

## ÚJ KÖNYVEK.

## 1. Hazai művek.

**A Budapest-székesfővárosi közs. iskolák Évkönyve.** Évi jelentés az 1913—14. isk. évről. Kiadja Bpest-székesföv. tanácsának közokt. ügyosztálya. 8° 867 l. — Benne: *Havas István*, Bpest községi oktatásügyének vázlatos története, II. rész: 1892-től napjainkig.

**A pannonhalmi főapátsági főiskola Évkönyve** az 1913—14. tanévre. Közzé teszi *dr. Zoltványi Irén* főisk. igazg., Pannonhalma, 1914, n8° 422 l. — Kilenc dolgozat van benne; köztök: *Várkonyi H.*, Az intuitio a régi és az új philosophiában; *Horváth K.*, Az egyediség erkölestani szempontból.

**K. Csapó Róza, Vezérkönyv a fogalmazás tanftásához.** Polg. és felsőbb leányisk. I—II. és III—IV. o. számára. Új fogalmazási tanmenettel a legújabb tanterv alapján. Budapest, 1914. Athenæum ny., 2 rész, 8° 91+223 l., I. 1 K 40 f., II. 3 K.

**Kántor Irma, A polgári iskolák reformtervezete** nemzetközi megvilágításban. Győr, 1914. Tóth J. biz., k8° 16 l., 20 f.

**Kármán Mór, A nevelés feladatai. Adalékok a gymn. oktatás elméletéhez.** Bpest, 1914, Eggenberger, n8° 225 l., 4 K.

**Kovács Miksa, Kerti és erdei iskolák és azok kulturális jelentősége.** Bpest, 1914. A bpesti kerti iskolai egyesület kiadása. VII, Aréna-út 16., n8° 16. l.

## 2. Angol, francia és német könyvek.

(1914 máj. — júl.)

*Bulkley M. E.*: The Feeding of School Children. London, 1914. Bell (8°, 294 l.) 3 s 6 d.

*Darroch A.*: Education and the New Utilitarianism and other Educational Addresses. London, 1914. Longmans. (8°, 178 l.) 3 s 6 d.

*Egerton F. C.*: The Future of Education. London, 1914. Bell (8°, 304 l.) 3 s 6 d.

*Findlay I.* — *Steel K.*: Educative Toys. London, 1914. Blackie (8°, 104 l.) 1 s. 6 d.

*Fowler W. F.*: Handwork Methods in Teaching Geography. London, 1914. Wheaton (4°, 268 l.) 4 s 6 d.

*Hill M.*: Homecraft in the Classroom. London, 1914. Pitman (8°, 184 l.) 2 s.

*Kerschensteiner G.*: The Schools and the Nation. London, 1914. Macmillan (8°, 376 l.) 6 s.

*Legge I. G.*: The Thinking Hand, or Practical Education in the Elementary School. London, 1914. Macmillan (4°, 228 l.) 8 s 6 d.

*Lyttleton E.*: The Corner-Stone of Education. An Essay on the Home-Training of Children. London, 1914. Putnam. (8°, 242 l.) 5 s.

*Mackinder H. I.*: The Teaching of Geography and History. London, 1914. G. Philip (8°. 140 l.) 1 s.

*Mac Nunn N.*: A Path to freedom in the School. London, 1914 Bell (8°, 172 l.) 2 s.

*Montessori M.*: Dr. Montessori's Own Handbook. London, 1914 Heinemann (8°, 144 l.) 3 s 6 d.

*Pelham H. S.*: The Training of a Working Boy. London, 1914. Macmillan (8°, 182 l.) 3 s 6 d.

*Prideaux E. B.*: A Survey of Elementary English Education. London, 1914. Blackie. (8°, 206 l.) 2 s.

*Richardson W. A.*: Surveying for Schools and Scouts. London, 1914. Philip (8°, 112 l.) 1 s 6 d.

*Warner S. A.*: The Growth of the Graded Sunday School. London, 1914. Headley. (8°, 104 l.) 1 s.

*West M.*: Education and Psychology. London, 1914. Longmans. (8°, 350 l.) 5 s.

*Wimms I. H.* — *Humphrey F.*: The Way and the Work. A Manual of Sunday School Teaching. London, 1914. Clarke. (8°, 166 l.) 1 s 6 d.

*Barville G.*: Le catéchisme romain ou l'enseignement de la doctrine chrétienne. Paris, 1914. J. M.-Soubiron (8°, 385 l.) Ára ?

*Bertrand E.*: L'enseignement technique en Allemagne et en France. Paris, 1914. F. Alcan. (8°) 7·50 fr.

*Bertrand E.*: L'oeuvre scolaire du docteur Kerschensteiner à Munich. Paris, 1914. H. Dunod & E. Pinat. (8°, 147 l.) Ára ?

*Blanguernon E.*: Pour l'école vivante. Paris, 1914. Hachette & Cie. (16°, XIII+288 l.) 3·50 fr.

*Blondel C.*: La psycho-physiologie de Gall. Paris, 1914. F. Alcan (16°, 173 l.) 2·50 fr.

*Cellérier L.* — *Dugas L.*: L'année pédagogique. III. année: 1913. Paris, 1914. F. Alcan (8°) 7·50 fr.

*Cruchet R.*: Les universités allemandes au XX. siècle. Paris, 1914. A. Colin. (16°, XIV+450 l.) 4 fr.

*Cullerre A.*: Les enfants nerveux. Éducation et prophylaxie. Paris, 1914. Tayot & Cie (16°, VIII+335 l.) 3·50 fr.

*Dupont-Ferrier G.*: Les écoles, lycées, collèges, bibliothèques. L'enseignement public à Paris. Paris, 1914. H. Laurens (8°, III+283 l.)

*Evard M.*: L'adolescente. Essai de psychologie expérimentale. Paris, 1914. Fischbacher (8°) 5 fr.

*Finnbogason G.*: L'intelligence sympathique. Paris, 1913. F. Alcan. (16°, 148 l.) 2·50 fr.

*Gayraud A.*: Les jeunes filles d'aujourd'hui. Paris, 1914. G. Oudin (16°, 287 l.) 3·50 fr.

*Laporte M.*: L'éducation dans la famille. Paris, 1914. Fischbacher (16°, XI+208 l.) Ára ?

*Morice H.*: Retraite d'enfants. Paris, 1914. P. Téqui. (12°, XXX+324 l.) 3 fr.

*Prévost E.* — *Kahn P.*: La loi sur les tribunaux pour enfants, Paris, 1914. Marchal & Godde. (8°. XI+152 l.) Ára ?

*Quintin A.*: Manuel d'hygiène et d'enseignement social. Paris, 1914. F. Alcan (16°, VIII+192 l.) —60 fr.

Règlement d'éducation physique. Paris, 1914. M. Imhaus (12°. 140 l.) 1 fr.

*Renault J.*: Souvenirs d'éducation familiale. Paris, 1914. P. Lethielleux (8°) 4 fr.

*Ronjat J.*: Le développement du langage observé chez un enfant bilingue. Paris, 1914. E. Champion (8°, 161 l.) Ára ?

*Ruffier*: Soyons forts! Manuel de culture physique élémentaire. Paris, 1914. Libr. de «Portez-vous bien» (12°, XVI+156 l.) 1·25 fr.

*Sabouret J.*: Manuel populaire d'instruction religieuse. La Chapelle-Montligeon, 1914. Impr. de Montligeon (16°, X+367 l.) Ára ?

*Saint-Yves J.*: Aperçu historique sur les travaux concernant l'éducation médico-pédagogique. Lyon, 1914. A. Rey. (8°, 115 l.)

*Schindler P.*: L'enseignement ménager agricole à l'étranger. Nancy-Paris, 1914. Berger-Levrault. (8°) Ára ?

Les Universités et les écoles françaises. Paris, 1914. Office national des universités. (18°, 300 l.) 2 fr.

*Wissemans A.*: Code de l'enseignement secondaire. Paris, 1914. Hachette & Cie (16°, XXXIII+604 l.) 4·50 fr.

*Asshoff B.*: Heimatpädagogik. Münster, 1914. F. Coppentrath (k 8°, 70 l.) —70 M.

*Babo M.*: Die Zukunftsschule. Stuttgart, 1914. W. Spemann (n 8°, VIII+205 l.) 2 M.

*Bauckner A.* — *Hösl J.*: Schrift und Urkunde im Geschichtsunterricht. München, 1914. G. Müller (n 8°, XI+99 l.) 6 M.

*Bauf E.*: Die Notwendigkeit der Errichtung von Elternseminarien. Geifswald, 1914. L. Bamberg (n 8°, 20 l.) —65 M.

*Bernfeld S.*: Die neue Jugend und die Frauen. Wien, 1914. Kamönerverlag (8°, 71 l.) 1·25 M.

Bestimmungen über das höhere Mädchenschulwesen in Preussen. Berlin, 1914. J. G. Cotta Nachf. (8°, XXXII+124 l.) 1·20 M.

*Braunshausen N.*: Die experimentelle Gedächtnisforschung. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (n 8°, VI+169 l.) 3·50 M.

*Classen W.*: Zucht und Freiheit. Ein Wegweiser für die deutsche Jugendpflege. München, 1914. C. H. Beck. (8°, XIII+220 l.) 2 M.

*Diem C.*: Friede zwischen Turnen und Sport. Leipzig, 1914. B. G. Teubner (n 8°, IV+68 l.) —80 M.

Dritter deutscher Kongress für Jugendbildung und Jugendkunde zu Breslau am 4., 5. u. 6. Oktober 1913. — Der Unterschied der Geschlechter und seine Bedeutung für die öffentliche Jugenderziehung. Leipzig, 1914. B. G. Teubner (n 8°, IV+184 l.) 4 M.

*Dürst P.*: Erlebnisse und Erfahrungen. Vierzig Jahre im Dienste d. Volksbildung in Argentinien. Leipzig, 1914. Kittler (n 8°, 196 l.) 2·50 M.

*Eldert E.*: Die Tagesschule, die Schule der Groszstadt. Leipzig, 1914. B. G. Teubner. (n 8°, IV+33 l.) 1 M.

*Egenberger B.*: Die reine Kinderleistung. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne. (n 8°, VII+124 l.) 3 M.

*Felden E.*: Kind und Gottesglaube. Leipzig, 1914. F. Eckhardt (8°, 63 l.) 1 M.

*Felscher K.*: Die Bibel im Religions-Unterricht höherer Schulen. Leipzig, 1914. Quelle & Meyer. (n 8°, VI+63 l.) — 80 M.

*Firtsch G.*: Leitfaden der allgemeinen Lebenslehre f. Mädchenlyzeen. Wien, 1914. A. Pichler's Wwe. (n 8°, IV+102 l.) 1·70 M.

*Fischer A.*: Der Einheitsgedanke in der Schulorganisation. Jena, 1914. E. Diederichs (n 8°, 38 l.) — 80 M.

*Fullerton G.*: Die amerikanischen Hochschulen. Wien, 1914. Tempsky (Lex 8°, 111 l.) 2 M.

*Gosche A.*: Die Aufgaben der Frauenschule nebst den wichtigsten amtlichen Bestimmungen für Frauenschulen in Preussen. Halle, 1914. Buchhandlung des Waisenhauses (8°, 44 l.) — 80 M.

*Heigenmooser J.* — *Reindl Fr.*: Handb. der Schulkunde und Schulhyg. Nürnberg, 1914. F. Korn. (n 8°, VIII+169, XVI+198 l.) 5·30 M.

*Heigenmooser J.* — *Reinull Fr.*: Leitfaden der Schulkunde und Schulhyg. 2 B. Nürnberg, 1914. Korn (n 8°, VIII+106, XV+123 l.) 3 M.

*Hellwig A.*: Kind und Kino. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (n 8°. 147 l.) 2·40 M.

*Hergel G.*: Die Zukunft unserer Kinder. Prag, 1914. A. Becker (n 8°, 157 l.) 3 M.

*Herget A.*: Psychologie und Erziehungslehre. Prag, 1914. A. Haase. (Lex 8°, 227 l.) 2·70 M.

*Hoffmann G.*: Die deutsche Schule auf der Grundlage des neuen Wissens vom Leben. Die Kulturschule. Hamburg, 1914. Hephästos-Verlag. (8°, 131 l.) 1·60 M.

*Hoffmann R. J.*: Unfug der Jugendkultur. Greiz, 1914. O. Henning (Lex 8°, VII+82 l.) 2 M.

Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. Hrsg. von H. Löwner. 27. Jahrgang. Wien, 1914. F. Tempsky (8°, 601 l.) 10 M.

Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz 1912. [26. Jahrg.] Zürich, 1914. Orell Füssli (n 8°, XI+266+264 l.) 7 M.

Jahrbuch für prakt. Jugendpflege. Hrsg. v. A. Rosenthal. I. Jg. 1914. Bielefeld-Gadderbaum, 1914. W. Bertelsmann (n 8°, 438 l.) 5 M.

Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. 23. Jahrgang: 1914. Leipzig, 1914. B. G. Teubner (n 8°, VIII+286 l.) 3 M.

*Jetter J. L.*: Wohlarbeit im Programm der Volkserziehung. Strassburg, 1914. F. Bull (8°, VII+109 l.) 2 M.

Jugendpflege. Zusammenstellung der wichtigeren Bestimmungen und Erlasse für Jugendpflege in Preussen. Berlin, 1914. Schriftenvertriebsanstalt. (8°, 310 l.) 1 M.

*Kammler B.*: Moralphädagogik und Unterricht bei Herbart und Fr. W. Förster. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (8°, 69 l.) —85 M.

Das Kind und die Schule. Ausdruck, Entwicklung, Bildung. Leipzig, 1914. Dürr'sche Buchhandlung. (n 8°, VIII+401 l.) 1·50 M.

*Kirsten P.*: Methodik des Gesangunterrichtes in der Volksschule. Leipzig, 1914. M. Scholtz. (n 8°, IV+180 l.) 4 M.

*Kohler I.*: Recht und Persönlichkeit in der Kultur der Gegenwart. Stuttgart, 1914. Deutsche Verlagsanstalt. (n 8°, IX+278 l.) 6 M.

*Langguth M.*: Der physikalische Schülerversuch in der Volksschule. Hildesheim, 1914. A. Lax. (n 8°, IV+187 l.) 3 M.

*Laule G.*: Die Pädagogik Friedrich Paulsens im Zusammenhang mit seiner Philosophie und ihrem Einfluss auf das deutsche Schulwesen. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (8°, V+110 l.) 1·50 M.

*Lietzmann W.*: Die Organisation des mathematischen Unterrichtes in den preussischen Volks- und Mittelschulen. Leipzig, 1914. Teubner (Lex 8°, V+106 l.) 3 M.

*Littmann G.*: Sammlung der Gesetze über das Volksschulwesen; Verfügungen und Bekanntmachungen der oberen kath. Schulbehörden im Herzogt. Oldenburg. Oldenburg, 1913. A. Littmann (8°, 300 l.) 3·50 M.

*Maennel B.*: Von der Schule des Mittelstandes in Preussen. Eine sozialpädagogische Monographie. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (n 8°, 83 l.) 1·35 M.

*Mann V.*: Schulstaat und Selbstregierung der Schüler als Mittel der Willensbildung und des Unterrichts. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne. (8°, 91 l.) 1·20 M.

*Matter K.*: Freie Jugend. Aarau, 1914. Trüb & Co. (k 8°, 76 l.) 1·25 M.

*Möhns W.*: Herbarts Stellung zur englischen Moralphilosophie. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (8°, VI+87 l.) 1·20 M.

*Palme A.*: Die deutsche Auslandshochschule und das nationenwissenschaftliche Studium des Auslandes. Berlin, 1914. D. Reimer. (n 8°, 146 l.) 1·20 M.

Pädagogische Jahresschau über das Volksschulwesen im Jahre 1913. 8. Band. Leipzig, 1914. B. G. Teubner. (n 8°, XXV+458 l.) 7 M.

Der pädagogische Kurs in Innsbruck 10—12. September 1913. Innsbruck, 1914. Tyrolia. (n 8°, 278 l.) 1·50 M.

*Peters E.*: Das geschlechtliche Problem in der Jugenderziehung. Berlin-Steglitz, 1914. Verlag Kraft und Schönheit. (8°, 79 l.) 1·20 M.

*Pfordten O.*: Das Gefühl und die Pädagogik. Heidelberg, 1914. C. Winter (n 8°, 133 l.) 3·40 M.

*Quehl D.*: Neue Verordnungen betreffend das Volksschulwesen im Reg. Bezirk Cassel. Leipzig, 1914. Dürr. (n 8°, VI+490 l.) 10 M.

*Rausch E.*: Geschichte der Pädagogik und des gelehrten Unterrichts. Leipzig, 1914. Deichert Nachf. (n 8°, X+206 l.) 3·40 M.

*Reimann M.*: Die Geschichte der Aarauer Stadtschulen von ihren Anfängen bis zum Ende der bernischen Herrschaft 1270—1798. Aarau, 1914. H. R. Sauerländer (n 8°, IX+220 l.) 3·60 M.

*Roller K.*: Schulkind und Elternhaus. Leipzig, 1914. Quelle & Meyer. (n 8°, III+98 l.) 1·20 M.

*Scheer D.*: Die Zeugenaussage und die Vorstellungstypen der Kinder. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne. (8°, 63 l.) —80 M.

*Schwieder A.*: Der Schulaufsatz. Tatsachen und Möglichkeiten. Leipzig, 1914. Teubner (8°, IV+96 l.) 2 M.

*Schöne E.*: Die politische Geographie und ihre pädagogische Bedeutung für die Grundlegung einer politischen Welt- und Lebensanschauung. Dresden-Blasewitz, 1914. Bleyl & Kaemmerer. (n 8°, 28 l.) —60 M.

*Stern W.*: Psychologie der frühen Kindheit bis zum 6. Lebensjahre. Leipzig, 1914. Quelle & Meyer (8°, XII+372 l.) 7 M.

*Tews J.*: Ein Jahrhundert preussischer Schulgeschichte. Leipzig, 1914. Quelle & Meyer (8°, XII+270 l.) 3 M.

*Thaler Chr.*: Erziehungskunst. Wien, 1914. Hartleben. (8°, III+132 l.) 2 M.

Verhandlungen der 1. deutschen Konferenz für staatsbürgerliche Bildung und Erziehung am 25. und 26. April 1913 zu Berlin. Leipzig, 1914. B. G. Teubner (n 8°, IV+100 l.) 2 M.

*Wagner R.*: Spielendes Lernen. Leipzig, 1914. E. Wunderlich (k 8°, VII+104 l.) 1·20 M.

*Weigl F.*: Experimentell-pädagogische Erforschung der Begabungs-differenzen. Donauwörth, 1914. L. Auer (n 8°, 85 l.) 1 M.

*Wilhelm Fr.*: Grundriss einer Neuordnung der Volksschullehrerbildung. Langensalza, 1914. H. Beyer & Söhne (8°. 41 l.) —50 M.

Wir Volksschullehrer und die Sozialdemokratie. Berlin 1914. Buchh. Vorwärts (8°, 40 l.) 1 M.

Gr. Á.

---

## SZEMLE.

### Nevelésügyi mozgalmaink a háború előtt.

A nevelés ügyében a háború előtt többféle, állandóan élénkülő mozgalom folyt és több, értékes kezdés történt. Most mindez természetesen megakadt. Ami általánosabban érzett szükségletből fakadt, az a háború zavarai elmúltával előre láthatóan feléled, mert az okai nem szűnnek meg maguktól s a mozgalmakat nem egyesek tetszése vagy munkakedve mozgatta, hanem az érdekelték tömege. Azok a kezdemények azonban, amelyek egyesek terveiből származtak s nem