

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1910. 52. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *Dr. Paul Dode*, A német közoktatásügyi kiállítás a brüsszeli világkiállításon és az ott tartott kongresszusok. — *Eduard Blocher*, A gyermekek megterhelése az idegen nyelvek erőszakolásával. — *Dr. Laurence Freiherr von Makkay*, A japán iskola jellege és reformja.

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Herausgegeben von *O. Flügel*, *K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1910—11. XVIII. Jahrgang.

Első füzet (október): *Prof. Dr. H. Schoen*, Francia vélemények a német gimnáziumok tanításáról. — *Dr. G. Bagier*, Herbart és a zene. — *Prof. Dr. G. Budde*, A középfokú fiúiskolák felső tagozatán folyó oktatás szabadabb alakítása. — *E. Scholz*, Szellemi áramlatok és pädagógiai problémák. — *Prof. Adolf Mayer*, Képek használata a beszédben. — *Marx Lobsien*, *Prof. Schuyten* munkaelmélete. — *W. Rein*, Oberlin.

*

Archiv für die gesamte Psychologie. Unter Mitwirkung herausgegeben von *E. Neumann* und *W. Wirth*. Leipzig, 1910. XIX. Band.

Első és második füzet: *Gustav Kafka*, Kísérlet az «én» problémára vonatkozó újabb nézetek bíráló ismertetésére. — *Margarete Calinich*, Kísérlet a szín-élmények hangulati értékének elemzésére.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene. Begründet von *F. Kemsies*. Herausgegeben von *M. Brahm*, *G. Deuchler*, *O. Scheibner*. Leipzig, XI. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *A. Busemann*, A «kísérleti pädagógia» feladatáról és határaitól. — *Dr. H. Keller*, A menedékhelyi nevelés nehézségei. — *Prof. Dr. b. Cay v. Brockdorff*, A tanulók írásbeli dolgozatainak lélektanához. — *Prof. Dr. A. Netschajeff*, Adalék a tanulók tárgyi képzetekben való gazdagságának vizsgálatához.

*

Pädagogische Studien. Herausgegeben von Schulrat *Dr. M. Schilling*, XXXI. Jahrgang. Dresden-Blasewitz, 1910.

Ötödik füzet: *K. Kubbe*, Képek nézése az esztétikai élvezésre nevelés szolgálatában. — *Wittig*, Hogyan nevelünk nemzeti érzületre és

cselekvésre. — *Trobitzsch*, Dr. Wilk számológépe. — *Fr. Franke*, A munka az iskolában. — *Franz Hertel*, Munkaoktatás.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Im Verein mit *Dr. G. Anton* und *Dr. E. Martinak* herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza, 1910—11. XVI. Jahrgang.

Első szám: *Dr. med. Bayerthal*, Iskolásgyermeknél előforduló agybántalmak és beszédzavarok. — *Martha Silber*, Egy gyermek kérdései, beszéde és gondolkodása. — *Dr. K. Wilker*, A családi nevelés harmadik nemzetközi kongresszusa. — *Heinrich Heine*, Egy menhelyen nevelt gyermek korábbi életéből.

*

Neue Bahnen. Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgegeben von *E. Hiemann*, *F. Lindemann*, *R. Schulze*. Leipzig, 1910—11. XXII. Jahrgang.

Első füzet (október): *Paul Thomas*, A földtani oktatás új útjai. — *Dr. Wehnert*, Költői művészet. — *Rich. Hennings*, A hülye gyermekek kézimunka-oktatása.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1910. XIV. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *Paul Henkler*, Natorp könyvéről (Philosophie und Pädagogik). — *O. Karstädt*, Herbart esztétikája és a költészet iskolásodásához való kettős viszonya (befejező közlemény). — *Karl Muthesius*, Goethe és Pestalozzi. *Dr. Ernst Weber*, Herman Itschner «Didaktik der einzelnen Unterrichtsfächer» c. könyve. — A pädagogiai akadémia kérdéséhez. — *Friedrich Wienecke*, Adalékok a nevelésügy történetéhez.

*

Zeitschrift für Jugendwohlfahrt. Jugendbildung, Jugendkunde. Der Säemann. Herausgegeben im Auftrage der deutschen Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1910.

Tizedik füzet (október): *Prof. Hans Cordsen*, Egy gyermektanulmányi intézet. — *Lic. E. Rolffs*, Az ifjúság védelmére szolgáló alkoholellenes törekvések. — *Karl Muthesius*, A tanítóképzés kérdésének mai állása. — *Wilhelm Bloch*, Menedékhelyi nevelés Brandenburgban. — *Anton Penkert*, Kritikai adalékok az utcai dalirodalomhoz. — A német gyermekbiróság második ülése. — *Leopold Katscher*, A kezek egyenlő mértékben

való használatára nevelés. — *Dr. Hugo Eick*, Írásos típus és írástanítás grafológiai alapon. *Philipp Franck*, Német művészek rajzai.

Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgegeben von *H. J. Müller*. Berlin, 1910. LXIV. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *Dr. P. Lorentz*, A tanárok pädagogiai képzéséhez. — *Professor Dr. Th. Ptüssz*, Az Ilias mykénei és az ezt követő korbéli hasonlatai. — *Professor Dr. M. v. Kobitinsky*, Arzis és tézis a görög és római verslábakban.

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910. XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Kilencedik füzet (október): *Prof. Dr. Adolf Busse*, A neveléstudomány kezdete. — *Dr. Hermann Ed. Steckmann*, A német nyelvben megnyilatkozó művészi elemről. — *Prof. Dr. Alfred Biese*, Schiller mint mai ifjúságunk nevelője. — *Dr. Siegfried Reiter*, Karl Otfried Müller és Ludwig Schorn levelezése (befejező közlemény). — *Dr. Friedrich Mayer*, Az állampolgári nevelés célja és módszere és tantervvázlat.

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Teubner. 1910. IX. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *Lic. Dr. Schnell*, A porosz közép fokú leányiskolára vonatkozó rendeletek. — *Ernst Wolter*, A felsőleányiskola utolsó osztályában tanítandó etika az új tanterv szerint. — *Karl Heesz*, Tanítónőképző-intézeti növendékek gyakorlati képzéséről.

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. v. Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrg.

Nyolcadik és kilencedik füzet (szeptember): *Edmond Hauler*, Enniushez. — *Eduard Stettner*, Cato Maior, mint politikai iránymű. — *Joh. Arbes*, A nehézkedési állandójának és a föld sűrűségének kiszámítása középiskolákban. — *Jos. Zycha*, Jelentés a X. német-osztrák középiskolai kongresszusról. (1910 márc. 21—23.) (első közlemény.) — *P. Friedrich A. Feigl*, Képes olvasókönyvek.

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1910. XXXV. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *Dr. Charles Glauser*, A német modern filologusok általános szövetségének 14. közgyűlése Zürichben (befejező közlemény). — *Rudolf Bertel*, A középiskolai természetrajzi oktatás korszerű követelményei (befejező közlemény). — *Rudolf Zdenek*, A háromszög területének felezése. — *Kemény Ferenc*, A középiskolai oktatás multja és jelene.

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner begründet von Schulrat *Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. XXXIX. Band. Gotha, 1910.

Tizedik szám (október): *Prof. Adolf Bartels*, Nemzeti ünnepi játékok és tanítóképzés. — *Karl Muthesius*, A brüsszeli német közoktatásügyi kiállítás (befejező közlemény). — A pädagógiai akadémia. — *Dr. Tögel*, Pädagógiai kar szükségessége egyetemünkön. — *Dr. Hermann Gebhardt*, *Karl Heinrich Nikolai*, az első szász tanítóképző-intézet első igazgatója (befejező közlemény).

*

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1910. III. Band.

Tizedik füzet (október): *R. Winderlich*, Az anyag problémája. — *Dr. E. Wernicke*, Az időjárásban egy porosz gimnáziumban. — *L. Spilger*, A plóni szünidei tanfolyamok. — *Dr. O. Mathuse*, A természetrajzi kiállítási szekrény. — *Berthold Klatt*, A német meghatározó okok problémájának mai állásáról (befejező közlemény). — *Dr. O. Külpe*, Ismeretelmélet és természettudományok. — *Dr. C. v. Monakov*, Az agy tevékenységeinek lokalizálása. — *E. Oppermann*, Földtan és iskola.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1910. Nouvelle série, Tome LIV.

Tizedik szám (október): *Charles Chabot*, A középfokú oktatást fenyegető veszedelem. — *Edouard Petit*, A népnevelés harmadik nemzetközi kongresszusa. — *Maurice Roger*, Az elemi oktatás a brüsszeli kiállítás (befejező közlemény). — *Paul Janet*, A tudományos szellem. — *George Wenterse*, Párizs átalakulása a második császárság alatt.

*

L'Enseignement Secondaire. Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an XXXe année. Paris 1909.

Tizenötödik szám (szeptember): *Henri Bernès*, Függetlenség vagy beolvadás. — Egy tauácstag, A közoktatási tanács júliusi ülése (első közlemény). — *A. Albert Petit*, Elsatnyulás. — *Ch. H. B.*, *Léon Lemoine* emlékezete. — *H. B.*, Oktatási Krónika.

*

Rivista Pedagogica. Pubblicazione mensile dell'Associazione per gli Studi Pedagogici. Fondata da *Luigi Credaro*. Direttori: *Paulo Vecchia* *Italo Raulich*. Róma, 1910—11. Anno IV. Vol I.

Első szám (október): *G. A. Colozza*, A becsületérzés nevelése (harmadik közlemény). — *Maria Levi*, A mannheimi módszer átvitele Olasz-

országba és alkalmazása az ottani iskolákhoz. — *Maria Antonietta Mac-cagno*, A kísérleti lélektan tanítása a római egyetemen. — *Frederico Jodl*, A tudomány és lelkiismeret szabadsága.

*

The Journal of Education. A Monthly Record and Review Vol. 41. (New Series 31) London 1910.

Tizedik szám (október): *E. M. White*, Az igazi vallásos nehézség : különös tekintettel a középiskolákra. — *E. A. M. Webb*, Az angol nyelv tanítása. — *A. F. Leach*, A monostorok és a leányok nevelése. — *O. Browning* mint nevelő.

*

The Pedagogical Seminary. Edited by *G. Stanley Hall* with the assistance of *William H. Burnham*. Worcester, Mass., 1910. Vol. XVII.

Harmadik szám (szeptember): *Harry Woodburn Chase*, Lélekelemzés és a tudattalan. — *John R. Pelsma*, Egy gyermek szókinése és ennek fejlődése. — *Daisy B. Brown*, Gyermekek gondolatai a biblia tanulásának értékéről. — *Henry H. Goddard*, Négy száz gyengeelméjű gyermek osztályozása Binet módszere szerint. — *May Wood-Simons*, Ipari nevelés Chicagóban.

*

Education. A monthly magazine devoted to the Science, Art and Philosophy and Literature of Education. *Frank Herbert Palmer*. Editor. Boston 1910—11. Vol. XXXI.

Második szám (október): *O. J. Schuster*, A szokások képzésének fontossága. — *Charles Swain Thomas*, Az angol nyelv tanításának fontos alapelvei. — *Sekiji Nishiyama*, Japán középfokú nevelés. — *Alice Sinclair Botkin*, A mellékes érdeklődések viszonya a középiskola fontosabb tárgyaihoz. — *R. H. Whitbeck*, Mit hangsúlyozunk a földrajzi tanításban? — *William C. Ruediger*, A vasárnapi iskola tanterve. — *Maud Elma Kingsley*, Ismétlődő kérdések Maculay «A régi Róma dalsai» c. művéhez.

*

Educational Review. Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N. J. and New-York, 1910. Vol. XXXVIII.

Harmadik szám (október): *H. B. Mitchell*, A Columbia College külön tanfolyamainak új rendszere. — *Arland D. Weeks*, Azok a módok, amelyekon felsőbb intézetek szolgálatára lehetnek falusi közösségeknek. — *Walter L. Fleming*, *William T. Sherman*, mint történelem-tanár. — *H. R. Mussey*, Gazdaságtan a college tanfolyamában. — *H. L. Terry*, Fizika a középiskolában. — *William Matlock*, A vallástanítás az állami egyetemeken. — *Jessie Frances Smith*, Jelentés az angol nyelv tanításáról Anglia és Skócia középiskoláiban. — *Frederick P. Keppel*, Az egyetem adminisztratív szervezete.

*

School Science and Mathematics. Chas. H. Schmit Editor. Chicago. 1909. Vol. IX.

Hetedik szám (október): *H. S. Terry*, Algebra a középiskolában. — *W. A. Knight*, Tetszőleges szög három részre osztása hyperbolával. — *A. Latham Baker*, Mi jellemzi a trigonometriát? — *Lindley Pyle*, A matematika és fizika összekapcsolása. — *F. R. Garton*, Színek egymásra vetítésének módszere. — *Charles M. Brunson*, A fizika mint a jellemképzés egyik tényezője. — *Charles R. Allen*, A középiskolai természettudományi felszerelés. — *M. D. Sohon*, A vegytan bevezetése. — *John C. Olsen*, Az ételek minőségi vizsgálatának haszna az általános vegytan oktatásában. — *Harry M. Clem*, A föld alakjának, forgásának és keringésének befolyása az éghajlatra és az életre a tanításban.

*

The School Review.

Nyolcadik szám (október): *R. M. Wenley*, A klasszikusok és a választói rendszer. — *Otto Jespersen*, Modern angol nyelvtan. — *Charles Riborg Mann*, A fizika és a nevelés. — *Carlton L. Brownson*, A college-ek és középiskolák kapcsolata: törekvések és lehetőségek. *George A. Works*, Az alkalmazott vegytan középiskolai tanfolyama. — *E. N. Babcock*, Hale professzor cikkei a latin írásbeli dolgozatról.

*

The American Journal of Psychology. Edited by *G. Stanley Hall*
E. C. Sanford and *E. B. Titchener*. Worcester, Mass., 1910. Vol. XXI.
(Negyedévenként jelenik meg.)

Negyedik szám (október): *E. C. Rowe*, Szándékos mozgás. — *T. Okabe*, A hit kísérleti vizsgálata. — *L. R. Geissler*, Az asszociációs reakció tudatának előzetes introspektív tanulmányozása. — *E. B. Titchener* and *L. R. Geissler*, Wundt Vilmos tudományos munkásságának bibliográfiája.
