

felnövekedett ifjak közül alakít Rohr bíróságot a gyermekek hibái fölött való ítélkezésre. Ezek támogatják felvilágosítással, útmutatással a kisebbeket, az ujoncokat. — A telephez 14 község tartozik; a 3, 5, 10—14 éves gyermekek és 20, 21 éves ifjak száma 110—120. A kisebb gyermekek egészen beolvadnak a nevelő családokba, ahol nem tesznek különbséget édesgyermek és nevelt gyermek közt. Az iskolázás után is lehetőleg a telepen készülnek a jövőendő életpályájukra, amelyen az igazgató gondoskodása nem szűnik meg. Ily módon sikerült Rohrnak a gazdák és szolgálk viszonyát teljesen patriarchálissá tenni. Az egyén megbecsülése és a testvériség voltak a vezetőszeponcjai és az eredmények az eljárás fényes sikerét bizonyítják.

*

Football a középiskolában. Az *Educational Review* szeptemberi számában *A. H. Maurer* azt a kérdést veti fel, hogy ez az amerikai középiskolákban általánosan elterjedt játék megfelel-e az ilyen korú gyermekek testnevelési szükségleteinek. Tényleg a tanulóknak körülbelül 5%-a vesz részt ebben a játékban az őszi hónapokban, azok is csak fiúk, a többi 95% pedig nem atlétizál, holott minden gyermeknek szüksége volna az atlétikára. Ez nagyon nyomós érv a football ellen. Az is igaz, hogy jól gyakorlott atlétáknak kitűnő játék a football, de rendkívül veszedelmes, különösen ifjabb, fejletlen fiúkra nézve. Nagyon kimeríti őket. Mert a cél nem az atlétika gyakorlása, hanem a győzelem az ellenséges csapaton. Ez a törekvés sok idejébe kerül a tanulóknak és megzavarja tanulmányait és a tanároknak is sok szabad idejét felemészti. Mindez demoralizáló következményekkel is jár. Ezért egyes iskolai hatóságok be is tiltották ezt a játékot. De vannak a játéknak előnyei is, ha kellően szabályozzák, de csak felső fokon, a collegében, nem a középiskolában. Ellene szól az is, hogy nincsenek maradandó jótékony hatásai és nem üdítőjáték. Etikái okok is azt javallják, hogy el kell hagyni, mert a játékosok erkölcsiségére nincs jó befolyással. Ha a játék alatt megszokja a gyermek, hogy az ellenséges csapat gyengítésére való eszközökben ne válogasson, játék után sem várhatunk tőle sok jót. A játékszezon után rendesen meglazul a fegyelem a középiskolákban. — A football helyett tehát más atlétikai játékról kell a középiskolában gondoskodni, amelyen minden tanuló résztvehet és ha már footballozni akarunk, ne az amerikai játékot műveljük, hanem az angolt, amely nem olyan durva, nem olyan veszedelmes és emellett több ügyességet és fürgeséget kíván. — Az atlétika nagyon fontos minden gyermekre nézve, azért ezt szervezni kell mindenütt jól felszerelt tornatermekkel, képzett tornatanítók vezetése alatt. Az atlétika célja pedig ne versengés legyen, hanem a test harmonikus nevelése.

K—n.