

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern, herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig 1910, LII. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *Max Mayer*, Első nemzetközi erkölcsi nevelésügyi kongresszus. — Professor *Dr. Julius Stern*, A római császárok története, Domaszevsky előadásában. — *Dr. Theodor Valentiner*, Az anyanyelvi írásbeli dolgozat a középiskola két alsó osztályában. — *Dr. Willibald Klatt*, Szemléltető eszköz az első osztálybeli földrajzi oktatáshoz.

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. 1909—10. XVII. Jahrgang.

Hetedik füzet (április): Reg.-Rat *Ignaz Pokorny*, Fogalmak egyesülése, szétválása és a különböző gondolkozási folyamatokban való részvétele. (Befejező közlemény.) — *Dr. Ernst Schultze*, Az északamerikai szellemi élet vesztesége. — *Arthur Roering*, A teljes intézetek terhének csökkentéséhez. — *Marx Lobsien*, Wundt a vallás mibenlétéről néplélektani szempontból.

Nyolcadik füzet (május): *Aug. Franken*, Általános lélektan, különösen az állatlélektan lehetősége és alapjai. — *Dr. Ernst Schultze*, Az elmélet és gyakorlat összekapcsolása az amerikai főiskolai oktatásban. — *Dr. J. Popp*, Miért kívánunk művészi szemléltető képeket a vallásoktatáshoz? — A berlini Psychologische Gesellschaft kérdőíve a motorikus emberre vonatkozólag.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene. Begründet von *F. Kemsies*. Herausgegeben von *M. Brahm*. *G. Deuchler*, *O. Scheibner*. Leipzig, XI. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *Rudolf Lindner*, Bevezetés az irodalmi nyelvbe. — *Dr. Otto Klemm*, Egy északamerikai lélektani tankönyv.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza u. Wien, 1909—10. XV. Jahrgang.

Hetedik füzet (április): *Dr. D. P. Mac Millan*, A gyermekek testi és szellemi vizsgálata a chicagói népiskolákban. — *Dr. Med. Hermann*, Psychopathiai hiányokról. — *Dr. Theodor Heller*, Gimnáziumi növendékek öngyilkossága. — *Rich. Hennings*, Alkotó tanulás a kisegítő iskolában. — *Dr. Karl Wilker*, Ifjak nemi életéből.

*

Neue Bahnen. Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgegeben
E. Hiemann, F. Lindemann, R. Schulze, XXI. Jahrgang. 1909–10.
Leipzig, Voigtländer.

Hatodik füzet (március): G. Fr. Muth, A szemléltető oktatásról a rajzolás és mintázással kapcsolatban az első két iskolai évben. — H. Clasen, Az iskolaszervezés alapjai és javaslatok. — Arthur Kaufmann, A determinizmus következményei az iskola számára.

Hetedik füzet (április): Dr. Felix Günther, A tanítóképzőn végbe-
menő állampolgári neveléshez. — Georg Forcker, Vegytani munkaokta-
tás. — Fritz Bley, Szomorújátékok az állatvilágban. — Otto Trentzsch,
Fizikai, vegytani és technikai irodalmi szemle: — A mannheimi iskola-
rendszer hamburgi megvilágításban.

Nyolcadik füzet (május): Prof. Dr. Ernst Friedrich, A gazda-
sági földrajz nevelőértéke. — Ernst Lorenzen, Költemény és iskola. —
G. Erfurth, Könyvek a vallásoktatáshoz.

★

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des
Deutschen Lehrervereins von Robert Rissmann. Leipzig u. Berlin, 1910.
XIV. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): Dr. H. Alt, A fizikai munkaoktatás
célja és módszere. — Paul Henkler, A közvetlen és a pädagogia. (Befe-
jező közlemény.) — Ludwig Göhring, Német mythologia az elemi iskolá-
ban? (Befejező közlemény.)

★

**Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugend-
kunde. Der Säemann.** Herausgegeben im Auftrage der deutschen
Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die
Pflege der künstlerischen Bildung Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leip-
zig, 1910.

Harmadik füzet (március): Prof. Dr. H. von Soden, Az ifjúság
szociáldemokratikus nevelése. — Arthur Bonus, A tanítónőkérdéshez. —
Paul Matzdorf, Praktikus nevelési reformok a Berlin melletti Zehlendorf-
ban levő «Am Urban» nevelő-otthonban. — Dr. jur. Leonhard, A men-
helyi nevelés. — Dr. Franz Diederich, A Dürerbund könyvének hatásá-
ról a nemi nevelésre. — Dr. Hanus, Gyermekvédelem Franciaországban. —
Prof. Dr. William Stern, Az ultranormális gyermek. — Wilh. Frauen-
dienst, Tanítótság és ifjúságvédelem.

Negyedik füzet (április): Dr. P. Köhne, A poroszországi men-
helyi nevelés az 1908. évben. — Arthur Bonus, A törvényszerű és mara-
dandó erkölcsösség között fennálló különbségről. — Prof. Dr. H. von
Soden, Az ifjúság szociáldemokratikus nevelése. — Dr. A. Giesecke,
Iskola és élet az amerikai gyakorlati élet férfijainak véleményében. —
Anton Erkelenz, Az ifjúságvédelem a birodalmi biztosítási rendben. —
Dr. Joh. Richter, A pädagogiai produktivitás lényege. — Prof. Dr. Karl

Groos, A gyermeki játékok gyakorló értékéről. — *Frida Burchard*, Egy kísérlet. Az új népiskolai törvény Württembergben.

*

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910 XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Negyedik füzet (április): *Dr. Wilhelm Münch*, Oskar Jäger emlékezete. — *Dr. Kurt Geissler*, Módszeres latin nyelvtani ismétlések. — *Dr. Walter Reichardt*, David Ruhnken Doctor umbraticusa. — Prof. *Dr. Eduard Stemplinger*, Iskolai hazugságok. — Prof. *Dr. Hans Gilbert*, Az iskolai bizonyítványok értéke vagy értéktelensége.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Leipzig und Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *Karl Haase*, Az asszony vallása. — *Frau Dr. Kopsel*, Leányok felvételéről a fiú-középiskolákba. — *Dr. Büttner*, A német írásbeli dolgozat a felső leányiskola felső fokozatán. — *Frau A. von Wallenburg*, Az osztrák leányliceum kialakulásához. — *Konrektor Jäntsich*, A droyszigi nevelő- és képzőintézetek természettudományi oktatásának menetéből. — *E. Haase*, Az iskola vezetéséről. — *Marta Nitzsch*, A németnyelvi oktatás a stettini háztartási továbbképző iskolában.

*

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. von Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): *Franz Hüller*, Adalbert Stifter természetleírása. — *Hermann Schickinger*, Vonatkozások Grillparzer és M. L. Schleifer «Hannibal és Scipio» c. műve közt. — *J. Wiesner*, Vegyesek a német nyelvi oktatásról (második közlemény).

*

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1910. XXXV. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): Prof. *Dr. Joh. Ellinger*, Th. B. Maculay «Lord Clive» és «Warren Hastings» c. tanulmányai az újabb történelmi kutatás megvilágításában. — Prof. *Leopold Hös*, A periodikus rendszer. — Prof. *Anton Neumann*, Az $\frac{(x-a)(x-b)}{x-a} = 0$ egyenlet gyökeiről. — *Karl Carda*, A valószínűségszámítás és analízis egy kapcsolatáról.

*

Österreichische Mittelschule. Redigiert von *Professor Josef Hickl*, *Prof. Alois Neusser*, *Prof. Dr. Franz Strausz*, *Prof. Eduard Schušcik*,

Josef Hinterleitner, Prof. Vinzenz Neuwirth und Prof. Romuald Wurzer.
Wien. 1910. XXIV. Jahrgang.

Második füzet: Prof. *Christian Allacz*, A mechanikai hőelmélet második fő tételéről. — Prof. *Arthur Hahn*, Az osztrák középiskolai tanári könyvtárak centralizációja. — Prof. *Dr. Hermann Raschke*, Jelentés a gmundeni nevelésügyi gyűlésről. — *G. Schatzmann*, Reáliskoláink nyelvi óráinak beosztása és felhasználása. — Prof. *J. Kreibich*, Hivatásbeli ügyek. — Prof. *Kornel Jaskulski*, Ember és természet Böcklin művészetében.

Harmadik füzet: Prof. *Dr. Heinrich Ritter v. Hoepflingen*, A fizika tanárainak képzése. — Prof. *Dr. Ernst Lecher*, A fizikus tanárjelöltek képzése. — Dir. *Dr. J. Kukutsch*, Hofrat Karl Zinza †. — Prof. *W. A. Hammer*, A német írásbeli dolgozat, különös tekintettel a reáltárgyakra. — *Dr. J. Hahn*, A cseh nyelv oktatásáról a csehországi német reáliskolákban. — Prof. *Dr. Niedenhuber*, Az állami középiskolai tanár felelőssége. — Prof. *Dr. Jos. Bruner*, Az állami tanítószemélyzet szolgálati pragmatikájához.

*

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner begründet von Schulrat *Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*.
XXXIX. Band. Gotha, 1910.

Negyedik füzet (április): *Muthesius*, A pädagogiai akadémia kérdéséhez. — *Hoffmann*, A tanítóképzők felső osztályaiban folyó oktatás szabadabb alakításáról. — *Von Brockdorff*, Nagy Frigyes értékelése. — A szászországi tanítóképzés.

*

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*.
Leipzig u. Berlin, 1910. III. Band.

Negyedik füzet (április): *Dr. Adalbert Liebus*, A gyakorlati természetrajzi oktatás egy osztrák gimnáziumban. — *Dr. Robert Keller*, A földtan a svájci középiskolákban. — *Dr. K. Schreber*, A levegő ellenállása és a hajtóerő támadáspontjainak helyzetét a különböző léghajókön bemutató modell. — *Dr. Max Hilzheimer*, A majomtól származik-e az ember? — *Dr. Th. Arldt*, Múlt és jövő a vegytan köréből. — Prof. *Dr. Schickhelm*, Iskolai kísérletek a szántóföld élettanából (befejező közlemény).

*

Revue internationale de l'Enseignement publiée par la Société de l'Enseignement supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*.
Paris, 1910. XXX. Année. Vol. LIX.

Negyedik szám (április): *Henri Bornecque*, Az orvosok képzésének szervezése. — *A. D. Xenopol*, A módszerről a természettudományok

ban és a történelemben. — *François Picavet*, A párisi egyetem egy új könyv szerint. — *Henri Poincaré*, A szabad vizsgálat a természettudományokban.

*

Revue Universitaire. Éducation-Enseignement-Administration etc. Secrétaire général: *Gustave Regnier*, Paris. 1910. XIX. Année.

Harmadik szám (március): *G. Morizet*, A történelmi és földrajzi oktatás szervezése érdekében. — *Hubert Bourgin*, A francia nyelv tanítása. — *G. Delobel*, Jegyzetek a külföldi pedagógiai mozgalmakról; Németország. — A középfokú leányoktatás sürgős szükségletei. — *Jeanne P. Crouzet Ben Aben*, Középfokú leányoktatás. — *André Balz*, Havi Krónika.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1910. Nouvelle série. Tome LIV.

Negyedik szám (április): *R. Poincaré*, A haza eszméje. — *C. Jamart*, A kritikai szellemmel való visszaélés és a tisztelet hiánya. — *Dr. Jean Philippe*, Egy előd: Jean Verdier (1735—182 ?). — *Elicio Colin*, A breton típus. — *Max Mitard*, Az iskolák látogatásai a nantesi műzeumokban.

*

L'Enseignement secondaire. Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an. XXX-e année. Paris. 1910.

Ötödik szám (március 1.): *J. Campagnac*, A latin nyelvi oktatás montpellier-i akadémia középiskoláiban. — *H. B.* Reformterv a collège-ok életére vonatkozólag. — A középiskolák történéseihez.

Hatodik szám (március 15.): *H. Rambaud*, Mindig a latin szavak kiejtése. — A humánus tárgyak gyakorlati értéke: amerikai vélemények (első közlemény). — Hivatalos jelentés a görög nyelv tanításáról. — *H. B.* Oktatási krónika.

Hetedik szám (április 1.): *Léo Perrotin*, A tanárok specializálása a francia nyelv és az ókori nyelvek oktatásában. — *H. B.*, A középfokú leányoktatás tanítószemélyzetének és a fiú-középiskolák tanárainak nemzeti kongresszusa (első közlemény). — *H. B.*, Oktatási krónika.

Nyolcadik szám (ápr. 15.): *H. B.*, A középfokú leányoktatás tanítószemélyzetének és a fiú-középiskolák tanárainak nemzeti kongresszusa (második közlemény). — Az elemi oktatás a középfokú leányiskolákban. — *Ch.—H. B.*, A közoktatásügyi költségvetés a szenátusban.