

VEGYES.

— **Az Országos Középiskolai Tanáregyesület** közgyűlésén (Budapest, február 1. és 2.) Benisch Artur a középiskolák szaporításának veszedelmes voltát s a meglévők elhelyezésében levő mai helytelenségeket világította meg s néhány példán jelezte, miként lehetne bizonyos pontokról az ott felesleges és néptelen intézeteket olyan helyekre telepíteni, amelyeken rájuk szükség van s a nemzeti művelődési politika szempontjából nagy szolgálatot tehetnének. Krenner Miklós a tanári munka értékeléséről szólva részletesen fejtegette azokat az iskolában és azon kívül észlelhető körülményeket, amelyek a tanárság helyzetének ferdeségeit mutatják s az ifjúság, a szülők, a társadalom és a kormány részéről az iskolai munka megbecsülésének hiányát bizonyítják. A közgyűlés tagjainak lelkét egészen a státuszrendezéssel és az új nyugdíjtörvénnyel kapcsolatos izgalmak töltötték el. Ezért Krenner előadásának számos nevezetes része között is az ragadta meg legjobban a hallgatókat, mely az öntudatos tanári politika szükséges voltát hangsúlyozta.

— **A Katholikus Középiskolai Tanáregyesület** közgyűlése (Budapest, február 1.) a nyugdíjtörvényre vonatkozó határozaton kívül főként a középiskolai reform vezető gondolataival s a katolikus iskolaügy hiányaival foglalkozott. Az első kérdésre nézve Lakatos Vince a felmerült nevezetesebb javaslatokat fejtegette, kimutatva, hogy a középiskola a közel jövőben előre láthatóan át fog alakulni, s óhajtva, hogy ez az átalakulás a nemzeti művelődés, erősödés fokozódásával járjon. A másik tárgyban Horváth Jenő arra hívta fel a figyelmet, hogy a kath. iskolaügy nem tartott eléggé lépést az élettel, pedig a világ ma már a gyakorlati kérdések felé terelődött. Hiányzanak a kath. iparos-iskolák, keresk., polgári fiú- és reáliskolák. Kívánatos, hogy az iskolákra egyházi részről bőséges iskolai tapasztalattal bíró pedagógusok ügyeljenek fel. Anyagi tekintetben az állami jóindulat és bőkezűség szükséges voltát hangoztatja. Eseteli azt a termékeny munkát, melyet ideális lelkű, kath. szellemű tanárok az állami iskolákban végezhetnek. Kerékgyártó Árpád a tanulmányi kirándulások pedagógiai hasznát fejtette ki s útmutató könyvek kiadását javasolta.

— **Óvónők továbbképzése.** A főváros a tanítók továbbképző tanfolyamának mintájára óvónői számára is szervezett tanfolyamot egyrészt a szerzett képesítés pótlására, másrészt általában a színvonal emelése céljából. A tanfolyam 1913 február 1-től május 31-ig tart. Két része van. A tudományos előadások tárgyai

ezek: A gyermeki elme tana, különös tekintettel a kisedkorra; Általános gyermektanulmányozás és lelki fejlődéstan; A legújabb pszichológiai és gyermektanulmányi eredmények módszeres alkalmazása a kiseddóvóban; A mese a kiseddóvóban: Montessori módszere és jelentősége a kiseddnevelés terén; Fröbel élete és működése; A fertőző betegségek ellen való védekezés; Közegészségtan; Az első segítség nyújtása a kiseddóvóban; Ének az óvodában; Az óvodák belső élete. A gyakorlati rész kézügyességi, rajz-, hegedű-, testgyakorlási és játéktanfolyamokból áll. Az elméleti előadásokat minden jelentkező óvónő hallgathatja; a gyakorlati tanfolyamok látogatása a felvettekre nézve kötelező.

— **Előadások.** A *Magyar Gyermektanulmányi Társaság* nyilvános értekezletén január 11. a modern nevelő iskolákkal foglalkozott. Sziklás Adolf (Budapest) a kerti iskolák rendeltetését s főként a főváros létesítette kerti iskolát ismertette, Gerlits Sándor (Szombathely) pedig a szombathelyi erdei iskolát. A *Tanítóképzőintézeti Tanítók Országos Egyesülete* választmányi ülésén január 11. Mihalik József (Székelykeresztúr) a biológiai gyakorlatokról s február 1. Geöcze Sarolta a tanítóképzőintézeti erkölcsi nevelésről értekezett.

— **A békemozgalom és a nevelés.** A *Magyar Békeegyesület* kebelében legutóbb megalakult a pedagógiai szakosztály. Célját Kemény Ferenc elnök megnyitója így foglalja össze: a pedagógia és a pacifizmus viszonyának kiderítése és a békemozgalom terjesztése a tanítók és tanárok körében. A szakosztály időnként felolvasásokat rendez.

— **A Fővárosi Pedagógiai Könyvtár Értesítője.** A főváros a Pedagógiai Szemináriummal szoros kapcsolatban pedagógiai könyvtárt is tart fenn s ebben szakmunkákon kívül más tudományok köréből is bőven nyújt olvasni valót, első sorban a fővárosi tanítóknak és tanároknak. A gyarapodásról ezután időnként rövid ismertetéssel is ellátott jegyzéket adnak ki. A most megjelent I. évf. 1. számú Értesítő 3 enciklopediáról, 3 évkönyvről, 16 neveléstörténeti műről, 3 régi pedagógus új kiadásairól, 11 elméleti pedagógiai, 3 pedagógiai lélektani, 4 módszertani, 1 nőnevelési műről szól, továbbá a munka iskolájára vonatkozó 5 s a művészet és művészi oktatás körébe vágó 9 könyvet ismertet. Kívánatos volna feltüntetni: mely időről szólnak az Értesítő egyes számai.