

A különböző szakcsoportokat is össze kell egymással kapcsolni. Nem arra kell törekedni, hogy nagy területeken gyorsan átfussanak, mint inkább tipikus anyagok alapos tanulmányozására. Az utolsó évben a idegen nyelvet, mennyiségtant és természetrajzot szabadon választható tárgyakká kell tenni. Időt kell hagyni a jelen kor kérdéseinek tárgyalására. Nem szabad a zenével túlságosan sok időt elfoglalni. Különös súlyt fektessenek a testnevelésre, különösen bennlakásos intézetknél. A kézfoglalkozást úgy kell tekinteni, mint az öntevékenység egyik fontos segítségét. A mennyiségtan, földrajz és a természettudományok tanításánál alkalmat kell adni a kézügyesség és önálló próbálkozás gyakorlására.

A pädagogiai oktatásnak elméleti és gyakorlati részében kölcsönösen belső összefüggést kell feltüntetnie. Az elméleti oktatás a gyakorlat szemléletére és tapasztalatára építsen, és a gyakorlati eljárást az elmélet világítsa meg. Az elméletet nem kell sok külön szakra bontani. A helyes sorrend a következő volna: lélektan logikával és etikával, neveléstan, általános és különös oktatástan, pädagogia története, iskolai szervezettan. Ezeket a tárgyakat három évre kellene szétosztani. A részletes módszertant a pädagogiai rendszerből nem szabad kiszakítani, csak a technikai tárgyak (rajz, ének, torna) módszertanát lehet a szaktanarra bízni. A jelöltek gyakorlati tevékenysége a gyakorlóiskola tanításának látogatásán kívül összefüggő tanítási gyakorlatokból álljon, amelyre az utolsó évben legalább 8—10 órát kell fordítani. A próbatanítások, amelyeket külön órákban tárgyalnak a jelöltek és tanárok, ne csak egy tárgyra szorítkozzanak. A pädagogiai elmélet és gyakorlat legalább 22—24 órát kíván a három utolsó évre elosztva, pl. így 3, 6, 13—15, vagy 2, 6, 14—16 óra hetenként.

K—n.

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Pädagogisches Archiv.** Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern, herausgegeben von *J. Buska*. Leipzig 1911, LIII. Jahrgang.

Első füzet (január): Prof. Dr. *Julius Stern*, Wilhelm Raabe. — Prof. Dr. *Gerhard Budde*, A bölcsészet a középiskolák anyanyelvi dolgozatában. — Prof. Dr. *Heinrich Wolf*, Alkalmazott történelem, nevelés a politikai gondolkodásra és akarásra. — Dr. *Heinrich Werner*, A latin nyelv grammatikájának modern oktatása, különösen a reformiskolákban. — Prof. Dr. *Alexander Witting*, A német orvosok és természetkutatók 82. közgyűlésének mennyiségtan-természettudományi oktatásügyi szakosztálya.

**Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik.** Herausgegeben von *O. Flügel, K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1910—11. XVIII. Jahrgang.

Negyedik füzet (január): *Dr. A. Reukauf*, Az újabb vallásos neveléstudomány atyja. — *Prof. Dr. H. Schoen*, Francia vélemények a német gimnáziumok tanításáról (befejező közlemény). — *Dr. G. Bagier*, Herbart és a zene (negyedik közlemény). — *Eugen Reichel*, Gottsched pädagógiai eszménye (befejező közlemény).

★

**Zeitschrift für pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik.** Herausgegeben von *E. Meumann* und *O. Scheibner*, unter redaktioneller Mitwirkung von *A. Fischer* und *H. Gaudig*. Leipzig, 1911. XII. Jahrgang.

Első füzet (január): *Prof. Dr. E. Meumann*, Kísérleti pädagogia és iskolareform. — *Prof. Dr. W. Münch*, Tanuló-típusok (első rész). — *Dr. A. Huther*, Problémák a jellem és tehetség tudományához. — *Prof. Dr. H. Gaudig*, A tanuló elmélkedésének jelentősége az iskola képzőmunkájára nézve. — *Dr. Kuno Mittenzweig*, A nyelv érzelmi jellemvonásai. — *Marx Lobsien*, A számemlékezet és a számolási tevékenység kapcsolatai. — *Dr. H. Keller*, A bölcsészeti és lélektani elem hangsúlyozása a mennyiség-tani oktatás újabb didaktikájában.

★

**Zeitschrift für experimentelle Pädagogik.** Psychologische und pathologische Kinderforschung mit Berücksichtigung der Sozialpädagogik und Schulhygiene. Unter Mitwirkung von Professor *Dr. Kemsies* und zahlreichen anderen Pädagogen. Herausgegeben von *E. Meumann*. XII. Band. Leipzig, 1911.

Második és harmadik füzet: *L. F. Göbelbecker*, Az ismétlők és a kisegítő iskola osztálya. — *Karl Ziegler*, A hülyék intézetének társadalmi és pädagogiai jelentőségéről. — *G. Brandstädter*, Az írásbeli dolgozatokról. — *F. Graberg*, A képzőművészet ápolása. — *Szidon G. K.*, Ideges gyermekek iskolája Budapesten. — *Marg. N. Zepler*, Iskola és nevelési kényszer Svédországban.

★

**Zeitschrift für Kinderforschung**, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr. E. Martinak* herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza, 1910—11. XVI. Jahrgang.

Negyedik füzet (január): *Dr. F. Warburg*, A veleszületett szóvaktság és ismeretének fontossága az oktatás szempontjából. — *Dr. K. Wilker*, A német közoktatásügyi kiállítás az 1910. évi brüsszeli világkiállításon.

★

**Neue Bahnen.** Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgegeben von *E. Hiemann*, *F. Lindemann*, *R. Schulze*. Leipzig, 1910—11. XXII. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *Fritz Gansberg*, A valóság tanítása. — *Bruno Böhm*, Költészet és iskola. — *W. Pfalz*, Téli növénytan a nagyvárosban. — *Dr. Walther Kröttsch*, Honismeret és honi művészet. — *E. Walther*, Az év természettudományi irodalma.

\*

**Die Deutsche Schule.** Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1911. XV. Jahrgang.

Első füzet (január): *Dr. E. von Sallwürk sen.*, Az új kor. — *Dr. A. Buchenau*, A tiszta akarat etikájának alapvonalai. — *R. Schauer*, Népjólét.

\*

**Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Der Säemann.** Herausgegeben im Auftrage der deutschen Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung. Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1910.

Tizenkettedik füzet (december): *Prof. Karl Fricke*, A német közoktatásügy a brüsszeli világkiállításon (befejező közlemény). — *Paul Samuleit*, A szociáldemokrácia harca a szennyirodalom ellen. — *Dr. Edm. Friedeberg*, A második német ifjúsági bíróság. — *Sommer*, A gyámságok elbárálnak képzése. — *Prof. Dr. Otto Baumgarten*, A vallásos nevelés Németországban. — *Dr. Philipp Funk*, A pápa rendelete a gyermekek korai áldozásáról. — *Kurt Wehner*, A vallásoktatás körül vívott harcokról Szászországban.

II. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1911.

Első füzet (január): *Prof. Dr. Hans Cordsen*, Iskolareform és világnézet. — *Dr. Heinr. Potthoff*, A csecsemők halandóságának nemzetgazdaságtani jelentősége. — *Henriette Herzfelder*, *Dr. Heinrich Reicher*. — *Paul Oldendorff*, A középiskolai tanárképzés, különösen a klasszikus nyelvekből. — *Prof. Dr. Karl Groos*, A jókedv és kedvetlenség élettani jelentősége. — *Prof. Ernst Levicki*, Észszerű emlékezetbeli rajzolás mint általános képzőeszköz. — *Walther Classen*, Az inastól az állampolgárig. — *Prof. Hans W. Gruhle*, Egy fiatal hegedűtolvaj élettörténete. — *Sommer*, Árvaszéki ülésekről.

\*

**Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik.** Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1911. XIV. Jahrgang. XXVIII. Band.

Első füzet (január): *Prof. Dr. Joseph Petzoldt*, Kifogások a kiváló tehetségűek számára való külön iskolákról. — *Dr. Walther Janell*, Ovidius és Cæsar a reálgimnáziumi olvasmányok között. — *Prof. Dr. Ludwig Enthoven*, Erasmus műveinek nyomtatásáról és elterjedéséről. — *Dr. Hans Stich*, Franz Lerse mint gimnazista Zweibrückenben.

\*

**Frauenbildung.** Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Leipzig und Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Tizenkettedik füzet (december): *W. Peper*, Lélektan a tanítóképzőintézetben (befejező közlemény). — *Dr. Conrad*, Az egyháztörténet tárgyalása a felső leányiskola felső tagozatában és a továbbképző intézetekben (befejező közlemény). — *W. Hafa*, Az el nem ismert magán leányiskolák sorsa. — *Fitschen*, Állampolgári nevelés.

X. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1911.

Első füzet (január): A «Preussisches Zentralverband für die Interessen der höheren Frauenbildung» tárgyalásai: I. *Prof. Dr. Gaudig*, A specifikus nőnevelés kérdése. — II. *Helene Lange*, Szerves vagy mechanikus alapelv a leánynevelésben? — *Direktor Dr. Möhle*, A negyedik számtanóra.

\*

**Monatschrift für höhere Schulen.** Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner, Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1911. X. Jahrgang.

Első füzet (január): *Dr. jur. A. Leist*, Szükségük van-e a görög nyelv ismeretére a leendő jogászoknak? — *Dr. jur. J. Partsch*, A görög nyelv a jogászok iskolai képzésében. — *Dr. A. Matthias*, Zárószó. — *Dr. Johannes Moeller*, A középiskolai tanárok továbbképzéséhez. — *Dr. Max Thiel*, Családi tápintézetek. — *Prof. Dr. L. Pallat*, A hazai művészet ápolásához. — 1909. évi program-értekezések: *Dr. Fr. Cramer*, Latin. — *Dr. Otto Preuszner*, Francia és angol. — *Dr. Fried. Marcks*, Történet.

\*

**Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien.** Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. von Arnim*. Wien, 1910. LXI. Jahrg.

Tizenkettedik füzet (december): *H. Gomperz*, Heraklitoshoz (befejező közlemény). — *Alois Kornitzer*, A Vergilius-magyarázatok bizonyos faja ellen. — *Joh. Arbes*, Másodfokú egyenletek racionális megoldásairól. — *Jos. Zycha*, Jelentés a X. német-osztrák középiskolai kongresszusról (1910. márc. 21—23.) (negyedik közlemény). — *Dr. Gustav von Zensel*, A potenciálfüggvény és jelentősége fizikai folyamatok megfordíthatósága szempontjából.

\*

**Zeitschrift für das Realschulwesen.** Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1911. XXXVI. Jahrgang.

Első füzet (január): *Prof. W. A. Hammer*, A beszélőgép alkalmazásához. — *Prof. Dr. Joh. Ellinger*, A francia óráknak a reáliskolák III. és IV. osztályában történt kiegyenlítésével járó előnyökről. — *Oskar Mandl*, Konvex négyoldalú gúlát egyenközényben metszeni és ennek a feladatnak a megfordítása.

\*

**Pädagogische Blätter.** Zeitschrift für Lehrerbildung und Schulaufsicht. Begründet durch *Karl Kehr*. Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner herausgegeben von *Karl Muthesius*. XL. Jahrgang. Gotha, 1911.

Első füzet (január): *Muthesius*, Új célok. — *H. Bohnstedt*, Iskolafelügyelő és tanítóképző (első közlemény). — *Reinöhl*, A württembergi tanítóképzők tantervének reformjához. — *Bürger*, Kétnyelvű népiskola és tanítóképzés (első közlemény). — *Kohlmeyer*, Milyen hivatalos érdekek kötik össze a tanfelügyelőt a tanítóképzőintézettel? — *Volkmer*, Mit tanulhat egymástól iskolafelügyelő és tanítóképzés?

Második füzet (február): *H. Bohnstedt*, Iskolafelügyelő és tanítóképző (befejező közlemény). — *Fischer*, A müncheni pädagogiai-lélektani intézet. — *Bürger*, Kétnyelvű népiskola és tanítóképzés (befejező közlemény). — *Meyer*, A jövőendő néptanító állampolgári nevelése.

\*

**Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen.** Herausgegeben von *Dr. Bastian Schmid*. IV. Band. Leipzig u. Berlin, 1911.

Első füzet (január): *Franz Rusch*, Az ég ismerete az iskolában. — *Dr. Hugo Fischer*, Mész- és kovanóvények. — *R. Windertich*, Az anyag problémája. — *Heinrich Menke*, A nápolyi állattani állomás. — *Dr. E. Brenken*, Elektrosztatikus din- és voltmérő. — *Dr. Th. Arldt*, Nagy emberek.

\*

**L'Éducation.** Revue trimestrielle illustrée d'éducation familiale et scolaire  
Directeur: *Georges Bertier*, II-de Année. 1910. Paris.

Negyedik szám (november): *A. Morlet*, A jószág tanítása az iskolában. — *Ad. Ferrière*, Az új mezői iskolák. — *A. Danguenger*, A zene mindenkitől megérthetővé téve. — *F. Mentré*, Még egyszer az élő nyelvek kérdése. — *L. Dugas*, Pädagogiai dolgozatok, terv, kidolgozandó tárgyak.

\*

**Revue internationale de l'Enseignement** publiée par la Société de l'Enseignement Supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1911. XXXI. Année. Vol. LXI.

Első szám (január): *R. Salvelles*, Polgári jog és jogösszehasonlítás. — *Henri Schoen*, A kereskedelmi továbbképzőiskolák Németországban. — *J. Toutain*, A dijoni egyetem az 1909–10-ki iskolai év alatt. — *J. Toutain*, Kereskedelmi mérnökök képzése a Solvay iskolán. — *Minssen*, A Harrow-college volt növendékeinek pályaválasztása.

\*

**L'Enseignement Secondaire.** Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an XXXe année. Paris 1909.

Husadik szám (december 15.) *Henri Beruès*, Legenda: A zárt középfokú oktatás helyreigazító megjegyzésekkel. — *Mme Léon Lévy* et

*H. B.*, A női tanítószemélyzet túlterhelése. — *E. Brucker*, A természet-tudományok tanítása. — *H. Charton*, A nyelvtani oktatás. — *Ch. H. Boudhors*, Jean Jacques Dussouchet. — *H. B.* Oktatási krónika.

\*

**Rivista Pedagogica.** Pubblicazione mensile dell'Associazione per gli Studi Pedagogici. Fondata da *Luigi Credaro*. Direttori: *Paulo Vecchia*, *Italo Raulich*. Roma, 1910—11. Anno IV. Vol. I.

Második kötet.

Első szám (január): *Giovanni Vidari*, A nemzetiesség és az iskola. — *Corrado Barbagallo*, Justinianus katolikus reakciója és iskolai politikája. — *Tullio Tentori*, Az értelem túlterhelése és az iskolai órarendek. — *V. Fazio Allmeyer*, A klasszikus momentum a modern léleken. — *Amildo Pons*, Hogyan gondoskodott Németország és Franciaország középfokú leányiskoláiról. — *Attilio Gentile*, Az iskola a capodistria-i területi kiállításon. — *C. Tommaso Aragona*, Az oktatás, nevelés és a tanítás anyaga. — *C. Bertani*, A tanítóképzés meghosszabbítása. — *Franceschi Omero*, Az 1904. évi Orlando-féle törvény létesítette népi tanfolyam. — *Guido Della Valle*. Montessorri «gyermekházai» és «tudományos pädagogiája».

\*

**The Pedagogical Seminary.** Edited by *G. Stanley Hall* with the assistance of *William H. Burnham*. Worcester, Mass., 1910. Vol. XVII.

Negyedik szám (december): *Walter R. Miles*, Az elemi és középiskolai osztályok összehasonlítása. — *Sarah E. Simons*, Utánzó írás a középiskolában. — *W. E. McGown*, Jelentés egy nyilvános iskolaépület egészségügyi viszonyairól. — *G. Stanley Hall*, Testi nevelés. — *G. Stanley Hall*, A nemzeti gyermekjóléti értekezlet munkássága és viszonya a gyermektanulmányozáshoz. — *J. E. W. Wallin*, Fiúk kiállítása. — *Genevieve Boland*, Kihívás elfogadása. — *Wm. H. Burnham*, Európai kutatások az iskolai egészségügy terén.

\*

**Educational Review.** Edited by *Nicholas Murray Butler*, Vol. XL. Rahway, N. J. and New-York, 1911.

Első szám (január): *Grant Showermann*, A foxfielderek az iskolában. — *Joseph Jastrow*, Egy amerikai akadémikus. — *M. M. Skinner*, A német nyelv tanításának szempontjai Amerikában. — *William D. Parkinson*, Nem és nevelés. — *William MacDonald*, A közönség érdeklődése a college tanfolyama iránt. — *E. O. Vaile*, Értelmes olvasás és művelése az iskolában. — *W. S. Franklin*, Fizika a college szempontjából. — *Virgil Prettyman*, A college és iskola kötelessége a közönséggel szemben. — *J. M. Greenwood*, Forduljon a könyvekhez, Ismétlő Úr!