

csak úgy védekezhetünk, ha a diáksportot bevisszük az iskola falai közé. S ez úgy látszik, nemsokára megvalósul.

Sok, igen sok értékes tapasztalata, reménye, óhaja nyilvánul az *Értesítő*kben a középiskolai tanárságnak. Vajha az elmélet szűrőjén át megtisztultan életrekelnének azok, amelyek életképesek!

Teveli Mihály.

KÜLFÖLDI LAPOKBÓL.

Nemzetközi közoktatásügyi kormányértekezlet.

A M. P. idei 150. lapján már jeleztük, hogy a nemzetközi oktatásügy érdekében ez év szeptember havában Hágában nemzetközi értekezletet fognak tartani. A *«Minerva»* nyomán immár közölhetjük azt is, hogy az amerikai Egyesült-Államok, Ausztria, Angolország, Franciaország, Németország és Németalföld kormányai hozzájárultak ehhez a konferenciához, amely elé a következő fontosabb javaslatokat terjesztették: A tanulók, hallgatók, tanítók és tanárok nemzetközi kicserélése. Nemzetközi diákegyesületek szervezése az egyetemeken. Könyvek, okmányok és tanulmányi eszközök kicserélésének könnyítése. Megállapítása azoknak az erkölcsi alapelveknek, amelyek valamennyi országban taníthatók. Módszerek, amelyekkel a hallgatók és tanárok az idegen nemzeteket jobban megismerhetik. Egy nemzetközi tanügyi múzeum alapítása. A középiskolai jogosítások és egyetemi képesítések egyenértéke stb. Mindezek a konferencia napirendjének első pontja alá tartoznak, mely így szól: oktatásügyi kérdések, amelyek valamennyi képviselt nemzetet érdekelnek. A napirend második pontja egy nemzetközi és állandó közoktatás- és nevelésügyi tanács szervezését foglalja magában. Az eddigi tervezetek szerint erre kettős feladat hárulna: a) nemzetközi közoktatásügyi kongresszusok szervezése két-háromévenként; b) közvetítés a különböző országok tanügyi hatóságai között a hivatalos kiadványok kicserélését és fordítását, úgyszintén az elért eredmények kölcsönös ismertetését illetőleg. A programnak kritikai méltatását akkorra tartjuk fenn magunknak, amikor eredetije rendelkezésünkre fog állni. *kf.*

Leányiskolai dolgozatok. *Bastoul* kisasszony, a Toulouse-i leánylycée tanítónője elítéli az ú. n. bizalmas dolgozatokat (devoirs-confidences), melyek a leánytanulóktól érzéseiknek, érzékenységüknek nyilvánítását akarják. Azért, mert 1. indiszkrét; 2. mivel a lányok érzékenysége még kevésbé fejlett; 3. mert ha fejlett is, nem arra való, hogy azt mutogassák. Az én őszinte és pontos kifejezése szel-