

már némileg a kérdés megoldásához, normális tanulókon végzett emlékezet vizsgálataival.

Ezek után szerző megállapítja, hogy a gyógypedagógiai középiskolába a gyenge tanuló, a morálinszániás s végül az ideges gyermek való. A gyenge tanulót szorosán el kell választani a kóros értelmi gyengetehetségűtől; az elválasztás s a szellemi diagnózis megállapítása szintén emlékezet-vizsgálat alapján történhetik. Részletesen foglalkozik azután a morálinszániás és az ideges tanuló típusával. Befejezésül egy gyógypedagógiai tanárképző felállítását sürgeti, melynek tanulmányi programját is megállapítja.

A tárgy iránt érdeklődők sok tanulságot fognak e kis tájékoztató dolgozattól meríthetni.

Dr. Lázár Szilárd.

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Zeitschrift für Kindertforschung**, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr. E. Martinak* herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza-Wien 1911—12. XVII. Jahrgang.

Tizenkettedik füzet (szeptember): *O. Flügel*: Ziehen és a metafizika. — *H. Theimier*: Mivel foglalkoznak a fiúk legszívesebben? — *G. Schmidt*: A svájci magán nevelőintézetek sokfélesége. — *K. G. Szidon*: Községi pedagógiai szeminárium Budapesten.

\*

**Der Säemann**. Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde. Herausgegeben von dem Bund für Schulreform und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung in Hamburg. Schriftleiter: *Carl. Götze*, *Dr. Edmund Neuendorff* und *Prof. Dr. H. Cordsen*. Berlin—Leipzig 1912.

(Május): *Bernhardt Neuendorff*: Egy Anglián keresztül tett diák-vándorlás benyomásai. — *Dr. H. Ullmann*: Az ifjúság és a pártok. — *Dr. G. Lorenz*: A történelemtanításnak új alapja a magasabb tanintézetek középső fokozatában. — *Wilhelm Wagner*: Megfigyelések az élő állaton. — *C. Th. Kaempff*: A merev tartás ártalmas volta az ülésnél. — *Walter Kluge*: Tollbamondás és leírás. — *Johannes Ehlers*: A rajzbeli készség kifejlődéséhez. — A művelődés és az iskola. — A morál és az iskola. — A koedukáció kérdése.

(Junius): *Dr. L. Pallet*: A gyermekek kézimunkája. — *Dr. F. Ahlgrimm*: Szociológia és iskola. — *Dr. A. Rehm*: A kiválasztás problémája és a felsőbb iskolák. — *Prof. O. Presler*: A hivatásról. — *W. Münch*: A műveltség fogalmáról.

Egyéb közlemények: Szemléltető oktatás a rajzból és kézimunkából a müncheni népiskola első kísérleti osztályában. — Egyetem és népművelés.

(Július): *Dr. E. Neuendorff*: Az iskolareform kérdéséhez. (I.) — *P. Cauer*: Az iskola-reform kérdéséhez. (II.) — *Prof. Dr. Volkmar*: Teherkönnyítés felsőbb iskoláink középső osztályaiban. — *Prof. Dr. L. Pallat*: Gyermekek számára való kézimunka. — *Fritz Gansberg*: Eredményes munka az írva-olvasásban.

Kisebb közlemények: *Rousseau*: Műveltség és vallás. — Humanizmus és az exakt tudományok. — A munkaiskola.

(Augusztus): A művészi oktatás IV. nemzetközi kongresszusához. Rajzolás és alkalmazott művészet. — *Dr. H. Elek*: Vallás és költészet. — *P. Joh. G. Sprengel*: A német germanista-szövetség. — *Prof. K. Umlauf*: Reform-mozgalom a természettudományi és matematikai oktatásban és tanítóképző-intézetek. — *Prof. Dr. A. Rehm*: A kiválasztás problémája és a felsőbb iskolák.

Egyéb közlemények: Az iskolák rajzkiállítása ellen. — Technikai rajzok az iskolában. — A néptanítóképzés kérdéséhez. — A kézügyességre való tanítás a szász szemináriumokban.

(Szeptember): *Prof. K. Gross*: Ízlésre való nevelés a rajz- és kézügyesség által. — *Dr. U. Peters*: Munkaiskola és vallásoktatás. — *Prof. Dr. G. Weck*: A reichenbachi kir. reálgimnázium primájának új tanterve. — *Fritz Tychov*: Munka, teljesítmény és műveltség. — *Dr. Joh. Richter*: Adalék a német nevelő lélektanához. — Közlemények: Német művészi nevelés. — A nagyvárosi gyermekek lélektana. — Gyermek-olvasó-szobák.

**L'Éducateur Moderne.** Pédagogie generale etc. Directeur *Gabriel Compayré*. Paris. *Henry Paulin et Cie* Editeurs 7-e Année.

(November.) *R. C.*: Pedagógiai gondolatok. — *C. Hemon*: Vizsgálatok a számolás kezdetére vonatkozóan kis gyermekeknél. — *E. Peeters*: A nevelő evangéliuma (folyt.) — *H. G.*: Függetlenség s fegyelem. — *Volette*: Gyakorlati pedagógia.

**Educational Review.** Edited by *Nikolas Murray Butler*, Rhaway, N. J. and New-York. 1912. Vol. XLII.

(Május). *William Jewet Tucker*: A kollégiumok adminisztratív problémái. — *C. F. Kayser*: A modern nyelveket a klasszikus nyelvek elegendő helyettesítőjének tekinthetjük-e? — *George H. Martin*: A középiskola (high school) különös kötelességei. — *Charles W. Newhall*: A középiskolai matematikai oktatás igazi problémája. — *Paul H. Neystrom*: Kereskedelmi tanfolyam a középiskolák számára. — *James P. Taylor*: A tanulók birságolása. — *James M. Greenwood*: New-York város iskoláiról való 1911-iki jelentés.

(Június.) *Richard Henry Jesse*: Az állami egyetemek rektorai és fakultásai. — *Ira Wood Howerth*: Ösztönszerű és tudatos hazafiság. — *Julian C. Smaliwood*: A kísérleti gépészet tanítása. — *Harrison Ross Steeves*: Eszmék ápolása a college-ben. — *Kathleen Nicholson*: A Michigan-állam iskolái. — *Frederick E. Bolton*: Abnormis gyermekek nyilvános nevelése. — *Munroe Smith*: Maitland Összegyűjtött Munkái. — *Grant Showerman*: Ruházat s az ember. — *Stephen B. L. Peurose*: Egy mintaiskola szervezése. — *David Snedden*: Tanterv-különbözet idősebb gyermekek számára az elemi iskolákban. *Cassius I. Keyser*: A matematikai tanítás humanizálása. — *R. M. Scoon*: Oxford — egy ellentét. — *Frederick C. Hieks*: Újság-könyvtárak. *Ellis W. Shuler*: A recapituláció-elmélet alkonya.

(Október): *James M. Taylor*: Kollégiumi nevelés leányok számára Amerikában (I.) — *Käthe Mühlhoff*: A porosz tanítónő. — *T. Morey Hodgman*: Funkcionális változások a collegek-been. — *Charles A. Stewart*: A college-beli nevelők alkalmazása. — *William Raleigh Price*: Célok és módszerek a modern nyelvtanításban. — *William H. Maxwell*: Iskolai vívmányok New-Yorkban.

(November): *James M. Taylor*: Kollégiumi nevelés leányok számára Amerikában (II.) — *Joseph S. Taylor*: A nevelői hatás mértéke. — *Alexander Morgan*: Nevelés és társadalmi haladás. — *E. Benjamin Andrews*: Keresztes hadjárat a falusi iskolák érdekében. — *John P. Murray*: New Jersey-i iskolai viszonyok.

\*

**The School World.** A Monthly Magazine of Education and Progress, London, Macmillan and Co. 1912.

(Október.) *H. O. Hale*: A kinematográf az iskolában. — *H. Bomps Smith*: A nevelés kérdése a Brit-Társaságban. — *Prof. Joh. Adams*: Objektív értékmérő a nevelésben — *L. M. Faithfull*: Általános és hivatásos nevelés. — *I. W. Peck*: Szakoktatás Edinburghben. — *T. Raymond*: Tanítók és neveléstudomány. — *Robert R. Rusk*: Kézügyességi mozgalmak.

(November.) *E. Ryle*: Három esztendő latin tanfolyam. — *F. Smith*: A felnőttek oktatásának lélektana. — *Benjamin Dumville*: Az alsóbbfokú olvasástanítás. — *Barbara Foxley*: Hogyan tanulnak olvasni a gyermekek? — *P. Abbot*: A matematikusok ötödik nemzetközi kongresszusa. — *Fred. Charles*: A második erkölcsnevelésügyi kongresszus.