

Vaujany Joseph: L'école primaire en France sous la troisième république. Paris, 1912. Perrin & Cie. (16°.) 3·50 fr.

Vincent A.: Les instituteurs et la démocratie. Paris, 1912. Nouvelle librairie nationale. (16°, 128 l.) 1·50 fr.

Weith: Cours élémentaire de puériculture. Paris, 1912. A. Maloine. (18°.) 1·50 fr.

Wissemans A.: Nouveau code de l'instruction primaire. Paris, 1912. Hachette & Cie. (16°.) 6 fr.

Zidler Gustavé: L'enseignement du français par le latin. Paris, 1912. Vuibert. (8°.) —75 fr.

III. Német irodalom.*

Acker H.: Erziehung und Unterricht. Dr. Lorenz Kellners pädagogische Grundsätze aus seinen Schriften ausgewählt. [Sammlung Kösel. 56. Band.] Kempten, 1912. J. Kösel. (Kis 8°, III + 138 l.) 1 M.]

Ambros Joseph: Die Erziehungspraxis der Volksschule. Für Lehrer, Oberlehrer, Direktoren, Inspektoren und alle Eltern, die mit der Schule Hand in Hand gehen wollen. Wien, 1912. A. Pichler's Wwe & Sohn. (8°, X. + 322 l.) 4·50 M.

Asmus Fr.: Die moderne Pädagogik, I—III. Band. 2. Aufl. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, VI + 360 l., IV + 332 l., IV + 332 l.) 3·60 M.

Bader F.: Jugendwanderungen. Winke zur Ausführung von Schülerreisen. Zürich, 1912. Buchhandl. des schweizer. Grütlivereins. (8°, 32 l.) —50 M.

Ballerstaedt Rich.: Die Einheitsschule. Hamburg, 1912. C. Boysen. (n 8°, 36 l.) —40 M.

Barth Paul: Die Elemente der Erziehungs- und Unterrichtslehre. 5. Aufl. Leipzig, 1912. J. A. Barth. (n 8°, XII + 695 l.) 8 M.]

Bartholomey Max: Ludolf Wienbarg, ein pädagogischer Reformator des «Jungen Deutschland». [Pädagogisches Magazin. 437. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, III + 95 l.) 1·30 M.

Bäumer G. — *Droescher L.*: Von der Kinderseele. Beiträge zur Kinderpsychologie aus der Dichtung und Biographie, 2. Aufl. Leipzig, 1912. R. Voigtländer. (n 8°, 320 l.) 2·80 M.

Beck Friedr.: Americana pädagogica. Bericht über eine Studienreise nach den Vereinigten Staaten von Nordamerika. Leipzig, 1912. J. Klinkhardt. (Lex. 8°, VIII + 138 l.) 3 M.

Beiträge zur hessischen Schul- und Universitätsgeschichte. III. Band. I. Heft. Gieszen, 1912. E. Roth. (n 8°, 102 l.) 2 M.

Bericht über die deutsche Lehrerversammlung zu Berlin, 1912. Leipzig, 1912. J. Klinkhardt. (8°, 248 l.) 1·20 M.

Bericht über die gesamten Unterricht- und Erziehungsanstalten im Königreiche Sachsen. Dresden, 1912. Zahn & Jaensch. (Lex. 8°, 170 l.) 8 M.

* A Hinrichs-féle *Wöchentliches Verzeichnis* alapján.

Beyhl Jakob: Wir fordern unser Recht! Ein Wort zur wirtschaftlichen Befreiung der Volksschullehrer. Berlin-Schöneberg, 1912. Fortschritt. (8°, VII + 330 l.) 3 M.

Binet Alfr.: Die neuen Gedanken über das Schulkind. Deutsch von G. Anschütz und W. J. Ruttmann. [Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (n 8°, XII + 291 l.) 4 M.

Bischoff Max: Mächen-Jugendpflege und Mädchen-Fortbildung. Leipzig, 1912. A. Strauch. (n 8°, 125 l.) 2 M.

Boger G.: Von der Veranschaulichung im ersten Rechen-Unterricht. Stuttgart, 1912. Holland & Josenhaus. (8°, 40 l.) 1 M.

Bohnstedt H.: Beiträge zum wissenschaftlichen Unterricht in der höheren Mädchenbildung. Bielefeld, 1912. Velhagen & Klasing. (8°, VI + 237 l.) 3 M.

Boschau Richard: Das Bildungswesen in der Stadt Potsdam bis zur Wiederaufrichtung des preussischen Staates. Potsdam, Berlin, 1912. A. W. Hayn. (n 8°, VI + 92 l.) 1·50 M.

Böhm J.: Praktische Erziehungs- und Unterrichtslehre. 2. Buch. 9. Aufl. München, 1912. R. Oldenburg. (n 8°, XVI + 417 + 40 l.) 6 M.

Brockdorff: Die Philosophie in der Pädagogik. Eine Einführungsschrift. [Der Bücherschatz des Lehrers. I. Band.] Osterwieck, 1912. A. W. Zickfeldt. (n 8°, XVI + 89 l.) 1·60 M.

Bruns J. — *Fimmen H.*: Hilfsschulkunde. Oldenburg, 1912. Schulze. (n 8°, III. + 235 l.) 5 M.

Buckeley Ludwig: Gedichtbehandlung in der Volksschule. München, 1912. F. W. Egger. (8°, 174 l.) 3 M.

Budde Gerhard: Der Kampf gegen die Lernschule. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, VII + 133 l.) 3·60 M.

Budde Gerh.: Die Lösung des Gymnasialproblems. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, 38 l.) —75 M.

Budde Gerhard: Die Wandlung des Bildungsideals in unserer Zeit. 2. Aufl. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, VII. + 158 l.) 4·50 M.

Budde Gerhard: Moderne Bildungsprobleme. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, VII + 184 l.) 5·20 M.

Busemann L.: Methodik der naturkundlichen Fächer in der Volksschule. Bielefeld, 1912. Velhagen & Klasing. (n 8°, VIII + 229 l.) 2·80 M.

Bürckstümmer Chr.: Der Religionsunterricht in der Volksschule. Untersuchungen zur Reform der religiösen Jugendunterweisung. München, 1913. E. H. Beck. (8°, V + 197 l.) 3·60 M.

Bürger F.: Entwicklungsgeschichte des lutherischen Katechismusgebrauches in Hannover. Hannover, 1912. C. Meyer. (8°, VIII + 448 l.) 8·50 M.

Capesius Joseph: Abrisz der allgemeinen Pädagogik. 2. Aufl. Nagyszében, 1912. F. Michaelis. (n 8°, VIII + 58 l.) 1·80 M.

Cassel: Die Erziehung des Kindes in den Spieljahren. Berlin, 1912. Allgemeine medizinische Verlagsanstalt. (n 8°, 31 l.) —80 M.

Chrosciel Gustav: Wanderlust, ein Weg zur Kraft durch Freude. Halle, 1912. H. Schroedel. (8°, VII + 100 l.) —80 M.

Clausnitzer L. — *Rosin H.*: Geschichte des preussischen Unterrichtsgesetzes mit besonderer Berücksichtigung der Volksschule. I—II. Teil. Spandau, 1912. Hopf. (n 8°, XII + 339, III + 186 l.) 5 M.

Comenius J. A.: Didactica magna. Übersetzt von Waltherr Vorbrodt. 3. Aufl. Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung. (n 8°, 182 l.) 2·60 M.

Comenius J. A.: Grosse Unterrichtslehre. Übersetzt von G. A. Lindner. 6. Aufl. [Pädagogische Klassiker Hrsg. von G. A. Lindner. 1. Band.] Wien, 1912. A. Pichler. (8°, LXXXIX + 311 l.) 2. M.

Comenius J. A.: Mutterschule oder über die fürsorgliche Erziehung der Jugend in den 6 ersten Lebensjahren. Übersetzt von W. Altenmüller. 2. Aufl. [Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften. 35. Band.] Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, VI + 125 l.) 1·50 M.

Coppius Marie: Pflanzen und Jäten in Kinderherzen. Erlebtes und Erfahrenes für Mütter und Erzieherinnen erzählt. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, IV + 124 l.) 2 M.

Corray H.: Neulandfahrten. Ein Buch für Eltern, Lehrer und Kinder. Aarau, 1912. E. E. Meyer. (n 8°, XV + 288 l.) 3·80 M.

Damrow M.: Verfassung und Erziehungsplan des Kindergartens. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, IV + 72 l.) 1·60 M.

Dehning G.: Bilderunterricht. Versuche mit Kindern und Erwachsenen über die Erziehung des ästhetischen Urteils. [Pädagogisch-psychologische Forschungen. Hrsg. v. E. Meumann.] Leipzig, 1912. Quelle & Meyer. (n 8°, 108 l.) 2·80 M.

Dehn G.: Proletarier-Jugend. Berlin—Lichterfelde, 1912. Th. Scheffer. (n 8°, 63 l.) —80 M.

Demoor J.: Die anormalen Kinder und ihre erziehliche Behandlung in Haus und Schule. 2. Aufl. [Internationale Bibliothek für Pädagogik. Hrsg. von Chr. Ufer. 3. Band.] Altenburg, 1912. O. Bonde. (n 8°, XI + 309 l.) 6 M.

Denzer Hans: Schaffen und Lernen. Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (Lex. 8°, VIII. + 178 l.) 4 M.

Dieckmann B.: Verordnungen und Erlasse betreffend das Fortbildungsschulwesen in Mecklenburg—Schwerin. Rostock, 1912. C. Hinstorff. (8°, VIII + 103 l.) 1·80 M.

Diesterweg A.: Werke. Bearbeitet vom K. Fischer. 3. Aufl. [Greszler's Klassiker der Pädagogik. 19. Band.] Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, VIII + 381 l.) 4·50 M.

Documente zur Geschichte der humanistischen Schulen im Gebiet der bayerischen Pfalz. Mit historischer Einleitung von Dr. K. Reissinger. II. Bd. Berlin, 1911. Weidmann. (Lex. 8°, X + 666 l.) [Monumenta Germaniæ Pædagogica. 47. Bd.] 17 M.

Drigalski W.: Schulgesundheitspflege, ihre Organisation und Durchführung. Leipzig, 1912. S. Hirzel. (n 8°, VIII + 284 l.) 8 M.

Dumdey: Gesetze, amtliche Bestimmungen und Gerichtserkennt-

nisse für die Volks- und Mittelschulen im Regierungs-Bezirk Trier aus den Jahren 1898—1911. Trier, 1912. F. Lintz. (n 8°, VIII + 706 l.) 13 M.

Dupanloup F.: Die Erziehung. Bearb. von J. Scheuber. 2. Aufl. Mainz, 1912. Kirchheim & Co. (n 8°, VIII + 359 l.) 4·50 M.

Eccartus: Unser aller Sorgenkind, die Volksschule. Eine Kritik des deutschen Volksschulwesens. Leipzig, 1912. W. Fiedler. (n 8°, VIII + 250 + XXXIII. l.) 2·80 M.

Eger Johann: Die Bedeutung der Jugendpsychologie. Leipzig, 1912. P. Eger. (8°, 49 l.) —·90 M.

Egger Antonie: Die Reform der österreichischen Volksschule unter Maria Theresia. Brixen, 1912. Buchhandlung Tyrolia. (8°, 93 l.) 1. M.

Ehlers W.: Lebensunterricht. Prinzipielle Fragen zum Lehrplan und Bilder aus der Unterrichtspraxis. Osterwieck, 1912. A. W. Zickfeldt. (n 8°, VII + 171 l.) 2·40 M.

Emlein R.: Religionsunterricht bei Proletarierkindern. Gedanken aus der Praxis für die Praxis. Göttingen, 1912. Vandenhoeck & Ruprecht. (n 8°, IV + 139 l.) 2·80 M.

Falkenberg Heinrich: Jugendlektüre und Kulturleben. Kempten, 1912. J. Kösel. (n 8°, 70 l.) —·15 M.

Ferrière Adolf: Biogenetik und Arbeitsschule. Ein Programm zur Ausgestaltung der Volksschule. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, 72 l.) 1·60 M.

Fittbogen Gottfried: Die Probleme des protestantischen Religionsunterrichtes an höheren Lehranstalten. Leipzig, 1912. R. G. Teubner. (8°, XII + 240 l.) 3·20 M.

Foerster Fr. W.: Schule und Charakter. Moralpädagogische Probleme des Schullebens. 11. Aufl. Zürich, 1912. Schulthesz & Co. (8°, 539 l.) 5·80 M.

Foltz O.: Bilderreden in Herbarts Schriften. [Pädagogisches Magazin. 484. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, 34 l.) —·45 M.

Francke: Instruktion für Präzeptoren. Hrsg. v. J. Romeiks. 5. Aufl. Breslau, 1912. F. Hirt. (8°, 39 l.) —·65 M.

Francke A. H.: Wichtigste pädagogische Schriften. Hrsg. von J. Ganser. [Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften. 8. Band.] Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, 151 l.) 1·30 M.

Franke Th.: Der deutsche Staatsgedanke in der Volksschule vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Ein Grundriss der Geschichte der Staats-erziehungslehre. Leipzig, 1912. Dieterich. (n 8°, VI + 69 l.) 1 M.

Franke Th.: Geschichte des Staatsgedankens in Schule und Erziehung. Leipzig, 1912. Dieterich. (n 8°, VIII + 267 l.) 3·60 M.

Franke G. H.: Vom Wesen der Erziehung. Berlin, 1912. E. Hofmann & Co. (8°, 96 l.) 2 M.

Freudenberg Alwin: Aphorismen aus der Pädagogik der Gegenwart. Dresden, 1912. A. Huhle. (8°, VIII + 283 l.) 2 M.

Frohneberg H.: Geschichte des evangelischen Lehrerseminars Karalene im 1. Jahrhundert seines Bestehens mit besonderer Berück-

sichtigung der Wirksamkeit. Karl Aug. Zellers. Gumbinnen, 1912. C. Stempel. (8°, 88 l.) 1·50 M.

Fröbel Fridr.: Kleine Schriften. Bearb. von G. Rönsch. [Klassiker der Pädagogik. 29. Bd.] Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, VIII + 318 l.) 5 M.

Gantzer Otto: Die Jugendpflege. Leipzig, 1912. Dürr'sche Buchhandlung. (8°, IV + 134 l.) 2·40 M.

Gebhardt Martin: Die Geschichte der Mathematik im mathematischen Unterrichte der höheren Schulen in Deutschland. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (Lex. 8°, VII + 157 l.) 4·80 M.

Gerlach Kurt: Die dichterische Ausgestaltung der pädagogischen Ideen in Pestalozzis «Lienhard und Gertrud». Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung. (n 8°, 138 l.) 1·80 M.

Gerlach Max: Wie kann man auch in der Massenerziehung die Individualität des Kindes berücksichtigen. [Pädagogisches Magazin. Begründet von Frdr. Mann. 464. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, IV + 61 l.) —80 M.

Zur Geschichte der Anstaltserziehung. Kaiserswerth, 1912. Buchhandlung der Diakonissenanstalt. (n 8°, VII + 109 l.) 1·80 M.

Göhler R.: Unsere Schularbeit. Beiträge zur Theorie und Praxis des Volksschulunterrichts. I. Heft. Leipzig, 1912. J. Klinkhardt. (n 8°, 64 l.) —80 M.

Götze O.: Neuere Bestrebungen auf dem Gebiete des ersten Leseunterrichtes. [Pädagogisches Magazin. Begründet von Frdr. Mann. 462. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, III + 82 l.) 1 M.

Grimm Ludwig: Zur Ausgestaltung der Arbeitsschule. Gedanken und Entwürfe. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (Lex. 8°, IV + 55 l.) 1·60 M.

Gronau: Der Religionsunterricht in der Volksschule nach neueren Forderungen. Wolfenbüttel, 1912. J. Zwizler. (8°, 32 l.) —50 M.

Gulielminetti Anton: Das Volksschulwesen im Hochstift und Bistum Augsburg unter dem letzten Fürstbischöfe Klemens Wenzeslaus. Kempten, 1912. J. Kösel. (8°, X + 86 l.) 1·60 M.

Güldner Hans: Die Lehrpläne für die Lyzeen, Oberlyzeen und Studienanstalten in Preussen. Halle, 1912. Buchhandlung des Waisenhauses. (n 8°, IV + 140 l.) 1·20 M.

Güldner Hans: Die Oberlehrerin in Preussen. Ein Wegweiser durch die amtlichen Erlasse über Vorbildung, Prüfung und Ausbildung der Oberlehrerinnen in Preussen. Bonn, 1912. A. Marcus & E. Weber. (8°, VI + 97 l.) 1·60 M.

Hamp Karl: Eichstätt's humanistische Lehranstalten bis zur Säkularisation. Eichstätt, 1912. Ph. Brönnner. (8°, VIII + 128 l.)

Handbuch des Volksschulwesens in Oberbayern. München, 1912. M. Kellerer. (8°, 254 l.) 4·50 M.

Die Harmonie zwischen Religions- und Moralunterricht. Vorträge. Gesammelt von R. Penzig. Joachimthal—Prag, 1912. G. Neugebauer. (n 8°, VI + 308 l.) 2·90 M.

Hartmann Karl: Schülervorträge. Ihre Eigenart und Aufgaben, Vorbereitung, Wege und Ziele. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, VI + 169 l.) 2·40 M.

Hauschild: Jugendgerichte und Lehrerschaft. [Greszler's Pädagogische Blätter. 16. Heft.] Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, 68 l.) 1·25 M.

Heilmann Karl: Handbuch der Pädagogik. I. Bd. 16. Aufl. Berlin, Union Zweigniederlassung. (n 8°, 388 l.) 4 M.

Heilmann Karl: Psychologie und Logik mit Anwendung auf Erziehung und Unterricht. 14. Aufl. Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung. (n 8°, 216 l. + 54 ábra.) 2·20 M.

Heller Th.: Grundriss der Heilpädagogik. 2. Aufl. Leipzig, 1912. W. Engelmann. (n 8°, XI + 676 l.) 17 M.

Hengrich Karl: Wie fördere ich die Jugendpflege und wie helfe ich selber mit? 2. Aufl. Langensalza, 1912. J. Beltz. (n 8°, 85 l.) 1·50 M.

Hermann Hans: Die neue Aufsatzmethode in ihrer psychologischen Notwendigkeit und praktischen Anwendung. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, III + 76 l.) —90 M.

Herold H.: Bernhard Overberg. Sein Leben und seine Schriften. 2. Aufl. Halle, 1912. H. Schroedel. (8°, V + 135 l.) 1·25 M.

Herz Martha: Lebenskunde. Dresden, 1912. A. Huhle. (8°, 127 l.) 1·50 M.

Hesz Joseph: Der Kampf um die Schule in Preuszen 1872—1906. Köln, 1912. J. P. Bochem. (n 8°, 255 l.) 3·40 M.

Hiemesch K. H. Deutsche Lehrer—Dichter über Erziehung und Schulreform. Eine Anthologie aus unserer Zeit. Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (n 8°, VIII+267. l.) 1·80 M.

Hieronymus D.: Die ländliche Fortbildungsschule in ihrer Neuordnung. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, 35. l.) —70 M.

Hildebrand Karl: Deutschnationale Erziehung. Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (8°, 56 l.) —80 M.

Hossfeld Carl: Der mathematische Unterricht an den höheren Schulen in den thüringischen Staaten. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (Lex 8°, IV+18 l.) —80 M.

Hupfer Ernst: Methodik des geographischen Unterrichts in der Volks- und Mittelschule. 4. Aufl. Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung (8°, 131 l.) 1·50 M.

Hübner Theodor: Jugendpflege. Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, 76 l.) —60 M.

Das Institut für experimentelle Pädagogik und Psychologie. Leipzig—Gohlis. 1912, P. Schlager (n 8°, 32 l.) —20 M.

Itchner H.: Unterrichtslehre, Unterricht gefasst als Entbindung gestaltender Kraft (III. Theil. 2. Hälfte.) Leipzig, 1912. Quelle & Meyer. (n 8° 308 l.) 5·40 M.

Jahn M.: Erziehungslehre in Verbindung mit der Psychologie. Leipzig, 1913. Dürr'sche Buchhandlung. (8°, VI+112 l.) 1·40 M.

Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich Hrag. v. R. Wengraf. 25. Jahrgang. Wien, 1912. F. Tempsky. (8°, 450 l.) 10 M.

Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. Begründet von Prof. T. Ziller, fortgesetzt von Prof. Th. Vogt. 44. Jahrgang. Herausgegeben von Prof. W. Rein. Dresden—Blasewitz, 1912. Bleyl & Kaemmerer (8°, IV+260 l.) 5 M.

Jahresberichte über das höhere Schulwesen. Herausgegeben von Conr. Rethwisch. 35. Jahrgang. 1910. Berlin, 1911. Weidmann. (n 8°) 20 Mark.

5. Jahresbericht der männlichen Fortbildungs- und Gewerbeschulen Münchens für das Schuljahr 1910/11. Von Schulrat Dr. G. Kerschensteiner, München, 1911. C. Gerber. (n 8°, 432 l.) 1·50 M.

Jecminek Chr.: Die sexuelle Jugendstunde, ihre Gefahr und Abwehr. Ein Kindererziehungsbeitrag für Eltern, Lehrer und weitere Kreise. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung (8°, 33 l.) --75 M.

Jerusalem Wilhelm: Die Aufgaben des Lehrers an höheren Schulen. 2. Aufl. Wien 1912. W. Braumüller. (n 8°, XII+392 l.) 9 M.

Jodl Fr.: Das Problem des Moralunterrichtes in der Schule. Frankfurt a/M. 1912. Neuer Frankfurter Verlag. (n 8°, 45 l.) 1 M.

Josefowici U.: Die psychische Vererbung [Sammlung von Abhandlungen zur psychologischen Pädagogik. Herausg. v. E. Meumann. 2. Heft.] Leipzig, 1912. W. Engelmann (n 8°, V+155 l.) 2·80 M.

Kabisch Richard: Wie lehren wir Religion? Versuch einer Methodik des evangelischen Religionsunterrichts für alle Schulen auf psychologischer Grundlage. 2. Aufl. Göttingen, 1912. Vandenhoeck & Ruprecht. (n 8°+324 l.) 5·40 M.

Kempff Fritz: Beiträge zur Schulgeschichte des Posener Landes. Breslau, 1912. F. Hirt. (8°. 160 l.) 2·50 M.

Kerp Heinrich: Die Lebensschule, I. Heft: Wirklichkeits Unterricht. Trier, 1912. F. Lintz. (8°, VII+62 l.) 1·20 M.

Kerschensteiner G.: Begriff der Arbeitsschule. Leipzig, 1912. B. G. Teubner (8°, VII+95 l.) 1·20 M.

Kerschensteiner G.: Der Begriff der staatsbürgerlichen Erziehung. 2. Aufl. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, VII+62 l.) 1— M.

Kerschensteiner G.: Grundfragen der Schulorganisation. 3. Aufl. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, VII+338 l.) 4·20 M.

Ketteler W. E.: Konfessionsschule oder Simultanschule? Trier, 1911. Paulinus—Druckerei. (8°, 160 l.) 1— M.

Klug J.: Internatserziehung. Ein Wort an die Eltern von Schülern höherer Lehranstalten. Paderborn, 1912, F. Schöningh. (8°, III+65 l.) —50 M.

König Karl: Die Waldschule. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°. VII+124 l. 2·20 M.

Kramer Karl: Geschichte des Volksschulwesens im früherer Herzogtum Zweibrücken. I. Teil. Allgemeine Geschichte. Kaiserslautern, 1911. Kayser H. (n 8°, VII+370 l.) 10 M.

Kraemer N.: Experimentelle Untersuchungen zur Erkenntnis des Lernprozesses. [Pädagogisch-psychologische Forschungen. Herzog v. E. Meumann u. O. Scheibner.] Leipzig, 1912. Quelle & Meyer. (n 8° IV+97 l.) 2-60 M.

Kretzschmar Johann: Entwicklungspsychologie und Erziehungswissenschaft. Leipzig, 1912. E. Wunderlich (n 8°, VII+217 l.) 3 M.

Krug Philipp: Jugendpflege und Mitarbeit der Lehrer. Cöln, 1912. F. Kratz & Co. (8° 79 l.) 1-35 M.

Kubbe Karl: Charakterildung bei Herbart und Meumann. Speziell die Bedeutung des Vorstellungslebens für die Charakterbildung. [Pädagogischen Magazin. 469. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8° VI+109 l.) 1-50 M.

Kuckhoff J.: Moderne Erziehungsaufgaben höherer Lehranstalten. [Frankfurter zeitgemäße Broschuren. S. u. 9. Heft.] Hamm, 1912. Breer & Thiemann (n 8° 54 l.) —50 M.

Lange Karl: Über Apperzeption. Eine psychologisch-pädagogische Monographie. 12. Aufl. Leipzig, 1912. R. Voigtländer. (n 8°, 257 l.) 3 M.

Lange Joseph: Methodik des Unterrichts im Zeichnen. Wien, 1912. A. Pichler's Wwe & Sohn. (n. 8°, III+123 l.) 3 M.

Lavtare Lukas: Spezielle Methodik des Rechenunterrichtes an allgemeinen Volksschulen. Wien, 1912. C. Gerold's Sohn. (n 8°.159 l.) 3-20 M.;

Lay W. A.: Experimentelle Pädagogik mit besonderer Rücksicht auf die Erziehung durch die Tat. [Aus Natur und Geisteswelt. 348. Band.] 2. Aufl. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°. VII+137. l.) 1 M.

Lay W. A.: Lehrbuch der Pädagogik. I. Theil. Gotha, 1912. E. F. Thienemann. (8°, VIII+219 l.) 3-80 M.

Lehmann Rudolf: Erziehung und Unterricht. Grundzüge einer praktischen Pädagogik. 2. Aufl. Berlin, 1912. Weidmann. (n 8°, XII+454 l.) 9 M.

Leuze Oskar: Erziehung zum Staatsbürger. Leipzig, 1912. Quelle & Meyer. (n 8°, 124 l.) 1-20 M.

Levinstein Kurt: Die Erziehungslehre Ernst Moritz Arndts. Ein Beitrag zur Geschichte der Pädagogik im 1. Jahrzehnt des 19. Jahrhunderts. Berlin, 1912. Weidmann. (8°, XI+158 l.) 3 M.

Lexikon der Pädagogik. Hrsg. von E. Roloff. I. Band. Freiburg, 1913, Herder. (Lex 8°, XVIII+1346 hasáb.) 14 M.

Lietzmann Walther: Stoff und Method des Raumlehre-Unterrichtes in Deutschland. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (Lex 8°, VIII+88 l.) 2-80 M.

Lindner G. A.: Jugendpflege [Greszler's Pädagogische Blätter 14. Heft.] Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, 77 l.) 1-25 M.

Löffler H.: Die staatsbürgerliche Erziehung in der Knaben- und Mädchenfortbildungsschule. [Pädagogisches Magazin. 478. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, 53 l.) —70 M.

Lunenburg C.: Grundrisz der pädagogischen Psychologie und der

Geschichte der Pädagogik für Frauenschulen. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, IV+70, 145—191. l.) 1·50 M.

Masz Konrad: Neue Ziele, neue Wege. Ein Vorschlag zur Hebung der Jugendnot. Berlin, 1912. C. Heymann. (8°, III+111. l.) 1·60 M.

Der mathematische Unterricht an den Volksschulen, und Lehrer- und Lehrerinnenbildungsanstalten in Süddeutschland. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (Lex 8°. XVI+163. l.) 5 M.

Maurenbrecher Hulda: Das Allzuweibliche. Ein Buch von neuer Erziehung und Lebensgestaltung. München, 1912. E. Reinhardt. (n 8°, 192 l.) 2 M.

Messer August: Das Problem der staatsbürgerlichen Erziehung, historisch und systematisch behandelt. Leipzig, 1912. O. Nemann. (n 8°, VII+VII+228 l.) 5·10 M.

Meumann E.: Über Institute für Jugendkunde und die Gründung eines Instituts für Jugendforschung in Hamburg. [Säemann—Schriften. 5. Heft.] Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (n 8°, 32 l.) —80 M.

Meyer Erich: Allgemeine Unterrichtslehre. Leipzig, 1912. G. B. Teubner. (n 8°, IV+98 l.) 1·40 M.

Miehling H.: Lehrbuch der Pädagogik für Lyzeen und verwandte Anstalten. 2. Theil. Hannover, 1912. O. Goedel. (n 8°, 164 l.) 2·50 M.

Michner Albert: Diesterwegs Gedanken über Schulgesetzgebung und Schulorganisation (Pädagogisches Magazin. 487. Heft.) Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, VIII+113 l.) 1·60 M.

Mühlfeld G.: Das Elternhaus. Ein Buch für Mütter. Berlin, 1912. Vaterländische Verlags- und Kunstanstalt. (8°, 261 l.) 3 M.

Müller F. A.: Lehrer und Strafgesetz und Aufl. Leipzig, 1912. A. Anton & Co. (8°, 224 l.) 1·60 M.

Müller Fr. dr.: Ästhetisches und ausserästhetisches Urteilen des Kindes bei der Betrachtung von Bildwerken. [Pädagogisch-psychologische Forschungen. Hrsg. von E. Meumann u. O. Scheibner.] Leipzig, 1912. Quelle & Meyer. (n 8°, 94 l.) 2·60 M.

Müllner J.: Methodik des geographischen Unterrichts. Wien, 1912. A. Pichler. (n 8°, IV+196 l.) 3·15 M.

Münch Wilhelm: Das Unterrichts- und Erziehungswesen Gross-Berlins. Berlin, 1912. L. Oehmigke. (8°, VII+246 l.) 320 M.

Nagy Ladislaus: Psychologie des kindlichen Interesses. Aus dem Ungarischen, von K. G. Szidon. [Pädagogische Monographien. Hrsg. v. E. Meumann. 9. Band.] Leipzig, 1912. O. Nemann. (n 8°, IV+191 l.) 7·30 M.

Natorp Paul: Allgemeine Pädagogik in Leitsätzen zu akademischen Vorlesungen. 2. Aufl. Marburg, 1913. N. G. Elwert. (n 8°, IV+80 l.) 1·50 M.

Natorp Paul: Pestalozzi. Sein Leben und seine Ideen. [Aus Natur und Geisteswelt. 250. Band.] Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, IV+140. l.) 1 M.

Naumann Fr.: Jugendfürsorge in den Volksbibliotheken. Berlin. 1912. Weidmann. (8°, 142 l.) 2 M.

Neuendorff E.—Schröer H.: Verordnungen und amtliche Bekanntmachungen des Turnwesens in Preussen betreffend. Berlin, 1912. Weidmann (n 8°, VIII+184 l.) 3·80 M.

Nieden J.: Das Seelenleben des Kindes — Kinderpsychologie, mit Figurentafeln, Momentaufnahmen und Kinderzeichnungen. Straszburg, 1912. Straszburger Druckerei & Verlags-Anstalt. (Lex 8°, 38 l.) 1— M.

Nikolay Ferd.: Ungeratene Kinder. Psychologische und pädagogische Studie. Übersetzt von G. Pletl. 2. Aufl. Regensburg, 1913. G. J. Manz. (8°, XII+434 l.) 3 M.

Nüesch Emil: Allerlei interessante Beobachtungen. Eine in ausgeführten Beispielen gegebene praktische Anleitung, die Jugend zu recht vielseitigen genauen Beobachtungen anzuregen. 3. Aufl. Frauenfeld, 1912, Huber & Co. (8°, XII+184 l.) 3 M.

Otto Berthold: Die Reformation der Schule. Groszlichterfelde, 1912. Verlag des Hauslehrers. (8°, 166 l.) 2 M.

Ott Berthold: Die Zukunftsschule. I. Theil. 2. Aufl. Berlin. Lichterfelde, 1912. Th. Scheffer. (n 8°, X+233 l.) 4 M.

Otto H.: Jugendpflege. Berlin, 1912. P. Parly. (8°, VII+112 l.) 2 M.

Overberg Bernh.: Anweisung zum zweckmäßigen Schulunterricht. Hrsg. v. J. Gansen. 6. Aufl. [Sammlung der bedeutenderen pädagogischen Schriften. Hrsg. v. J. Gansen. 1. Bd.] Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, XXXIV+327 l.) 1·80 M.

Petzig R.—Lenke A.: Tätiger Geist und geschickte Hand. Ein Beitrag zur Schulreform. Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (Lex 8°, IV+150 M.) 3 M.

Patzner Karl: Hundert Themen zu pädagogischen Aufsätzen. 7. Aufl. Langensalza. 1912. Schulbuchhandlung. (8°, XIII+368 l.)

Patzner Karl: Pädagogische Goldkörner. Eine Sammlung pädagogischer Sentenzen. 11. Aufl. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (Kis 8°, VI+298 l.) 2 M.

Paul H.: Im Namen der Jugend. Jugenderziehung und Schundliteratur in ihrem inneren Zusammenhang. München, 1912. M. Kupferschmid. (8°, V+99 l.) 1·40 M.

Paulsen Frdr.: Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung. 3. Aufl. [Aus Natur und Geisteswelt. 100. Bd.] Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, IV+192 l.) 1 M.

Paulsen Frdr.: Gesammelte pädagogische Abhandlungen. Hrsg. v. E. Spranger. Stuttgart, 1912. J. G. Cotta. (n 8°, XXXV+711 l.) 9 M.

Paulsen Frdr.: Pädagogik. 5. Aufl. Stuttgart, 1912, J. G. Cotta. (n 8°, VIII+430 l. 6·50 M.

Pädagogische Jahresschau über das Volksschulwesen im Jahre 1911. Hrsg. v. E. Clausnitzer, 6. Band. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, XXVI+446 l.) 6 M.

Peerz Rudolf: Der heimatkundliche Unterricht im Dienste der Volkswohlfahrt. Eine sozialpädagogische Studie. Laibach, 1912. Kleinmayr & Bamberg. (Lex 8°, III+45 l.) 1 M.

Perndorf B.: Rechnen und Mathematik im Unterrichte der Kaufmännischen Lehranstalten. Leipzig, 1913. B. G. Teubner. (Lex 8°, VI+100 l.) 3 M.

Pestalozzi: Lienhard und Getrud. Krzlg. v. F. W. Bürgel. 10. Aufl. [Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften, Hrsg. v. J. Ganssen. 12. Band.] Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, VIII+200 l.) 1·20 M.

Pestalozzi J. H.: Werke. I—II Bd. Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung. (n 8°, WI+256., IV—291 l.) 6·40 M.

Pfeifer W.: Jugendpflege. Wege und Abwege der Jugendpflege an der schulentlassenen männlichen Jugend. Meissen, 1912. H. W. Schlimpert. (8°, 37 l.) —80 M.

Piening J.: Jugendbuch Charlottenburg, 1912. W. Schmiegel (8°, IV+151 l.) 2·25 M.

Plüschke P.: Der Hauptlehrer. Hannover, 1912. C. Meyer. (8°, XII+235 l.) 250 M.

Pohlmann Hans: Beitrag zur Psychologie des Schulkindes auf Grund systematisch-empirischer Untersuchungen über die Entwicklung des Wortverständnisses. [Pädagogische Monographien, Hrsg. v. E. Meumann. XIII. Bd.] Leipzig, 1912. O. Nemnich. (n 8°, III+314 l.) 8·50 M.

Rakic V.: Gedanken über Erziehung durch Spiel und Kunst. [Sammlung von Abhandlungen zur psychologischen Pädagogik, Hrsg. v. E. Meumann. 5. Heft.] Leipzig, 1912. W. Engelmann. (n 8°, III+58 l.) 1·20 M.

Raumer Karl: Geschichte der Pädagogik vom Wiederaufblühen klassischer Studien bis auf unsere Zeit. II. Bd. 2. Aufl. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, III+358 l.) 3·50 M.

Reichel Ernst: Die Mädchen-Fortbildungsschule, ihre Notwendigkeit, Organisation und ihre Beziehung zur allgemeinen Volksschule. Leipzig, 1912. Quelle & Meyer. (8°, VIII+178 l.) 3 M.

Rein W.: Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik. 10. Bd. III. Ergänzungsband. 1. Hälfte. Langensalza, 1912. H. Berger & Söhne. (Lex 8°, III+324 l.) 5·40 M.

Rein W.: Pädagogik im Grundriss. 5. Aufl. [Sammlung Göschen. 12. Bd.] Leipzig, 1912. G. J. Göschen. (Kis 8°, 136 l.) —80 M.

Rein W.: Pädagogik in systematischer Darstellung. 3. (Schluss-) Band C. Methodologie. Die Lehre von den Mitteln der Erziehung. 2. Aufl. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, VII+361 l.) 6·20 M.

Reinhardt Karl: Die schriftlichen Arbeiten in den preussischen höheren Lehranstalten. Berlin, 1912. Weidmann. (8°, 109 l.) 2 M.

Richter Albert: Die Kulturgeschichte in der Volksschule. 2. Aufl. [Pädagogische Zeit- und Streitfragen.] Sachsa, 1912. H. Haacke. (n 8°, 73 l.) 1·25 M.

Roeder H.—Wienscke E.: Jugendwanderung und Jugendkraft. Ein Weg zur Ausbau moderner Jugendpflege. 3. Aufl. Berlin, 1912. A. Hirschwald. (n 8°, IV+195 l.) 5 M.

Rousseau J. J.: Emil oder über die Erziehung. Übers. von K. Grosze. I—II. Bd. Leipzig, 1912. A. Kröner. (n 8°, 204, 202 l.) 2 M.

Rousseau: Emil. Übersetzt und eingeleitet von L. Watten-dorf. 4. Aufl. [Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften. Hrsg. v. J. Gansen. 24. Bd.] Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, VIII+356 l.) 2·40 M.

Römer Alfr.: Gottscheds pädagogische Ideen. Halle, 1912. M. Niemeyer. (n 8°, XV+142 l.) 4·50 M.

Rude Adf.: Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. I. Bd. 11. Aufl. Osterwieck, 1912. A. W. Zickfeldt. (8°, VIII+396 l.) 3·60 M.

Runschke Ernst: Die Einzelerziehung im Lichte der Vergangenheit und Gegenwart. [Pädagogisches Magazin. 489. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, III+45 l.) —·65 M.

Rühle Ottó: Grundfragen der Erziehung. [Kleine Bibliothek 29. Bd.] Stuttgart, 1912. J. H. W. Dietz. (8°, 96 l.) —·75 M.

Rühlmann Paul: Der staatsbürgerliche Unterricht in Frankreich. [Schriften der Vereinigung für staatsbürgerliche Bildung und Erziehung. 9. Bd.] Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (n 8°, IV+76 l.) 1·40 M.

Sachse Richard: Die ältere Geschichte der Thomasschule zu Leipzig. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (8°, 132 l.+31 tábla.) 4 M.

Sakmann Paul: Jean Jacques Rousseau. [Die grossen Erzieher Hrsg. v. R. Lehmann. 5. Bd.] Berlin, 1913. Reuther & Reichard. (n 8°, XII+188 l.) 3 M.

Sallwörk E.: Die didaktischen Normalformen. 5. u. 6. Aufl. Frankfurt a/M. 1912. M. Diesterweg. (n 8°, IV+183 l.) 2·20 M.

Sallwörk E.: Haus, Welt und Schule. Grundfragen der elementaren Volksschulerziehung. 2. Aufl. Leipzig, 1912. O. Nemann. (n 8°, IV+132 l.) 3 M.

Salzmann: Konrad Kiefer oder Anweisung zur einer vernünftigen Erziehung der Kinder. Hrsg. von Wimmers. 6. Aufl. [Sammlung der bedeutendsten pädagogischen Schriften. Hrsg. v. J. Ganses 27. Bd.] Paderborn. 1912. F. Schöningh. (8°, 168 l.) 1 M.

Salzmann Chr. G.: Krebsbüchlein oder Anweisung zu einer unvernünftigen Erziehung der Kinder. Herausgeg. von Dr. H. Müller. Bielefeld, 1911. Velhagen und Klasing (8°, XXII+90 l.) —·90 M. [Sammlung pädagogischer Schriftsteller zum Gebrauch van Lehrer-Seminarien Nr. 15.]

Sauren W. J.: Die Praxis des Aufsatzunterrichtes in der Volksschule. Köln, 1912. J. P. Bachem (8°, 140 l.) 2·20 M.

Scharrelmann Heinrich: Erlebte Pädagogik. Hamburg, 1912. A. Janssen. (8°, 405 l.) 5 M.

Schäfer Theodor: Die innere Mission in der Schule. Gütersloh, 1912. C. Bertelsmann. (8°, X+263 l.) 2·40 M.

Scherer Heinrich: Arbeitsschule und Werkunterricht, I. Teil Grundlagen. Leipzig, 1912. O. Nemann. (n 8°, V+X+160 l.) 4·20 M.

Schiefer Joseph: Methodik des gesamten Religionsunterrichts in der

Volksschule. Auf Grund der neuzeitlichen Anforderungen und methodischen Fortschritte bearbeitet. Cöln, 1912. J. P. Bachem. (n 8°, XV+156 l.) 2·80 M.

Schindlmayer Hans: Pädagogisches Schatzkästlein. Augsburg, 1912. Bayerisches Schulmuseum. (8°, IV+179 l.) 1·50 M.

Schier P. W. dr.: Die Erziehungsanstalt des Benediktinerstiftes Melk. Ein Gedenkblatt zur Feier ihres 100jährigen Bestandes. Melk, 1911. H. Aigner. (61+LV l.) 4 M.

Schleiermacher Frdr.: Werke. Hrsg. v. R. Wickert. [Klassiker der Pädagogik. Begründet von G. Fröhlich. 28. Bd.] Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8° XV+444 l.) 6·50 M.

Schmidt-Gründler Ferd.: Eine gesunde Jugend: ein wehrkräftiges Volk. Ein Vorschlag zur Reform der körperlichen Erziehung unsrer Jugend. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (n 8°, IV+83 l.) 1·40 M.

Scholz Frdr.: Die Charakterfehler des Kindes. Eine Erziehungslehre für Haus und Schule. 3. Aufl. Hrsg. v. J. Trüper. Leipzig, 1912. E. H. Mayer. (8°, X+304 l.) 5·50 M.

Schorn August: Geschichte der Pädagogik in Vorbildern und Bildern dargestellt. 28. Aufl. Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung. (n 8°, 453 l.) 5·20 M.

Schoeneberger Hans: Psychologie und Pädagogik des Gedächtnisses. Eine kritische Darstellung der experimentellen Erforschung der Gedächtnisfunktionen und ihrer pädagogischen Bedeutung. Leipzig, 1911. O. Nemnich. (n 8°, III+148 l.) 3·20 M. (Pädagogische Monographien, Hrsg. v. Prof. E. Meumann. 12. Bd.)

Die Schulmethode des Herzogs Ernst des Frommen nach der Ausgabe von 1672. Hrsg. von A. Prall. Breslau, 1912. F. Hirt. (8°, 76 l.) 1— M.

Schulte J. Frdr.: Gegen die Konfessionsschule. Mit besonderer Rücksicht auf Preussen. Gieszen, 1912. E. Roth. 1—3. Aufl. (8°, III+72 l.) 1 M.

Schwartz Paul: Die Gelehrtenschulen Preussens unter dem Oberstudienkollegium (1787—1806) und das Abiturientenexamen. 3. Band. [Monumenta Germaniæ pädagogica. 50. Band.] Berlin, 1912. Weidmann. (Lex 8°, XII+648 l.) 16·80 M.

Seckendorff C.: Deutsche Jugenderziehung und Pfadfinderbewegung. München, 1912. Verlag der ärztlichen Rundschau. (n 8°, 48 l.) —90 M.

Seibert A. E.: Methodik des Unterrichtes in der Geographie. 3. Aufl. Wien, 1913. A. Hölder. (8°, II+58 l.) —80 M.

Seidel Heinrich: Der deutsche Aufsatz in der Reifeprüfung 1901—1910. Berlin, 1912. Weidmann. (n 8°, XVI+511 l.) 8 M.

Seidemann Walther: Die modernen psychologischen Systeme und Ihre Bedeutung für die Pädagogik. Leipzig, 1912. J. Klinkhardt. (n 8°, XVI+327 l.) 4·70 M.

Seidenberger: Staatsbürgerliche Belehrung und Erziehung. Hamm, 1912. Breer und Thiemann. (n 8°, 30 l.) —50 M.

Seil Anna Clotilde: Bei Kindern. Ein Buch für Kindermädchen und solche, die es werden wollen. Stuttgart, 1912. Verlag der ev. Gesellschaft. (8°, 128 l.) 1.— M.

Sellmann Adolf: Das Seelenleben unserer Kinder im vorschulpflichtigen Alter. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, V+146 l.) 3 M.

Seyfert R.: Was uns aller die Volksschule sein soll. Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (n 8°, IV+120 l.) 1·60 M.

Sörgel Paul: Eine Darstellung der grundlegenden Fragen der Schulhygiene für Lehrer, Schulaufsichts- und Verwaltungsbeamte. Dissen, 1912. J. B. Huber. (8°, 79 l.) 1 M.

Spahn Martin: Nationale Erziehung und konfessionelle Schule. Kempten, 1912. J. Kösel. (8°, 77 l.) —80 M.

Stocker A.: Der Schönschreibunterricht. Karlsruhe, 1912. J. Lang. (8°, 87 l.) 2 M.

Tews J.: Familie und Familienerziehung. [Pädagogisches Magazin. 475. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, III+60 l.) —90 M.

Thiele Gunner: Die Organisation des Volksschul- und Seminarwesens in Preussen 1808—1819. Leipzig, 1912. Dürr'sche Buchhandlung. (n 8°, XV+204 l.) 4·40 M.

Thrändorf E.: Allgemeine Methodik des Religionsunterrichtes. 5. Aufl. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (n 8°, IV+122 l.) 1·70 M.

Timmerding H. E.: Die Erziehung zur Anschauung. Leipzig. 1912. B. G. Teubner. (n 8°, VIII+241 l.+164 ábra.) 4·80 M.

Tittel K.: Die Nikolai-Schule 1512—1912. Leipzig, 1912. J. C. Hinrichs. (VII+72 l.+40. ábra.) 1 M.

Tracy Fr.—Stimpfl J.: Psychologie der Kindheit. Eine Gesamtdarstellung der Kinderpsychologie. 4. Aufl. Leipzig, 1912. E. Wunderlich. (n 8°, VII+189 l.+60. ábra.) 2 M.

Trautermann K.: Entstehung, Entwicklung und jetziger Stand — einer Lehrmittelsammlung. [Pädagogisches Magazin. 472. Heft.] Langensalza, 1912, H. Beyer & Söhne. (8°, 55 l.) —70. M.

Troll Max: Das erste Schuljahr. Theorie und Praxis der Elementarklasse im Sinne der Reformbestrebungen der Gegenwart, unter besonderer Betonung des schaffenden Lernens. 3. Aufl. Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (7°, VIII+239 l.) 3·50 M.

Trunk Hans: Der Bezirks-Schulinspektor, sein Amt und seine Persönlichkeit. Ansichten, Vorschläge und Winke. Wien, 1912. F. Deuticke. (8°, VIII+119 l.) 2 M.

Tschamber K.: Der Geschichtsunterricht in der Volksschule nebst einem ausführlichen Lehrplan nach dem Grundsätzen der neueren Pädagogik. Gebweiler, 1912. J. Boltze. (8°. VIII+70 l.) 1·50 M.

Verhandlungen des IV. Deutschen Hochschullehrtages zu Dresden am 12. und 13. Oktober 1911. Leipzig, 1912. Verlag des Lit. Zentralblattes. (8°, 87 l.) —80 M.

Verleger Wilhelm: Praxis des heimatkundlichen Unterrichts. Hannover, 1912. C. Meyer. (n 8°, VIII+204 l.) 2·80 M.

Veröffentlichungen des Instituts für experimentelle Pädagogik und Psychologie des Leipziger Lehrervereines. 3. Band. Pädagogisch-psychologische Arbeiten. Hrsg. v. Max Brahm. Leipzig, 1912. A. Hahn. (Lex 8°, III+252 l.) 10 M.

Vives J. L.: Pädagogische Hauptschriften. Übersetzt von Th. Edelbluth. Paderborn, 1912. F. Schöningh. (8°, 255 l.) 2·20 M.

Vogel A.: Die pädagogischen Sünden unserer Zeit. Ein kritischer Überblick über die Bestrebungen der modernen Pädagogik auf dem Gebiete des höheren und niederen Schulwesens. 2. Aufl. Lissa, 1912. O. Enlitz. (n 8°, III+118 l.) 2·50 M.

Vogel August: Die philosophischen Grundlagen der wissenschaftlichen Systeme der Pädagogik. 4. Aufl. Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, V+188 l.) 3·50 M.

Vogel Paul: Die Arbeitsschule. [Gressler's. Pädagogische Blätter. 15. Heft.] Langensalza, 1912. Schulbuchhandlung. (8°, 40 l.) —75 M.

Vogel J. G.: Pestalozzi, ein Erzieher der Menschheit. [Pädagogisches Magazin. 488. Heft.] Langensalza, 1912. H. Beyer & Söhne. (8°, 36 l.) —50 M.

Voigt G.: Die apologetische Aufgabe des Religionsunterrichtes. Berlin, 1912. Union Zweigniederlassung. (8°, III+102 l.) 1·60 M.

Volkmer: Grundriss der Volksschul-Pädagogik in übersichtlicher Darstellung. 2. Band. 14. Aufl. Habelschwerde, 1912. Franke. (8°, VI+341 l.) 3·20 M.

Wahnels Oskar: Praktische Jugendfürsorge. Ein Bericht über ihre Notwendigkeit. [Pädagogische Abhandlungen Hrsg. von H. Anders. 2. Heft.] Bielefeld, 1912. A. Helmich. (8°, 50 l.) —60 M.

Walsemann Hermann: Die Lehrkunst in ihren Grundzügen. I. Theil. Leipzig, 1912. O. Nemnich. (n 8°, IV+163 l.) 3·60 M.

Walter Max: Beobachtungen über Unterricht und Erziehung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. Marburg, 1912. N. G. Elwert. (n 8°, 39 l.) —60 M.

Warneck Gustav: Die Mission in der Schule. Ein Handbuch für Lehrer. 14. Aufl. Gütersloh, 1912. C. Bertelsmann. (8°, XIV+236 l.) 2 M.

Weber Ernst: Die Lehrerpersönlichkeit. Osterwieck, 1912. A. W, Zickfeldt. (n 8°, III+131 l.) 1·80 M.

Weber J.: Anstaltspädagogik und Jugendfürsorge. Donauwörth 1932. L. Auer. (8°, 166 l.) 2— M.

Wechsler Paul: Schillers Anschauungen über die Kunst als erziehende Macht. Strassburg, 1912. F. Bull. (8°, VIII+96 l.) 2 M.

Weigl Franz: Bildung durch Selbsttun. München, 1912. Isaria-Verlag. (8°, IV+276 l.) 3 M.

Weigl F.: Die Sozialistische Pädagogik und die auf ihr ruhende Schulreform. [Frankfurter zeitgemässe Broschüren. 2. Heft.] Hamm, 1912. Breer & Thiemann. (n 8°, 32 l.) —50 M.

Weitkamp: Zur Lesebuchfrage. Langensalza, 1912. J. Beltz. (n 8°, 123 l.) 2 M.

Wiegand L.: Die deutsche Jugendliteratur. 3. Aufl. Hilchenbach, 1912. Neuzeit-verlag von L. Wiegand. (8°, VIII+201 l.) 1-50 M.

Willmann Otto: Aus Hörsaal und Schulstube. 2. Aufl. Freiburg, 1912, Herder. (n 8°. VIII+424 l.) 4-60 M.

Winterstein Alfred: Wie leisten wir praktische Arbeit in der Jugendfürsorge? Donauwörth, 1912. L. Auer. (8°, 101 l.) 1 M.

Wolfsdorf Eugen: Monistische Pädagogik. Bamberg, 1912. Handels-Druckerei und Verlagshandlung. (8°, 264 l.) 1 60 M.

Zeller Ch. H.: Die Erziehung der Kinder für Zeit und Ewigkeit. 4. Aufl. Basel, 1912. Kober. (8°, VII+112 l.) —65 M.

Zenz Wilhelm: Geschichte der Erziehung und des Unterrichtes. Wien, 1912. A. Pichler. (n 8°, IV+198 l.+79. ábra.) 1-70 M.

Ziehen Julius: Volkserziehung und Schulreform. Leipzig, 1912. B. G. Teubner. (Lex 8°, 26 l.) —80 M.

Zühlsdorff E.: Die Psychologie als Fundamentalwissenschaft der Pädagogik. [Pädagogische Bibliothek. 23. Band.] Hannover, 1912. C. Meyer. (n 8°, XVI+288 l.) 4 M. Összeállította: *Gyulai Ágost.*

VEGYESEK.

— **Kísérleti lélektani tanfolyam.** A vallás- és közokt. miniszterium tanítóképzőintézeti ügyosztálya 1912 decemberében immár harmadszor rendezett kísérleti lélektani tanfolyamot a már működő tanárok részére. 1910-ben és 1911-ben négy-négy, 1912-ben pedig 23 tanítóképző-intézeti tanárt rendelt be az ügyosztály vezetője tanfolyamra, mely négy hétig tartott.

Az előadók közül *dr. Ranschburg Pál* egy. m.-tanár a tudat, emlékezet és figyelem vizsgálati módszereit s a kiderített törvényeket, továbbá az érzelem- és akarat-jelenségek kutatásában elért legújabb eredményeket ismertette. *Dr. Révész Géza* egy. m.-tanár az érzékek tanában a küszöbértékek megállapításának módszerével foglalkozott. A hangtan körében végzett vizsgálatainak ismertetésével pedig bevezette a tanfolyam hallgatóit a tudományos vizsgálódás módszerébe. *Nagy László* tanítóképző intézeti igazgató egyfelől a fontosabb pedagógiai kísérletekbe s azok feldolgozásába, másfelől pedig a lélektani kísérletezésbe vezette be hallgatóit. A demonstrációs kísérletekkel, mint több éven át kipróbált eljárással alapot adott a lélektan tanítóképzőintézeti tanításának megújulására. *Quint József* tanítóképző-intézeti tanár bemutatta, hogyan demonstrál a lélektan tanításában felszerelés nélkül. Problémából indul ki s annak vizsgálatára, ha kísérletileg megoldható, maga tervez, vagy tanítványaival találta ki és készítet egyszerű eszközöket. —nt.