

lat ezt a felelősségérzetet nem mutatja. Az elmélet szerint a tanítással foglalkozókat a legnagyobb tisztelet illeti meg, de a gyakorlatban ellenkezőleg áll a dolog. De hol a hiba? A szülőkhben és a tanítókhban egyaránt. A szülőkhben azért, mert ha kívánják is, nem tartják igazán fontosnak gyermekeik tanítását; a tanítók pedig nem tekintik szentnek a tanítói hivatást. A tanítás akkor lesz valóban sikeres, ha a tanító minden tanulót problémának tekint, ha tapasztalatait, tudását állandóan gyarapítja, ha az elavult módszereket mellőzi s a tanítás ügyét olyan fontosnak tekinti, amilyen az valóban.

Ágner Lajos.

A gyermeknevelés kis kátéja. A magyar nép számára. I. rész: Az ép testi-lelki képességű gyermekek nevelése. A Magyar Gyermektanulmányi Társaság megbízásából írta 16 szakíró. Kis 8° 134 l. Ára 1 korona.

A Magyar Gyermektanulmányi Társaság füzetes vállalatának harmadik füzete ez a Kis Káté, mely az ép gyermekek nevelésére vonatkozó tudományos kutatások eredményeinek felhasználásával a helyes nevelés és a gyermekkel való helyes bánás módját akarja «a népesség ezrei számára mindenki által könnyen érthető alakban megvilágítani». Gondolatnak is szép ott képzelnünk ilyen kátét a magyar nép asztalán és látnunk, amint pihenő perceiben magyarázgatja egymásnak férj és feleség, hogyan is kellene ennek a könyvnek útmutatása szerint gyermekeit gondoznia. Ilyen kis kátét, mondom, de nem ezt a kis kátét. Gróf Teleki Sándor az Előszónak feljebb idézett két sorát nem a könyv teljes tartalmára érthette; mert nagy célok szolgálatában álló tollának meg kellett volna akadnia akkor, mikor azt írta: «a népesség ezrei számára». A 16 szakíró munkatárs közül egynehány megfeledkezett írás közben arról, hogy a Kis Kátéba ír és a nép számára. Ez sarkalatos hibája a könyvnek. S hiába dicsérnénk részleteket, mikor az egész ellen van kifogásunk.

Bókay János és Grósz Gyula egy-egy cikkét kellett volna mintaképül venniök a többieknek is. Vagy teszem Dósainé Révész Margit négy oldalas cikkét a serdülő leányról. Az ő tanácsait megértheti a nép. Ilyen könyvben valóban csak ilyen nyelven, csak a nép nyelvén szabad írunk, itt nem szabad a gyermek alkotó ösztönének kielégítéséről, álszenteskedő társadalmi felfogás torzító pápaszemeiről filozofálnunk. És kissé merész feltevés, hogy a nép gyermeke a Magyar Könyvtárban, az Olesó Könyvtárban és a Stampfel Zsebkönyvtárában talál majd magának való olvasmányt. A falusi gazda nagyot csudálkoznék, ha a Káté tanácsa szerint pl. Herczeg

Ferenc tiszteletreméltó munkáit hozatná meg fia számára. Az sem alapszik a «gyermeklélek törvényszerű tanulmányozásán», hogy az egyik cikk írója azt a büntetést méri a törvénytelen gyermeket gúnyoló Pistára, hogy ötször írja le a táblára ezt a mondatot: «Ostoba és szívtelen az, ki olyasmieért gúnyol valakit, miről az nem tehet.» Hát még mindig iratnak ilyen büntetésfeladatokat? Azt hittük, ezek már csak a nevelőeszközök lomtárának lajstromán szerepelnek. Egyébként helyes és jó, amit a szerzők írnak; azonban nyomatékosan ismételjük, hogy kátéba való olvasmányt nem ilyen stílusban kellett volna írniok. Reméljük, hogy a mű második részében követi a szerkesztő e jóakaró tanácsunkat. A bírálati példányból hiányzik a harmadik iv.

Tevelé Mihály.

ÚJ KÖNYVEK.

Külföldi művek.*

a) Angol művek (1913 szept.—okt.)

Appleton R. B.: Some Practical Suggestions on the Direct Method of Teaching Latin, (8°, 92 l.) W. Heffer, 2 s.

Culverwell E. P.: The Montessori Principles and Practice (8°, 330 l.) Bell, 3 s 6 d.

Holtz F. L.: Principles and Methods of Teaching Geography (8°) Macmillan, 5 s.

Malcolmson A. M.: Laws of Health for Schools (8°, 94 l.) Black, 1 s 6 d.

Milton W. A.: Principles of Educational Woodwork (8°, 366 l.) Blackie, 6 s.

Montessori M.: Pedagogical Anthropology (8°, 520 l.) Heine-mann, 14 s.

b) Francia könyvek (1913 máj.—nov.)

Buffenoir H.: Les portraits de Jean-Jacques Rousseau. I. tome. Paris, 1913. E. Leroux (n. 8°, XII+272 l.) 20 fr.

Bunge C. O.: Évolution de l'éducation. Paris, 1913. A. Schleicher. (k. 8°, XV+228. l.) 2 fr.

Clavier H.: L'idée de Dieu chez l'enfant. Essai de psychologie appliquée à l'éducation. Montauban, 1913. (8°, 166 l.)

Derehy H.: Les Tribunaux pour enfants en Belgique. Lille, 1913. H. Morel (8°, 108 l.)

Dupont Maria: L'hygiène de la femme professeur. Paris, 1913. F. Nathan (16°, VII+153. l.) 2 fr.

* Csak az általánosabb jelentőségűek és időszerűek. A szerk.