

egyesület a tanulók számára, kikérve erre nézve az iskola vezetőségének utbaigazító véleményét. Végül gondol arra is az egyesület, hogy a tanulók közt ne keletkezessenek a hiú vetélkedésre alkalmas adó egyesülések.

*

Az iskolaköteles kor felemelése. Egész Európában napirenden van az a kérdés, meddig kelljen minden gyermeknek az iskolai nevelésben részesülnie, hogy belőle a nemzetnek minél értékesebb és boldogabb tagja lehessen. Különösen Angliában látjuk annak a véleménynek a megnyilvánulását, hogy az iskolakötelezettség megszűnését minél későbbre kell tenni. Legutóbb a *London Education Committee* egy felterjesztést kapott, amely részletes indokollással támogatta azt a nézetet, hogy az általános iskolázás a 15. évig tartson és minden ifjú a 18 éves koráig a továbbképző iskolát legyen köteles látogatni. A pénzügyi bizottság nagyon költségesnek tartaná ugyanezt a reformot, de a *Journal of Education* véleménye szerint ez elengedhetetlen. Megállapították ugyanis, hogy az olyan gyermekek, akik 14 éves korukban elhagyják az iskolát és nem lépnek rögtön ipari pályára, elvesztik iskolai nevelésüknek minden gyümölcsét. Az igaz, hogy az egész dolog gazdasági kérdés, mert mennél magasabb a szervezet és mennél bonyolultabb a műveltség, annál messzebbre kell halasztanunk azt a kort, amelyben a nevelés gyümölcseit élvezhetjük. De a nemzetnek kötelessége arról gondoskodni, hogy ezek a gyümölcsök mennél érettebbek legyenek és az ország valószínűleg elfogja bírni azt a terhet, amellyel ez a reform járóna.

Boldog Anglia! Nálunk még azt sem lehetett eddig megvalósítani, hogy a gyermekeket legalább 15 éves korukig megkíméljük a fejlődésüket gátló nehéz ipari munkától és legalább addig a korig részesülhessenek az iskolai nevelésben. Mindenesetre itt volna az ideje, hogy ezeken az állapotokon rohamosan javítsunk.

K—n.

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern, herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig 1910, LII. Jahrgang.

Harmadik füzet (március): *Dr. Heinrich Ditzel*, Iskola-óráások és kettős intézetek. — Professor *Dr. Karl Dürr*, Homeros kritikájának alapkérdéseiről. — *Dr. Gustav Junge*, A legújabb osztrák mennyiség-tan-