

Ferenc tiszteletreméltó munkáit hozatná meg fia számára. Az sem alapszik a «gyermeklélek törvényszerű tanulmányozásán», hogy az egyik cikk írója azt a büntetést méri a törvénytelen gyermeket gúnyoló Pistára, hogy ötször írja le a táblára ezt a mondatot: «Ostoba és szívtelen az, ki olyasmieért gúnyol valakit, miről az nem tehet.» Hát még mindig iratnak ilyen büntetésfeladatokat? Azt hittük, ezek már csak a nevelőeszközök lomtárának lajstromán szerepelnek. Egyébként helyes és jó, amit a szerzők írnak; azonban nyomatékosan ismételjük, hogy kátéba való olvasmányt nem ilyen stílusban kellett volna írniok. Reméljük, hogy a mű második részében követi a szerkesztő e jóakaró tanácsunkat. A bírálati példányból hiányzik a harmadik iv.

*Tevelé Mihály.*

## ÚJ KÖNYVEK.

### Külföldi művek.\*

#### a) Angol művek (1913 szept.—okt.)

*Appleton R. B.*: Some Practical Suggestions on the Direct Method of Teaching Latin, (8°, 92 l.) W. Heffer, 2 s.

*Culverwell E. P.*: The Montessori Principles and Practice (8°, 330 l.) Bell, 3 s 6 d.

*Holtz F. L.*: Principles and Methods of Teaching Geography (8°) Macmillan, 5 s.

*Malcolmson A. M.*: Laws of Health for Schools (8°, 94 l.) Black, 1 s 6 d.

*Milton W. A.*: Principles of Educational Woodwork (8°, 366 l.) Blackie, 6 s.

*Montessori M.*: Pedagogical Anthropology (8°, 520 l.) Heine-mann, 14 s.

#### b) Francia könyvek (1913 máj.—nov.)

*Buffenoir H.*: Les portraits de Jean-Jacques Rousseau. I. tome. Paris, 1913. E. Leroux (n. 8°, XII+272 l.) 20 fr.

*Bunge C. O.*: Évolution de l'éducation. Paris, 1913. A. Schleicher. (k. 8°, XV+228. l.) 2 fr.

*Clavier H.*: L'idée de Dieu chez l'enfant. Essai de psychologie appliquée à l'éducation. Montauban, 1913. (8°, 166 l.)

*Derehy H.*: Les Tribunaux pour enfants en Belgique. Lille, 1913. H. Morel (8°, 108 l.)

*Dupont Maria*: L'hygiène de la femme professeur. Paris, 1913. F. Nathan (16°, VII+153. l.) 2 fr.

\* Csak az általánosabb jelentőségűek és időszerűek. A szerk.

Enquêtes et documents relatifs à l'enseignement supérieur. CVI. Rapports des conseils des universités pour l'année scolaire 1911—1912. Paris, 1913. (8°, 406 l.)

*Fontanel J.*: Nos lycéens. Paris, 1913. Plon-Nourrit & Cie. (16°, 296 l.) 3.50 fr.

*Friedel V. H.*: Problèmes pédagogiques. Paris, 1913. G. Roustan (16°, 342 l.) 4 fr.

*Giran P.*: L'éducation des races. Paris, 1913. A. Challamel (16°, VIII + 328. l.) Ára ?

*Girardin*: Iconographie des œuvres de Jean-Jacques Rousseau. Paris, 1913. Ch. Eggimann. (8°, XII + 263. l.) Ára ?

*Kergomard P.*: L'éducation maternelle dans l'école. I—II. Paris, 1913. Hachette et Cie. (16°, XXIV + 316, VI + 368. l.) 7 fr.

*La Fuye M.*: La jeunesse moderne. Paris, 1913. L. Laveur (8°, 82 l.) Ára ?

*Martin E.*: Psychologie de la volonté. Paris, 1913. F. Alcan (16°, IV + 180 l.) Ára ?

*Popineau J.*: L'organisation centrale de l'enseignement professionnel. Saint Amond, 1913. Bussière (8°, 236 l.) Ára ?

Règlement d'éducation physique. Paris, 1913. (12°, 133 l.) Ára ?

*Rénaudet A.*: Erasme. Sa vie et son œuvre jusqu'en 1517. Paris, 1913. (8°, 73 l.) Ára ?

*Royet*. Le livre de l'éclaireur. Paris, 1913. (8°, 480 l.) 2.50 fr.

*Schimberg A.*: L'éducation morale dans les collèges de la Compagnie de Jésus en France sous l'ancien régime. Paris, 1913. H. Champion (n. 8°, XV + 595 l.) 12 fr.

*Sicard A.*: L'éducation morale et civique avant et pendant la révolution (1700—1808). Paris, 1913. Lecoffre et Gabalda (IX + 592 l.) Ára ?

c) *Német művek* (1913 szept.—nov.)

Abhandlungen, Vorträge und Zeitungsartikel, 6500, pädagogischen Inhalts. Leipzig, 1913. Dürr'sche Buchh. (n. 8°, XVI + 120 l.) 1.50 M.

*Anschütz G.*: Die Intelligenz. Osterwieck, 1913. A. W. Zickfeldt (8°, VIII + 423 l.) 4.20 M.

*Appelt Mary*: Höhen-Menschwerdung durch sittliche Lebenswerte. Leipzig, 1913. Xenien-Verlag (8°, 223 l.) 3 M.

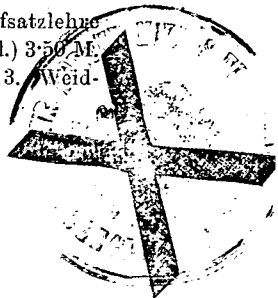
*Asmus Fr.*: Die moderne Pädagogik. IV. Band. Langensalza, 1913. Schulbuchh. (8°, IV + 318 l.) 3.50 M.

*Barucha J.*: Meisterdarstellungen zur Kinderpsychologie. Paderborn, 1913. F. Schöningh (8°, XII + 232 l.) 3 M.

*Becker A.*: Die zukünftige religiöse Erziehung im Auftrage des Staates. Weimar, 1913. Panse (8°, IV + 204 l.) 2 M.

*Beszler W.*: Aufsatzfreuden. Briefe über Stilkunst und Aufsatzlehre an unsere Jugend. Donauwörth, 1913. L. Auer (8°, XVI + 328. l.) 3.50 M.

*Biese A.*: Pädagogik und Poesie. III. Band. Berlin, 1913. Weidmann (n. 8°, VII + 440 l.) 7 M.



- Börner W.*: Charakterbildung der Kinder. München, 1914. C. H. Beck (8°, X + 314 l.) 4·50 M.
- Budde G.*: Die Weiterführung der Schulreform auf nationaler Grundlage. Langensalza, 1913. H. Beyer & Söhne (n. 8°. IV + 121 l.)
- Gassmann E.* — *Schmidt E.*: Das Nachsprechen von Sätzen in seiner Beziehung zur Begabung. Experimentelle Untersuchungen über den sprachlichen Auffassungsumfang des Schulkindes. Leipzig, 1913. Quelle u. Meyer (n. 8°. IV + 191 l.) 3·25 M.
- Genthe K. W.*: Das System der höheren Schulen Amerikas und der biologische Unterricht. Leipzig, 1913. B. G. Teubner. (Lex 8°, IV + 104 l.) 2 M.
- Gubler H.* — *Mantel A.*: Geschichtsunterricht im Landesmuseum. Zürich, 1914. Schulthess & Co (8°, VIII + 81 l.) 1 M.
- Gutmann K.*: Die Trennung von Staat und Kirche und ihre Rückwirkung auf die Schule. München, 1913. Buchh. Pädagogia (8°, 48 l.) — 60 M.
- Hammer W.*: Nietzsche als Erzieher. Leipzig, 1913. H. Vollrath (k. 8°, 166 l.) 2 M.
- Heywang E.*: Die Arbeitsschulidee in der einklassigen Volksschule. Leipzig, 1913. E. Wunderlich (n. 8°, VIII + 183 l.) 2·40 M.
- Hönigswald R.*: Studien zur Theorie pädagogischer Grundbegriffe. Stuttgart, 1913. W. Spemann (n. 8°, VIII + 111 l.) 3 M.
- Hupfeld H.*: Methodik des naturkundl. Unterrichts in höheren, mittleren und Volksschulen. Hannover, 1913. C. Meyer (8°, IV + 228 l.) 2·70 M.
- Kahl W.*: Zur Geschichte der Schulaufsicht. Leipzig, 1913. B. G. Teubner (n. 8°, VII + 136 l.) 4 M.
- Kammel W.*: Über die Einzelerinnerung. Eine exp. Untersuchung. Leipzig, 1913. Quelle & Meyer (n. 8°, 65 l.) 1·60 M.
- Kerrl Th.*: Die Lehre von der Aufmerksamkeit. Gütersloh, 1913. C. Bertelsmann (8°, XIV + 278 l.) 3·60 M.
- Kleinschmidt A.*: Die Verwertung der Anschauungsbilder im Deutschunterrichte. Gotha, 1914. F. A. Perthes (8°, XVI + 135 l.) 2 M.
- Knospe P.*: Der Kinematograph in Dienste der Schule. Halle, 1913. Buchh. des Waisenhauses (8°, 34 l.) — 75 M.
- Krafft R.*: Unterpädagogik? Zeitmäßige Besprechungen unter Schulmännern über Volks- und Einheitsschule. Frankenstein, 1913. J. Pelz (n. 8°, 160 l.) 1·50 M.
- Passkönig O.*: Kindesseele aus Kindermund. Psychographische Beiträge zur Psychologie und Ethik des Kindes. Leipzig, 1913. Siegismund und Volkening (n. 8°, IV + 183 l.) 4 M.
- Pfuhl F.*: Didaktik und Methodik der Naturkunde. München, 1913. C. H. Beck (n. 8°, III + 147 l.) 4·50 M.
- Rolle H.*: Schleiermachers Didaktik der gelehrten Schule. Im Zusammenhange seines philosophischen Systems dargestellt. Berlin, 1913. Reuther & Reichard (n. 8°, X + 160 l.) 3 M. *Gyulai Ágost.*