

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig 1910, LII. Jahrgang.

Ötödik füzet (május): *Dr. Oskar Beber*, Iskola és család, tekintettel a család jogainak az iskola részéről való korlátozására és az iskolának a sajtóban való tárgyalására. — *Pr. Friedrich Baumann*, A modern nyelvek oktatása Franciaországban. — *Dr. Heinrich Dietzel*, A felelősségre vonatkozó törvény és az iskola. — *Prof. Dr. Moritz Goldschmidt*, A «Verein akademisch gebildeter Lehrer» negyedik nagygyűlése.

Hatodik füzet (június): *Dr. Johannes Speck*, A német középiskolai tanárság tudományos továbbképzése. — *Prof. Dr. Heinrich Wieleitner*, Bajor iskolai kérdések. — *Dr. Heinrich Dietzel*, A tanulók öngyilkosságának statisztikájához.

Hetedik és nyolcadik füzet (július—augusztus): *Dr. Robert Petsch*, Humboldt Vilmos és a humanitás eszméje. — *Dr. Paul Lorentz*, A német idealizmus története. — *Dr. Ernst Siepert*, A modern filológusok képzéséhez. — *Prof. Dr. A. Witting und Julius Bloedorn*, A «Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts» XIX. közgyűlése Posenben, 1910 pünkösdjén. — *Prof. Dr. Karl Roller*, A tanulók balesetbiztosításához.

★

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik 1909—10. XVII. Jahrgang.

Kilencedik füzet (június): *Aug. Franken*, Általános lélektan alapvetésének lehetősége, különös tekintettel az állatlélektanra (második közlemény). — Szünidei tanfolyamok Jénában, 1910 augusztus havában. — *Dr. Heinrich Pudor*, Az iskolaszoba egészségtana.

Tizedik füzet (július): *Aug. Franken*, Általános lélektan alapvetésének lehetősége, különös tekintettel az állatlélektanra (harmadik közlemény). — *Hans Zimmermann*, Herbart befolyása a hesseni népiskolaügy fejlődésére a tizenkilencedik század elején. — *Fr. Franke*, H. Haase könyve a Herbart-féle oktatási fokozatokról. — *E. Scholz*, Scharrelmann újabb iratai. — *Prof. G. Hamdorff*, Tanulók nyilatkozatai a természetrajzi oktatásról.

Tizenegyedik füzet (augusztus): *Aug. Franken*, Általános lélektan alapvetésének lehetősége, különös tekintettel az állatlélektanra (negyedik közlemény). — *Adolf Meyer*, Mnemotechnika az emlékezetten alapján. — *K. K.* A didaktikai kísérletek bírálata. — *Direktor E. Scholz*, Vélemények Herbartról. — *Dr. Hugo Schmidt*, A nőképzés és nők tanulásának egyesülete. — *R. Pannwitz*, A németalföldi nyelvi oktatás reformjából. — *Fr. Franke*, A munka az iskolában. — *Dr. Max Walter*, Palmgren mint nevelő.

Tizenkettedik füzet (szeptember): *Aug. Franken*, Általános lélektan alapvetésének lehetősége, különös tekintettel az állatlélektanra (befejező közlemény).

*

Zeitschrift für Experimentelle Pädagogik. Psychologische und pathologische Kinderforschung mit Berücksichtigung der Sozialpädagogik und Schulhygiene. Unter Mitwirkung von Professor *Dr. Kemsies* und zahlreichen anderen Pädagogen. Herausgegeben von *E. Meumann*. X. Band. Leipzig, 1910.

Második és harmadik füzet: *Max Oker-Blom*, Vizsgálatok a szellemi munkaképesség, illetve az elfáradás menetére vonatkozólag az iskolai munkanapon át a helsingsforsi népiskolákban (második közlemény). — *L. Truschel*, A vakok ú. n. hatodik érzékének kérdéséhez. — *Dr. med. Bayerthal*, A fej nagysága és az értelmesség az iskolaköteles korban. — *Marg. N. Zepler*, Nevelésbeli szemelvények Svédország közoktatásügyéből. — *Dr. Hans Schmidkunz*, Főiskolai pädagógia: I. A főiskolai pädagógia egyesülete. — II. Főiskolai pädagógia és lélektan.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene. Begründet von *F. Kemsies*. Herausgegeben von *M. Brahm* *G. Deuchler*, *O. Scheibner*. Leipzig, XI. Jahrgang.

Ötödik füzet (május): Professor *Dr. H. Gaudig*, A német nő műveltségi ideáljához. — *Dr. med. Stephani*, Iskolaorvosi szempontok az iskolai ujoncok beiskolázásához. — *W. J. Ruttmann*, A gyermekkori disszociabilitás lélektanához (első közlemény). — Kisebb közlemények.

Hatodik füzet (június): *W. J. Ruttmann*, A gyermekkori disszociabilitás lélektanához (második közlemény). — *Prof. Dr. A. Netschajeff*, Az iskolaköteles kor előtt levő gyermek gondolkörének elemzéséhez. — *Dr. med. R. Cords*, A színmegnevezés, mint a gyermekek értelmi fokának mértéke. — *Anna Curtius*, Egy új francia népiskolai tankönyv nyelvlélektani alapon.

Hetedik és nyolcadik füzet (július–augusztus): *W. J. Ruttmann*, A gyermekkori disszociabilitás lélektanához (befejező közlemény). — *A. Schmieder*, Személyiség és világnézet a pädagógiai cél megvilágításához. — *Dr. Joh. Kretschmar*, Gyermekművészet és ősművészet. — *Dr. A. Fischer*, Amerikai népnevelésügy. — *P. Bader*, Az iskolai büntetések lélektanához és pädagógiájához. — *Dr. G. Deuchler*, A kísérleti lélektani társaság negyedik kongresszusa.

*

Archiv für die gesamte Psychologie. Herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. XVII. Band. Leipzig, 1910.

Harmadik és negyedik füzet: *Clemens Knors*, Kísérleti vizsgálatok a tanulás folyamatára vonatkozólag. — *Ernst Tómor*, Az izmok szerepe a gondolkodásnál. — *F. M. Urban*, A többszörös esetek módszeréről.

*

XVIII. Band. Leipzig, 1910.

Első füzet: *Edith Landmann Kalischer*, Az értékek filozófiája. — *Dr. Walther Schmied-Kowarzik*, Térszemlélet és időszemlélet.

Második füzet: *Christian Ernst*, Állatlélektani megfigyelések és kísérletek. — *J. de Boer*, Megfordítható rajzokról. — *Dr. A. Huther*, Az értelmi képesség lélektani és pedagógiai elméletének problémájáról. — *Ottmar Rutz*, A lelki folyamatok új kifejezési eszközei. — *Dr. Richard Müller Freienfels*, Fordulatok és ösztönök a művészi élvezésben.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza u. Wien, 1909—10. XV. Jahrgang.

Nyolcadik füzet (május): *Dr. Oswald Berkhan*, Christian Heinrich Heineken, a csodagyermek. — *J. Derlien*, Hogy tanítom én a kiségitő iskolában a természetrajzot? — *Richard Schauer*, Elmaradt tanulók a berlini községi iskolákban. — *Dr. Karl Wilker*, Az érettségi vizsga kérdéséhez.

Kilencedik füzet (juniús): *Dr. Theodor Heller*, Psychopathikus középiskolai tanulók (első közlemény). — *Dr. Karl Wilker*, A tanulók tiltott költözködése. — *Dr. Hugo Schmidt*, Látogatás a lipcei kísérleti lélektani és pedagógiai intézetben. — *Dr. Theodor Heller*, A gyengeelméjűek védelmének negyedik osztrák értekezlete (első közlemény). — *Dr. Karl Wilker*, Proletárok önéletrajzai.

Tizedik füzet (július): *Dr. Theodor Heller*, Psychopathikus középiskolai tanulók (befejező közlemény). — *J. Kalpers*, A porosz menhelyi nevelés az 1908. évben. — *Dr. Theodor Heller*, A gyengeelméjűek védelmének negyedik osztrák értekezlete (befejező közlemény). — *K. Wittig*, A gyermekek ítélete a munkaoktatásról. — *Alwin Schenk*, Észak-amerikában. — *Dr. Karl Wilker*, Alkoholelles tanítás Svédországban.

Tizenegyedik füzet (augusztus): *Dr. Julius Moses*, A menhelyi nevelésre vonatkozó törvény tízéves fennállásához. — *Dr. Alfred Silbernagel*, A svájci polgári törvénykönyvet kiegészítő kantonális törvények és az ifjúság védelme. — *Dr. Karl Wilker*, A tizenégy és tizenhét éves kor között. — *Trüper*, A berlini ifjúsági törvényszék működése. — *Dr. med. F. Warburg*, A színek megnevezésének képessége, mint a gyermekek értelmességének mértéke.

*

Neue Bahnen. Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgegeben *E. Hiemann*, *F. Lindemann*, *R. Schulze*, XXI. Jahrgang. 1909—10. Leipzig, Voigtländer.

Kilencedik füzet (juniús): *Bruno Böhm*, Tabula rasa. — *Cornel Schmitt*, Élettani iskolai kert. — *Max Brethfeld*, Új kísérletek a mozgókép értékesítésére a népművelésben és az ifjúság nevelésében.

Tizedik füzet (július): *Curt Weymann*, A rajz a munkaiskolában. — A strassburgi gyűléshez. — *Arno Steglich*, A «Wandervogel» mozgalom értékéről.

Tizenegyedik füzet (augusztus): *R. Ostermann*, Modern műveltség és iskola. — *O. Frey*, A munkaoktatás, alakjai és méltatása a brüsszeli világi kiállításon. — *R. Sieber*, Hazai földrajz. — *Dr. H. Löbmann*, Az énektanítás segédeszközei a nép- és középiskolában.

Tizenkettedik füzet (szeptember): Rektor *F. Tappe*, Az iskola-szervezés kérdéséhez. — *J. Springer*, Ujság és iskola. — *Paul Jobst*, Adalék a fizikai munkaoktatáshoz. — *Pahl*, Hivatalos titok — hivatalos bizonyítványok. — *Carl Rössger*, Az alsófokú munkaoktatás irodalma.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1910. XIV. Jahrgang.

Ötödik füzet (május): *Dr. Ernst Weber*, Jelszavak pædagógiája. — *P. Ruthe*, A pragmatizmus és pædagógiai jelentősége. — *H. Schreiber*, «Nézni, gondolkodni, alkotni.» Részlet egy munkaiskola működéséből. — *Dr. Kerschensteiner*, A munkaközösség mint a polgári jogok és kötelességek oktatásának alapja. — *H. Stern*, Az olvasás a kísérleti kutatások megvilágításában.

Hatodik füzet (június): *C. L. A. Pretzel*, Strassburg. — *Prof. Dr. O. Messmer*, A pædagógia mint rendszerező tudomány. — *Dr. Pabst*, Fiúk kézimunkája, műhelyoktatás és munkaiskola. — *Richard Wagner*, «Goethe és Pestalozzi»-hoz. — *C. Ziegler*, A népiskolai tanulók táplálkozásáról.

Hetedik füzet (július): *Wilhelm Bertow*, Az angol és a német Eton. — *Pr. Dr. Paul Barth*, Samuel Heinicke. — *Dr. Hermann Walsemann*, A fogalomképzés folyamata (első közlemény). — *E. Wollermann*, Tanítási eljárások nagyothalló gyermekeknél.

Nyolcadik füzet (augusztus): *Dr. Ernst Schultze*, Iskola és népszaporodás. — *Heinrich Weyel*, Több összefüggést az iskolai mennyiségtan és a mennyiségtan tudománya között! — *Georg Meyer*, A lélektan értékéről. — *Dr. Hermann Walsemann*, A fogalomképzés folyamata (befejező közlemény).

*

Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Der Säemann. Herausgegeben im Auftrage der deutschen Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1910.

Ötödik füzet (május): *Prof. Dr. Paul Natorp*, A munkásosztályok családi nevelésének lehető átalakításáról. — *Dr. Bernhard Neuendorff*, Kipling iskolai regénye és az angol fiú típusa. — *Erich Tobien*, A sieversdorfi nevelőtelep Brandenburgban. — *Dr. E. Prosch*, A gyermekvédelmi

törvény megalkotása az országgyűlési bizottságban. — *Wilhelm Lamszus*, Nyelv és írásbeli iskolai dolgozat. — *Dr. Fr. Nüchter*, Iskolai felügyelet, iskolavezetés, iskolafejlesztés. — Az állampolgári neveléshez. — *Dr. Bender*, A gyermekek ipari munkájáról. — *W. V. Doetzsch*, Törvénytelen gyermekek védelme.

Hatodik füzet (junius): *Carl Götze*, A néptanító mint a műveltség terjesztője. — *Dr. F. Köhne*, L. Fischer. — *Friedrich Niebergall*, Az iskolát végzett gyermekekről való gondoskodás az evangélikus egyházban. — *Dr. J. Loewenberg*, Gyermekeim naplójából. I. — *Jos. Aug. Lux*, Levelezés egy tanonccal. — *Dr. Th. Walentiner*, Az iskolásgyermek beszéde. — *O. Meyer*, A haladó néppárt és az ifjúság szervezése. — *Prof. Dr. Alfred Heubaum*, Pestallozzi. — *Andreas Boje*, Az új dán gyermekvédelmi törvény.

Hetedik füzet (július): *Dr. Paul Köhne*, A menhelyi nevelés tíz éve. — *Professor D. Dr. Friedrich Zimmer*, Nevelés az életre. — *Stadtrat Düring*, Berlin város új árvaházának megnyitásához. — *Dr. J. Löwenberg*, Gyermekeim naplójából. II. — *Pastor Walter Classen*, A tehetséges népiskolai tanuló, aki nem ér célt. — *Dr. Kühne*, Tanítói állások közvetítése. — *Dr. M. Schilling*, Az általános ismétlőkiskola az állampolgári neveléshez és a szakképzéshez való viszonyában. — *Dr. Otto Heilborn*, Az 1908. és 1909. évi német gyermekvédelmi központ.

★

Pädagogische Studien. Herausgegeben von Schulrat *Dr. M. Schilling*,
XXXI. Jahrgang. Dresden-Blasewitz, 1910.

Harmadik füzet: *Dr. M. Schilling*, Az állampolgári nevelés mi-volta, feladata és eszközei. — *Dr. Richter*, Kritikus pont: Beszéljek — vagy hallgassak? — *W. Hacke*, A Haase-féle tanítási eljárás a számtan-oktatásban. — *Dr. H. Gebhardt*, A latin pädagógiai olvasókönyv tanítéképzői használatának kérdéséhez. — *Dr. H. Meltzer*, Az ó-testamentum könyvei szemelvényekben. — Állampolgári nevelés a népiskolában. — *Fr. Franke*, A hallei, naumburgi, lipcsei stb. Herbart-egyesületek közös gyűlése. — Jenai szünidei tanfolyamok.

Negyedik füzet: *Dr. Tögel*, Pädagógiai kar szükségessége egyetemeken. — *Dr. Grimm*, Gyermekvédelem és tanítóság. — *K. Kuble*, A művészi élvezetre való nevelés. — *Prof. Dr. Franke*, Megjegyzések Rein W. «Pädagogik in systematischer Darstellung» című munkájához. — *Dr. Richter*, A «deutsch» szó hangváltozásai és jelentésének fejlődése. — Lipcsei egyetemi szünidei tanfolyam.

★

Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten. Herausgegeben von *Prof. D. Dr. W. Fries* und *Prof. Dr. Rud Menge*. Halle a. d. S. 1910.

Harmadik füzet: *Dr. Oskar Altenburg*, Figyelmeztetések Cicero Brutusának iskolai olvasmányként való alkalmazásához. — *P. Gerhardt*,

Αποστολή első tárgyalásához. — *Franz Hahne*, Még egyszer a görög írás megtanulásáról. — *Dr. H. Gillischewski*, Az első korintusi levélnek a primában való olvastatásához. — *Dr. Walter Bormann*, Schiller «Wallensteins»-jának drámai terve. — *Professor W. A. Hammer*, Epika és lírika. — *Professor Richard Goldreich*, A genfi szünidei tanfolyamok. — *Professor Dr. O. Kohl*, Költői kísérletek a német oktatásban. — *W. Fries*, A német oktatás keletázsiai terjedésének szerve. — *W. Fries*, A természet-tudományi oktatás központi intézete. — *W. Fries*, A jogi választmány megállapodásai.

★

Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgegeben von *H. J. Müller*. Berlin, 1910. LXIV. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *Professor Dr. O. Schroeder*, Euripides egy darabjáról.

Ötödik füzet (május): *Professor Dr. E. Grünwald*, Simnias és Kebes Platon Phaidonjában. — *Prof. Dr. A. Biese*, Költő mint egy ballada tolmácsa. — *Professor Dr. M. v. Kolbinski*, A szótagok hosszúsága a latinban és görögben.

Hatodik füzet (június): *Dr. V. Hirsch*, A tornászkirándulások a középiskolában.

★

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910. XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Ötödik füzet (június): *Professor Dr. Eduard Stemplinger*, Megbénítja-e a gimnázium a testet és a lelket? — *Johannes Kaiser*, A középiskolák fejlesztésére irányuló müncheni mozgalom. — *Professor Rudolf Windel*, A német oktatás történetéhez. — *Dr. Georg Werle*, Az ifjúság vándorlásának kifejlesztése középiskoláinkban. — *Prof. Dr. Wilhelm Münch*, Új tárgyak a pedagógiai vizsgálati dolgozatok számára.

Hatodik füzet (június): *Prof. Dr. Julius Schönmann*, Schiller és Humboldt W. barátsági kötelékének emlékeztetése. — *Prof. Dr. Siegfried Reiter*, Karl Otfried Müller és Ludvig Schorn levelezése (első közlemény). — *Dr. Alfred Götze*, A kézügyességi oktatás történetéhez.

Hetedik füzet (július): *Dr. Heinrich Schnell*, Szász és porosz leányiskolai politika. — *Prof. Dr. Siegfried Reiter*, Karl Otfried Müller és Ludvig Schorn levelezése (második közlemény). — *Dr. Bernhard Bruhns*, Az iskolai földrajz a legutolsó német földrajzi gyűlésen, Lübeckben, 1909-ben. — *Dr. Martin Hartmann*, Az iskolakormányzás reformjának kérdései.

★

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Leipzig und Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Ötödik füzet (május): *Elisabeth Gnauck-Kühne*, A polgári jogok és kötelességek és nemzetgazdaságtan tanításához. — *E. Breinig*, Megfigyelések a leányok tehetségére vonatkozólag. — *Charlotte Budde*, Az új hamburgi tantervről. — *Karl Haase*, Az asszony vallása (befejező közlemény).

Hatodik füzet (junius): *Pauline Gruss*, A nemzetgazdasági oktatás a háztartási iskolában. — *Elisabeth Altmann*, Továbbképző tanfolyamok tífmunka-tanítónők számára. — *Charlotte Budde*, Két bibliai történet. — *Käthe Wohler*, A francia kamara költségvetési bizottságának jelentéséből a középfokú leánynevelésre vonatkozó rész kivonata (1909). — Porosz néptanítók országos egyesülete.

Hetedik és nyolcadik füzet (juli): *Direktor J. Busch*, A jogositás kérdésének jelenlegi állásáról Badenben. — *Direktor Klumpp*, Iskolai könyveinkről. — *Lisbeth von Portatius*, A nő befolyás megőrzésének szükségessége a felsőbb leányiskolákban. — *Auguste Sprengel*, Jelentés az általános német tanítói nyugdíjgyesület közgyűléséről.

*

Monatschrift für höhere Schulen. Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner, Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Ötödik füzet (május): *Professor Dr. Wilhelm Meiners*, Jäger német története. — *Dr. A. Matthias*, Hogy lett Oskar Jäger történettanárrá és történetíróvá, hogyan írta meg görög történetét és római történetét. — *Dr. Alois Höfler*, A mennyiség-tani és természettudományi oktatás humanisztikus céljai. — *Dr. M. Walter*, A tanulók önállóságra való nevelése. — *Dr. Hermann Weimer*, Statisztikai anyag ifjúságunk iskolán kívüli életéről és viselkedéséről. — *Dr. Joh. Adler*, Amerika iskolai viszonyainak megítéléséhez. — *Professor Dr. H. Ziemer*, A latin klasszikusok újabb kiadásai.

Hatodik füzet (junius): *Albert Tilmann*, Poroszország középiskolaügyének fejlődése az utolsó évtizedben. — *Dr. Karl Brandt*, Emlékmű-archivumok iskolákban. — *Professor Dr. E. Leutz*, Az egyéves önkéntesi szolgálatra jogosult fegyverköteles Németország testi minősége. — *C. Brinkmann*, Vélemények a poroszországi középiskolákról amerikai tanfőfiak jelentéseiből. — *Dr. E. Bruhns*, 1908/9. évi programmértekezősek; görög.

Hetedik füzet (juli): *Direktor Dr. Albert Ludwig*, Az ostoba és okos jó-tanulóról. — *Direktor Dr. R. Lange*, Derék tanulók — derék emberek. — *Ernst Dickmann*, A jó előadás művészetének értéke az iskolában. — *Direktor Dr. R. Gaede*, El a jegyzőkönyvvel? — *Dir. Prof. Dr. Robert Holsten*, Még egy fegyver a középiskola érdekében vívott harcban. — *Reg.-Rat Albert Tilmann*, A nem porosz egyetemek hallga-

tóinak érettségi bizonyítványai. — *Dr. Franz Schwarz*, Evező-tanfolyam középiskolai tanárok számára 1910-ben Wannseeben. — *Professor Dr. Paul Geyer*, A német oktatásra vonatkozó programmértékezések. — *Professor Dr. J. Norrenberg*, Mennyiségtan és természettudományi tárgyú programmértékezések (1909 husvét).

Nyolcadik füzet (szeptember): *Prof. Dr. Adolf Busse*, Az állampolgári neveléshez vezető eszközök és utak. — *Dr. Otto Junnisch*, A gimnáziumi oktatás a két klasszikus nyelvben és a nyelvtudományban. — *Dr. Th. Thalheim*, A hexameter és a trimeter sormetszetei. — *Prof. Dr. F. Höck*, Több fiziológiai és kevesebb technikai vegytant az iskolában. — *Prof. Dr. Max Nath*, 1909. évi programmértékezések a tantervről és az iskola reformjáról.

★

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer, E. Haule, H. von Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *H. St. Sedlmayer*, Lexikális és exegetikus megjegyzések Homeroshoz. — *Franz Stürmer*, Gondolatok és kívánságok az iskolai szótárak berendezésére vonatkozólag. — *Dr. Johann Cerny*, A középfélnémet oktatásának jogosságához. — *Dr. Adalbert Liebus*, A természetrajzi gyakorlatok a gimnáziumban.

Ötödik füzet (május): *F. Stürmer*, Az Odyszeiához. — *Alois Kornitzer*, Sophokles *Οἰδίπους τύραννος* 597. verssorához. — *Eduard Castle*, A német filologusok és iskolai férfiak Grácban, 1909-ben tartott 50. közgyűlésének tárgyalásai a német szakos tanárjelöltek egyetemi képzéséről.

Hatodik füzet (június): *Dr. Joh. Ellinger*, Az infinitivuszos akkuzativusz vagy nominativusz az új angolban. — *Dr. Rudolf Scharfetter*, Gondolatok a természetrajznak, különösen a növénytanak módszeres tárgyalásáról a középiskolában.