

vezetésében magasabb színvonalra emeljék. Különösen fontosnak tartjuk azt a kívánságát, hogy a mintatanító folytonosan haladjon. Ne a merev befejezettség, hanem a javítás vágya tünjék a fiatal jelöltek szemébe. — *Dienes Károly* szerint a tanároknak egymás óráin való látogatásai ma nem járnak kellő eredménnyel, mert kellően szervezve a hospitálás nincs. Határozott szabályozást és ellenőrzést sürget, amit azonban remélhetően úgy kell értenünk, hogy a látogató óra sem maradhat el, mint a rendes órák sem. Ilyesmiiben éppen az fontos, hogy a tanító szabad érdeklődése legyen a vezető s az nyerjen kielégítést; ezt pedig nem lehet ellenőrizni. — A *Gyakorlóiskola* a polgári jogok és kötelességek, a kézi munka, a német ajkú gyermekek magyarul tanítása s a magyar nyelvtan köréből nyújt tanítási terveket. *Biró Sándor* arról kezd cikket: miként kapcsolta össze a szlőjdöt az elemi iskola 3. osztályában a földrajzzal.

Néptanítók Lapja. 7. szám. *Szabó László* (Iskola és politika) a közviszonyok miatt a legfontosabb közügynek tartja a jellemnevelést; a mai alkotmánytantanítás helyére valóban a polgári jogok és kötelességek ismertetését kívánja, hogy így jellemes állampolgárokat nevelhessünk s e tárgyat az elemi, polgári iskolában, tanítóképzőben és polgárisk. tanítóképzőben egyaránt szükségesnek vallja; mivel pedig szerinte nem sokára az állami kormányzat is foglalkozik e kérdéssel, jó lenne, ha vita indulna meg, hogy ennek eredményei kerüljenek majd a §-ba. Szerintünk azonban e kívánságot nem elég kimondani, hanem meg kell adni a vita határozott alapját is. — *Forgách Julia* az óvoda és népiskola ellentétére mutat rá; több érdeklődést kér az óvoda számára a tanítóktól. — 8. sz. *Okolicsányi-Kuthy Dezső* (Az iskola és a gümőkór) nagyfontosságú iskolaegészségügyi gondolatokat ad elő, újra eszünkbe juttatva e szempont káros elhanyagoltságát. — 9. sz. Több cikk a külföldi reformmozgalmakat ismerteti. *Imre Sándor* a tanügyi lapok feladatait tárgyalja.

Orsz. Középiszkolai Tanáregyesületi Közlöny. 11. szám. *Gaal Mózes* közgyűlési elnöki beszéde óvás az ellen, hogy a tanári hivatást a hivatalok közé sorolják; a hivatal-iskola képtelen gondolat, mert az ismerhet rendszabályt, anyagbeosztást, kiszabott heti órát, csöngetést, osztályozást, de idegen tőle a lélek! — *Sujó Sándor* titkári jelentése az új nyugdíjtörvény megalkotásával kapcsolatos mozzanatokról szólva, az országgyűlésen emlegetett barátságtalan hangulat miben létét és okait fejtegeti. «Barátságtalan a hangulat a tanárság iránt, mert barátságtalan általában az iskola iránt. A mai élet nagyon is gyakorlati és önző; ennek a társadalom-