

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern, herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig 1910, LII. Jahrgang.

Második füzet (február): *Alfred Stein*, Az ifjú Nietzsche állásfoglalása a nevelés és művelés kérdéseivel szemben. — Professor *Dr. Hermann Raschke*, Legkevesebb tananyag; a középiskolák tantervének egyénítéséhez vezető út. — Universitátsprofessor *Dr. Alois Höfster*, A német természetkutatók meráni követelése és a legújabb — 1908—09. évi — osztrák tantervek. — *Paul Ziertmann*, Fényképek az oktatásban. — Szemle. — Irodalmi értesítő.

*

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. 1909—10. XVII Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *Dr. Reinicke*, Lélektani megjegyzések a mintázásnak hülye-iskolákban való tanításához. — *Paul Feucht*, «Simile claudicans» — «Homerus dormitans.» — *Közlemények: Dr. Georg Wunderle*, A számokkal való osztályozás értékeléséhez. — Vezérelvek a középiskolák fejlesztéséhez. — A zwickaui tételek. — Maradhat-e a vallás magánügy? — *Gaudig*, «Didaktische Ketzereien» és «Präludien» c. műveiről. — *Fr. Naumann* a történelmi oktatásról. — A «Verein für wissenschaftliche Pädagogik» 42. évkönyve. — A türingiai tanítóképzőintézeti tanárok határozata a tanítóképzői tanárkérdésről. — A cseretanulók rendszere. — A szerencsétlen formális fokozatok. — A német iskola külföldön. — Ismertetések. — Szaksajtó.

*

Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Pathologie und Hygiene. Begründet von *F. Kemsies*. Herausgegeben von *M. Brahm*, *G. Deuchler*, *O. Scheidner*. Leipzig, XI. Jahrgang.

Második füzet (február): Prof. *Dr. Hugo Gaudig*, A középiskolai tanulók szellemi alkotása. — *Dr. Alois Fischer*, Lélektani intézetek szervezéséről és feladatáról. — Professor *Dr. P. Barth*, A filozófiai propeudeutika a középiskolákban. — Kis adalékok és közlemények: Német főiskolai tanárok gyűlése. — Együttes nevelés Badenben. — Német süketnéma-iskolai tanítók gyűlése. — Irodalmi értesítő.

*

Archiv für die gesamte Psychologie. Herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. XVII. Band. Leipzig, 1910.

Első és második füzet: *Vittorio Benussi*, A súlybenyomás alapjairól. — *Abraham Schlesinger*, Az ideál fogalma. III. Az ideálélmény kísérleti lélektani vizsgálata. — *W. Betz*, Képzet és beállítás. I. Az újra

felismerésről. — *R. A. Pfeifer*, Szemle az optikai tér-észrevétel 1908. évi irodalmáról.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza u. Wien, 1909—10. XV. Jahrgang.

Ötödik füzet (február): *Prof. Dr. Bruno Meyer*, Gyermekek és művészet. — *Dr. B. Maennel*, A német büntető törvénykönyvjavaslat előleges tervéből. — Közlemények: *Reinhold Hornig*, Mit tehetünk nagyobb iskolaközösségekben a beszédhibás gyermekek érdekében? — *Trüper*, Szükséges iskolai reform. — *M. Damrow*, A charlottenburgi iskolás gyermekek kertjének fejlődéséről. — *Dr. A. Feuchtwanger*, Tanulók tanuvalomásai. — Irodalom.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1910. XIV. Jahrgang.

Második füzet (február): *Dr. Johannes Prüfer*, Fröbel Blankenburgban. — *Dr. Paul Barth*, *Dr. Oskar Messmer* «Pädagogik» c. munkájának ismertetése. — *Dr. Ernst Schultze*, Az iskolavárosi mozgalom az Egyesült-Államokban (befejező közlemény). — *Paul Henkler*, A közvetlenség és a pedagogia. Adalék a pedagogia filozófiai alapvetéséhez (első közlemény). — Szemle. Közlemények és utalások: A tanítótság hivatásának gondolata és az iskolai specialistaság. — Intellektualizmus. — Öröm a munkában. — Kényszer vagy érdeklődés? — A reformmozgalomból. — Tételek a porosz iskolai közigazgatás reformjához. — *Berthold Ottó*. — Irodalmi értesítő.

*

Zeitschrift für Jugendwohlfahrt, Jugendbildung, Jugendkunde. Der *Säemann*. Herausgegeben im Auftrage der deutschen Zentrale für Jugendfürsorge Berlin und der Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung Hamburg. I. Jahrgang. Berlin-Leipzig, 1910.

Első füzet (január): Bevezető szavak. — *Prof. Dr. Hans Cordsen*, Gyermektanulmányozás. — *K. von Lilenthal*, Kell-e külön ifjúsági büntető törvénykönyvre törekedni? — *Dr. Gertrud Bäumer*, A vallásos nevelés problémái (első közlemény). — *Prof. Dr. Alfred Lichtnark*, A diák és a művészet. — *Dr. jur. Frieda Duensing*, Az állampolgári ifjúságneveléshez vezető utak. — *Reg.-Rat Dr. Lindenau*, A «Görresgesellschaft» állami lexikonja. — *Hans Kampffmeyer*, A kertvárosi mozgalom jelentősége ifjúságunk jólétére. — *Dr. Adolf Hedler*, Mit tanulhatunk a svájci állampolgári oktatástól? — *Hauptmann A. Meyer*, A gyermek-munkások tanítója. — Nemzeti német ifjúsági ünnepi játékok. — Művész és gyermek. — Közlemények. — A napi sajtóból. — Szemle.

*

Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur und für Pädagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilberg* und *Bernhard Gerth*. Leipzig und Berlin, 1910. XIII. Jahrgang. XXIV. Band.

Második füzet (február): *Wilhelm Bruhn*, A filozófiai oktatás módja és anyaga különösen a tudós iskolában (második közlemény). — *Dr. Alois Böhmer*, Egy elkallódott latin-német közmondásos könyvecske. — *Daniel Bothár* (Sopron), Egy régi törzskönyvből. — *Dr. Wilhelm Wunderer*, Tanítók kirándulásai. — Hírek és közlemények.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesens. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Leipzig und Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Második füzet (február): *Gara A. Burstall*, Közvetlen előkészítés a gyakorlati életre. — A német felső leányiskolai egyesület választmányi ülése 1910. jan. 4—5. — Allgemeiner Deutscher Lehrerinnenverein. — Deutscher Verein für das höhere Mädchenschulwesen. — *Dr. Hermann Hadlich*, Asszonyi logika (első közlemény). — *Dr. Clara Lötschert*, Az amerikai női college-ek (első közlemény). — A leány-középiskolák tanári személyzete számára 1909. október 4—16-án Göttingenben tartott menynyisegtani, fizikai, kémiai és földrajzi szünidei tanfolyam (befejező közlemény). — *Oskar Simon*, A svájci háztartási oktatásról (befejező közlemény). — *Dr. med. Wilhelmine Geissler*, A női állhatatlanság pedagógiai és szociális értékelése és pedagógiai kezelése (befejező közlemény). — *Johanna Gottschalk*, A greifswaldi tanfolyamok. — *Dr. Wülker*, Statisztika a vezetés kérdéséhez. — *Elise v. Kendell*, A középiskolai tanárvizsgálatot tett tanítónők. — Irodalmi szemle. — Közlemények. — Személyi hírek.

*

Monatschrift für höhere Schulen. Herausgegeben unter Mitwirkung namhafter Schulmänner, Universitätslehrer und Verwaltungsbeamten von *Dr. R. Köpke* und *Dr. A. Matthias*. Berlin, 1910. IX. Jahrgang.

Második füzet (február): *Professor Dr. Karl Heckmann*, A tanító öntevékenysége, különösen az iskolai nevelés terén. — *Professor R. Schmidt*, A modern nyelvi oktatás gyakorlatából. — *Professor Dr. Richard Herold*, A földrajz-szakos tanárjelöltek képzésére vonatkozó gráci tétel. — *Professor P. Johannesson*, A tanulók fizikai gyakorlatai. — Könyvismertetések. — Vegyesek. — Nyilttér.

*

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer*, *E. Haule*, *H. von Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrgang.

*

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Cauber*, *Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1910, XXXV. Jahrgang.

Második füzet (február): *Dr. Ottó Leitgeb*, A történelmi oktatás az alsófokon. — *Dr. G. v. Sensel*, Az elektronok és elektromágneses tér. — Professor *P. Raimund Fischer*, Érintőnégyesög megoldása a négy szögfelezőből. — Iskolai hírek: Középfokú tanintézetek a badeni nagyhercegségben. — Az érettségi bizonyítványok kölcsönös elismerése. — A tanulók természettudományi gyakorlatai a porosz középiskolákban. — Könyvek, folyóiratok és programmok szemléje.

*

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Unter Mitwirkung einer Anzahl Schulmänner begründet von Schulrat *Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. XXXIX. Band. Gotha, 1910.

Második füzet (február): *Mollberg*, Karl Volkmar Stoy. — *Muthesius*, Még egyszer a tanítóképzőintézeti tanárok kérdéséről. — Közlemények: A tornaórák elosztásához a tanítóképzői intézetben. — Ifjú tanítók falusi iskolákban? — Száz év a német tanítóképzés történetéből. — A százsz költségvetésből. — Tanítóképző felszentelés Wongrowitzban. — Két fontos irodalmi pályázat. — Kis közlemények. — Ismertetések.

*

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1910. III. Band.

Második füzet (február): Professor *Dr. Geffers*, Javaslatok a vegytan oktatásához a reálgimnáziumban. — Professor *Karl G. Volk*, Földtani kóborlások a sváb tenger partján (második közlemény). — Professor *Dr. Friedrich Dahl*, A kutatás biocentrikus módszere. — *Dr. Reinold v. Hanstein*, A kutatás és oktatás biocentrikus módszeréhez. — *Dr. Max Oetli*, A tanulók laboratóriumában történő elemzésről. — *Franz Rusch*, Tanácsok az ég megfigyelésére 1910. januártól márciusig. — Ismertetések. — Programmok.

*

Revue internationale de l'Enseignement publiée par la Société de l'Enseignement supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1910. XXX. Année. Vol. LIX.

Első szám (január): *Victor Delbos*, *Victor Egger*. — *L. Leclère*, A bruxellesi egyetem 75. évfordulója. — *Charles Veillet Lavallée*, *Baret* visszavonulása alkalmából rendezett egyetemi ünnepség. — *Lyon-Caen*, Jelentés a párisi egyetem jogi karának az 1908—1909. iskolai évben kifejtett működéséről. — *Steeg*, A közoktatásügyi költségvetés az 1910. évre. — *Paul Guyot*, A magánjog tanítása a bonni egyetemen. — Oktatási krónika. — *L. Leclère*, Belgium, a grammatikai tudományok tanítása. — *Louis Léger*, Külföldi vélemények a francia nyelvi tanári oklevélről. — A tado-

mányos társaságok kongresszusa 1910-ben. — *Georges Blondel*, A kereskedelmi oktatásról. — A román nyelvek és irodalmak tanítása Párisban. — Olaszország. — Hivatalos iratok. — Ismertetések. — Szaklapok.

Második szám (február): *Taft* elnök és *Alcée Foslier* tanár beszédei Uj-Orleans történetéről. — Professor *Pernet*, A szentpétervári aviatikai tanfolyam. — A francia egyetemek «*facultés des lettres*»-jei: Az állam létesítette tanszékek, az azokon folyó oktatás és az egyetemek 1904-től 1910-ig. — *Charles Adam*, A nancyi egyetem 1608—1909-ben. — *Montricher* és *Havad* beszédei a marseillei mérnök-egyesületben. — *L. Clédat*, Az egyetemek tanulóanyagának felvételére vonatkozó viszonyok. — *Louis Weill*, A közoktatás modern nyelvi tanárainak nemzetközi kongresszusa. — Oktatási krónika. — Ismertetések. — Lapszemle.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1909. Nouvelle série. Tome LIV.

Első szám (január): *Scheid*, Az irodalmi érzék fejlődése a gyermeknél és a felnőttél. — *H. Gazin*, A «természetes reakciók» rendszere H. Spencer szerint. — *André Bellessort*, Egy svéd romantikus: Almqvist. — *V. H. Friedel*, Az iskola utáni tankötelezettség a külföldön. — A franciaországi elemi oktatás krónikája. — Külföldi szaklapok. — Lapszemle. — Könyvek.

Második szám (február): *Ch. Clermont*, A modern nyelvek tanárainak nemzetközi kongresszusa. — *Ch. Faubert*, Jelentés az alkohol-ellenes küzdelemről Ardèche tankerületben. — *Gaston Raphael*, Egy pedagógiai regény. — *Paul Harard*, Luctus Matris. — *Stéphane Jolly*, A bolgár közoktatás. — *M. P.*, Lapszemle. — Könyvszemle.

*

Revue Universitaire. Éducation-Enseignement-Administration etc. Secrétaire général: *Gustave Regnier*, Paris. 1910 XIX. Année.

Első szám (január): *G. Compayré*, A középfokú leányiskolák irodalom-tanárainak 1909. évi szakvizsgálatáról (elnöki jelentés). — *Hubert Bourgin*, A francia nyelv és irodalom tanítása. — *Mme M. Bazouin*, Valamivel több anyagot a jogi oktatásba! — *André Provotelle*, Az irodalmi osztályok tévedése. — *Louis Boisse*, A művészet az iskolában. — *Henri Lichtenberger*, Könyvészet; német irodalom. — *Henri Bornecgne*, Latin filológiai szemlék. — *Jeanne P. Crouzet Ben-Aben*, A középfokú leányoktatás értesítője. — *André Bata*, Havi krónika. — Hírek. — Vizsgák és versenyek.

*

L'Enseignement secondaire. Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an. XXX-e année. Paris. 1909.

Tizenhetedik szám (november 1.): *Henri Bernès*, Akadémiai tanácsok és a közoktatásügyi főtanács. — *A. Lafargue*, Az elemzés problémája a latin tanításban (első közlemény). — *Jules Laborde*, A spanyol nyelv

KÖNYVTÁR
 M. P. SZÉCHÉNYI
 1910. FEBRUÁR 11.

tanulása. — *Henri Barnés*, Tanácskozás a lányok középfokú oktatásáról; a bizottság jelentése. — *H. B.*, Oktatási krónika. — Könyvek. — Hivatalos okmányok.

Tizennyolcadik szám (november 15): *A. Lafargue*, Az elemzés problémája a latin tanításban (befejező közlemény). — Egyesületi tudósítások. — *Henri Barnés*, Még egy szó az akadémiai tanácsokról. — *H. B.*, Oktatási krónika. — Könyvek.

Tizenkilencedik szám (december): Az élőnyelvek oktatása; a módszerek szabadsága Németországban. — *H. B.*, Oktatási krónika. — Könyvek.

Huszedik szám (december 15): *Egy tanácstag*, A közoktatásügyi főtanács decemberi ülése. — *Henri Bernés*, A vidék története a lycéeben. — *Ch. H. Boudhours*, Jegyzetek Pascalról és koráról. — Könyvek.

1910. XXXI. Année.

Első szám (január 1): *A. Hamel*, A latin szavak kiejtése. — *Louis Bouquier*, Történelmi csevegés. — A lyoni akadémiai tanács. — A középszkolai tanárok kölcsönös segítő-egyesülete. — *H. B.*, Oktatási krónika.

Második szám (január 15): *G. Villeneau*, És a görög? — Még egyszer a latin szavak kiejtéséről. — 1° *Meunier* abbé közleménye; 2° *Labonnesse* válasza. — A középfokú árvaházak állapota 1910 január 1-én. — *H. B.*, Oktatási krónika. — Irodalom.

Harmadik szám (február): *Ch. H. Boudhors*, A közoktatás az országgyűlés előtt. — *Yven*, Az akadémiai tanácsok működése. — *Van Tieghem*, Az oktatás egysége felé. — *H. B.*, Oktatási krónika. — *M. Suéru*, Mme Maire emlékezete. — Könyvekről.

*

La Revue de l'Enseignement des Sciences. Rédacteur: *F. Marotte*.

IVe Année. Paris 1910. (Évenként tíz füzetben jelenik meg.)

Első szám (január): *B. Niewenglowski*, Jelentés az 1909. évi mennyiség-tan-szakos tanári versenyvizsgálatokról. — *Ch. Méray*, Néhány összegezési képletről. — *F. Marotte*, A «classe de mathématiques élémentaires.» — *Jean Blein*, Az optikai eszközök elméletének elemei. — *E. Huguénard*, A víz kiterjedése. — *P. Chauvet*, Növénytan és kertészet. — Körül a középfokú fiú- és leányiskolák természettudományos felszerelésére vonatkozó leltár készítéséről. — Mennyiség-tan és fizikai érettségi példák. — Oktatási krónika. — Könyvismertetés.

*

L'Éducation. Revue trimestrielle illustrée d'éducation familiale et scolaire.

Directeur: *Georges Bertier*, I-re Année 1909. Paris.

Negyedik szám (december): *Dugas*, A jellem és a szokás. — *Badley*, Az új mozgalom a nevelés terén. — *Riator*, Az esztétikai nevelés a belga iskolákban. — *Wilson*, Az angol «public school» fejlődése 50 év óta. — *Mme Bertius*, A gyermekkert. — *Dr. Lemerle*, Az iskolásgyermekek fogának egészség-tana. — Könyvismertetések. — *E. Blanguernon*, Franciaország nagy emberei és nagy dolgai. — *Redié d'Avril*, Az iskolai művészet IV. kongresszusa Nancyban. — *G. Jeanjean*, A pedagogia a VI. nemzetközi lélek-

tani kongresszuson. — *Prof. Ludwig Gurlitt*, Herbart befolyása a német iskolára. — *Luis de Zulueta*, A madridi tanárképző alapítása. — Pedagógiai apróságok. — Láspszemle. — Könyvszemle. — Amerikai levél. — Gyermekünk olvasmányai.

*

Rivista Pedagogica. Pubblicazione mensile dell' Associazione nazionale per gli studi pedagogici. Direttore *Luigi Credaro*. Roma, 1910. Anno III. Vol. II.

Első füzet (január): *Luigi Credaro*, Sürgős iskolai reformok. — *Giovanni Vidari*, Az észszerű erkölcsi nevelés. — *Sante de Sanctis*, A kísérleti lélektan jelenlegi állásáról, különös tekintettel Olaszországra. — *P. G. Giodanich*, Javaslat a betűrend reformja érdekében. — *Maria Cleofe Pellegrini*, Hogyan tanítom én a pedagógiát? — Könyvek és lapok szemléje. — Jegyzetek. — Társulati ügyek. — Irodalom.

Második füzet (február): *F. Tocco*, A népiskola és az elemi iskola. — *A. Marchesini*, A szokás problémája mint pedagógiai cél. — *dott. V. Benetti*, A falusi iskola az Egyesült-Államokban. — *A. Mozzinelli*, Az írásbeli dolgozat ellen. — *E. Crepos*, Az elemi oktatás a Sassari tartományban. — *C. Frisoni*, A betűrend javítása érdekében. — Könyvek és lapok. — Jegyzetek. — Egyesületi hírek.

*

The Journal of Education. A Monthly Record and Review Vol. 40. (New Series, 31) London 1909.

Első szám (január): «*An old Fogey*», Jegyzetek a nevelésről. — *Charles J. Pugh*, A stilus elemei és az értekezések tárgyának kiszemelése. — Nemzeti házi-olvasási egyesület. — «*Non deficit alter, aureus*». — *Négy girtoni és newnhami nevelő*, A természettudományi oktatás a leányiskolákban. — *J. E. G. de Montmorency*, Testi fenyték az angol nevelésben (történeti jegyzet). — *Cloudeley Brereton*, Az új módszer igazi komolysága. — Az igazgatók értekezlete. — A tantervi bizottság javaslata. — Egy évi munka a humaniorákban. — Állandó rovatok és szemlék.

Második szám (február): Humanisztikus nevelés latin nélkül. — Az irodalom tanítói. — Levelek. — *P. Shaw-Jeffrey*, Önkormányzat a francia középiskolákban. — *Harrold Johnson*, Hegel és a serdülőkor. — *J. L. Kandel*, Gazdaságtan az elemi iskolai tantervben. — Anglia amerikai szemüvegen át. — «*The Classical Association*» tantervi bizottságának javaslata. — Jegyzetek. — Állandó rovatok.

*

Education. Edited by *Frank Herbert Palmer*, Boston 1909—10. Vol. XXX.

Ötödik szám (január): *David E. Cloyd*, Az amerikai tanítók erejének egyesítése a nevelésben. — *Prof. H. H. Horne*, Egy pedagógiai iskola feladata. — *A. J. Ladd*, A tanítóképzőintézet működése. — *Frank Webster Smith*, A tanítóképző ideálja. — *Charles K. Taylor*, A geometria tanítása: a rendes módszer bírálata. — *Charles A. Ellwood*, Hogyan lehet a történelmet szociológiai szempontból tanítani. — *Olwe M. Jones*, Hogyan tanít-

suk meg a gyermekeket tanulni. — *Maud Elma Kingsley*, Rhetorikai és tanulmányi terv a középiskola nyolc heti munkájára. — Jegyzetek. — Könyvek és lapok.

Hatodik szám (február): *Thomas M. Balliet*, Ph. D., A pedagógiai oktatás alsó tagozata. — *A. J. Ladd*, A tanítóképzőintézet feladata (második közlemény). — *G. A. Bricker*, Külön tárgyként kell-e a középiskolában a gazdaságtant tanítani? — *Charles Keen Taylor*, B. Sc., Az amerikai irodalom középszerűsége. — *Sekiji Nishiyama*, Japán elemi iskolák. — *Frank P. Bachman*, A tanfelügyelő és képzése. — *Van Eorie Kilpatrick*, Az egyén felszabadítása az elemi iskolában. — *Maud Elma Kingsley*, Ismétlő kérdések Scott Ivanhoejához. — Jegyzetek. — Könyvek. — Lapok.

*

Educational Review. Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N. J. and New-York, 1909. Vol. XXXVIII.

Első szám (január): *Frank A. Fitzpatrick*, William Torrey Harris megítélése. — *David Snedden*, Nevelésügyi törekvések Amerikában. — *Michael E. Sadler*, Tanítók és a vallástani óra. — *Charles Super*, Adalékok az amerikai tanítás történelméhez (harmadik közlemény). — *Grant Showerman*, Szalma, pálea és por. — *Ida, Ahlborn Weeks*, Jegyzetek a felsőbbfokú nevelésben fellépő felekezeti szellemről. — Nevelésügyi közlemények. — *H. C. Morrison*, Vezetők hiánya, vagy változott körülmények? — Szemle. — Jegyzetek és hírek.

Második szám (február): *Otto Jespersen*, Mi a fonetika haszna? — *James M. Greenwood*, William Torrey Harris: nevelő, filozófus és tanító. — *Joseph M. Daniels*, A college-ek atletikája és a testi nevelés. — *Joseph M. Gwinn*, Törekvések az állami tanítóképzők tantervének tartalmában. — *Ernest Martin Hopkins*, Az amerikai college kritikus időszaka. — *N. Henry Black*, Az új definíció a fizikában. — A college felvételi követelményeinek megállapítására kiküldött bizottság javaslata a latin nyelvből. — Iskolaügyi közlemények. — Rövid közlemények. — Szemlék. — Jegyzetek.

*

The School Review.

Első szám (január): *F. W. Thompson*, A kereskedelmi középiskola és az üzleti világ. — *J. J. Findlay*, Egy 1909. évi nyári jegyzőkönyvből. — *Thirumthis Bookman*, Középiskolai mennyiségtan. — *Josiah Main*, Népszerű főiskolai tanfolyamok a tennesseai középiskolákban. — *Ellen C. Hinsdale*, Még egyszer az együttes nevelésről. — *Francis W. Kelsey*, A tizenötödik michigani «Classical Conference». — A tanítógyűlések szintjének emelése. — Az egyéni vonások tanulmányozára. — Kiadói jegyzetek. — Könyvszemle. — Lapszemle. — Jegyzetek és hírek.

Második szám (február): *Ella Flaag Young*, A nyilvános középiskola. — *Charles H. Judd*, A középiskolai kérdések tudományos vizsgálatáról. — *Walter Sargent*, A kézügyesség helye a középiskolákban. — *George N. Carman*, Iskola és műhely együttes működése az ipari tevé-

kenység fellendítésében. — *John C. Kirtland*, A college felvételi követel ményeinek megállapítására kiküldött bizottság javaslata a latin nyelvről. — *Ivy Kellermann*, Esperanto mint szükséges tanulmány. — Kiadói jegyzetek. — Könyvszemle. — Lapszemle. — Jegyzetek és hírek.

*

School Science and Mathematics. Chas. H. Smith Editor. Chicago. 1909. Vol. IX.

Első szám (január): *G. W. Hunter*, A biológiai tudományok módszere, anyaga és célja az Egyesült-Államok középiskoláiban. — *C. N. W.*, A mikroszkop használata a növénytanban. — *L. B. Spencer*, Tengervizes aqauriumok. — *Frank B. Spaulding*, A művelődési cél a fizikai oktatásban. — *W. Segerblom*, A vegytan középiskolai tanításának célja és szervezete. — *Elmer E. Hall*, A halmazállapot-változásra vonatkozó két kísérlet. — *O. W. C.* Gyümölcsök mesterséges érlelése. — *J. M. Kuehne*, Egyszerű eszköz a rezgésszám mérésére. — *E. J. Rendtorf*, A termoszkop és hasznai. — *John F. Woodhull*, A College felvételi vizsgálati szabályzatában foglalt fizikai követelmények jelentése. — *G. A. Miller*, A negyedik dimenzió fogalmának megmagyarázása. — *William E. Stark*, Régi mérőeszközök. — *Emma Hyde*, A mennyiség-tan-árak kansasi egyesülete. — *Lucy B. Upham*, Több mértani helyre vezető feladatot! — *Willis E. Tower*, Jelentés a «Central Association of Science and Mathematic Teachers» kilencedik közgyűléséről. — Egyesületi tudósítások. — Szakirányú tanulmányok. — Könyvszemle.

Második szám (február): *T. W. Galloway*, Középiskolai állattani tanfolyam lényeges pontjai. — *G. W. Hunter*, Az Egyesült-Államok középiskoláiban tanított biológia módszere, anyaga és célja. — *C. N. W.*, Rügyek tanulmányozása. — *C. E. Lineberger*, A felületi feszültség mérésének csepp-módszere. — *E. J. Reudtorff*, Egy termoszkópról és felhasználásának módjairól. — *William E. Stark*, Régi mérő eszközök. — *E. E. Whitford*, Az algebra amerikai tankönyve. — *A. H. Conrad*, A középiskolai biológia lényeges pontjai. — *Franklin T. Jones*, Követelmények, vagy ajánlások? — A mikroszkop kezelése. — Egyesületi tudósítások gyűlésekről. — Gáztermelő telepek gyarapodása. — Nemzetközi értekezlet a világtérképről. — Szakirányú tanulmányok és közlemények. — Könyvszemle.

*

The American Journal of Psychology. Edited by *G. Stanley Hall*, *E. C. Sanford* and *E. B. Titchener*. Worcester, Mass., 1910. Vol. XXI. (Negyedévenként jelenik meg.)

Első szám: *James P. Porter*, Az értelem és utánzás a madaraknál; az utánzás egy kriteriuma. — *Ernest Jones*, Az Oedipus-bonyodalom mint Hamlet miszteriumának magyarázata. Motivum-tanulmány. — *E. A. Acher*, Gyermeknek a primitív emberéhez hasonló önkényes konstrukciói és primitív tevékenységei. — *L. R. Geissler*, A figyelem mérhetősége Wirth

módszerével. — *Anna H. Taylor and M. F. Washburn*, A logikai hibás okoskodások érzelmi hatásainak forrásai. — *Hazel M. Leach and M. F. Washburn*, Az értelmi diagnózis néhány példája az asszociációs reakció-módszerrel. — Lélektani irodalom. — Jegyzet.

*

The Pedagogical Seminary. Edited by *G. Stanley Hall* with the assistance of *William H. Barnham*. Worcester, Mass., 1909. Vol. XVI.

(Negyedévenként jelen meg.)

Negyedik szám (december): *George F. Dawson*, A fejlődésükben visszamaradt gyermekek főbb tökéletlenségeinek jellemzése, továbbá módszer ezeknek a tanulmányozására és orvoslására. — *William H. Burnham*, Az egészségtan természettudományi tanulmányozása. — *William Perry Northrup*, Jó és rossz levegő, és hatásuk a gyermekekre. — *Joel E. Goldthwait*, A növésben levő gyermekek helyes testtartási gyakorlatainak fontossága. — *E. R. Johnstone*, A gyengeelméjű gyermekek jóléte. — *Robert W. Bruère*, A »New York Association for improving the condition of the poor« gyermekvédelmi munkássága. — *S. E. Tracy*, Beteg gyermekek szórakoztató foglalkoztatása. — *Samuel McCune Lindsay*, Az újjvilág felfedezése gyermekek számára. — *Hastings H. Hart*, Az alárendelt gyermek gondozása a családban. — *Frederick Shoff*, A család mint az állampolgári, társadalmi és erkölcsi emelkedés alapja. — *Katharine Ware Smith*, A család és az iskolalátogatás. — *William H. Burnham*, A család a nevelés egyéb tényezőihez való viszonyában. — *Arthur Holmes*, A lélektani klinika. — *Mabel P. Huddleston*, Háztartástan. — *Louis N. Wilson*, Gyermekszobák a családi házakban és a családi játszótérek. — *Mrs. Samuel McCune Lindsay*, A külvárosi gyermek. — *Mrs. Arthur Dodge*, Gyermekszobák. — *Wilbur C. Phillips*, A »New York Milk Committee« eredményei és jövődő eshetőségei. — *David Muzzey*, Az erkölcsi művelődés ideáljai gyermekek számára. — *Edward P. St. John*, A jelenlegi iskola vesszőparipáinak, a tantervnek és a fokozatoknak kritikája tankönyvekkel bizonyítva. — *Richard Morse Hodge*, A társadalmi öntudat fejlesztése a vasárnapi iskolában. — *Raymond G. Clapp*, Új kiindulópontok a vasárnapi iskola pedagógiájában. — *Richard Thomas Wyche*, A nemzeti történetbeszélők ligája. — *Helen Glenn*, Játék és mesemondás az intézetekben. — *Frances Jenkins Olcott*, Mesemondás. — Közkönyvtári módszer. — *J. F. Hume*, Egyesületi munka Queensborough közkönyvtárában. — *Colin A. Scott*, A gyermekerti módszernek befolyása az iskola szocializálására. — *Luella Palmer*, A gyermekkertnek mint intézménynek helye és működése. — *Lester Bradner*, Az alsó osztályok a vasárnapi iskolában. — *Mrs. Laura B. Starr*, A játékbabák nevelő értéke. — *Winthrop Talbot*, Serdülő fiúk testi és társadalmi szükségletei. — *George P. Baker*, Iskolásgyermekek játéka. — *L. Pearl Boggs*, Tarthatnak-e gyermekvédelmi ügynökségek nyomozó szakértőket? — Irodalom.