rékosságával, ízlésével egyesítik. Ezek lesznek az ipari és kereskedelmi középpontoknak a vezérei, mozgatói, a nemzeti vagyonnak a gyarapítói.

Azelőtt a műhelyekből indult hódító útjára a világhíres francia ipar, most az iskola vette át a neves mesterek szerepét. A műhely ma csak munkát és megélhetést ad, az iskola tanít, oktat nemcsak a tudományokra, hanem a mesterségre is. Tanít mindenkit rendszeresen, humánusan s ingyen. Az iskola menti meg a nemzeti ipart s ezzel a nemzeti vagyont. *Mátrai Rudolf.*

Adalék a budapesti egyetem történetéhez.

Mednyánszky Alajos báró 1828-ban egyik tagja volt annak a bizottságnak, amely az iskolák és nevelés reformtervének kidolgozásán munkálkodott. Ebben az ügyben írta hozzája Schedius Lajos az itt következő levelet, amely kiváltképen egyetemünk multjához szolgál adalékúl. A levél jelenleg a Báró Eötvös József-Kollégium könyvtárában található, ahová a Mednyánszky-könyvtárral együtt jutott.

Hochgeborner Freiherr!

Meinem Versprechen gemäß habe ich die Ehre in der Beilage die Andeutungen mitzutheilen, die ich zur Beantwortung der gestellten Fragen für hinreichend erachte. Belieben Sie davon gefälligen Gebrauch zu machen.[1]

In Bezug auf die beßere Einrichtung unserer Universität wünschte ich Ihrem Scharfblicke nur folgende Winke und Puncte anzugeben, deren weitere Ausführung Ihren Einsichten nicht schwer fallen wird.

So lange die untern Schulen in der jetzigen Lage bleiben, kann die beste Einrichtung der Universität keinen Nutzen stiften, indem sie lauter unvorbereitete Zuhörer erhält, die desto weniger Gebrauch von ihren Anstalten machen können, je zweckmäßiger diese als integrirende Theile der Universität beschaffen sind.

Vorzüglich ist aber zu bemerken, daß bei uns der Sprung von den Humanitäts-Classen zur Universität viel zu groß und gefährlich ist, als daß er nicht meistentheils nachtheilige Folgen haben sollte.

Ein Hauptmangel für alle literärische Cultur in Ungarn ist der Mangel eines Seminars oder Collegiums für künftige Lehrer und Erzieher. Schon die weise Fürstinn M. Theresia hat demselben durch Errichtung des sogenannten Collegii Repetentium einiger-

[1] A mellékletben arról szól, mennyit vesz be tandíjból az egyetem.

maßen abzuhelfen gesucht. Aber auch das wurde wieder aufgehoben, weil eine gewiße Claße Menschen sich für hinlänglich hält, diese Lücke auszufüllen, wodurch sie auch an Ansehn und Macht natürlich gewinnen.

Die Aufrechthaltung der außerordentlichen freiwilligen Vorlesungen an der Universität ist von großer Wichtigkeit für die Begründung der literär. Cultur.

Aber der Universität insgesammt könnte die Herausgabe eines literärischen periodischen Werkes *auferlegt* werden, weil sie selbst nicht aus eigenem Antrieb dasselbe unternimmt.

Die Ertheilung der Doctorwürde besonders in der philosophischen Facultät, sollte auf eine zweckmäßige Art beschränkt werden, um der wissenschaftlichen Cultur förderlich zu seyn.

Was über die Didactra von Seite der Universität in ihrem letzten Recurse an Seine Majestät, gesagt worden ist, habe ich ausgeschrieben und lege es hier pro congruo usu bei.

Ihrem gütigen Wohlwollen und geneigtem Andenken mich ergebenst empfehlend, habe ich die Ehre mit ausgezeichneter Hochachtung zu verharren.

Euer Hochgeboren

Pesth, den 30. Jun. 1828. gehorsamster Diener

Ludwig Schedius.

Közli: *Lukcsics Pál.*

IRODALOM.

M. Offner: Das Gedächtnis. Die Ergebnisse der experimentellen Psychologie und ihre Anwendung in Unterricht und Erziehung. Dritte, vermehrte u. teilweise umgearb. Auflage. Berlin 1913, Reuther und Reichard. 8° VII + 312. l. geb. 5 M.

A német irodalomban nem első eset, hogy a kisérleti pszichológia eredményeit pedagógiai szempontból értékesíteni akaró könyv jelenik meg. Véleményünk szerint ez a törekvés a kisérleti pszichológia jelenlegi stádiumában még korainak mondható. Nem rendelkezünk még annyira kiforrott, széleskörü s egyöntetü eredményekkel hogy azok általánosítása, pedagógiai szempontból való értékelése, belőlük egységes, ellentmondásnélküli következtetések levonása lehetséges lenne. E szempontból tekintve *Offner* — bár felette érdekes és értékes — könyvét, úgy véljük, hogy szerzőnek nem sikerült — amint hogy jelenleg még nem is sikerülhet — a kisérleti pszichológia eredményeiből egységes direktivákat leszűrnie. Mindamellett meg kell