

cikket négy csoportba sorolja: neveléstan, didaktika és methodika, szervezet, szabadoktatás. A közlemények teljes száma 340.

**Dobján László, Adalékok az 1912/13. tanév történetéhez.** Bpest, 1913, Franklin-T., k8° 74 l. — A népoktatásról szól, a múlt évi keretben. Sok benne a személyes vonatkozás. Ez nem helyes ebben a Népiskolai Almanach részére írt szemlélődésben, amely csak teljes tárgyiasságával szerezhetheti és őrizheti meg az általános érdeklődést.

**Gerő Árpád, A középiskolai biológiai oktatás és a biológiai gyakorlatok.** Sopron, 1914. n8° 67 l.

**Keleti Adolf, Társadalmi nevelés.** Bpest, 1914, 8° 18 l., 50 fill. Az Orsz. Ismeretterjesztő Társ. kiadv. 14. — Társadalmi nevelés «a nevelésnek olyan magasabb fajtája, amely az embert, mint a nagy emberi közösség egy tagját látja maga előtt s feladatává teszi, hogy ennek a nagy közösségnek, melytől különben üdvét, jólétét és védelmét is várhatja, minden erejével szolgálatába álljon.» Arról szól, miként lehetne «a nevelés különféle alkalmait» a társadalmi nevelés szolgálatába állítani.

**Löte József dr., egyetemi orvos-tanár, «A tanár munkája».** Kolozsvár, 1914, n8° 14 l., kny. a Kolozsvári Hirlapból. — A füzet egyik kolozsvári gimnázium igazgatójának ily című beszédéhez fűződik. Örvendetes, ha az iskolai beszédeknek visszhangja támad. A szerző már ismételtén foglalkozott a középiskolai oktatással, melynek bátor és gyökeres átalakítását sürgeti itt is. «Mindenek előtt a közoktatási tanácsot kell újjá alkotni. Hívjanak meg belé olyan férfiakat, akik ismerik a gyermeket és a serdülő ifjúságot. Legyenek köztük kellő számmal természetbúvárok és orvosok.»

**Rédl Ferenc, Önismeret, emberismeret.** Lélektani jegyzetek és tanulmányok a gyakorlati életből. A művelt közönség, de különösen a nevelés-oktatással foglalkozók számára. Nyiregyháza, 1913, k8° 94 l., 3 kor. Szerző (áll. tanító, Kótaj) saját kiadása.

## 2. Angol, francia és német könyvek.

(1914 március)

*Ashbee C. R.*: The Homptonshire Experiment in Education. London, 1914. G. Allen (n 8°, 176 l.) 3 s.

*Baker I. H.*: Educational Aims and Civic Needs. London, 1914. Longmans. (n 8°) 3 s 6 d.

*Boyd W.*: From Locke to Montessori. A Critical Account of the Montessori point of view. London, 1914. Harrap (8°, 272 l.) 2 s 6 d.

*Gilbert Ch. B.*: What Children Study and Why. London, 1914. Harrap (8°, 336 l.) 3 s 6 d.

*Graves F. P.*: A History of Education in Modern Times. London, 1914. Macmillan (n 8°) 5 s.

*Hoare S. J. G.*: The Schools and Social Reform. London, 1914. I. Murray. (8°, 64 l.) 6 d.

*Mark Thiselton*: The Unfolding of Personality as the chief Aim in Education. London, 1914. Unwin. (n 8°, 224. l.) 1 s.

*Monroe P.*: A Cyclopædia of Education V. vol. London, 1914. Macmillan. (4°) 21 s.

*Russell L. I.*: An Introduction to Logic from the Standpoint of Education. London, 1914. Macmillan. (n 8°, 148 l.) 2 s 6 d.

*Word F. E.*: The Montessori Method and the American School. London, 1914. Macmillan. (n 8°) 5 s 6 d.

*White I.*: Montessori School as seen in the early Summer of 1913. London, 1914. H. Milford. (8°, 186 l.) 1 s.

*Klemm L. R.*: Public Education in Germany and in the United States. London, 1914. Harrap. (8°, 350 l.) 5 s.

*Baudrit L.*: L'évolution des forces psychiques. Paris, 1914. Hemmerlé & Cie. (18°, 457 l.) Ára ?

*Beaupin E.*: Les jardins d'enfants et le problème de l'éducation. Paris, 1914. Bloud et Gay (16°, 63 l.) —.60 fr.

*Desjardins P.*: Idée d'une école. Paris, 1914. A. Colin. (16°, 100 l.) 1 fr.

*Laurie A.*: La vie de collège dans tous les pays. III. Autour de la Méditerranée. Paris, 1914. J. Hetzel. (8°, 143 l.) 7 fr.

*Lefébure G.*: Méthode de gymnastique éducative suédoise. Paris, 1914. F. Alcan. (n 8°) 5 fr.

*Méry H.-Genévrier I.*: Hygiène scolaire. Paris, 1914. J. B. Bailliére et Fils. (n 8°, 808 l.) 20 fr.

*Nobécourt*: Conseils pratiques d'hygiène infantile. Paris, 1914. J. B. Bailliére et Fils. (8°, 370 l.) 7 fr.

*Rouma G.*: Pédagogie sociologique. Les influences des milieux en éducation. Paris, 1914. S. Fischbacher. (8°) 6 fr.

*Stuart I. E.*: L'éducation des jeunes filles catholiques. Traduit de l'anglais. Paris, 1914. Perrin & Cie. (16°, XI+273 l.) 3.50 fr.

*Auerbach F.*: Die graphische Darstellung. Einführung in den Sinn und den Gebrauch der Methode. Lpz., 1914. Teubner (k 8°, VI+97 l.) 1.25 M

*Brandenberger K.*: Die Zählaufassung beim Schulkinde. Leipzig, 1914. F. Brandstetter. (n 8°, VIII+88 l.) 2.50 M.

*Claus K.*: Lebensvoller Rechenunterricht auf der Mittelstufe. Halle, 1913. H. Schroedel. (8°, VII+160 l.) 1.60 M.

*Dressler H.—Körner K.*: Der mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten in Sachsen, Thüringen und Anhalt. Leipzig, 1914. Teubner. (Lex. 8°, V+132 l.) 4.80 M.

*Fröhlich A.*: Heimatliches Leben als Grundlage für den Sprachunterricht. Langensalza, 1914. Schulbuchhandlung. (n 8°, 64 l.) 1 M.

*Hillebrandt A.*: Das Gymnasium, seine Berechtigung und sein Kampf in der Gegenwart. Berlin, 1914. Weidmann. (8°, 28 l.) —.60 M.

*Kaltheuner E.*: Erziehung zur Freiheit. Grundzüge der sozialen und nationalen Erziehung. Düsseldorf, 1914. Düssel-Verlag. (8°, 79 l.) 1.30 M.

*Köhn K.*: Experimentelle Beiträge zum Problem der Intelligenzprüfung. Leipzig, 1914. Quelle & Meyer. (n 8°, III+138 l.) 4.35 M.

*Lehmann E.*: Erziehung zur Arbeit. Leipzig, 1914. Teubner. (k 8°, VI+86 l.) 1.25 M.

*Lotz H.*: Schwimmen in Schule und Verein. Leipzig, 1914. B. G. Teubner. (k 8°, IV+164 l.) 2.40 M.

*Lüttge E.*: Didaktische Sprachkunst als ästh. Selbstdarstellung der Lehrerpersönlichkeit. Leipzig, 1914. Wunderlich. (n 8°, VIII+175 l.) 2.40 M.

*Mann A.*: Student und Pädagogik. II. Erste studentischpädagogische Tagung zu Breslau am 6. u. 7. Oktober 1913. Leipzig, 1914. Teubner. (n 8°, II+55 l.) 1.20 M.

*Meyer T.*: Aus einer Kinderstube. Tagebuchblätter einer Mutter. Leipzig, 1914. Teubner. (8°, IV+156 l.) 2 M.

*Raszmann I.*: Geschichte der preussischen Volksschule. Goslar, 1914. R. Danehl. (8°, VII+165 l.) 2.— M.

*Schröbler E.*: Die Entwicklung der Auffassungskategorien beim Schulkinde. Leipzig, 1914. W. Engelmann. (n 8°, V+112 l.) 2.40 M.

*Schubert V. J.*: Die moderne Schule und die Religion. Paderborn, 1914. F. Schöningh. (Lex 8°, 58 l.) —.80 M.

*Sellschopp A.*: Religionsunterricht und religiöses Erleben. Leipzig, 1914. A. Deichert. (8°, 32 l.) —.70 M.

*Sloane W.*: Die politische Erziehung des jungen Amerikaners. Berlin, 1914. Weidmann. (n 8°, 27 l.) 1 M.

*Stuart I. E.*: Über die Erziehung katholischer Mädchen. Aus dem Englischen übertragen. Mit einem Vorwort von Otto Willmann. Freiburg/B. 1914. Herder. (8°, XVI+241 l.) 2.80 M.

*Voos P.*: Entwurf eines Lehrplans f. den neufremdsprachl. Unterricht in der Mittelschule. Halle, 1914. Schroedel. (n 8°, 30 l.) —.80 M.

*Wähmer R.*: Spracherlernung und Sprachwissenschaft. Die Eingliederung des Sprachunterrichts in den wissenschaftlichen Bildungsplan der höheren Schulen. Leipzig, 1914. Teubner. (8°, IV+98 l.) 2 M.

*Weyher E.*: Werkttätigkeit und Kunst in der Volksschule. Breslau, 1914. F. Goerlich. (Lex 8°, 104 l.) 2.75 M.

*Wyneken G.*: Was ist «Jugendkultur»? München, 1914. G. C. Steinicke. (8°, 43 l.) —.75 M.

*Ziertmann P.*: Pädagogik als Wissenschaft und Professuren der Pädagogik. Berlin, 1914. Weidmann. (n 8°, 65 l.) 2 M. Gy. Á.