

lemi érettséget kíván. Végre helytelenek az ilyen feladatok azért, mert a magáról való beszélés szellemi közönségességről tesz tanulságot. Erkölcsi szempontból is veszélyes a fiatal lányokat hozzászoktatni intim benyomásaik analizálására és elbeszélésére. Hibáztatja tehát az ily című dolgozatokat: Írjátok le a szobátokat. Mi volt az első igazi bánata? Melyik lírikust szereti leginkább? stb. Erre felel *Lefeuve* asszonya, tanítónő, aki szerint a tanulók szeretik az ilyen feladványokat s mivel oly nehezükre esik az írás és fogalmazás, miért ne gyakorolnók őket oly feladatokban, melyeket szívesen végeznek. Ha egy osztály figyelme lankadt, hivatkozzunk csak személyes emlékre, mindjárt mindenki felelni akar. Ugyanilyen az érdeklődés, ha személyes benyomásaikat kell leírniok. Az igaz, hogy az érzések művészi leírása szellemi érettséget kíván, de nem lehetünk ennyire nagyigényűek a gyermekkel szemben. Az érzékenység hamar ébred a női lélekben. S hány szülő van, aki ezzel alig gondol. Sokat bizonyos fajtájú álszemérem tart vissza attól, hogy gyermeke bizalma révén bepillantást nyerjen ennek benső életébe. Megkeresik sokan a kenyeret, sőt lányuk egészségéről és jövőjéről is gondoskodnak, de tovább már nem mennek. Az irodalom tanárának nevelőnek is kell lennie. Az ilyfajta dolgozatok közben pedig alkalmat nyílik oly tanácsokat adnia, melyeket tanítványai otthon nem kapnak meg. Természetesen a bizalmasságot sem egyik, sem másik részről túlságba vinni nem szabad. A tanító nem foglalkozhatik minden gyermek érzelmi életének külön-külön való irányításával. Jók az ily dolgozatok azért is, mert a tanulónak mindig külső dolgokkal foglalkozó s szórakozott figyelmét belsejére irányítjuk. Ez pedig eszköz, mód arra, hogy egyszer-másszor komoly gondolkozásra, elmélkedésre vigyük őket. Bizonyos, hogy a nagy lelkek csendesek, hallgatagok, de nem is kívánunk mi sem tanítványainktól oly jellemű bizalmas közléseket, melyeket jobb, nemesebb elhallgatni. Nem kívánhatunk olyat, ami nem gyermeki bizalom. Azért inkább az iskola első szakában, a fiatalabbaknak adunk ilyen bizalmi dolgozatokat, melyekből azután jobban megismerjük őket. (*Revue Universitaire*, 1913. márc. 15.) K. E.

VEGYES.

Helyreigazítás. A M. P. 1913. májusi számában, a 265. lapon, felülről 19. sorban értelemzavaró sajtóhiba van. Helyesen így szól: „Az egyetemi *nyilvános* rendes tanárnak . . .”

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés 1913 április 19-én.

Jelen voltak *Fináczy Ernő* elnöklése mellett Gyulai Ágost, Gyulai Ágostné, Gockler Lajos, Havas Gyula, Havas Irma, Himpfner Béla, Hornyánszky Gyula, Imre Sándor, Kornis Gyula, Lados József, Láng Nándor, Mahler Ede, Mahler Edéné, Mahler Friga, Novotny Alfonz, Somogyi Géza, Szitnyay Elek, Teveli Mihály, Bursics Ernő jegyző s mások, mint vendégek.

I. *Elnök* az ülést megnyitva, fölkéri Mahler Ede egyetemi tanár urat előadásának megtartására.

II. *Mahler Ede* fölolvassa *Az ókori egyiptomiak nevelésének és tanításának intézményei* című tanulmányát, mely majd a M. P.-ban megjelenik.

III. *Elnök* meleg köszönetet mond a nagy tetszéssel fogadott érdekes és élvezetes előadásért s az ülést bezárja.

Hivatalos nyugtázás.

Rendes tag befizetése:

Wollmann Elma 10 kor.

1913 ápr. 5. óta a következő külső tagok tagsági díja folyt be: 1911-re: Pákai Gy. Kispest.

1912-re: Huzják L. Máramarossziget. Márk Imre Hajdúnánás, Molnár M. Turócszentmárton. Otrók M. Trencsén. Pákai Gy. Kispest. Prágai M.

1913-ra: Aczél B. Györgyfalva. Ambrus Antalné Kudzsir. Baranyai Gy. Szeged. özv. Batiné Stancsics F. Nyúlhegy. Biró I. Szeged. Cselényi I. Szepesváralja. Csengeri J. Tótpelsőcz. Czigler J. Kassa. Darvas F. Magyarpécska. Eltscher S. Nyiregyháza. Glatz E. Gombos Antal Vác. Goschi P. Székesfehérvár. Hajkó L. Brassó. Havas István. Horváth F. Karczag. Kováts A. Nagykanizsa. Kováts L. Metzling L. Körmend. Novy F. Otrók M. Trencsén. Paál J. Jászárokszállás. Pécsy Béla. Pogátsa J. Győr. Pózna L. Miskolcz. Schwetz V. Sopron. Szakács K. Nagyszeben. Szomorú J. Magyarpécska. Tettamanti Béla. Makó.

1914-re: Kováts A. Nagykanizsa. Pötz J. Békés. Vadász M. E.

1915-re: Kováts A. Nagykanizsa 2 kor. Pötz J. Békés 2 kor. Vadász M. E. 1 kor.

Lezáratott 1913 április 28-án.

Dr. Bozóky Endre,

áll. középisk. igazgató, pénztáros, Budapest, II. Albrecht-út 31.