

szonnal a pogány görög irodalmat. Az 1911/12. évi Évkönyv nem tartalmaz egyenesen pedagógiai dolgozatot, de a mi szempontunkból is figyelmet érdemelnek ezek: Schermann Egyed, A természetes erkölcsi törvény (3—67); Kemenes Illés, Szent Pál görög műveltsége (93—132). Zoltvány Irén kis cikke pedig (Szentmiklósy Timót, 285—289) a magyar nevelési irodalom történetét érdekli. Eddig Szentmiklósy Timót Alajos Szt.-Benedekrendi szerzetestanárnak tulajdonították *A jó nevelésnek tükré* (Miaburg, 1791) c. munkát s ennek tartalmából arra következtettek, hogy a fölvilágosodás eszméi oly körökben is hatottak, melyek nem estek éppen áramlatuk útjába. E tévedés oka az, hogy a mű második kiadása a szerző nevének csak kezdő betűit jelöli meg. Zoltvány eddig is (*A pannonhalmi főapátság története*, V., X. fej.) kételkedett a tartalom miatt a szerzetestanár szerzőségében, most az első kiadás címlapjáról bebizonyítja, hogy a szóban levő mű írója Szentmiklósi Timótheus győri ref. pap. A műnek a vallási vakbuzgóságot korholó és türelmet hirdető részein Zimmermann hatását ismeri fel.

2. Angol, francia, német művek (1913 január).

Andrews Cyril Bruyn: An Introduction to the Study of Adolescent Education. London, 1913. Rebman. (8°, 196 l.) 5 s.

Baldwin Simeon E.: The Relations of Education to Citizenship. London, 1913. H. Trowde. (n. 8°, 188 l.) 6 s.

Concerning Religious Education. Edited by S. A. Worner. London, 1913. Headley. (12°) 1 s 6 d.

Field M. F. Method in Religious Education. London, 1913. Headley (12°) 1 s 6 d.

Holman H.: Hand and Eye Training; or, Education Through Work (2-d Edit.) London, 1913. J. Pitman. (n. 8°) 3 s.

Howerth J. W.: The Art of Education. London, 1913. Macmillan (n. 8°) 4 s 6 d.

Parkin G. R.: The Rhodes Scholarships. London, 1913. Constable. (n. 8°, 250 l.) 7 s 6 d.

Agathon: Les jeunes gens d'aujourd'hui. Paris, 1913. Plon-Nourrit & Cie (16°) 3 fr. 50.

Annuaire de l'enseignement primaire: Publié sous la direction de Félix Mortel. Paris, 1913. Armand Colin. (18°, 644 l.) 3 fr.

Berthonneau, A. Biancori etc.: La méthode positive dans l'enseignement primaire et secondaire. Leçons faites à l'École des hautes études sociales. Paris, 1913. F. Alcan. (8°, 284 l.) 6 fr.

Dubois Paul: L'éducation de soi-même. 5. édition. Paris, 1913. Masson & Cie. (8°, 265 l.) 4 fr.

Garcin F.: L'éducation des petits enfants par la méthode Froebeliennne. Paris, 1913. F. Nathan (8°) 3 fr.

Nathan M.—Durot H.: Les arrières scolaires. Conférences médico-pédagogiques. Paris, 1913. F. Nathan. (8°) 5 fr.

Plan d'études et programmes des écoles primaires supérieures de garçons. Paris, 1913. Vuibert. (8°, 135 l.) 1 fr.

Bauerschmidt Hans: Staatsbürgerliche Belehrung und Erziehung. Ein Wegweiser für die verschiedenen Schulgattungen. München, 1913. J. Lindauer. (n 8°, IV + 120 l.) 2 M.

Caro K.—Helmonds L.: Geschichte und Methode des Unterrichts im Rechnen und in der Raumlehre. Cöln, 1913, J. P. Bachem. (n 8°, 243 l.) 3·40 M.

Gürtler: Die Fortbildungsschule für die weibliche Jugend. Wittenberg, 1913. R. Herrosé. (n 8°, 69 l.) 1·20 M

Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. Begründet von T. Ziller. Fortgesetzt von Th. Vogt. 45. Jahrgang 1913. Hrsg. von W. Rein. Dresden-Blasewitz, 1913. Bleyl & Kämmerer. (8° IV + 302 l.) 5 M.

Pfeiffer Georg: Repertorium der pädagogischen Literatur der Jahre 1906—1911. Leipzig, 1913. B. G. Teubner. (n 8°, IV + 104 l.) 2 M.

Scharrelmann Heinrich: Plaudereien über mein Leben und Schaffen. Hamburg, 1913. A. Janssen. (Kis 8°, 32 l.) 20 Pf.

Theuermeister R.: Unser Körperhaus. Wie ich mit meinen Kindern über ihren Körper rede. 3. Aufl. Berlin-Lichterfelde, 1913. K. G. Th. Scheffer. (8°, VIII + 247 l.) 2 M.

Verhandlungen des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik 1912 über Arbeiten des 44. Jahrbuchs. Hrsg. von W. Rein. Dresden-Blasewitz, 1913. Bleyl u. Kaemmerer (n 8°, IV + 44 l.) 1 M.

Walsemann Hermann: Mutterboden. Negatives und Positives zur Schulreform. Hannover, 1913. C. Meyer. (n 8°, III + 164 l.) 2·25 M.

Wendelin Adolf: Geschichte und Probleme der Jugendpflege. Dresden, 1913. Verbandsbuchhandlung. (8°, 80 l.) 1·20 M.

Zeif J. und Zlabinger R.: Unterrichtslehre für Lehrer- und Lehrerinnen-Bildungsanstalten und zum Selbststudium. Wien-Freiburg im Breisgau, 1913. Herder. (n 8°, IV + 178 l.) 2·50 M. *Gyulai Ágost.*

SZEMLE.

A szolgálati idő és a nevelés.

E helyen a Magyar Pädagogia időnként megemlékezik egyes nagyobb jelentőségű, a nevelésre kiható, időszerű kérdésekről. Mindig és egyedül a nevelés szempontjából. Ami a tanítóság (s az e fogalomban benne levő tanárság) közügye, ami a művelődési politikával, a köznevelés szervezésével kapcsolatos, mindaz pedagógiai jelentőségű, mert a nevelés körülményeit alakítja valahogyan. Azért szükséges hozzá