

ban. A tanárok azonban változnak; ezen segítene, ha könyvet vezetnénk minden tanulóról.

*

Az iskolai terem egészségtana. Ily című közleményében *Heinrich Pudor* vonzó leírását adja annak az iskolának, amelyet *Lady Lilford* dropmorei birtokán rendezett be birtokának régi parkjában. (*Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik* 1910. június.) Nemcsak az erdei jó levegő előnye az ilyen iskolának, hanem az a nyugalom és béke is, amely az iskolát körülveszi. Az iskolai terem egészségtanának tehát azzal kellene kezdődnie, hogy az iskolát kitelepítsük a zajos nagyvárosokból az erdőbe. Charlottenburg erdei iskolájának eszméje úgyis elterjed lassankint mindenfelé és egyes német városok (Frankfurt, Hamburg) azt tervezik, hogy egyetemüket csöndes erdők mélyén építik fel. De ki kellene vinni különösen az elemi és középfokú iskolákat, amit a mai fejlett közlekedési viszonyok között egyáltalán nem volna nehéz megvalósítani. Ha ezt megteesszük, akkor fog teljesülni az egészséges iskolai terem legfontosabb követelménye, hogy t. i. friss levegőt kapjon és mezei béke és csend övezze. Addig is, míg az iskolák ki nem kerülnek az erdőbe, pótoljuk ezt így, hogy az erdőt és a rétet vigyük a városba és az iskolák termeibe. Építsük az iskolákat széles ablakokkal és széles ablakdeszkákkal, melyeken elég hely van virágzó és kúszó növények számára. Az ablak közelében álljansk apró szobafácskák, a terem közepén pedig földdel övezett aquáriumok és terrariumok. Ezzel megadjuk a szemléltetés lehetőségét, belemarkolhatunk a való életbe és a növények ápolása sokféle alkalmat nyújt az erkölcsi képességek fejlesztésére. Jól berendezett szelöltetőkészülékek, világosra festett falú magas szobák, világos színű butorok gyarapítják a fényt és világosságot, jóra hangolják a gyermekek kedélyét. Az ilyen iskolába örömmel fog jönni a gyermek és öröm lesz rá nézve az ott tartózkodás.

*

A sieversdorfi nevelőtelep. A *Säemann* 5. számában *Tobien* ismerteti ezt az alig tízesztendősz telepet, amelyet a helység lelkésze, *Rohr* alapított azzal a gondolattal, hogy a menhelyeken levő gyermekek nevelését a népre kell bízni, de a népet rá kell nevelni a helyes útra. A nevelőatyákat *Rohr* szövetségbe tömörítette. Évente négyszer tart a szövetség nyilvános gyűlést, ahol minden gyermek neveléséről számot adnak. Ezekben a gyűléseken *Rohr* előadásokat tart a jelenlevők irányítása céljából. A gyűlésen megbeszélik a célszerű javításokat és a kiküszöbölendő hibákat. A szövetség nyolctagú választmánya támogatja a telep igazgatóját a felügyelet munkájában. Ez a választmány nagyon gyakran tart megbeszéléseket. — A telepen