lépéseket tenni.

**Az orosz nők tanulmányai.** Bár Oroszországot nem tekintjük reformokra hajló országnak, az orosz nők mégis könnyebben elérhetnek oly pályákat is, melyek számukra a nyugati országokban még elérhetetlenek. Oroszországban 5000 nő tanul orvostudományt; igen sokan foglalkoznak felső kereskedelmi studiumokkal, sőt a mezőgazdasági tanfolyamokat is elvégzik. Az orosz nők nagy hajlamot tanúsítanak a mérnöki pálya iránt. Szentpétervárott, Moszkvában, Odesszában a villamosság gyakorlati alkalmazásait tanítják a felsőbb leányiskolákban. (Revue Univ. 1914.) K. G.

## VEGYÉS.

**Széchenyi életrajza.** Friedreich István (Görcsöni Dénes) fővárosi tanár hagyatékából megjelent *Gróf Széchenyi István élete* c. nagy mű I. kötete (1791—1840.) Bpest, 1915, Szent-István-Társulat, a 8° VIII + 440 l., 10 kor. Rövidesen készen lesz a II. kötet is. A Széchenyivel közvetlenül, munkái útján való foglalkozás a legerősebb ösztönzője volt mindenkinek, aki azt el nem mulasztotta: sok