

egyesület a tanulók számára, kikérve erre nézve az iskola vezetőségének utbaigazító véleményét. Végül gondol arra is az egyesület, hogy a tanulók közt ne keletkezessenek a hiú vetélkedésre alkalmat adó egyesülések.

★

Az iskolaköteles kor felemelése. Egész Európában napirenden van az a kérdés, meddig kelljen minden gyermeknek az iskolai nevelésben részesülnie, hogy belőle a nemzetnek minél értékesebb és boldogabb tagja lehessen. Különösen Angliában látjuk annak a véleménynek a megnyilvánulását, hogy az iskolakötelezettség megszűnését minél későbbre kell tenni. Legutóbb a *London Education Committee* egy felterjesztést kapott, amely részletes indoklással támogatta azt a nézetet, hogy az általános iskolázás a 15. évig tartson és minden ifjú a 18 éves koráig a továbbképző iskolát legyen köteles látogatni. A pénzügyi bizottság nagyon költségesnek tartaná ugyanezt a reformot, de a *Journal of Education* véleménye szerint ez elengedhetetlen. Megállapították ugyanis, hogy az olyan gyermekek, akik 14 éves korukban elhagyják az iskolát és nem lépnek rögtön ipari pályára, elvesztik iskolai nevelésüknek minden gyümölcsét. Az igaz, hogy az egész dolog gazdasági kérdés, mert mennél magasabb a szervezet és mennél bonyolultabb a műveltség, annál messzebbre kell halasztanunk azt a kort, amelyben a nevelés gyümölcsait élvezhetjük. De a nemzetnek kötelessége arról gondoskodni, hogy ezek a gyümölcsök mennél érettebbek legyenek és az ország valószínűleg elfogja bírni azt a terhet, amelyel ez a reform ráróna.

Boldog Anglia! Nálunk még azt sem lehetett eddig megvalósítani, hogy a gyermekeket legalább 15 éves korukig megkíméljük a fejlődésüket gátló nehéz ipari munkától és legalább addig a korig részesülhessenek az iskolai nevelésben. Mindenesetre itt volna az ideje, hogy ezeken az állapotokon rohamosan javítsunk.

K—n.

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern, herausgegeben von J. Ruska. Leipzig 1910, LII. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): Dr. Heinrich Ditzel, Iskola-óriások és kettős intézetek. — Professor Dr. Karl Dürr, Homeros kritikájának alapkérdéseiről. — Dr. Gustav Junge, A legújabb osztrák mennyiség-tan-

terv. — *Dr. Hans Commenda*, Az iskolába járó ifjúság testi neveléséről Bécsben rendezett tanácskozás.

*

Zeitschrift für Experimentelle Pädagogik. Psychologische und pathologische Kinderforschung mit Berücksichtigung der Sozialpädagogik und Schulhygiene. Unter Mitwirkung von Professor *Dr. Kemsäies* und zahlreichen anderen Pädagogen. Herausgegeben von *E. Meumann*. X. Band. Leipzig, 1910.

Első füzet: *Dr. Boodstein*, A gyermekek szellemi öröksége apai vagy anyai részről. — *E. Meumann*, Az iskolai reform szövetsége. — *Dr. med. Max Oker-Blom*, Vizsgálatok a szellemi munkaképességre, illetve az elfáradásra vonatkozólag az iskolai munka folyamán a helsingforsi népiskolákban. — *Dr. E. H. Cameron*, Tudományos pädagogia Amerikában.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene. Begründet von *F. Kemsies*. Herausgegeben von *M. Brahm*, *G. Deuchler*, *O. Scheibner*. Leipzig, XI. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): *Karl Branchmann*, A hallás jelentőségéről és gyermekkori zavarainak szellemi következményeiről. — *Prof. Dr. Oskar Messmer*, Példák az erkölcsi tevékenység terén felmerülő nehézségekre. — *Dr. Th. Fritsch*, A gyermeklélektan kezdetei és a pädagogiai kísérletezés előfutárai.

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. 1909—10. XVII. Jahrgang.

Hatodik füzet (március): *Ignaz Pokorny*, Fogalmak egyesülései és kiválasztása, továbbá részvételük a különböző gondolkozási folyamatokban. — *Max Schmitt-Hartlieb*, Filozófiai propedentika. — Közlemények: *M. Reiniger*, A «Verein für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen» 50. közgyűlése. — Vélemények Herbartról. — *W. Rheinen*, Nemzetközi pädagogiai folyóirat. — Pályázat hirdetés. — *Professor Dr. W. Alexejeff*. — Együttes nevelés. — A Rivista pädagogia.

*

Pädagogische Studien. Herausgegeben von Schulrat *Dr. M. Schilling*. XXXI. Jahrgang. Dresden-Blasewitz, 1910.

Második füzet: *A. Hartmann*, Továbbképző-iskola és az ifjúság nevelése. — *Dr. Franz Schulze*, Nőkről a történelmi oktatásban. — *Dr. Hans Zimmer*, A Herbart-kutatás az 1909. évben. — Kisebb adalékok és közlemények. *Czerwenka*, A tanítás egy órájának megítélése a modern pädagogiai tudomány fényénél. — *Dr. Heinrich Pudor*, Japáni nőnevelés. — Művészi mintázó-ívek.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper u. Chr. Ufer*, Langensalza u. Wien, 1909—10. XV. Jahrgang.

Hatodik füzet (március): *Landsberg*, Keveset ér-e az ifjúsági bíróságok tevékenysége? — *Dr. Oswald Berkhan*, Pöhlér Ottó, a koránolvasó braunschweigi gyermek. — *Náray-Szabó Sándor*, Ideges gyermekeket oktató- és nevelő új állami intézet Magyarországon. — Közlemények: *M. Kirmsse*, Az 1906. évi német nyomorék-statisztika eredményei. — Balesetbiztosítás és pszichopátiás fogatkozások. — A gyengeelméjűek védelmének negyedik osztrák kongresszusa Bécsben.

*

Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten. Herausgegeben von *Prof. D. Dr. W. Fries* und *Prof. Dr. Rud. Menge*. Halle a. d. S. 1910.

Második füzet (április): *Dr. Rudolf Menge*, A mai Görögország iskolaügyéről. — *Dr. Werner*, A latin mondatban egyszerűsítése realgimnáziumok számára. — *Dr. Karl Reich*, A latin mondatához. — *Prof. Dr. P. Dörwald*, Platon Sokrates apologiájának olvasása. — *Dir. Dr. Töwe*, Művészi élvezet és művészi nevelés. — *Dr. G. Hanf*, A modern nyelvtanár gyakorlóéve a gimnáziumban. — *Dr. Hawickhorst*, Látogatás a majna-frankfurti mintaiskolában. — *Professor Dr. Krenschmer*, A szöveggvények összeadási tétele és a függvényértékek változása a változószöggel az új szöveggvény-transporteuron. — *Professor Kühn*, Bizonyítás arra a tételre, hogy minden olyan egész szög megszerkeszthető körzővel és vonalzóval, amelynek fokszáma háromnak többszöröse. — *Vegyesek: W. Fries*, Az élő nyelvek tanárainak nemzetközi kongresszusa. — *W. Fries*, Ifjúságunk állampolgári nevelése.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1910. XIV. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): *W. J. Ruttmann*, Wundt Vilmos és Meumann Ernő vagy veszedelem-e a kísérleti pedagógia? — *Hans Plecher*, Iskolai kiállítások. — *Paul Henkler*, A közvetlen és a pedagógia (második közlemény). — *Ludwig Göhring*, Német istenek mondája a népiskolában. — Szemle. — Közlemények és utalások: A reformmozgalomból; Bund für Schulreform. — Pedagógiai törekvések. — Egyesület egy kísérleti iskola felállítására. — Az oktatás reformja az első iskolai évben. — Pályázathirdetés. — Rein reformjavaslatai a vallásoktatásra vonatkozólag. — A türingiai tanítóképző-intézeti tanárok utolsó értekeztetének határozatai. — Vezérelvek a középiskolák fejlesztéséhez. — Vegytan a népiskolában.

*

Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Der Säemann. Herausgegeben im Auftrage der deutschen

Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1910.

Második füzet (február): *Dr. Hanus*, Az új Lex Bérenger. — *Prof. Dr. William Stern*, A túlságosan normális gyermek. — *E. Lyttelton M. A. B. D.*, Iskolás gyermekek és iskolai munka. — *Seifert*, Egy nevelési helyre vonatkozó törvénytervezethez. — *W. Sp.* Az olvasmányok és egyéb befolyások ifjúságunkban. — *Prof. Dr. H. Neumann*, Szifilisz és ifjúság. — *Dril-Raich*, Az 1909 május 5-iki orosz ifjúságvédő törvény. — *Prof. William H. Buruham*, A család a többi nevelés tényezővel szemben. — *Dr. Gertrud Bäumer*, A vallásos képzés problémái. — *Professor Dr. O. Weynand*, A költői művek olvasásáról és magyarázásáról.

*

Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgegeben von *H. J. Müller*. Berlin, 1910. LXIV. Jahrgang.

Második és harmadik füzet (február—március): *E. Höttermann*, Plato vitatkozása Enthyphron és Kratylos című műveiben. — *Professor Dr. Th. Steinwender*, A manipulariusok szabályos küzdelme. — *H. E. Sieckmann*, A görög oktatás kezdete az Ahrens-féle módszer szerint az Untertertiában. — *Prof. Dr. C. Conradt*, Orchestika, ritmika és metrika.

*

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910. XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Harmadik füzet (március): *Dr. Willibald Klatt*, Az iskolai közösség és az iskolai fegyelem. — *Prof. Dr. Paul Cauer*, A homéroszi kérdés az oktatásban. — *Professor Dr. Hermann Stadler*, Élettan és teleologia. — *Dr. Rudolf Wessely*, Javaslat az osztályozás fokozatainak megváltoztatására.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Leipzig und Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): *Paul Ziertmann*, A badeni tanárok és az együttes oktatás. — *Dr. Clara Lötschert*, Az amerikai női college-ek (befejező közlemény). — *Dr. Hermann Hadlich*, Női logika (befejező közlemény). *Dr. A. Buchenau*, Gaudig javaslatai a felső leány-iskolaügy szervezéséről. — *Dr. Martha Krug-Gerthe*, A férjes tanítónő. — *Dr. Schnell*, A leányok középfokú oktatásának újjászervezése Mecklenburg-Schwerin nagyhercegségben. — A tanítónőképző-intézet. — Irodalmi értesítő. — Közlemények: *Dr. Gertrud Lange*, A «fizikai építőszekrény» ajánlása.

*

Monatschrift für höhere Schulen. Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner, Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Harmadik és negyedik füzet (március—április): *Dr. Paul Rogozinszky*, Az angol iskolai- és nevelésügy hiányai és gyengéi. — *Direktor Aug. Bähre*, Javaslat az órarend javítására. — *Direktor Prof. Dr. Waldemar Olsen*, A testi fenyték a középiskolákban. — *A. Tilmann*, I. A római jog forrásaiba való nyelvi bevezetés tanfolyamai. II. A jogi-, orvosi- és bölcsészeti kar hallgatóinak bevezető görög-tanfolyamai. III. A porosz egyetemi hallgatók érettségi bizonyítványai. — *A. Tilmann*, Statisztika a nők tanulmányairól. — 1909. évi húsvéti értesítők: *Prof. Dr. H. Schmidt*, Vallástan. — *Dr. Max Fischeisen-Köhler*, Filozófia és pädagógia. — *Prof. Dr. Paul Brandt*, Művészet és művelődéstörténet. — *Prof. Fritz Kuhlmann*, Rajz- és művészeti oktatás.

★

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1910. XXXV. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): *Dr. Leopold Brandl*, Mozart mint ember és művész Mörike előadásában. — *Prof. Dr. Willibald Kammel*, Francia nyelven kell-e a reáliskolák francia olvasmányainak írásbeli előkészítését végezni? — *Prof. Viktor Kindermann*, Tanulók természetrajzi gyakorlatai. — *Robert Gidály*, A henger megszerkesztése különös másodrendű felületsorokban. — *Kemény Ferenc*, Magyarország és Horvát-Szlavonország középiskolái az 1907/8. iskolai évben.

★

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. von Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrgang.

Második füzet (február): *P. D. Ch. Hennings*, A feákok hazája. — Irodalmi értesítő. — *Dr. F. Zinner*, Jelentés a középiskolai tanárok részére 1909 október 16-án Berlinben tartott természettudományos szünidei tanfolyamról. — *P. Adjut Troger*, Az új osztályzati jegyek. — Pädagógiai könyvek ismertetése. — *W. A. Hammer*, Ferdinand Kürnberger diákévei.

★

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner begründet von *Schulrat Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. XXXIX. Band. Gotha, 1910.

Harmadik szám (március): *Lehmann*, Nyílt levél Muthesius Károlyhoz. — *Andrae*, A legújabb tanítóképzői tanterv. — *Kempinszky*, Adalék a tanítóképző növendékeinek a gyermektanulmányba való bevezetéséhez. — Közlemények: A porosz költségvetésből. — A tanítónőképzőintézet. — A német ifjúság állampolgári nevelése. — Kis közlemények. — A pädagógia történetére vonatkozó munkák ismertetése.

★

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1910. III. Band.

Harmadik füzet: (március): *Dr. E. Koch*, Megjegyzések az elméletek és feltevések alkalmazási módjáról a fizikai oktatásban. — *Prof. Karl G. Volk*, Geológiai vándorlások a sváb-tenger mellékén (befejező közlemény). — *R. Bertel*, A tanulók fenológiai megfigyeléseinek didaktikai értékéről. — *Dr. Schickhelm*, Iskolai kísérletek a szántóföld élettana köréből. — Ismertetések. — Gyűlési tudósítások. — *Dr. R. v. Haustein*, A természettudományi oktatás segítéséhez. — *M. Goldschlag*, 1909. évi értesítők.

★

Das humanistische Gymnasium. Organ des Gymnasialvereins. Herausgegeben von Geh. Reg.-Rat Prop. *Dr. Oskar Jäger* und Geh. Hofrat Prof. *Dr. Gustav Uhlig*. Heidelberg, 1910. XXI. Jahrgang. (Évenként hat füzet.)

Első és második füzet: *Max Wiesenthal*, A jellemképzés eszközei és határai a mai gimnáziumban. — A gráci filológus-gyűlésről. — A humanisztikus gimnázium barátainak berlini egyesületéről. — *G. Uhlig*, A cs. és kir. közoktatásügyi minisztériumban tartott középiskolai tanácskozáshoz (harmadik közlemény). — *Th. Kömer*, A gimnázisták alkalmassága katonai szolgálatra. — *G. U.* A rövid óra. — *O. Jäger*, Münch gondolatai a fejedelmek neveléséről. — Könyvismertetések. *G. Uhlig*, A «német nevelés» érdekében való törekvés eredményei. — Régi görög drámák előadása angol főiskolákon és középiskolákban.

★

L'Éducation. Revue trimestrielle illustrée d'éducation familiale et scolaire. Directeur: *Georges Bertier*, II-re Année. 1910. Paris.

Első szám (március): *P. Gaultier*, Az akarat képzése. — *Mlle Bérillon*, A vonzó nevelés. — *B. Bourdon*, A tanuló érzékeinek tanulmányozása. — *Dr. Gallois*, A középfokú oktatás reformálása és a tanulók szüleinek egyesületei. — Bíráló ismertetések. — Pédagógiai újdonságok: *A. Beller*, Nemzeti nevelésügyi tevékenység: az iskolai művészet egyesülete. — *F. A. Manny*, Pédagógiai tapasztalat egy amerikai collegeben.

★

Revue internationale de l'Enseignement publiée par la Société de l'Enseignement supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1910. XXX. Année. Vol. LIX.

Harmadik szám (március): *Maurice Courant*, Angol tanácskozás a keleti nyelvek tanításáról. — *J. Corcelle*, A felsőfokú oktatás, a tudós-társaságok és a vidéki szellem felélédeése. — *Gustave Loisel*, A meghonosítás és a gazdasági állattan a XIV. századtól a XVIII. végeig. — *Emile Boutroux*, előadásai Amerikában. — *Coville*, rektor beszéde a moulinsi középfokú leányiskola alapításának 25. évfordulóján. — Az algiri középiskolák az 1908/9. iskolai évben. — Francia egyetemek, természettudományi karok, tanszékalapítások 1904-től 1910-ig. — A montpellier-i egyetem

1908—1909-ben. — *Georges Dumesnil*, A filozófia tanítása a grenoblei egyetemen. — *François Picavet*, A párisi egyetem egy új könyv szerint.

★

Revue Universitaire. Éducation-Enseignement-Administration etc.
Secrétaire général: *Gustave Regnier*, Paris. 1910. XIX. Année.

Második szám (február): *E. Dupuy*, Jelentés az 1909. évi irodalmi tanárvizsgálatokról. — *Hubert Bourgin*, A francia nyelv tanítása. — *G. Véroux*, A francia írásbeli dolgozat és az eredetiség ápolása a középfokú leányiskolákban. — *Paul Crouzet*, A pædagógiai élet. — *Gustave Rudler*, Francia irodalomra vonatkozó könyvek. — *Ferdinand Bruno*, Könyvek a francia filológia köréből. — *Jeanne P. Crouzet Ben-Aben*, A leányok középfokú oktatásának értesítője. — *André Balz*, Havi krónika.

★

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1910. Nouvelle série.
Tome LIV.

Harmadik szám (március): *Maurice Pellisson*, Mme Staël emlékművének terve. — *Camille Chemin*, George Meredith. — *Henri Chantavoine*, Chantecler. — Egy véső és egy filozófus benyomásai. — *George Cirot*, Az elemi oktatás reformja Spanyolországban. — A francia elemi oktatás krónikája.

★

L'Enseignement secondaire. Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an. XXX-e année. Paris. 1910.

Negyedik szám (február): *J. Prettre*, A francia a középfokú oktatás alsó osztályaiban. — *Egy tanácstag*, A közoktatásügyi főtanács februári ülése. — *D. Barbelenet*, A gyermekek némely nyelvtani tévedései. — *A. Lambinet*, Maurice Laffont emlékezete. — *H. B.*, Oktatási krónika.

★

La Revue de l'Enseignement des Sciences. Rédacteur: *F. Marotte*.
IVe Année. Paris 1910. (Évenként tíz füzetben jelenik meg.)

Második szám (február): *C. Roubandi*, Mértan és mértani rajz. — *H. Bandeuf*, A «kísérleti» mértan ellen. — *Jean Blein*, A fénytani műszerek elméletének elemei (második közlemény). — *E. Brucker*, Mi a gyümölcs? — Vizsgálatok és versenyek.

★

Rivista Pedagogica. Pubblicazione mensile dell' Associazione nazionale per gli studi pedagogici. Direttore *Luigi Credaro*. Roma, 1910. Anno III Vol. II.

Harmadik füzet (március): *R. Benzonì*, Az olasz felkelés pædagógiai gondolatai. — *Menotti Calcagni*, Cesare Lombroso gondolatai a nevelésről. — *D. Avarelli*, Az analfabétizmus és az állam tevékenysége. — *G. B. Gerini*, Giovanni Antonio Rayneri. — *G. Magrini*, Az énekkutatás az olasz állami tanítóképzőkben. — Prof. *C. Bressau*, Az állami középiskolai reformbizottság és a technikai középiskolák.

★

The Journal of Education. A Monthly Record and Review Vol. 40. (New Series, 31) London 1910.

Harmadik szám (március): *Annie Matheson*, Húsvéti álom. — Kiváló könyvek. — Nagy-Britannia és Írország tanító-egyesülete. — Az erkölcsi nevelés ligája. — A görög-nyelv védelme. — Jegyzetek Dr. Braunscholtz beszédéhez «Fejlődés és irodalomtörténet». — Dr. *Meyrick Booth*, A zürichi Förster; a reakció prófétája. — *P. Schaw Jeffrey*, A Lakanal lycée. — *Alice M. Jackson*, Egy érdekes amerikai tanítóképző.

The School Review.

Harmadik szám (március): *Charles F. Harding*, A nevelő-iskolába járó gyermekek szülőinek egyesülete. — *Jefferson Elmore*, Valódi alapot a latin írásbeli dolgozatnak! — *W. B. Hunter*, Az ipari nevelés fischburgi terve. — *Hermann Schwarz*, Kísérleti pädagógia Németországban. — *Frank T. Carlton*, Robert Owen mint nevelő. — *W. W. Charters*, Kiejtési «kórház» a középiskolában. — *Margaret Athmun*, Könyvtári olvasás a középiskolában.

Educational Review. Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N. J. and New-York, 1910. Vol. XXXVIII.

Harmadik szám (március): *William H. Elson* és *Frank P. Bachman*, Iskolai értesítők; hibáik és ezek orvoslása. — *John H. Hewitt*, Adalékok az amerikai oktatás történetéhez (negyedik közlemény). — *Elizabeth Kemper Adams*, A college növendékének lélektani nyeresége és vesztesége. — *H. Lloyd Millner*, A latin feladata a középiskolában és a collegeben. — *John Franklin Brown*, Egy porosz gimnáziumi szeminarium. — A tanárok javadalmazásának egységesítése. — Nevelésügyi közlemények: *W. S. Sutton*, *William Torrey Harris* érdemei az amerikai nevelés fejlődésében. — *C. Meriwether*, Kereskedelmi ágazatok a középiskolai tantervben. — *Albert C. Herre*, Válasz. — *Elizabeth du Bois Peck* Kereslet és kínálat a nevelés terén.

School Science and Mathematics. Chas. H. Smith Editor. Chicago. 1909. Vol. IX.

Harmadik szám (március): *Carl Runge*, A repülés mechanikája. — *Chas. W. D. Parsous*, Az iónok létezésének egyszerű kísérleti bizonyítéka. — *E. J. Reudtorf*, Két villamos hőjelző. — *Florian Cajori*, Grafikus vasúti menetrendek. — *Cora Q. Walker*, Válasz két cikkre. — *Henry R. Linville*, A biológiai oktatás régi és új ideáljai. — *Josiah Main*, Földmívelés a középiskolában. — *Eloise Butler*, A minneapolis botanikus kert. — *Geo. D. Fuller*, A százéves agave élelemrakározása. — *Alkert L. Smith*, Azok a viszonyok, amelyek között a középiskolai vegytan tanára működik. — *Jessie Caplin*, Táblázat. — *H. C. Wright* és *R. L. Short*, A mennyiségtan egységesítésére kiküldött bizottság jelentésének bírálata. — *G. A. Harper*, A valóságos alkalmazásból vett mennyiségtani példák bizottsági javaslatának bírálata. — *James F. Mills*, Tényleges alkalmazásból vett mennyiségtani példák. — *James F. Mills*, Jegyzet az amerikai algebrai tantervről. — *H. E. Slaught*, Még egy jegyzet. — *C. R. Mann*, Követelmény vagy ajánlás.