

7. A «Berliner Arbeitsgemeinschaft für exakte Pädagogik» (itt ismertetette Gensch vezérelveit) csak egy sor előzetes munka után láthatna a gyermeki képzetkör elemzéséhez: a) Sok gyermek vizsgálata a tagok részéről. b) Egyidejűleg, e vizsgálatok befolyása alatt a kísérlet pedagógiai és lélektani célkitűzésének és megvalósításának megmagyarázása. c) A hibaforrásoknak és kikerülésük módjainak mérlegelése. d) Hatóságok érdeklődésének felkeltése a vizsgálatok iránt a később szükséges számítási munkálatok miatt is.

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik.** Herausgegeben von O. Flügel, K. Just u. W. Rein, Langensalza, 1911/1912. XIX. Jahrgang.

Hatodik füzet. (március): A. Franken, Emlékezetbeli kapcsolatok. — Dr. V. Kirchner, A Gustav Glogau életében és munkáiban megnyilatkozó «fejlődés». — Karl Kubbe, Az állatjdomítás viszonya a didaktikához. — C. Ziegler, Pedagógiai szemle az újkor és jelen szépirodalmában (negyedik közlemény). — Rudolf Pannwitz, Vizsgálat és megrostálás.

\*

**Archiv für die gesamte Psychologie.** Unter Mitwirkung herausgegeben von E. Meumann und W. Wirth. Leipzig, 1911. XXII. Band.

Negyedik füzet: Ilse Netto u. Marie Groos, A «Nibelungok Gyűrűjé»-ben előforduló érzéki adatok. — Ernst Bischoff, Vizsgálatok a «szellemi» és «testi» munkánál-mutatózó gyakorlati képességre és kifáradásra vonatkozólag. — Arthur Kronfeld, Kísérleti adatok a megértés mechanizmusához. — Magnus Hirschfeld, A nemi középpontok lokalizációjáról.

\*

**Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik.** Herausgegeben von E. Meumann und O. Scheibner, unter redaktioneller Mitwirkung von A. Fischer und H. Gaudig. Leipzig, 1911. XII. Jahrgang.

Tizenkettedik füzet (december): Hans Keller, A tanítás tárgyai a tanulók itéletében. — Ferdinand Kemsies, Tanulók mulasztásai és iskolai büntetések statisztikai nézőpontból (befejező közlemény). — M. Kunz A «távolságérzés», mint bőrérzék. — A. Franken, Az iskolás gyermekek emlékezetből való kijelentéseinek nevelhetősége. — H. K., Kísérleti lélektani és pedagógiai szakosztály alakulása Chemnitzben.

XIII. Jahrgang. Leipzig 1912.

Első füzet: Prof. dr. H. Münsterberg, Kísérleti lélektan és pályaválasztás. — Dr. G. Kerschensteiner, A jellem fogalma. — Prof. dr. H. Gaudig, A személyiség eszméje és jelentősége a pedagógia szempontjából. — Prof. dr. W. Münch, A bukott tanuló lélektanához. — Dr. G. Deuchler, Az első számtani oktatás lélektani feltételei. — Dr. A. Huther,

Az iskolai írásbeli dolgozatírás lélektanához. — *Joh. Handrick*, A gondolkodási folyamatok kísérleti kutatásának pedagógiai jelentősége.

**Zeitschrift für Kinderforschung**, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr. E. Martinak* herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza—Wien 1911—12. XVII. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *J. Trüper*, Az értelmességi probléma és az iskola a drezdai kongresszuson. — *Marx Lobsien*, Az antikenotoxin befolyása a munkakörbe főösszetevőire (befejező közlemény). — *G. Schmid*, Az önellenző lajstromok a nyilvános iskolákban gyermektanulmány szolgálatában.

**Neue Bahnen**. Herausgegeben von *Feodor Lindemann* und *Rudolf Schulze*. XXIII. Jahrgang Leipzig, 1911—12.

Hatodik füzet (március): *G. Stiehler*, Elvi fegyelem. — *Fritz Gausberg*, Pillantás a végtelenbe. — *B. Riedel*, Dürer Albrecht mint természettudományi rajzoló. — *Julius Tuch*, Kísérleti osztályok a lipcei népiskolákban.

**Der Säemann**. Monatsschrift für Jugendbildung und Jugendkunde. Herausgegeben von dem Bund für Schulreform und der Lehrervereinigung für die Pflege der Künstlerischen Bildung in Hamburg. Schriftleiter: *Carl. Götze*, *Dr. Edmund Neuendorff* und *Prof. Dr. H. Cordsen*. Berlin—Leipzig 1912.

Második füzet (február): *Prof. H. Gaudig*, A tanító újfajta örömei (második közlemény). — *Alfred Mann*, Önsegély a középiskolai tanárságra való pedagógiai készüléskben. — *G. Wyneken*, A szabad iskola-köztség. — *H. Cornils*, Két kép az irgalmas szamaritánusról. — *Jennie Boré*, Hogy készítjük mi az iskolai munkákat. — *W. Wellmer*, Munka-iskola-tanulók gyakorlatai. — *G. Dehning*, Az első német diákszövetség.

**Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik**. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Paul Cauer*. XV. Jahrgang. XXX. Band. Teubner 1912.

Második füzet (február): *Dr. G. A. O. Collischonn*, Hands off! — *Dr. Karl Reuschel*, A német az oktatás középpontjában. — *Prof. Joseph Luley*, A középiskolák és akadémikus pályák egészségtelen túlsúlyosságai és orvoslása.

**Monatsschrift für höhere Schulen**. Herausgegeben unter Mitwirkung von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1912. XI. Jahrgang.

Második füzet (február): *Prof. Arthur Stahl*, Újhumanisztikus felvilágosítás a latin tanításban. — *Prof. Fritz Kuhlmann*, Az írástanítás-

reformjának szükségességéről. — *Prof. W. Wetekamp*, Használjuk ki jobban iskolánk udvarát és játékkerét télen!

\*

**Zeitschrift für das Realschulwesen.** Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Cauber, Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1911. XXXVI. Jahrgang.

Második füzet: *Kemény Ferenc*, A középiskolai tanárok egyesülésének ügye. — *Richard Suppantshitsch*, A mennyiségtan tanárainak és mérnököknek képzése Franciaországban (második közlemény).

Harmadik füzet: *A. Bechtel*, Idegennyelvű hazafias olvasmány az osztrák-magyar középiskolai ifjúság számára. — *Richard Suppantshitsch*, A mennyiségtan tanárainak és mérnököknek képzése Franciaországban (harmadik közlemény).

\*

**Pädagogische Blätter.** Zeitschrift für Lehrerbildung und Schulaufsicht. Begründet durch *Karl Kehr*. Unter Mitwirkung herausgegeben von *Karl Muthesius*. XLI. Jahrgang. Gotha, 1912.

Második füzet: *Fach*, Tipikus anyagok tipikus feldolgozása a tanítóképzői oktatásban (befejező közlemény). — *Herold*, A tanfelügyelő közreműködéséről a tanítónak a második vizsgálatra való előkészítésénél. — *Volkmer*, Adalékok a tanítóképzői oktatás technikájához. — *S. F. Aulock*, Az ifjúság vezetésére való képzés.

\*

**Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen.** Herausgegeben von *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, V. Band. Teubner. 1912.

Első füzet (január): *E. Vernicke*, Földismereti és természettudományos iskolai kirándulások egy pusztaságba. — *Dr. med. Schlodtmann*, Az alkalmazkodási folyamat szervezettanáról. — *Dr. Menko Plaut*, A hangyánövények együttéléséről. — *Wisser* és *Paulsen*, Iskolai kísérleti be rendezések a vegytani gyakorlatokhoz.

Második füzet (február): *Dr. A. Jacobs*, Spekulatív természetmagyarázat és tudományos természetvizsgálat. — *E. Breuken*, A mechanikai kettős emelő. — *L. Spilger*, További egyszerű kísérletek az ember tárgyalásához az oktatásban. — *Dr. C. Matzdorff*, Élő állatok.

\*

**Revue internationale de l'Enseignement** publiée par la Société de l'Enseignement Supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1912. XXXII. Année. Vol. LIX.

Második szám (február): *A Darboux Gaston* jubileumán elhangzott beszédek. — Az orvosi tanulmányok újjászervezése. — *Albert Girard*, A cataloniai tanulmányok intézete és Catalonia értelmi újjászületése. — Feminizmus és a könyvtárak. — *Prof. Pernet*, A szentpétervári francia

intézet. — *Louis Weill*, Nőnevelésügyi kérdések Németországban. — *Maurice Besnier*, A «diplome d'études supérieures» földrajzi és történelmi tárgyakból a caeni egyetemen 1895—1911.

\*

**Revue Universitaire.** Éducation—Enseignement—Administration etc.  
Secrétaire général: *Gustave Reynier*, Paris. 1912. XXI. Année.

Első szám (január): *R. Jallifier*, Jelentés az 1911. évi történelem-földrajz szakos tanári szakvizsgálatokról. — *Hubert Bourgin*, A pozitív módszer az elemi és középfokú oktatásban. — *B. Bastoul*, Világi középiskolák. — *L. Gallois*, A föld domborzati alakjainak fényképi térképe. — *Jeanne P. Crouzet-Ben Aben*, Leányoktatási értesítő. — *André Balz*, Havi krónika.

Második szám (február): *A. Puech*: Jelentés az 1911. évi irodalom-szakos tanári szakvizsgálatokról. — *Hubert Bourgin*, A pozitív módszer az elemi és középfokú oktatásban. — *A. Fayolle*, Az erkölcstan a középiskolában. — *L. Joliet*, A görög és latin tudományok érdekében. — *Paul Crouzet*, Testvériség és pedagógia. — *Jean Giraud*, *A. Musset* «La Coupe et les Sèvres»-jének forrásairól. — *Jeanne P. Crouzet-Ben Aben*, Középfokú leányoktatási értesítő. — *André Balz*, Havi krónika.

\*

**Revue Pédagogique.** Publication Mensuelle. Paris 1912. Nouvelle série.  
Tome LVIII.

Második szám (február): *Paul Hazard*, A nevelés problémája. — *J. Baudrillard*, Szakoktatás és inasoktatás. — *André Marceron*, Néhány svájci szabad iskola. — *Henri Roujon*, *Henri Barbour*.

\*

**Rivista Pedagogica.** Pubblicazione mensile dell' Associazione Nazionale per gli Studi Pedagogici. Fondata da *Luigi Credaro*. Redattore Capo *Guido Della Valle*. Anno V. Vol. II. Genova 1912.

Első és második füzet (január-február): *Guido Della Valle*, Az olvasókhöz. — *N. Formelli*, A herbarti pedagógia szerencséje. — *G. Della Valle*, Az olaszországi elemi oktatás és a *Corradini*-féle jelentés. — *Irene Benso*, A torinói «*Giacinto Pacchiotti*» elemi iskola. — *Carminé Pellegrino*, Az Egyesült-Államok iskolai szabályzata. — *Pietro Buffa*, Módszerkérdés. — *G. Della Valle*, A nemzeti élet és művelődés kérdései.

\*

**The School Review.** A Journal of Secondary Education. Edited by The Faculty of the School of Education of the University of Chicago.  
*Willard C. Gore*, Managing Editor. XX. Volume. Chicago, 1912.

Első szám (január): *H. H. Yeames*, Vergilius tanításáról. — *Henri Marty*, Az «*École des Roches*». — *Percival Chubb*, A pedantéria veszedelme az angol nyelv tanításában. — *William Gardner Hale*, A nyelvtani terminológia egyesült 15-ös bizottságának munkásságáról. — *Robert Stein*, A Jackson-javaslat egy világ abc érdekében.

**Második szám** (február): *Paul Shorey*, Nevelésügyi művelődési zagyvalék. — *Franklin W. Johnson*, A középiskolás fiú erkölcsisége. — *George B. Aiton*, A középnegyati kis középiskola: Egy minesotai típus. — *David Snedden*, A kis középiskola előnye. — *Percy H. Boynton*, Javaslatok egy középiskolai könyvtár angol irodalmi szakaszához.

\*

**School Science and Mathematics.** A Journal for Science and Mathematics Teachers in Secondary Schools. Founded by *C. E. Linebarger*, *Chas. H. Smith* editor, *Chas M. Turton*, business manager. Vol. XII. Chicago, 1912.

**Első szám** (január): *E. L. Moseley*, Néhány mód a gyakorlati egészségtan megtanítására az iskolában. — *William M. Blanchard*, Egyeszerű automatikus szén-sav- és kénhidrogénfejlesztő. — *Nicholas Knigt*, A heidelbergi és bonni vegyi laboratóriumok. — *Albert E. Hennings*, A térfogat kiterjedési együtthatójánál felmerülő nehézség megmagyarázása és megszüntetése. — *Dell Gibson*, Gyorsulási készülék. — *H. C. Kendrick*, Polyadék nyomására vonatkozó kísérletek. — *Philo F. Hammond*, Laboratóriumi gyakorlat a gyorsuló mozgás törvényeinek igazolására és  $f = ma$  bebizonyítására. — *Willis E. Tower*, *Chas. M. Brunson*, *Frank E. Goodell*, Jelentés a fizikának elkülönített osztályokban való tanításáról. — *A. F. Charpentier*, A mennyiségtani oktatás fontossága a természettudományok tanárainak szempontjából. — *Otis W. Caldwell*, Növénytani oktatásunk eredménye. — *E. E. Ramsay*, Fizikai földrajz a középiskolában (első közlemény).

**Második szám** (február): *Charles H. Judd*, A természettudomány jelentősége a középfokú oktatásban. — *Ernest W. Ponzer*, A mennyiségtani oktatás kezdőmérnökjelölteknek. — *William A. Austin*, Mennyiségtan Németország és Skócia tanítóképző intézeteiben. — *E. E. Ramsay*, Fizikai földrajz a középiskolában (második közlemény). — *Otis W. Caldwell*, Szükséges alkalmazkodások a középiskolák és collegeek közt. — *S. E. Coleman*, A fizika alkalmazása a különböző típusú tanulókhöz. — Nyomaték-mérleg. — *Carl Kibler* and *Lewis Linder*, A levegő ellenállásának befolyása eső testekre.