

által a vegyi folyamatot előidézük és gyorsítjuk. Ily természetű katalizátor a nevelésben és az oktatásban: az öröm. Ez az ember fejlődésének három fokán különbözően jelenik meg: az érzéki én fokán mint az öntevékenységen, a történeti én fokán mint az engedelemességen s a tiszta én fokán mint a békeségen érzett öröm. A szónokknak jutó pár perc nem engedte meg Hágában a részletezést; a gondolat teljes kifejtését ezután várjuk.

2. Francia és német művek (1913 február).

Brunon Raoul: Hygiène scolaire. Rouen, 1913. I. Girieud. (8°, 22 l.) Ára?

Burret: Pédagogie! De la théorie à l'action. Paris, 1913. Gabriel Beauchesne (16°, 392 l.) 3·50 fr.

Clouard Henri: Les disciplines. Nécessité littéraire et sociale d'une renaissance classique. Paris, 1913. M. Rivière et Cie. (16°, 265 l.) 3·50 fr.

Faguet Émile: Rousseau artiste. Paris, 1913. Société française d'imprimerie. (16°, 399 l.) 3·50 M.

Lefevre René: La droit de la mère sur ses enfants. Paris, 1913. A. Rousseau. (8°, 135 l.) Ára?

Pichard et A. Wissemans: Code Pichard. Nouveau code de l'instruction primaire. Paris, 1912. Hachette et Cie. (16°, XXVIII+927 l.) 6 fr.

Poitrinal L.: Comment enseigner le français à l'école primaire. Paris, 1913. (18°) 1·80 fr.

Pouthas C.: L'instruction publique à Cæn pendant la Révolution. I. partie: De la destruction de l'Université à l'ouverture de l'école centrale de Calvados 1791—1797. Cæn, 1913. J. Jouan (8° 113 l.) Ára?

Berger Gustav: Allgemeine Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts. Dresden-Blasewitz, 1913. Bleyl und Kämmerer (n. 8°, VIII+115 l.) 1·80 M.

Blochwitz: Die Erzieher-Persönlichkeit. Kaiserswerth, 1913. Buchhandlung der Diakonissenanstalt (n. 8°, 72 l.) 1 M.

Brücker Chr.: Der Lichtbildapparat in der Volks- und Mittelschule. Strassburg, 1913. F. Bull. (8°, IV+104 l.) 2 M.

Buchberger M. und Müller I.: Die Fürsorge-Erziehung. München, 1913. Herder et Co. (n. 8°, 163 l.) 2 M.

Ehler Paul: Hegel's Pädagogik, dargestellt im Anschluss an sein philosophisches System. Berlin, 1913. Union Zweigniederlassung (n. 8°, X+251 l.) 3·50 M.

Fetz A.: Der geographische Arbeitsunterricht in ein und mehrklassigen Volksschulen und Mittelschulen. Leipzig, 1913. K. F. Köhler (n. 8°, 122 l.) 2·40 M.

Fischer L. H.: Sammlung aller für die Berliner Gemeindeschulen und Hilfsschulen gültigen allgemeinen Verfügungen des Magistrats und

der städtischen Schuldeputation. Berlin, 1913. L. Ochwigke. (lex. 8°, XIV+805 l.) 25 M.

Herget Anton: Das Betrachten künstlerischer Bilder in der Schule. Komotor, 1913. W. Benker. (92 l.) 3 M.

Huckert: Die Leistungen der höheren Lehranstalten in Preussen im Lichte der Statistik. Leipzig, 1913. Quelle und Meyer (8°, III+129 l.) 2-60 M.

Jahresberichte über das höhere Schulwesen, hg. von Conrad Rethwisch. 36. Jahrg. Berlin, 1913. Weidmann (n. 8°), 20 M.

Lasurski A.: Über das Studium der Individualität. Mit Programm der Untersuchungen der Persönlichkeit in ihren Beziehungen zur Umgebung. Deutsch von N. Godd. [Pädag. Monogr., hrsg. von E. Meumann. XIV. Band.] Leipzig, 1913. O. Nemann. (n. 8°, VI+191 l.) 5-80 M.

Lenhart G.: Die ersten Jahre im Lehrerberufe. Paderborn, 1913. F. Schöningh. (8°, V+313 l.) 1-80 M.

Massierer Karl: Methodik des kath. Religionsunterrichts auf elementaren und höheren Schulen. Hannover, 1913. C. Meyer (n. 8°, VII+123 l.) 1-75 M.

Matthias A. und Eickhoff R.: Im Zeichen der Schulreform. Berlin, 1913. O. Salle. (n. 8°, 62 l.) 1-20 M.

Ostermann W.: Die Pädagogik unserer Klassiker im Zusammenhange mit ihrer Weltanschauung. Berlin, 1913. Union Zweigniederlassung. (8°, IV+276 l.) 3-50 M.

Reich Hedwig: Handbuch für Mütter. Wien, 1913. W. Frick. (8°, XII+244 l.) 6 M.

Rzesnitzek: System der Pädagogik als Volkserziehung. [Sammlung Kösel 59. Band.] Kempten, 1913. J. Kösel. (n. 8°, VI+181 l.) 1 M.

Sörgel Paul: Die neuen Bahnen der körperlichen Erziehung. Eine Kritik des heutigen Turnunterrichts mit praktischen Vorschlägen für seine Neugestaltung. Ansbach, 1913. M. Prögel. (8°, 152 l.) 1-50 M.

Stern W.: Der Student und die pädagogischen Bestrebungen der Gegenwart, Leipzig, 1913. B. G. Teubner. (n. 8°, II+29 l.) 60 M.

Stiehler G.: Beitrag zur Psychologie und Methodik des Zeichenunterrichts. Osterwieck, 1913. A. W. Zickfeldt. (n. 8°, IV+103 l.) 1-60 M.

Uttendörfer O.: Das Erziehungswesen Zinzendorfs und der Brüdergemeine in seinen Anfängen [Monumenta Germaniæ Pædagogica 51. Band.] Berlin, 1913. Weidmann. (lex. 8°, X+271 l.) 7-20 M.

Wulffen Erich: Das Kind. Sein Wesen und seine Entartung. Berlin, 1913. P. Langenscheidt. (n. 8°, XXIV+542 l.) 12 M.

Gyulai Ágost.