

**Elemi iskola és szakképzés.** A gyakorlati élet fontosságának hangsúlyozásában sokan esnek abba a túlzásba, hogy az elemi iskola tárgyai körébe be akarnak illeszteni olyan gyakorlati tárgyakat, amelyek a gyermekeket ipari pályákra készítik elő. Elég jellemző, hogy ép a gyakorlatias Egyesült Államokban emeli fel szavát *Gustaf Larrison* az iskola nevelő irányának megőrzése érdekében. Az elemi iskolának nem lehet feladata a szakképzés, már csak azért sem, mert az nagyon bizonytalan, hogy milyen pályára lépnek majd a gyermekek és az így nyújtható bizonytalan alapra úgysem igen lehetne építeni. Ellenben minden gyermeknek alkalmat kell adni valami kézimunkára, ami általában fejleszti ügyességét. Arra törekedjünk, hogy becsületes, férfias növendékek kerüljenek ki a kezünk alól, ilyenekre van szükség a gyakorlati életben. Az iskolai kézimunkának csak nevelő feladata lehet. Olyan feladatokkal kell és lehet az érdeklődést felkelteni és fenntartani, amelyet a gyermek maga meg tud oldani. Buzdítsuk arra, hogy tegye bíráló vizsgálat tárgyává munkáját és helyesen ítélje meg értékét. Felhasználhatjuk ezt írásbeli dolgozatok tárgyául is, beszámolót kérve a kitűzött feladat megoldásáról.

K—n.

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Archiv für die gesamte Psychologie.** Herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. XX. Band. Leipzig, 1911.

Negyedik füzet: *Vittorio Benussi*, Miért látszanak térben állónak a megfordítható rajzok? — *Meyer*, A kézi lőfegyverrel való lövésnél végbemenő lelki folyamatok kísérleti analízise. — *G. Anschütz*, A lélektan módszereiről.

\*

**Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik.** Herausgegeben von *O. Flügel*, *K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1911. XVIII. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *Dr. E. Meumann*. A pädagogia jelen helyzete. — *Prof. Dr. Th. Elsenhaus*, A velünk született képesség fogalmához. — *Prof. Dr. Th. Ziehen*, A kineztésziás érzetek (az ú. n. izomérzék) mérésére szolgáló módszerek. — *Prof. Dr. Br. Eggert*, Gyakorlási törvények az idegen nyelvek tanításában. — *Marx Lobsien*, A tanulók hallási szóemlékezetének fejlődéséhez. — *Dr. Hermann Götz*, Két feltűnő példa a gyermekek hazudozására. — *O. Kosog*, Külön osztályok a nagyothallók számára Breslauban.

\*

**Zeitschrift für Kinderforschung**, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr.*