

Natorp utolsó cikke egy ünnepi beszéd, mely «Was uns die Griechen sind» címet viseli és melyet a szerző a porosz királyság 200-dik évi fennállásának emlékére rendezett ünnepélyen elmondott.

E beszéd — telve filozófiai reflexiókkal, mint a többi cikkek — igen érdekesen mutatja ki, milyen hatalmas befolyást gyakorolt a görög irodalom a modern kultúra minden ágára.

Natorp könyvét, melynek minden lapja a mélyen gondolkodó főt árulja el, minden pædagogusnak, de főleg azoknak, kik a szociál-pædagogiával szeretnek foglalkozni, a legmelegebben ajánljuk.

Téri József.

*

Új szavalókönyv. Szerkesztette Havas István.

Ez a tartalmas, testes kis kötet segítségére siet a tanítónak és a szülőnek egyaránt. A különböző hazafias ünnepek és családi alkalmak közeledtével a gyermekek szavalható verseket és köszöntőket kérnek a tanítótól, esetleg a szülőtől. Szavalókönyv volt ugyan már eddig is a magyar irodalomban, de olyan, mely a 6—12 éves gyermek igényeit kielégítse, nem volt még. Ez a nagy pædagogiai gondal és irodalmi érzéssel összeállított Új szavalókönyv jóformán az első ilyenfajta mű; és különbözik még abban is az eddigi megjelent szavalókönyvektől, hogy csak az újabb gyermekversirodalom kiváló termékeit vette fel. Amit az újabb gyermekversirodalom termelt: annak gazdagságát, szépségét és frissességét igazán csak ebben a kötetben találja fel először az iskola, a szülő és a gyermek.

KÜLFÖLDI SZEMLE.

A chicagói iskolásgyermekek megvizsgálása. A gyermektanulmányozás rendszeres megvalósításának egyik legelső példája a chicagói iskolarendszerben 1899. évben alakult gyermektanulmányozás és pædagogiai szakosztály («The Departanent of Child Study and Pædagogie Investigation»), amelynek történetét a *Zeitschrift für Kinderforschung* hetedik számában ismerteti. A szakosztály jelenlegi igazgatója *Dr. Mac Millan*. A szakosztály megalakulása W. S. Christopher szorgos munkásságának köszönhető, aki remélte, hogy a gyermeki élet sok talányának megoldásából nyerhetünk útmutatásokat a nevelő munkásság feladatainak megvalósításához. Meg volt győződve, hogy csak pontos kutatások alapján lehet az annyira széttagoló lakosság nevelési igényeiről felvilágosítást nyerni. A tudományos módszereken alapuló vizsgálatoknak kell rávezetni a különböző pædagogiai eljárások