

Ez ellen szükséges a szabadban való játékokkal a test általános erősítése (megfelelő táplálás mellett); a tornaoktatás is legyen ezekre a bajokra tekintettel és ha szükséges, külön ortopédikus tornaórákat kell rendezni. 5. A testtartási gyakorlatok és az ortopédikus külön gyakorlatok a mellkas fejlődését is előmozdítják. 6. Különös gondoskodásra szorúlnak a hiányosan táplált iskolásgyermek. Célszerűbb, ha lehet, a szülők segítése, mint az iskolai étkeztetés. 7. A szabadban való mozgás nélkülözhetetlen az általános fejlődés szempontjából. Ezért kell naponta játékokat rendezni, de ilyenkor elengedhetetlen a tej- és kenyérosztás. 8. Gyengén fejlett, különböző beteges hajlandóságu (skrofula, tuberkulózis) gyermekeket ki kell vonni eddigi környezetükből és megfelelő intézetekben gyógyítani. 9. Különösen általános gyengeség és vérszegénység esetén sokat érnek a szünidei gyermektelepek, vagy akár a család nyaralása. Különösen jelentőséges az erdei iskolák tevékenysége. 10. Mindezeknél az intézményeknél szükséges a gondos felügyelet és lehetőleg a gyermekek utólagos ápolása, gondoskodás kellő táplálásról stb., hogy a javulás tartós legyen. — *Rissmann*, a **Deutsche Schule** szeptemberi füzetében a következő megjegyzéseket fűzi az előzőkhöz. A gyermekek testi satnyasága kétségtelen és segíteni kell rajta, de az iskola nem tehet mindent. Poroszországban három tornaórát hoztak be és naponkénti gyakorlatokat, de ezek aligha fognak mindenben segíteni. Az iskola hatásának is vannak korlátai. A lakásviszonyok javítása és a nép táplálkozásának olcsóbbá tétele is fontos segítség. A korcsmák bezárása, az iszákosság lehetőségének korlátozása is sokat segíthetne. Ne legyen szabad pl. a gyermeket korcsmába vinni. A gyermekmunkát is lehetetlenné kell tenni. Általában itt az egész társadalom vállvetett fáradozására van szükség, hogy eredményt lehessen remélni. K—n.

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Pädagogisches Archiv.** Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1910. 52. Jahrgang.

Kilencedik füzet (szeptember): *Dr. Ernst Fuchs*, Új utak az iskola-szeretet gyarapítására. — *Prof. Dr. Martin Gerhardt*, A történeti elem a mennyiség-tani oktatásban. — *Dr. Wilhelm Münch*, Modern filológia Franciaországban. — *Dr. Richard Schiedermaier*, A bajorországi modern filológusok képzése a pädagogiai szemináriumban.

**Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik.** Herausgegeben von *O. Flügel, K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1909—10. XVII. Jahrgang.

Tizenkettődik füzet (szeptember): *Aug. Franken*, Általános lélektan lehetősége és alapjai, különös tekintettel az állatlélektanra (be-fejező közlemény). — Prof. *Adolf Mayer*, Elvonás a nyelvben. — *Spieser* Idegen nyelvek és német nevelés. — *Fr. Wachsner*, A mozgófénykép az iskolai oktatásban. — Dr. phil. *Hugo Schmidt*, A számokkal való osztályozás értéke. — *Fr. Franke*, Frenzel Dittesről. — *Fr. W. Foerster*, Tekintély és szabadság.

**Archiv für die gesamte Psychologie.** Herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. XVIII. Band. Leipzig, 1910.

Harmadik és negyedik füzet: *F. Kiesow*, Megfigyelések a fájdalmas szúrásérzetek reakcióidejére vonatkozólag, néhány előzetes megjegyzéssel a fájdalomérzetekre vonatkozó ismereteinknek *J. Müller* és *E. H. Weber* óta történt fejlődéséről. — *Georg Moskiewicz*, A gondolkodás lélektanához (első értekezés). — *F. M. Urban*, Adalék a pszichometrikus függvények ismeretéhez a hangérzetek terén. — *Otto Schauer*, A komikum lényegéről.

**Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene.** Begründet von *F. Kemsies*. Herausgegeben von *M. Brahm* *G. Deuchler*, *O. Scheibner*. Leipzig, XI. Jahrgang.

Kilencedik füzet (szeptember): Prof. Dr. *Rob Sommer*, Hajlandóság és nevelés. — *Nelly Wolffheim*, A gyermekkert foglalkoztatási módszerének lélektani alapjai. — *W. Paetz*, Serdülés és iskola. — *W. J. Ruttman*, The Pedagogical Seminary Vol. XVI. — A gyermekbiróságok gyakorlatából.

**Zeitschrift für Experimentelle Pädagogik.** Psychologische und pathologische Kinderforschung mit Berücksichtigung der Sozialpädagogik und Schulhygiene. Unter Mitwirkung von Professor *Dr. Kemsies* und zahlreichen anderen Pädagogen. Herausgegeben von *E. Meumann*. XI. Band. Leipzig, 1910.

Első füzet: *Th. Franke*, Államhoz hű nevelés, állampolgári oktatás és politikai képzés. — *Franz M. Thoma*, Lay «Führer durch den Rechenunterricht» című munkája és a számolás a tagozott sorozat alapján. — *Anton Eitmayr*, Ambatól Massiig. Egy kisegítő iskolai tanuló nyelvi fejlődése egy év alatt. — *I. Graberg*, A művészi érzékű tapintás fejlesztése. — *E. Meumann*, Az értelemvizsgálat módszertana.

**Zeitschrift für Kinderforschung**, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza, u. Wien, 1909—10. XV. Jahrgang.

Tizenkettedik füzet (szeptember): *J. Delitsch*, Fiatalkorúak elzüllesztésének okai. — *Fr. Rössel*, A szemléltető kép az abnormis gyermekek oktatásában. — *Richard Schauer*, Elmaradt gyermekek a berlini községi iskolákban. — Teljes beszédhiány csodálatos gyógyulásáról. — *Dr. B. Maermel*, Nők mint gyámok. — A második német gyermekbirósági ülés.

\*

**Die Deutsche Schule**. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1910. XIV. Jahrgang.

Kilencedik füzet (szeptember): *Karl Muthesius*, A pädagogiai akadémia kérdéséhez. — *O. Karstädt*, Herbart esztétikája és kettős viszonya a költészet Verschulungjához (első közlemény). — *Georg Meyer*, A lélektan értékéről (befejező közlemény). — *Karl Muthesius*, A német iskola a brüsszeli világkiállításon. — *G. Höft*, A népoktatás nemzetközi kongresszusa Párizsban.

\*

**Zeitschrift für Jugendwohlfahrt. Jugendbildung, Jugendkunde. Der Säemann**. Herausgegeben im Auftrage der deutschen Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1910.

Nyolcadik füzet (augusztus): *Dr. med. Georg Liebe*, Milyen kö-zépiskolai képzést kívánnak az orvosi tanulmányok? — *J. Fischer*, Adalékok a munkásifjúság lélektanához. — *Prof. Otto Perthes*, A német véd-erőszakbizonylat 89., 6. §. jelentősége az iskolaügy szempontjából. — *Dr. Soltau*, A poroszországi menhelyi felügyelet rendezése. — *Dr. Th. Walentiner*, Az iskolásgyermek beszéde. — *Dr. phil. Hugo Eick*, Írási típus és írásoktatás grafológiai alapon. — *Dr. H. W. Gruhle*, Nevelési alapelvek és a menhelyi nevelőszemélyzet képzése (első közlemény). — *Dr. Ernst Schulze*, A nő ifjúság elvadulása Ausztráliában. — *Paul Bröcker*, A népiskolai daloskönyv mint az életre szóló könyv. — A müncheni szülők egyesületének határozataiból.

Kilencedik füzet (szeptember): A második német gyermekbirósági értekezlethez. — *K. Rupprecht*, Az ifjak elleni bűnügyi eljárás birósági tárgyalásainak nyilvánossága. — *Dr. med. Helena Friderike Stelzner*, Az ifjú gonosztevő lelkének ismeretéhez. — *Dr. Wilhelm Polligkeit*, A kolduló és kóborló ifjakkal való elbánás. — *Dr. H. W. Gruhle*, Nevelési alapelvek és a menhelyi nevelőszemélyzet képzése (befejező közlemény). — *Dr. Albert Kressmann*, Nemzeti ifjúsági előadások. — *Anton Penkert*, Kritikus adalékok az utcai dalirodalomhoz. — *Ludwig Praehau*

ser, A művészi kép mint pädagogiai probléma. — *F. Bloch*, A népiskolába járó gyermekek táplálkozási viszonyai. — Iskolai reform Schaffhausen kantonban.

**Lehrproben und Lehrgänge** aus der Praxis der höheren Lehranstalten. Herausgegeben von *Prof. Dr. W. Fries* und *Prof. Dr. Rudolf Menge*. Halle a. d. S. 1910.

Negyedik füzet: *Wilhelm Fries*, A középiskolai tanári kar multjából Poroszországban. — *Prof. Waldeck*, A gondolkodás iskolázása a latin nyelvtanon. — *Max Schmitt-Hartlieb*, A varusi csatamező tacitusi képének kerete. — *Dr. Hinze*, Hogyan utánozták az én negyedik osztályos növendékeim egy hegyi patakon Caesar rajnai útját? — *Prof. Dr. P. Dörwald*, Platon Kritonja. — *Dr. Friedrich Meyer*, Kleist «Prinz Friedrich von Homburg»-ja mint a polgári jogok és kötelességek tanításának eszköze. — *Dr. Hessner*, A Goethe «Wahrheit und Dichtung»-jának első részében említett frankfurti festők a kasseli képtárban. — *Prof. Gizewski*, Két próbatanítás olvasmányok konstruktív tárgyalásához. — *Prof. Dr. Oskar Kende*, A francia forradalom okai 1789-ben. — *Prof. Dr. Chr. Schmehl*, Néhány mértani alaptétel módszeres tárgyalása az újabb reformtörekvések szempontjából. — *Dr. H. Freybe*, Bibliai böles mondások.

**Zeitschrift für das Gymnasialwesen.** Herausgegeben von *H. J. Müller*. Berlin, 1910. LXIV. Jahrgang.

Hetedik és nyolcadik füzet (július—augusztus): *Dr. L. Schirmeyer*, A középiskolák és az otthon védelme. — *Prof. Dr. Th. Steinwender*, A manipuláriusok küzdelme zárt sorokban. — *Prof. Dr. J. Schmidt*, Delphi, Delos és Goethe.

Kilencedik füzet (szeptember). *Prof. Dr. Th. Steinwender*, A római lovasság harci küzdelme a manipulárius állás korában. — *Professor Dr. H. Eickhoff*, A varusi csatamező fekvése. — *Dr. E. Höttermann*, A polgári jogok és kötelességek ismerete új kötelező tárgy?

**Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik.** Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910 XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Nyolcadik füzet (szeptember): *Prof. Dr. Siegfried Reiter*, Levelezés Karl Otfried Müller és Ludwig Schorn között (harmadik közlemény). *Prof. Dr. Ulrich Meier*, Németország és Ausztria középiskola-ügye Henri Bornecques véleménye szerint. — *Dr. Maximilian Runze*, Az Ilberg album és a régi stettini gimnázium.

**Frauenbildung.** Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Teubner. 1910. IX. Jahrgang.

Kilencedik füzet (szeptember): *Prof. Dr. Gaudig*, Tanítónőképzőnk ezidei tanulmányi kirándulása. — *Elisabeth Gnauck-Kühne*, Javaslat a polgári jogok és kötelességek ismeretének módszerére. — *Hauptmann A. D. Oeltze-Lobenthal*, A leányok fiúképző iskolába való felvétele ellen szóló «okok». — A németországi magán-leányiskolák szövetsége. — *Dr. Matz*, Új német olvasókönyvek.

**Monatschrift für höhere Schulen.** Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner. Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Kilencedik és tizedik füzet. (szeptember—október): *Dr. W. Münch*, A középiskolai tanárképzéshez. — *Dr. Fr. Heussner*, Bizalom és bizalmaskodás. — *Prof. Dr. E. Mackel*, Az iskola és a ponyva- és szemétirodalom ellen vívott küzdelem. — *Prof. P. Gizewski*, A német prózai olvasmányok tárgyalásához. — *Direktor W. Bruns*, A latin irodalom középiskolákban. — *A. Tillmann*, I. A római jog forrásaiba való nyelvi bevezetés tanfolyamai. — II. A jogi, orvosi és bölcsészeti kar hallgatói számára rendezett bevezető görög tanfolyamok. — III. A porosz egyetemek hallgatóinak érettségi bizonyítványai. — IV. Statisztikai adatok a nők egyetemi tanulmányairól.

**Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien.** Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. v. Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrg.

Hetedik füzet (július): *Dr. L. Brandl*, A Shakspeare kutatás újabb eredményei. — *Dr. Ant. v. Leclair*, Még egy szó a formális nevelés kérdéséhez. — *Alois Kornitzer*, Még egyszer Sall. B. Jug. 3. (patriam aut parentes)-hez. — *Dr. A. R. Franz*, A második hazai nyelv oktatása gimnáziumokban. — Az osztályozás kérdéséhez.

**Zeitschrift für das Realschulwesen.** Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1910. XXXV. Jahrgang.

Kilencedik füzet (szeptember): *Dr. Charles Glauser*, Az általános német modern-filológiai szövetség 14. közgyűlése Zürichben (első közlemény). *Rudolf Bertel*, A középiskolai természettudományi oktatás korszerű követelményei.

**Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten.** Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner begründet von *Schulrat Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. XXXIX. Band. Gotha, 1910.

Kilencedik füzet (szeptember): *Karl Muthesius*, A német közoktatásügyi kiállítás Brüsszelben. — *Dr. R. Staude*, A Jézus életéről szóló

oktatás néhány kérdése a népiskola felső fokozatán. — *Otto Meyer*, Az állampolgári nevelés a porosz képviselőházban. — *Adolf Bär*, Az isteni — Egyetem, vagy pädagogiai akadémia? — A poseni királyi akadémia képzítő-vizsgálati szabályzata. — Szabályzat a reáliskolai tanárok vizsgálatáról a bádai nagyhercegségben. — A tanítóképzésre vonatkozó két levél. — *Dr. Hermann Gebhardt*, Karl Heinrich Nikolai, az első százsz tanítóképzőintézet első igazgatója (első közlemény). — *Dr. Felix Hänsch*, Egy hang az angolszászi nevelés reformjáról.

\*

**Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen.** Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1910. III. Band.

Kilencedik füzet (szeptember): *Ferdinand Kemsies*, Fogápolás a középfokú és alsófokú iskolákban. — *Dr. F. R. Schrammen*, A növények ingerélete (befejező közlemény). — *Berthold Klatt*, A nemet meghatározó okok problémájának mai állása. — *Dr. Bastian Schmid*, A biológiai oktatás fejlődése, céljai és jelenlegi folyamata. — *Dr. W. Schönichen*, A tanulók öntevékenysége a természetrajzi oktatásban. — A biológia a brüsszeli német oktatásügyi kiállításon. — *E. Oppermann*, Földtan és iskola. — A német földtani társulat határozata.

\*

**Das humanistische Gymnasium.** Organ des Gymnasialvereins. Herausgegeben von Prof. *Dr. Eugen Grünwald* und Geh. Hofrat Prof. *Dr. Gustav Uhlig*. Heidelberg, 1910. XXI. Jahrgang (Évenként hat füzet.)

Negyedik füzet: *G. Uhlig*, A csodálatos vélemények (első közlemény). — *E. Grünwald*, Münchener reformjavaslatok. — Hangok Észak-Amerikából a humanisztikus iskolai képzés gyakorlati értékéről. — *Heinrich Reuss*, Van-e reformra szükség teológusaink képzésében? (második közlemény). — Bäck-ünnepség a régiségtudományi intézetben.

\*

**L'Éducation.** Revue trimestrielle illustrée d'éducation familiale et scolaire. Directeur: *Georges Bertier*, II-de Année. 1910. Paris.

Harmadik szám (szeptember): *Münch*, Az iskola és az egyén. — *M. Lempereur*, Egy leánynevelési tervezet. — *L. Cellérier*, Néhány megjegyzés az idegen nyelvek korai tanításáról. — *A. Morlet*, A népies sportok egyesülete és a felderítők oklevele. — *G. d'Azambuja*, Német vagy spanyol? — *B. Larchet*, Az iskolai múzeum szükségessége az iskolában. — *M. G. May*, A kis gyermekek nevelésének új módszere. — *L. Dugas*, Pädagogiai írásbeli dolgozatok tárgyai. — *P. N.*, A középiskolai iskolatársi szövetkezetek közgyűlése. — *L. Pineau*, A skandináv országok szociális nevelése és felső népiskolái.

\*

**Revue internationale de l'Enseignement** publiée par la Société de l'Enseignement supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1910. XXX. Année. Vol. LIX.

**Kilencedik szám** (szeptember): *Ernest Lavisse*, Az iskola. — *Paul Appell*, Beszéd Maréchal de Fonseca sorbonnei fogadtatásán. — *Auguste Broca*, Az orvosi karok versenyvizsgálatai. — *Léon Leclère*, A francia közoktatás a brüsszeli világkiállításon. — *Maurice Bloch*, Jean Macé és s kis-vár a «La Ruche» című kéziratok ujság szerint. — *L. Manowrier*, A párisi embertani társaság alapítása óta, 1859—1909. — *Paul Appel* beszéde Raffy ravatalánál, — *Louis Leger*, Az orosz irodalom a Sorbonne-on.

**Revue Pédagogique.** Publication Mensuelle. Paris 1910. Nouvelle série. Tome LIV.

**Nyolcadik szám** (augusztus): *M. Bellin*, A bíráló szellem és a tekintély. — *Lucien Poincaré*, Berthelot a filozófus és nevelő. — *Albert Dauzat*, A nemzetközi nyelv. Mestertéges nyelvek és természetes nyelvek. — *Paul Hazard*, A jövő egyik írója: Paolo Arcari. — *Charles Dejob*, Két törvényjavaslat az olaszországi népnevelésről. — *Raymond Poincaré*, A történelem egy lapja.

**Kilencedik szám** (szeptember): *Maurice Pellisson*, Egy morálista asszony a XVIII. században: Mme de Puisieux. — *Maurice Roger*, Az elemi oktatás a brüsszeli kiállításon (első közlemény). — *Ernest Lavisse*, Az iskola. — *André Lirondele*, A francia befolyás Oroszországban a XVIII. század alatt. — *Louis Chaffurin*, George Elliot erkölcsi eszméi. — *A. Aubin*, Egy tanítóképzői igazgató: Léon Chauvin.

**The Journal of Education.** A Monthly Record and Review Vol. 41. (New Series 31) London 1910.

**Kilencedik szám** (szeptember): A kötelező esti iskola: előzetes vizsgálat (első közlemény). — A bibliai tanulmányok nyári tanfolyama Oxfordban. — *Henry Weston Evé*. — *Margaret Mallilan*, A képzelet helye az erkölcsi nevelésben. — *F. W. Henkel*, Az elemi csillagászat tanításáról. — *J. L. Kellett*, Néhány kafir tanulmány.

**Education.** A monthly magazine devoted to the Science, Art and Philosophy and Literature of Education. *Frank Herbert Palmer*. Editor. Boston 1910—11. Vol. XXXI.

**Első szám** (szeptember): *Andrew W. Edson*, Kivételes gyermekek oktatása New-York városi elemi iskoláiban. — *James Henry Willock*, Az elemi angol nyelv tanítása. — *David E. Cloyd*, Diákszervezetek a városi középiskolákban. — *T. Lindsey Blayney*, A művészettörténet mint kollégiumi tanítás-tárgy. — *Charlotte A. Powel*, A három földgömb. — *George V. N. Dearborn*, Az iskolai egészségügy bizonyos fiziológiai szempontjai. — *Frank D. Blodgett*, Az érdeklődésre vonatkozó néhány javaslat. — *Frank*

*Herbert Palmer*, Levelezési iskolák. — *Maud Elma Kingsley*, Ismétlődő kérdések Homérosz Iliászához. \*

**Educational Review.** Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N J. and New-York, 1910. Vol. XXXIX.

Második szám (szeptember): *W. C. Doane*, Adalékok az amerikai oktatás történetéhez (hatodik közlemény). — Egy college igazgatójának kísértései. — *Winthrop P. Sheldon*, A visszamaradás egyik elhanyagolt oka. — *A. H. Maurer*, Football a középiskolában. — *Andrew W. Edson*, A megfigyelés és kézügyesség oktatása New-York városi tanítóképző intézeteiben. — *H. E. Hawkes*, Mennyiségtan a college tantervében. — *Raymond W. Sies*, Természettudományi módszerek a nevelésben. — *James M. Greenwood*, William Torrey Harris — az ember. — *Joseph S. Taylor* A nyelvtani elnevezések változása. — *Emil C. Wilm*, Tankönyvek a szakiskolákban. — *Augustine L. Rafter*, A tanárok érdem szerint való jutalmazásának és feddésének rendszere Boston városában.

**The School Review.** \*

Hetedik szám (szeptember): *Edward Kennard Raud*, Értekezet a humanisztikus, különösen a klasszikus tanulmányok értékéről: A klasszikusok és az új nevelés. I. A klasszikusok az európai nevelésben. — *Charles Hubbard Judd*, A középiskolák és collegek képesítő rendszerének összehasonlításáról. — *John Franklin Brown*, Benyomások a középiskolai tanárok képzésének német rendszeréről. — *D. C. Knowlton*, Egy athéni gyülekezeti kísérlet a történeti oktatásban. — *M. M. Skinner*, A tanítók csalásai idegen nyelvi szövegek fordításánál.

## MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés 1910. nov. 19-én.

Jelen vannak: dr. *Erődi Béla* elnöklése mellett *Bardócz Pál*, *Éltes Mátyás*, *Farkasfalvi Irén*, *Gorzó Dénes*, *Gorzó Dénesné*, *Gyulai Agost*, *Havas Gyula*, *Havas Irma*, *Imre Sándor*, *Ispánovics Sándor*, *Kemény Ferenc*, *Kovács János*, *Körösi Henrik*, *Kurucz Gyula*, *Kurucz Vilmos*, *Kurucz Kálmán*, *Minke Béla*, *Nagy László*, *Székely György*, *Sziklás Adolf*, *Wangel Jenő*, *Várady L. Árpád* püspök, *Weinberg Gyula*, *Weszely Ödön*, *Trájtler Károly*, utóbbi mint jegyző. Ezekon kívül nagy számban vendégek.

I. Elnök az ülést megnyitja. Jelenti, hogy a Társaság elnöke, dr. *Fináczy Ernő* a mai ülésen halaszthatatlan teendők miatt nem vehet részt.

II. *Körösi Henrik*: «A második nemzetközi népiskolai kongresszus Párisban» cím alatt felolvasást tart (meg fog jelenni a folyóirat legközelebbi számában).

Elnök a Társaság nevében köszönetet mond az előadónak.

Az ülés véget ér.