

D. E. Smith and Ch. Goldziher: Bibliography of the teaching of mathematics 1900—1912. Washington, 1912., 8° 95 l.

Ismeretes az a nagy nemzetközi mozgalom, mely a matematika tanításának reformját célozza. Röviden fogalmazva, ez a cél az volt, hogy újabb segédeszközökkel, mint amilyen a grafikai ábrázolás, a függvénytani kapcsolatok és mások, a matematikai oktatásban a gyakorlati és tudományos alkalmazások az eddiginél jobban érvényesüljenek. A kérdés története körülbelül 40 éves, de legalaposabban az utolsó 10 évben foglalkoztak vele: ez a bibliografia az 1900—1912. évekből 1849 ily tárgyú közlemény címét adja. Megjegyzendő, hogy az összeállítók címanyaga jóval nagyobb; ez csak a legértékesebb része. *Goldziher* az V. nemzetközi matematikai kongresszuson referálván e műről, bejelentette, hogy kb. 5000 címről tud. Ez az összeállítás mindenkinek, ki e téren dolgozni vagy akárcsak tájékozódni akar, nélkülözhetetlen segédkönyv, amely egy csomó fáradságtól menti fel. De még a kívülről is érdekes dokumentum lehet arra nézve, hogy egyetlen probléma, vagy problémacsoport, hány száz tollat mozgat meg manapság.

A bibliografia egy része, kb. 500—600 szám, olvasóink előtt ismeretes. Épen *Goldziher*, az egyik szerző adta kapcsolatban a «Reformtörekvések a matematikai oktatás terén» (M. P. 1908. évf.) című cikkével. Ez az előmunkálata kiválóan alkalmassá tette arra, hogy e munkában résztvegyen. Nemzeti szempontból ez már csak azért is öröndetes, mert ilyen nemzetközi munkálatokban a magyar érdemek rendszerint el szoktak sikkadni, míg az ő közreműködése folytán ez természetesen nem történt meg. A munka beosztása ez: I. Általános szempontok a matematika tanításában; II—V. Matematika az egyes iskolafajok szerint; VI—XVII. A matematika egyes fejezeteinek tanítása; XVIII. A tanárképzés. Ezt a bibliografiát megelőzi a rövidítések jegyzéke, mely maga 60-nál több folyóirat címét tartalmazza, azonkívül a szerzők neve szerint rendezett mutató van a függelékben. A munkát az Egyesült Államok közoktatásügyi miniszteriuma adta ki (United States Bureau of Education) és érdeklődőknek megküldi. Kívánatos, amit a szerzők óhajtanak, hogy a bibliografia egész teljességében megjelenhessék és időszakonként ki is egészítsék.

Sós Ernő.