

KISEBB KÖZLEMÉNYEK.

Próba-osztályok.

A kísérleti pädagogia ismert művelője, Meumann, a szerkesztése alatt megjelenő folyóiratban* azt kívánja, hogy egyrészt a modern iskolai reformtörekvések, másrészt pedig a kísérleti pädagogia eredményeinek kipróbálására, *próbaosztályokat, próbaiskolákat* állítsunk fel. Szerző ezt az indítványát a következőkkel motiválja. Megállapítja mindenekelőtt, hogy a mai kor kísérleti pädagogiája, az iskolai reformtörekvésekkel párhuzamosan haladó tudományos folyamatnak tekinthető. A kísérleti pszichológiát nem szabad azonosítani — amint azt sokan teszik — a kísérleti pädagogiával, mert célokban merőben különböznek egymástól (amott szellemi folyamatokról, emitt szellemi képességekről van szó).

A mai iskola az experimentális pädagogia két különböző főirányú vizsgálódásainak, a *fejlődés problémájának* s az *intelligencia és egyéniség* problémájának eredményeit alkalmazni nem tudja. Így pl. általános követelmény volna, hogy a gyermek legelső iskolai tevékenysége közvetlenül is minden irányban mind ahoz kapcsolódjék, a mi a gyermeket spontán öntevékenységre indítja s ami benne mint egyéni tulajdonság felfedezhető. A didaktikában is egy egész sereg új szempont merült fel.

Ha mi azonban mindezeket az újításokat az iskolába bevezetni akarnók, az a veszedelem fenyeget, hogy az eddigi irány kontinuitása nagyon is megzavartatnék. Továbbá az experimentális pädagogia követelményei nem mindenben egyeznek meg az iskolai reformtörekvésekkel. Mindezek az okok tehát kívánatossá teszik Meumann szerint az említett iskolák felállítását. Célszerű volna, ha e törekvéseket az állam is támogatná.

Dr. Lázár Szilárd.

* Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik, XII. évfolyam, 1911. 1. füzet.