

század első tizedében New-York lakossága 39%-kal gyarapodott, míg az iskolába járó gyermekek száma 57%-kal nagyobb, mint tíz évvel ezelőtt. Maxwell ezt úgy fejezi ki, hogy 1900-ban New-York 100 lakosa közül 12 járt iskolába, 1910-ben pedig 14.

A jelentés végén érdekesen tárgyalja Maxwell a tanítószemélyzet javadalmazását. Újabban erős az agitáció a nőtanítók részéről, hogy egyenlő fizetésben részesüljenek a férfitanítókkal. Ez a mozgalom mindinkább közeledik ahhoz a ponthoz, hogy eredményes legyen és Maxwell valami gondoskodást akar, hogy ez a város terheit ne növelje váratlanul és túlságos mértékben. K-n.

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern, herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig 1910, LII. Jahrgang.

Második füzet (február): *Friedrich Rommel*, Ifjuságunk veszedelmes ellensége. — Professor *Dr. Adolf Vogeler*, A Kölnben, 1910 novemberében tartott jog- és államtudományi tanfolyam. — *Dr. August Madert*, A középiskolák közös alsó tagozata és az idegen nyelv. — *Dr. Karl Zugwurst*, Darwin Lamarck és azután még mi?

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Herausgegeben von *O. Flügel*, *K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1910. XVII. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *Dr. G. Bagier*, Herbart és a zene (ötödik közlemény). — *Dr. Theodor Fritzsich*, Herbart és Schopenhauer. — *Dr. Th. Fritzsich*, Herbart meghívása Heidelbergbe. — *Dr. Nieden*, A gyermeklélektan a tanítóképzőben. — *Dr. Fr. W. Foerster*, Még egyszer a tekintély és szabadság.

*

Archiv für die gesamte Psychologie. Herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. XX. Band. Leipzig, 1911.

Első füzet: *Eugenio Rignano*, Affektív hajlandóságok mnemonikus keletkezéséről és mnemonikus természetéről. — *Ludwig Burmester*, Megjegyzések egy érzéki csalódáshoz. — *E. Meumann*, Ismerősségi és ismeretlenségi minőség. — *F. M. Urban*, Megjegyzés az épen észrevehető különbségek módszeréről. — *W. Wirth*, A különbségi küszöb mérési módszereinek ismeretelméleti és mennyiségtani megokolásához.

Második füzet: *Friedrich Schubotz*, Adalékok a látótér ismeretéhez a tapasztalat alapján. — *Abraham Schlesinger*, A történeti néplélek-

tani fogalomelemzés módszere. — *W. Betz*, Képzet és beállítás II. Fogalmakról. — *Richard Hellmuth Goldschmidt*, Adalékok a művészet forrásának és fejlődésének kérdéséhez.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik. Herausgegeben von *E. Meumann* und *O. Scheidner*, unter redaktioneller Mitwirkung von *A. Fischer* und *H. Gaudig*. Leipzig, 1911. XII. Jahrgang.

Második füzet (február): *Dr. A. Fischer*, A pedagógia helyzete a jelenkorban. — *Professor Fr. Naumann*, Játék és munka. — *Professor W. Münch*, Tanuló-típusok (második és befejező közlemény). — *Professor Dr. E. Meumann*, A kombinatorius tényezőről az emlékezeti típusoknál. — *Dr. A. Huther*, Kapcsolat a számemlékezet és a számolási értékelés között. — *James Reich*, Nevelés a ritmusra és a ritmussal Jacques Dalcroze módszere szerint. — *Jos. Klem. Kreibitz*, Kísérlet az előadóteremben.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr. E. Martinak* herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza. 1910—11. XVI. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *Kiadó*, Gyermekvédelmi ügyek. — *N. Widmann*, Hebegő és emlékezési zavarban szenvedő ifjú győgyopedagógiai kezelése. — *Bachhausen*, Felvilágosítási tanfolyam a menhelyi nevelés szolgálatában. — *K. G. Szidon*, Kísérleti lélektani tanfolyam Budapesten.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1910. XV. Jahrgang.

Második füzet (február): *Robert Rissmann*, A munkaiskola. — *Prof. Dr. Paul Natorp*, Állam és egyház. — *Dr. Paul Bergemann*, Szüksége van-e a tudományos pedagógiának filozófiai alapra? — *Schwartz*, A német Hanzavárosok népiskoláinak költségei és tanítási eredményei.

*

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Iberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910. XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Második füzet (február): *Professor Dr. Max Nath*, Titkos tanuló-

egyesületekről. — Professor Dr. *Ernst Sihler*, Visszapillantás az *American Philological Association* első négy évtizedére. — Professor Dr. *Wilhelm Wunderer*, Bajor gimnáziumi tanárok és tanulók görögországi útja 1910 őszén. — Professor Dr. *W. Münch*, Egy feledhetetlen porosz iskolaügyi tanácsos.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Teubner. 1910. IX. Jahrgang.

Második füzet (február): *Robert Gyssling*, A magániskolák ügyének törvényes alapon való rendezése Poroszországban. — Professor *Martin*, A bajorországi felsőbbblyányiskola-ügyről. — *Marie Kirchberg*, Anna Vorwerk emlékezetére. — Dr. *Hoenes*, A tanítói hivatás tragikuma.

*

Monatschrift für höhere Schulen. Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner, Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Második füzet (február): *Prof. Dr. Hugo Oschinski*, Az olasz középiskolák reformja ügyében kiküldött királyi bizottság jelentése. — *Dr. Hermann Stoeckius*, Az anyanyelv ápolása a jezsuita rendben.

*

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1910. XXXV. Jahrgang.

Második füzet (február): *Anton Nagele*, Új emlékirat és anekdotairodalom. — *Karl Emmerling*, Adalék a háromszög tanához.

*

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *Dr. Bastian Schmid*. IV. Band. Leipzig u. Berlin, 1910.

Második füzet (február): *Dr. O. Braun*, E. v. Hartmann természetbölcselete. — *Franz Rusch*, A csillagászatban az iskolában (befejező közlemény). — *Dr. Otto Rabes*, *Mimosa pudica* tenyésztése oktatási célokra. — Professor *Franz Weyde*, Egyszerű berendezés az eső idejének meghatározására. — *E. Wernicke*, A tanuló mint feltaláló.

*

Revue internationale de l'Enseignement publiée par la Société de l'Enseignement Supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1910. XXXI. Année. Vol. LXI.

Második szám (február): *E. Levasseur*, A gazdasági tények tör-

ténetének helye. — A közoktatásügyi költségvetés az országgyűlésen. — *L. Credaro*, Az iskolák és a közoktatásügykörü igazgatása. — A Francia Indo-China benszülöttnei nevelésének reformja.

*

Revue Universitaire. Éducation—Enseignement—Administration etc.
Secrétaire général: *Gustave Reynier*, Paris. 1911. XX. Année.

Első szám (január): *A. Ehrhard*, A berlini egyetem százéves-emlékkünnepé. — *F. Lannay* et *E. Morand*, Néhány gondolat a latinra való fordításról. — *H. Bourgin*, Az iskola semlegessége és monopoliuma. — *F. Teutscher*, A nőnevelés némely hiányairól. — *Jeanne P. Crouzet Ben-Aben*, Középfokú leányoktatási értesítő. — *André Balz*, Havi krónika.

Második szám (február): *Gabriel Compayré*, Jelentés a középfokú leányiskolák tanári szakvizsgálatairól (humaniorák). — *Albert Malaurie*, Néhány szükséges javításról a történeti és földrajzi tanterven. — *Hubert Bourgin*, Az iskola semlegessége és monopoliuma. — *G. Delobel*, Jegyzetek a külföldi pedagógiai mozgalmakról: Németország. — *Jeanne P. Crouzet-Ben-Aben*, Középfokú leányoktatási értesítő. *André Balz*, Havi krónika.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1911. Nouvelle série.
Tome LVIII.

Első szám (január): *F. Baldensperger*, Tolsztoj mint iskolamester. — *E. Boirac*, A nemzetközi nyelv kérdése. — *Bezard*, A francia magyarázatok egy osztálya. — *F. Teutscher*, A könyvhöz ragaszkodó tanítás. — *Ernest Rochelle*, Az iskolai segélyegyesületek nemzetközi szövetségének első kongresszusa. — *Elicio Colin*, Egy folyó tanulmányozása. — *Félix Hémon*, Két miniszter: Fortoul és Duruy: A tekintély uralma és a szabadelvű uralom. — *Ch. Jacquiau*, Az iskolák látogatottsága. — *Pierre Jaubert*, Látogatás a bále-i kisdedóvókban.

*

La Revue de l'Enseignement des Sciences. 3e Année. Paris 1909,
(Évenként tíz füzetben jelenik meg.)

Kilencedik és tizedik szám (november—december): *Ch. Méray* «Newton kéttagúja.» — *L. Tripald*, Számolás írásban és fejszámolás. — *G. Fontené*, Két megjegyzés az ötödik könyvről. — *A. Galotti*, Az előadó tanítás korlátozása a fizikában. — * * *, A Lycée Hoche villamos felszerelése. — Ve Année Paris, 1911.

Első szám (január): *Band*, Az elemi mennyiségtani osztály. — *E. Huguenard*, A szivattyúk. — *E. Brucker*, A kísérleti tudományok oktatása. — *M. H. Bourgin*, A középfokú leányiskolák tanterve.

*

Rivista Pedagogica. Pubblicazione mensile dell' Associazione per gli Studi Pedagogici. Fondata da *Luigi Credaro*. Direttori: *Paulo Vecchia*, *Italo Raulich*. Roma, 1910—11. Anno IV. Vol. I.

Második szám (február): *Giovanni Vidari*, A nemzeti eszme és az iskola. — *Pietro Romano*, Régi lélektan és új lélektan a pedagógiához való viszonyában. — *Tullio Tentori*, Az értelem túlterhelése és az iskolai órarendek. — *C. Tommaso Aragona*, Az oktatás, a nevelés és a tanítás anyagai (befejező közlemény). — *Giovanni Feretti*, Egy «osztálykönyvtár» története és tanulságai. — Prof. *Amilda Pons*, Hogyan gondoskodott Németország és Franciaország a középfokú leányiskolákról (befejező közlemény). — *Fazio Allmayer*, A klasszikus mozzanat a modern lélektanban.

*

The American Journal of Psychology. Edited by *G. Stanley Hall*, *E. C. Sanford* and *E. B. Titchener*, Worcester Mass. 1911. Vol. XXII. (Negyedévenként jelenik meg.)

Első szám (január): *Frederic Lyman Wells*, Gyakorlási hatások a szabad asszociációban. — *Hikoza Kakise*, A megértés tudatos kísérőinek előzetes kísérleti tanulmányozása. — *Isador H. Coriat*, Az apraxia körleléktana. — *Frank Angell*, Jegyzet néhány a reakcióidőt befolyásoló testi tényezőről, továbbá egy új reakciókulcs leírása. — *F. H. Safford*, Pszichometrikus működésekre alkalmazott mérések pontossága. — *H. L. Hollingworth*, A szundikálás lélektana. — *Ethel L. Norris* and *Alice G. Turiss*, A színek érzelmi értékének megítélésére gyakorolt fárasztó hatás. — *M. F. Washburn*, Jegyzet a színek érzelmi értékéről. — *W. T. Shepherd*, Tagolt hangokat megkülönböztető mosómédvák.

*

Education. A monthly magazine devoted to the Science, Art and Philosophy and Literature of Education. *Frank Herbert Palmer* Editor. Boston 1910—11. Vol. XXXI.

Ötödik szám (január): *Elmer E. Brown*, Az egyesült-állami egyetemek leckéje. — *Thomas Augustus Jagger*, Új-Anglia kötelessége jelenleg a bennlakásos college-ekkel és public school-okkal szemben. — *Paul H. Hanus*, A college tanárainak képzése. — *Randall J. Condon*, Mire van szüksége az iskolának? — *David Snedder*, A középiskolai tanári oklevelek. — *Maud Elma Kingsley*, Ismétlő kérdések Dickens «Két város története» c. regényéhez.

Hatodik szám (február): *Charles F. Harper*, Hogyan szolgálhatja a középiskola eredményesebben a közösséget? — *Charles Welth*, A történettanítás jövője. — *Ernest B. Kent*, Kézügyesség és helyi ipar. A népiskola két utolsó osztályában bevezetendő tanfolyam. — *Charles Swain Thomas*, Az angol nyelv tanárainak új-angliai társasága. — *J. M. Greenwood*, Az iskolai és családi élet. — *Henry L. Upton*, A közoktatás problémája. — *Maud Elma Kingsley*, «Ismétlő kérdések a «Szentivánéji Álom»-hoz.

*



Educational Review. Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N. J. and New-York, 1910. Vol. XXXVIII.

Második szám (február): *Nicholas Murray Butler*, Az alkalmatlan elemek lázadása. — *Herbert Weir Smith*, *Graecia capta*. — *Frank P. Whitney*, Elágazások a két utolsó osztályában. — *Harlan Updegraff*, A falusi iskola tökéletesedése. — *Lucy M. Salmon*, A történelmi gyűjtemény. — *Harry Morgan Ayres*, A «Master of Arts» fokozata. — A közoktatásügyi költségvetés képviselőházi vitája. — *C. William Prettyman*, Önkormányzat a Majna melletti Frankfurt mintaiskolájában. — *Edith N. Putney*, A mértan tanításáról.

*

School Science and Mathematics. A Journal for Science and Mathematics Teachers in Secondary Schools. Founded by *C. E. Linebarger*, *Chas. H. Smith*, editor, *Chas. M. Turton*, business manager. Vol. X. Chicago, 1910.

Első szám (január): *Willis E. Tower*, Kísérlet a középiskolai fizikai oktatásnak elkülönített osztályokban való nyújtására. — *William S. Franklin*, Bernoulli elve. — *Faith McAuley*, Az első évfolyam természettudományi anyagának és beosztásának meghatározása. — *E. J. Rendtorff*, Készülék Boyle törvényéhez. — *C. R. Mann*, Fizikai földrajz az általános természettudomány ellen. — *Vergil C. Lohr*, Fizikai kémia, mint a középiskolai vegytani oktatás alapja. — *H. D. Densmore*, Javaslatok középiskolai fiziológiai laboratórium felállításához. — *W. L. Eikenberry*, Az élettani oktatás kísérleti vizsgálatára kiküldött bizottság jelentése. — *Willard N. Clute*, Gyakorlati munka a mezőgazdaság körében. — *W. L. Eikenberry*, A változás mint a középiskola növénytani oktatásának tárgya. — *Willard N. Clute*, Középiskolai vagy college-beli növénytan? — *Fletcher Durrel*, A mértani hely problémája, a mértani oktatásban való felhasználásának megbeszélésével. — *Albertus Darnell*, A másodfokú egyenlet grafikus megoldása. — *Merton T. Goodrich*, A pozitív és negatív számok bemutatása. — *E. R. Hedrick*, Az elemi algebra tárgyának megválasztásáról. — *G. A. Miller*, Mennyiségtan és bálványimádás. — *G. W. Myers*, A chicagói egyetemi középiskola két évi eljárása a mennyiségtani oktatás terén.

Második szám (február): *W. Whitney*, Milyen sorrendben kellene a természettudományoknak egymást követniök a középiskola tantervében? — *Anna C. Arbuthnot*, Fiziologia és a nemek egészségtana lányok számára a clevelandi «Technical High School»-ban. — *W. L. Eikenberry*, Vizsgálódás az élettan pedagógiája terén. — *F. C. Lucas*, Két kísérlet az állattani oktatásban. — *Willard N. Clute*, Középiskolai növénytani tanfolyamok. — *Stella S. Wilson*, Fizikai földrajz az élettannal szemben a középiskola első osztályában. — *Carl I. Knirk*, Ipari földrajz: jelentése, célja és tartalma. *Percy E. Rowell*, Általános természettudomány a fizikai földrajzzal szemben. — *Frank B. Wade*, Hogy igyekszem én egy vegyi képlet jelentését megtanítani a középiskola első osztályában? — *E. S.*

Bishop, Új módosítások régi fizikai kísérleteken. — *C. L. Vestal*, Olcsón összeállított ejtőgép. — *William E. Stark*, A mennyiségtan oktatása az Egyesült-Államok magán-közéiskoláiban. — *Peter G. Gartland*, két kísérlet elemi iskolát végzett tanulókon.

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Hivatalos nyugtázás.

1911. márc. 15. óta a következő befizetések teljesítettek:

Kültagok befizetései:

1907-re: Tömöri Vilmos Zólyomlipcse.

1908-ra: Faragó Lajos Kaposvár. Kötse István Sárospatak.

1909-re: Faragó Lajos Kaposvár.

1910-re: Hegedüs Lajos Magyarhermány. Kiss Albert Igló. Köves Tivadar Bpest. Papp Sándor Garamkovácsi. Paskó Gyula Zólyom. Thaisz Lajos Losoncz. Várhelyi György Balassagyarmat. Zimányi Dániel dr. Bpest.

1911-re: Ambrózy Istvánné b. Barstaszár. Balla Béla Bpest. Brauner Lajos Csáktornya. Baja Aymand Miskolcz. Bartalus András Bpest. Bem Antal Hontkiskér. Eltscher Simon Nyiregyháza. Eisler Mátyás dr. Kolozsvár. Farkasfalvi Sarolta Bpest. Földes Rezső Rákosliget. F. Szántó Károly dr. Pozsony. Gombos Antal Vác. Görk Gyula Abony. Gruppenberg F. H. Bpest. Horváth Jenő dr. Szolnok. Hellebrant Árpád Bpest. Hehelein Károly Szatmár. Händel Vilmos Selmezbánya. Hittig Lajos Bpest. Herczeg Emma Rákosszentmihály. Hajkó László Brassó. Jablonkay Géza dr. Bpest. Kovács Alajos Bpest. Kronberger Miklós Nagyszeben. Kroller Miksa Zalaapáti. Kósa Vincze Szt. Endre. Kárpáti Sándorné Nagyenyed. Klepeisz Aladár Tuzsina. Kiss Albert Igló. Molnár Gyula Losoncz. Mende Jenő Czepléd. Nagy Béla Bpest. Nagy János Ujverbász. Ovardics Antal Csapod. Pálmai Lenke Sepsiszentgyörgy. Rajky Ferencz Magaslak. Sefcsik István Mármarosziget. Stanits Sándor Székesfehérvár. Sebők Gyuláné Bpest. Szalay Gyula Nagykörös. Szabó Adolf Jászberény. Szukáts Károly Nagyszeben. Szukács János Balatonfüred. Szaleczki Miklós Érendréd. Szűcs Lajos Zenta. Téry József dr. Székesfehérvár. Ujsághy Géza Nagyszeben. Várhelyi György Balassagyarmat. Weinhold Károly Szászsebes. Zalai Mihály Székesfehérvár.