

50 fil. — Minden iskolának vetítógépet óhajt, mert az a modern tanításnak nem mellőzhető eszköze.

Travnik Jenő dr., Németországai tanulmányútam. Kny. a győri áll. főreálisk. 1912/13. Értesítőjéből. Győr, 1913, n^o 50 l. — A 25—35. ll. néhány közép fokú intézetben a tanításon tett látogatásait írja le. Az egész hivatalos beszámoló kissé körülményesen ad elő oly apróságokat is, amelyek bizvást elmaradhattak volna.

Várnai Arvéd dr., A koedukációs iskola. Vác, 1913, 8^o 102 l., Rényi K. biz. Budapest, 1 kor. 50 fil.

2. Angol és német művek.

Bailey, C. W. Steps Towards Educational Reform: Some Practical Suggestions for Improving our National System. 8^o 120 p. Camb. Univ. Press. 1/

Colvin, S. S. and Bagley, W. C., Human Behaviour. A First Book in Psychology for Teachers. 8^o Macmillan. 4/6.

Dresslar, F. B., School Hygiene. 8^o Macmillan. 5/6.

Ferrer, Fr., The Origin and Ideals of the Modern School, 12^o 126 p. Watts, 9 d.

Holmes, E., The Tragedy of Education. 8^o 110 p. Constable 2/6.

Mark, Th., Modern Views on Education. 12^o 264 p. Collins. 1/

O'shea, M. V., Every-day Problems in Teaching. 8^o Longmans 4/6.

Plaisted, L., Handwork and its Place in Early Education. 8^o 342 p. Clarendon Press. 4/

Strayer, G. D. and Thorndike, E. L., Educational Administration: Quantitative Studies. 8^o Macmillan. 8/6.

Welpton, W. P., Physical Education. 8^o 277 p. Clive. 3/6.

Wood, W., Children's Play and its Place in Education. With an appendix on the Montessori Method. 8^o 218 p. K. Paul. 3/6.

Deutsche Hilfsschulen in Wort und Bild. Hrsg. v. Wehrhahn. Lez 8^o XXI + 385. Halle, Marhold, geb. 15 M.

Fleischmann, M., Aus der Frühzeit der Bürgerkunde an höheren Schulen. Ein Beitrag zur Gesch. des Rechtsunterrichts. Gr. 8^o 108 S., Berlin, Vahlen, 3 M.

Gedeon H., Der Lehrer in Gesellschaft u. Leben. Ein Buch für Lehrer u. Lehrerinnen. 8^o X + 356 S. Hamm, Breer u. Thienemann. geb. 4 M.

Guyau, J. M., Erziehung u. Vererbung. Eine soziol. Studie. Deutsch v. E. Schwarz u. M. Kette. Mit e. Einl. v. E. Bergmann. gr. 8^o XXXI + 290 S., Leipzig, Kröner, geb. 6 M.

Hoffmann, J., Die Erziehung der Jugend in den Entwicklungsjahren. 8^o XVI + 279 S., Freiburg, Herder, geb. 3.50 M.



Koch, B., Exper. Untersuchungen über die elementaren Gefühlqualitäten. Mit e. Zusatz v. E. Meumann. Gr. 8° III + 103 S., Leipzig, Quelle u. Meyer, 3.25 M.

Lobsien, M., Das Gedächtnis. Eine übersichtl. Darstellung der Ergebnisse u. der neuesten Forschungen. Gr. 8° VIII + 268 S., Osterwieck-Zickfeldt, geb. 4 M.

Lembke, Fr., Handbuch der Jugendpflege auf dem Lande. Gr. 8° 206 S. Berlin, Deutsche Landbuchh., geb. 3 M.

Majör, G., Schwer erziehbare Kinder. Ein Ratgeber für alle, die es angeht. VII + 142 S., gr. 8° Halle, Marhold, geb. 2.50 M.

Meumann, E., Vorlesungen zur Einführung in die exp. Pädagogik u. ihre psychol. Grundlagen. II. Bd. 2., umgearb. u. verm. Aufl., gr. 8° XIV + 800 S., m. 39 Fig. und 1 Taf., Leipzig, Engelmann, geb. 12.25 M.

Muthesius, K., Die Berufsbildung des Lehrers. 8° VII + 227 S., München, Beck, geb. 3.80 M.

Pahl, F., Geschichte des naturwiss. und mathem. Unterrichts. IX + 368 S., lex 8° Leipzig, Quelle u. Meyer, geb. 10.60 M.

Pfister, O., Die psychoanalytische Methode. Eine Erfahrungswissenschaftlich-system. Darstellung. Mit e. Geleitwort v. Dr. S. Freud. gr. 8° VIII + 512 S., Leipzig, Klinkhardt, geb. 12.50 M. (Pädagogium. Eine Methoden-Sammlung f. Erziehung u. Unterricht. Unter Mitwirkung v. Meumann, hrsg. von O. Messmer.)

Rausch, A., Elemente der Philosophie. Lehrbuch für höh. Schulen zur Einführung in die Philosophie. 2. umgearb. Aufl. Gr. 8° XI + 347 S., Halle, Waisenhaus, 4.60 M.

Schulze, R., Aus der Werkstatt der experim. Psych. und Pädagogik. III., wesentlich erweiterte Aufl., gr. 8° XII + 356 S., Leipzig, Voigtländer, geb. 7 M.

Schmitz, H., Die religiöse Unterweisung der Jugend. Katechetik. Gr. 8° 232 S., Cöln, Bachem, geb. 3.80 M.

Verhandlungen der V. Konferenz der Direktoren der Mittelschulen (Gymn., Realgymn. u. Realschulen) im Erzherzogtum Österreich unter der Enns. Hrsg. v. Scheindler. Lex 8° IV + 173 S., Wien, Hölder, 5.60 M.

Wissenschaftliche Beiträge zur Pädagogik u. Psychologie. Hrsg. v. Deutschler u. Katz. Gr. 8° Leipzig, Quelle u. Meyer. 1. H.: *Gassmann u. Schmidt*, Der sprachliche Auffassungsumfang des Schulkindes. VII + 133 S., 4.60 M. 2. H.: *Gassmann u. Schmidt*, Die Fehlererscheinungen beim Nachsprechen v. Sätzen und ihre Beziehung zur sprachlichen Entwicklung des Schulkindes. VII + 289 S., 7.60 M. 4. H.: *Katz*, Studien zur Kinderpsychologie. *Schäfer*, Beiträge zur Kinderforschung, insbes. der Erforschung der kindl. Sprache. 119 S., 4 M.

Wyneken, G., Schule und Jugendkultur. Gr. 8° 182 S., Jena, Diederichs, geb. 4 M.