

ÚJ KÖNYVEK.

1. Hazai művek.

A Budapest-székesfővárosi közs. iskolák Évkönyve. Évi jelentés az 1913—14. isk. évről. Kiadja Bpest-székesföv. tanácsának közokt. ügyosztálya. 8° 867 l. — Benne: *Havas István*, Bpest községi oktatásügyének vázlatos története, II. rész: 1892-től napjainkig.

A pannonhalmi főapátsági főiskola Évkönyve az 1913—14. tanévre. Közzé teszi *dr. Zoltványi Irén* főisk. igazg., Pannonhalma, 1914, n8° 422 l. — Kilenc dolgozat van benne; köztök: *Várkonyi H.*, Az intuitio a régi és az új philosophiában; *Horváth K.*, Az egyediség erkölestani szempontból.

K. Csapó Róza, Vezérkönyv a fogalmazás tanftásához. Polg. és felsőbb leányisk. I—II. és III—IV. o. számára. Új fogalmazási tanmenettel a legújabb tanterv alapján. Budapest, 1914. Athenæum ny., 2 rész, 8° 91+223 l., I. 1 K 40 f., II. 3 K.

Kántor Irma, A polgári iskolák reformtervezete nemzetközi megvilágításban. Győr, 1914. Tóth J. biz., k8° 16 l., 20 f.

Kármán Mór, A nevelés feladatai. Adalékok a gymn. oktatás elméletéhez. Bpest, 1914, Eggenberger, n8° 225 l., 4 K.

Kovács Miksa, Kerti és erdei iskolák és azok kulturális jelentősége. Bpest, 1914. A bpesti kerti iskolai egyesület kiadása. VII, Aréna-út 16., n8° 16. l.

2. Angol, francia és német könyvek.

(1914 máj. — júl.)

Bulkley M. E.: The Feeding of School Children. London, 1914. Bell (8°, 294 l.) 3 s 6 d.

Darroch A.: Education and the New Utilitarianism and other Educational Addresses. London, 1914. Longmans. (8°, 178 l.) 3 s 6 d.

Egerton F. C.: The Future of Education. London, 1914. Bell (8°, 304 l.) 3 s 6 d.

Findlay I. — *Steel K.*: Educative Toys. London, 1914. Blackie (8°, 104 l.) 1 s. 6 d.

Fowler W. F.: Handwork Methods in Teaching Geography. London, 1914. Wheaton (4°, 268 l.) 4 s 6 d.

Hill M.: Homecraft in the Classroom. London, 1914. Pitman (8°, 184 l.) 2 s.

Kerschensteiner G.: The Schools and the Nation. London, 1914. Macmillan (8°, 376 l.) 6 s.