

Legyen a dolgozat a tanulókhöz intézett kérdés, amely ilyen korú gyermekek érdeklődésére számíthat, de ne kívánjunk olyasmit, hogy éretlen ésszel bölcselkedjenek meg nem értett dolgokról. Sohase hagyjuk el a tanulók saját szemléletének szilárd talaját, ahol csak erre mód van, de nagyon téves volna kizárólag a tanulónak az iskolán kívül szerzett saját élményeitől várni valami értékeset, hiszen nemcsak a gyermeknek nagyon kevés olyan tapasztalata van, amely nyelvkifejezés után kívánczik, hanem mi felnőttek sem nagyon tudnánk mindennapi élményeink között sok feljegyzésre méltó dolgot találni. Ép oly téves azt hinni, hogy az ismeretszerzés útja csak inductív lehet és a dolgozatnak ezt kell követnie.

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1911. 53. Jahrgang.

Tizedik füzet: *Dr. Paul Lorentz*, Német tudomány. — *Dr. Heinrich Schnell*, Az angol gimnázium. — *Dr. Lothar Koch*, A középiskolák büntető eszközeiről, korlátozásuk szükségességéről és lehetőségéről.

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Herausgegeben von *O. Flügel*, *K. Just* u. *W. Rein*, Langensalza, 1911/1912. XIX. Jahrgang.

Első füzet (október): *H. Jäger*, A funkcionális gondolkodás behatolása a szellemi tudományokba (első közlemény). — *Dr. Eduard Reich*, Szellem és alak a kapcsolatok világában (első közlemény). — *B. Clemenz*, Ábécés könyvek tudománya. — *Dr. Máday István*, Tanulók véleménye a háborúról (első közlemény).

*

Archiv für die gesamte Psychologie. Unter Mitwirkung herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. Leipzig, 1911. XX. Band.

Negyedik füzet: *Wićentije Rakić*, Gondolatok a játékkal és művészetrel való neveléshez. — *Ernst Weber*, Lelki folyamatokat kísérő testi jelenségek. — *Erich Leschke*, Válasz Weber megjegyzéseire.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. Herausgegeben von *E. Meumann* und *O. Scheibner*, unter redaktioneller Mitwirkung von *A. Fischer* und *H. Gaudig*. Leipzig, 1911. XII. Jahrgang.

Tizenegyedik füzet: *Prof. Dr. H. Gaudig*, A munkaiskola, mint reformiskola. *O. Scheibner*, Az I. német ifjúság-képző és ifjúság-tanulmányozó kongresszus. — *Prof. Dr. F. Kemsies*, Tanítók hibái és bünte-

téseik (második közlemény). — *Prof. Dr. J. Dück*, A tanulók befolyásolhatóságához. — *Dr. A. Huther*, Akarat, értelem és logikai érzék.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr. E. Martinak* herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza-Wien 1911—12. XVII. Jahrgang.

Első füzet (október): *Dr. Häberlin*, A gyermekek vérszegénysége és görvélykórja, következményeik a testi és lelki életre és kezelésük. — *H. Jäger*, Adalék a kísérleti didaktikához. — *Martha Silber*, Mit gondol és beszél egy kis leány? — *Alwin Schenk*, Gondoskodás a gyengeelméjűekről az Egyesült-Államokban. — *Oskar Israel*, Mutatnak-e a gyengeelméjűek is kedélymozgalmakat?

*

Neue Bahnen. Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgegeben von *E. Hiemann*, *F. Lindemann*, *R. Schulze*, Lehrer in Leipzig. XXII. Jahrgang Leipzig, 1910—11.

Nyolcadik füzet (május): *Max Döring*, Az állatlélektan újabb módszerei. — *Johannes Mayer*, A kötelező ismétlő iskola a népiskolából kilépő leányok számára. — *Kurt Arnold Findeisen*, Gyermekek és zene. — *Paul Jobst*, A fizikai munka-oktatásból. — *Cornel Schmitt*, Valami a munka-oktatáshoz.

Kilencedik füzet (június): *Carl Schultz*, Vizsgálódások a helyesírásra és kiejtésre vonatkozólag. — *Dr. Liebe*, A sport veszedelme. — *Rich. Hennings*, Mit kívánjon az új iskola a szülőktől és mit kívánjanak a szülők az új iskolától?

Második füzet (november): *Dr. Schiller*, Birodalmi iskolai jog. — *Prof. Dr. Paul Barth*, Iskolaügyünk jövője (második közlemény). — *Chr. Kreuzfeldt*, Az emberi alak a rajzoktatásban. — *Erich Elsner*, A dán népi főiskola.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1911. XVI. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *R. Gottschalk*, A nőmozgalom és az iskola. — *Dr. Conrad*, A néplelektan kérdései. — *Dr. A. Jopke*, A számláló mértan alapfogalmai. — *Dr. F. A. Steglich*, Jakob Frohschammer mint pszichológus. — *Fr. Franke*, Megjegyzések O. Karstädtnek Herbart esztétikájáról szóló tanulmányához (befejező közlemény). — *Rissmann*, Herbart iskolája és a munka iskolája.

Tizenegyedik füzet (november): *E. Hylla*, Az ifjúság képzésének és tanulmányozásának első német kongresszusa. — *Dr. A. Schöne*, Christian Gotthilf Salzmann és korunk fontos nevelésügyi kérdései. — *E. Schröbler*, Az ifjúság tapasztalati tanulmányozása mint a pedagógia alapvetése.

*

Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Der Säemann. Herausgegeben im Auftrage der deutschen Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung. Hamburg. II. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1911.

Kilencedik füzet (szeptember): *Dr. Conr. Marcus*, Valódi romantika-segítség az ifjúság megmértelyezése ellen. — *Dr. E. Jaeschke*, Irodalmi ifjúság-ápolás. — A munkaiskola kérdéséhez. — *Dr. Ernst Schulze*, Állampolgári nevelés és mozgófénykép. — *G. Dehning*, Az esztétikai ítélet nevelhetősége. — *Hulda Maurenbrecher*, A leány ruházata. — *Schmidt*, *Dr. Paul Köhne* dolgozatához.

Tizedik füzet (október): *Dr. Alfred Graf*, Tanulóévek. — *Dr. Luther*, 14 és 18 között. — *Wilhelmine Offer*, Gyermekjáték, gyermekolvasmány, gyermekkönyvtár. — *Dr. Hugó Eyck*, A szellem és a művészet alkotásairól való előadás. — *Dr. Armin Osterrieth*, Óvás a színi pályától. — *Dr. Kluge*, Az 1910. dec. 25-iki miniszteri rendelethez. — *Dr. Oskar Poensgen*, Az ifjú polgárok állampolgári nevelése politikai pártok részéről. — *T. Th. Matth. Mayer*, Iskolai egészségügy.

*

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1911. XIV. Jahrgang. XXVIII. Band.

Kilencedik füzet (november): *Prof. Dr. Bruno Kaiser*, Christian Muff. — *Wilhelm Bruns*, Kölcsönös vonatkozások a klasszikus nyelvek oktatása és a vallásoktatás között. — *Dr. Heinrich Schnell*, Kiegyenlítés az érettségi vizsgálatnál. — *Dr. Ernst Schulze*, Ponyvairódalom egykor és most.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Leipzig und Berlin, 1911. X. Jahrgang.

Hetedik és nyolcadik füzet (augusztus): *Karl Schultze*, A művészettörténeti oktatáshoz (befejező közlemény). — *Dr. Schnell*, A német államok nőnevelés-ügyének összehasonlító áttekintése. — *Auguste Sprenghel*, Jelentés a német tanítónők és nevelőnők általános nyugdíjintézetének közgyűléséről.

Tizedik füzet (október): *Dr. Meta Hübler*, A kölcsönzött és idegen szavak tárgyalása a felső leányiskolában. — *Direktor Schröter*, Az emelt leányiskolák jövője (befejező közlemény). — *Dr. J. Wychgram*, A franciaországi felső leányiskolák új mennyiségtani tanterve. — *Dr. Adolf Sellmann*, A serdülő leányok lélektana.

*

Monatschrift für höhere Schulen. Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner, Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Tizenegyedik füzet (november): *Prof. Dr. Gerhard Buddc*, A «mozgási szabadság» Pestalozzi pedagógiájának megvilágításában. — *Karl Engelmann*, A tanulás szabadsága az Egyesült-Államok középiskoláiban. — *Dr. Georg Lorenz*, A német nemzeti iskola. — *Dr. K. Koppin*, Islandi történetek. — *Dr. Ernst Neustadt*, Görög kezdő-oktatás Przygode Engelmann Xenophon-nyelvtana nyomán. — *Prof. Dr. Fritz Strohmeyer*, A francia nyelvtani jelenségek megértésének mélyítéséhez. — *Reg. Rat. A. Tillmann*, A porosz egyetemek hallgatóinak érettségi bizonyítványa. — Ugyanattól, A nem porosz egyetemek hallgatóinak érettségi bizonyítványai.

*

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1911. XXXVI. Jahrgang.

Tizedik füzet: *A. Bechtel*, Utazás tanulókkal francia Svájcba és svájci szünidei telepek. — *Ludwig Hoffmann*, A harmadfokú egyenletek megoldása. — Az osztrák tanárvizsgálati szabályzatok.

Tizenegyedik füzet: *J. Resch*, Test és szellem az ifjúság képzésében. — Az osztrák tanárjelöltek gyakorlati képzése.

*

Pädagogische Blätter. Zeitschrift für Lehrerbildung und Schulaufsicht. Begründet durch *Karl Kehr*. Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner herausgegeben von *Karl Muthesius*. XL. Jahrgang. Gotha, 1911.

Tizenegyedik füzet: *Seyfert*, Munkaiskola és tanítóképzés. — *Thoma*, Próféták tükre. — *Bauder*, Korszerűek-e a helyi gondnokságok? — *W. Dierks*, Megjegyzések a természettudományi oktatást javító javaslatokhoz.

*

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1911. IV. Band.

Kilencedik füzet (október): *Dr. Max Oetti*, A svájci középiskolák élettani oktatásáról. — *Prof. Dr. P. Gruner*, Néhány haladásról a radioaktivitás terén. — *Dr. Max Hilzheim*, Ismereteink az ásatag emberről (befejező közl.). — *Prof. Dr. Benno Wandolleck*, Két egyszerű preparáló eljárásról.

Tizedik füzet (november): *Dr. Otto Braun*, Új természetbölcselet. — *Dr. Paul Kammerer*, Alkalmazkodás és öröklés a modern kísérleti kutatás megvilágításában. — *Karl W. Biebichowsky*, A hangzavar és zaj objektív értékelése. — *Prof. Dr. R. v. Hertwig*, Élettan és oktatás.

*

Revue internationale de l'Enseignement publiée par la Société de l'Enseignement Supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1911. XXXI. Année. Vol. LXI.

Tizedik szám (október): *L. L. Belgium* egyetemei. — *Louis Havet*, Kevés, de jó. — *Eugène de Faye*, A keresztyén történet és irodalom tanítása az *École Pratique des Hautes Études*-ben. — *Georges Blondel*, Mily helyet kell juttatni a főiskolai oktatásban a kereskedelmi tudományoknak? — *G. Desdevizes du Dezert*, A hetedik nemzeti béke-kongresszus. — *J. Kont*, Egy magyar pedagógus munkássága (Kármán Mór). — *Lintilhac*, Az új Sorbonne.

Tizenegyedik szám (november): *Alfred Croiset*, Megnyitó beszéd a párisi egyetemen. — *Prof. Pernet*, Szentpétvári egyetemének krónikája. — *G. Vauthier*, Bersot és a felekezetenkívüli iskola 1811—1812-ben. — *F. Louf*, A franciaországi középtanítás. — *François Picavet*, Értelmi és egyetemi kapcsolatok Franciaország és az Egyesült Államok közt.

*

Revue Universitaire. Éducation—Enseignement—Administration etc. Secrétaire général: *Gustave Reynier*, Paris. 1911. XX. Année.

Nyolcadik szám (október): *J. Mc. B. Tourneur*, Iskolai térkép-rajzolás Franciaországban ((befejező közlemény.) — *A. Barot*, Az irodalom-tanárok néhány panaszárol. — *J. Talbert*, Az iskolai könyv felhasználása a történelemben és földrajzban. — *A. Ecolan*, Internatusi felügyelőnök. — *Jeanne Crouzet-Ben Aben*, Középfokú leányoktatási értesítő. — *André Balz*, Havi krónika.

Kilencedik szám (november): *J. Toutain*, Franciaország és Anglia középtanítási intézményeivel összehasonlítása. — *Jeanne P. Crouzet-Ben Aben*, A középtanításban résztvevők és szükségleteik. — *E. Cra-maussel*, Hogy tanulnak meg ifjú filozófusaink gondolkodni. — *Paul Crouzet*, A pedagógiai élet. — *Jeanne P. Crouzet-Ben Aben*, Középtanítási értesítő. — *André Balz*, Havi krónika.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1911. Nouvelle série. Tome LVIII.

Tizedik szám (október): *Daniel Mornet*, Francia művelődés és latin művelődés. — *Roger Cîrot*, Fog-e a fiam latint tanulni? — *Édouard Maynial*, Flaubert tizenöt éves korában. — *Gaston Deschamps*, Beszéd Flaubert tiszteletére. — X., Egy pedagógiai könyvtár körül. — *Edmond Petit*, A népnevelés 1910—1911-ben.

Tizenegyedik szám (november): *Maurice Roger*, Egy századnyi közoktatás Olaszország egyik tartományában. — *Alfred Hachette*, Egy 1778-iki rhetor jegyzőkönyve. — *Ernest Dupuy*, Alfred de Vigny és Victor de Laprade. — *L. Tripard*, A technikai oktatás tanító személyzete. — *Paul Deschanel*, Beszéd Sévigné asszony szobrának felavatásánál. — *Elicio Colin*, Földrajzi csevegés.

*

La Revue de l'Enseignement des Sciences. V. Année. Paris 1911 (Évenként tíz füzetben jelenik meg.)

Nyolcadik szám (október): *Clifford B. Upton*, A tanulmányi igazgatók az Egyesült államok középiskoláiban. — *R. Paucot*, Egy felirat-

hoz, — *G. Fontené*, Egy meghatározásról. *E. Cohen*, A «mathématiques spéciales» tantervének egyik részletéről. — *Ch. Michal*, Egyenesvonalú hosszúságok mérése. — *L. Genillon*, A méterrendszer mint egységek rendezett rendszere. — *A. Aubert*, Mozgó keretű galvanométer, elektrodinamométer, wattméter.

*

Rivista Pedagogica. Pubblicazione mensile dell' Associazione Nazionale per gli Studi Pedagogici. Fondata da *Luigi Credaro*. Direttori: *Paulo Vecchia*, *Italo Raulich*. Roma, 1910—11. Anno V. Vol I.

Első szám (október): *Italo Raulich*, A testnevelés az iskolákban. — *Dr. Achille Bertini Calosso*, Az olasz iskolák diszítése. — *Prof. Ernestina Brenna*, A Val d'aostai iskola. — *Antonio Paolucci*, A lelki és mozgási életenergia egysége: az idegenergia.

Második szám (november): *T. Armani*, Pedagógiai állítások. — *Prof. Massimiliano Cardini*, Tudományos testnevelés, vagy a testnevelés módszertana. — *Gian Cesare Pico*, A gyermeknyelv és a beszédrészek. — *Emilio Pinchia*, Bevezetés a «Tanítók könyvé»-hez. — *Silvia Massa*, A Montessori módszer egy első elemi osztályban kipróbálva. — *Prof. Dr. Cacace*, A malaria-ellenes oktatás és az iskolai védekezés a váltóláz ellen. — *Prof. Serafino Ricci*, A művészettörténet oktatása a modern középiskolában.

*

The American Journal of Psychology. Edited by *G. Stanley Hall*, *E. C. Sanford* and *E. B. Titchener*, Worcester Mass. 1911. Vol. XXIII. (Negyedévenként jelenik meg.)

Negyedik szám (október): *Ernest Jones*, A mindennapi élet pszichopatológiája. — *Inne E. Downey*, A színes izlés egy esete. — *E. B. Titchener*, Jegyzet az öntudatról. — *Edmund Jacobson*, Az értelem és a megértés. — *Dorothy Clark*, *Mary S. Goodell* and *M. G. Washburn*, A terület hatása a színek tetszetősségére. — *Dorothy Crawford*, and *M. F. Washburn*, A színek érzelmi értékének ingadozásai egy percig tartó fixálás alatt. — *W. T. Shepherd*, Utánzás a mosómedvéknél. — *E. B. Titchener* and *L. R. Geissler*, *W. Wundt* tudományos írásainak bibliográfiája.

*

Education. A monthly magazine devoted to the Science, Art and Philosophy and Literature of Education. *Frank Herbert Palmer*, Editor. Boston 1911—12. Vol. XXXII.

Első szám (szeptember): *G. F. Reynolds*, Angol irodalom a középiskolákban. — *Frederica Beard*, A vasárnapi iskola bibliai tanulmányainak kapcsolata. — *Frederic Thomas Bowers*, Mi készít elő a college tanulmányaira. — *Don E. Mowry*, Ipari nevelés. — *Herbert E. Walter*, Középiskolai élettan és nemi egészségtan. — *F. Treudly*, A világ mint gondolat. — *A. A. Wetter*, Michel De Montaigne. — *Edward Portes Davis*, A klasszikus nyelvek érdekében.

Második szám (október): *H. A. Hollister*, Állandó és változó elemek a középiskolai tantervekben. — *G. A. Bricker*, Egyéves középisko-

lai mezőgazdasági tanfolyam vázlatos javaslata falusi és kisvárosi középiskolák számára. — *R. T. House*, Kísérlet szabad ösztöndíjjal. — *Joseph V. Collins*, Pontosság a számtanban. — *C. H. Moore*, Nevelés Angliában és Amerikában. — *Louis J. Bredvold*, A középiskolai tanfolyam amerikai kormányzásban. — *A. A. Wetter*, Fénélon. — *Christabel Abbott*, Drámai gyakorlás New-York állam tanítóképző intézeteiben. — *William A. Moury*, A régi Új-Angliái akadémia. — *Charles W. Stevenson*, A tanár.

*

Educational Review. Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N. J. and New-York, 1911. Vol. XLI.

Harmadik szám (október): *A. Lawrence Lowell*, Collegebeli tanulmányok és szakoktatás. *Paul Shorey*, Amerikai ösztöndíj. — *Charles A. Bennett*, A közügyesség helye a nevelésben. — *Joseph S. Taylor*, Az olvasás kvantitatív tanulmányozása. — *C. O. Davis*, A középoktatás újjászervezése. — *Egy angol*, Üzletember és klasszikus nyelvek.

Negyedik szám (november): *George Drayton Strayer*, A baltimore-i iskolák helyzete. — *Charles W. Eliot*, Adalékok az amerikai oktatás történetéhez (VII.). — *W. A. Oldfather*, Józan ész és a választói rendszer. — *Herbert M. Richards*, Növénytan a college-ben. — *Wm. Hawley Smith*, Esély és ember. — *Lord Morley*, Nyelv és irodalom.

*

The School Review. A Journal of Secondary Education. Edited by The Faculty of the School of Education of the University of Chicago. *Willard C. Gore*, Managing Editor. XX. Volume. Chicago, 1911.

Nyolcadik szám (október): *Theodore C. Burgess*, Az illinois-i collegeek atlétikai viszonyai. — *Willibald Klatt*, Változások és újítások a német iskolarendszeren az utolsó évtizedben. — *Bertha Lee Gardner*, Versengés a középiskolákban. — *A. Monroe Stowe*, A versengés indoklása középiskoláinkban. — *John Scholte Nollen*, A modern nyelvek középiskolai tanításának támogatói. — *A. F. Kuersteiner*, A modern nyelvoktatás szükségletei.

*

School Science and Mathematics. A Journal for Science and Mathematics Teachers in Secondary Schools. Founded by *C. E. Linebarger*, *Chas. H. Smith*, editor, *Chas. M. Turton*, business manager. Vol. XII. Chicago, 1911.

Hetedik szám (október): *William Allen Pusey*, Rák (első közlemény). — *Dayton C. Milles*, Hanghullámok, jelentésük, feljegyzésük és elemzésük. — *Burton E. Smith*, Meg kell-e változtatni a középiskolai fizika tartalmát? — *Henry A. Erikson*, Készülék a gáztörvény tanulmányozásához. — *Thos. E. Doubt*, Kettős léghőmérő. — *C. F. Gustafson*, Az alkalmazott vegytan alapelveinek tanítása a középiskolában. — *T. C. Hopkins*, Mit vár a college a középiskolától a fizikai földrajz tanításában. — *Harold W. Fairbanks*, A Yosemite völgy. — *Byron Cosby*, Kísérlet a számtan tanításában. — *A. Kennedy*, Pozitív vagy negatív geometria. — *Gilbert H. Trafton*, Festési kísérletek a középiskolai vegytani oktatásban.