

ez a testnevelési anyag kizárólagosan alkalmazva, nem való a mi ifjúságunknak (a fiúknak még kevésbé mint a leányoknak) és hogy tanítása külön lelkiismeretes elméleti és gyakorlati készütséget kíván a tornatanító részéről, akinek azonfelül minden tornaórának módszeresen felépített rendszerét is pontosan be kellene tartania.

A képek közül az 1—4., továbbá a 25—26. tárgyi szempontból teljesen felesleges, mert dán személyeket és csoportokat ábrázolva, esetleg a « hazabeszélés » gondolatát kelthetik.

Egyébként készséggel ismerjük el a szerzőnek lelkesedését és ügybuzgalmát, mely idővel — reméljük — elfoglaltságában és egyoldalúságában enyhülni fog.

Kemény Ferenc.

ÚJ KÖNYVEK.

1. Hazai művek.

Az ág. h. ev. tanárok és elemi isk. tanítók országos egyesületének 1912/13. évi évkönyve. Szerk. *Gömöry János.* Eperjes, 1914. — A hivatalos iratokon és *Fischer Miklós* elnöki megnyitóján kívül hét dolgozat: *Payr S.*, Gr. Teleki Józsefné; *Mocskónyi J.*, A szarvasi ev. egyház és főgimn. néhány jelese; *Pukánszky M.*, Külföldi egyetemeken idegennyelvűek részére tartott francia és angol szünidei tanfolyamok; *Szelényi Ö.*, Néhány szó az ev. teol. fakultásról, különös tekintettel a bécsi fakultásra; *Rell L.*, A szociológia tanítástervezete; *Németh S.*, A tanuló aktivitása a tanításban; *Krug L.*, Mikor teljesíthik feladatukat iskoláink nemzetiségi vidéken?

Batta István dr., A középiskolai fizikatanítás néhány kérdéséről. Békés, 1914, n^o 64 l.

Éltes Mátyás, A gyermeki intelligencia vizsgálata. Binet, Simon és mások után magyar gyermekekre alkalmazta —, Dr. Ranschburg Pál előszavával. Bpest, 1914, Athenæum, k^o 132 l., kísérletekhez való mellékletekkel. 4 K 50 f.

Fináczy Ernő, A középkori nevelés története. Vezérfonal egyetemi előadásokhoz. A m. kir. vallás- és közokt. miniszter megbízásából. Budapest, 1914. Hornyánszky V., n^o VIII+334 l., 8 K.

Gombocz Endre, A budapesti egyetemi botanikus kert és tanszék története. Budapest, 1914, Az egyetem kiadása, n^o 8^o 200 l.

Grósz Gyula dr., Gyermekegészségtan. (Gyermektanulm. Könyvtár III.) Bpest, 1914, 8^o VIII+309 l., 5 K.

Imre Lajos dr., A falu kultúrája. Kny. a Református Szemle 1914. évf.-ból. Kolozsvár, 1914, n^o 20 l. — Etikai alapú nemzeti kultúra megteremtésének szükségét és módjait fejtegeti. E munka a

kultúra meglévő elemeinek fenntartásából, a veszendőbe jutottak visszaszerzéséből s a mai élet vívmányainak terjesztéséből áll. Az író mély vallásosság vezet: a vallásos nevelésben látja az egész nevelés szükségképeni csúcspontját, a vallásos nevelést azonban meg kell előznie általános jellemnevelésnek. Ez a füzet is a nevelői gondolkodás erősödését mutatja és a ref. egyházban való terjesztését célozza.

Ifj. Józsa Sándor és Gaál Ignác, Az írás és olvasás tanítása az elemi népiskola első osztályában. Módszeres feldolgozás. Különös tekintettel a falusi egytanítós, meg a nemzetiségi és vegyesajkú iskolák nehéz viszonyaira. II., bőv. kiadás. Szerzők kiadása (Ditró, Csík m.), 1914, n⁸ 50 l., 1 kor.

Locke, Gondolatok a nevelésről. Ford., bev. és jegyz. ellátta *Mutschenbacher Gyula*. Budapest, 1914 (Pedagógiai Könyvtár 4.), n⁸ 232 l., 6 kor.

Minay Lajos, Erdélyi János (1814—1868). Budapest, 1914, Lampel R., k⁸ 88 l., 2 K. — E. születésének 100. évfordulójára készült, az adatokat világosan összefoglaló munka, mely E. diákéveire és pataki tanárságára is kiterjeszkedik.

Orel Géza dr., Műhelyi nevelés Páris iskoláiban. Kézimunka-tanító- és tanítónőképzés. Bpest, 1914, Lampel R., n⁸ 237 l., 4 K 20 f.

Ranschburg Pál, Pszichol. tanulmányok, II. kötet. (Gyermekek. Kvtár IV.) Budapest, 1914, 8^o, 267 l., 5 kor.

Vekerdí Béla, Tanítsuk-e a latin nyelvet? Tájékoztató a középisk. iránt érdeklődő művelt nagy közönség számára. Hmvásárhely, 1914, Róth A., 8^o 182 l., 2 kor.

2. Angol, francia és német könyvek.

(1914 április.)

Batchelder W. J.: Notes of the Teaching of English. Part II. London, 1914. Longmans (n⁸, 188 l.) 2 s 6 d.

Galloway T. W.: Biology of Sex for Parents and Teachers. London, 1914. Harrap (n⁸) 2 s.

Mac Keever W. A.: The Industrial Training of the Boy. London, 1914. Macmillan (n⁸) 2 s.

Mac Namara E. I.: The Methods of Teaching Shorthand. London, 1914. Pitman (n⁸, 156 l.) 2 s.

Pepler D.: The Care Committee: The Child and the Parent. London, 1914. Constable (n⁸, 118 l.) 2 s 6 d.

Ball A. B.: L'enfant et son médecin. Paris, 1914. A. Maloine (8^o XXIV+383 l.). Ára ?

Heyraud C.: L'âme de l'école. Paris, 1914. P. Lethielleux (8^o, 241 l.).

Jasinski M.: La composition française au baccalauréat. Paris, 1914. Vuibert (8^o, VIII+246 l.). Ára ?