

gunkba, nézzük szigorúan bíráló szemmel a magunk munkáját. Kuttassuk a tanulókhoz való viszonyunkat és igyekezzünk ezt tökéletesíteni. Szeressük a gyermekeket és szeretetessük meg velük az iskolát, akkor eredményes lesz a mi munkánk és elhallgatnak a támadások is.

\*

### Az anyanyelvi oktatás reformja Franciaországban.

Sok szó esett Franciaországban az elmúlt évben a középiskolai francia tanítás «válságáról». Az előadások és értekezések hatása alatt 1909 júliusában új szabályzat jelent meg a francia nyelv tanításáról, amelyet szeptember végén utasítás jellegű körlevél követett. E körlevél szerint: «A reform egyetlen célja nagyobb szabadságot biztosítani a tanárnak tanítása felépítésében; nevezetesen alkalmat ad nekik arra, hogy fontosságához mért figyelemben részesítsék a tantervben előírt szerzők szövegeinek magyarázását és a francia dolgozatok együttes javítását.» Tehát a dolgozatjavítás is az osztály közös munkája legyen épúgy, mint a szöveg olvasása és magyarázása. A reform megvalósítása céljából a legtöbb osztályban a francia órák száma eggyel szaporodott. A körlevél azonban hangsúlyozza, hogy ez az óraszaporulat ne adjon alkalmat se a leckék, se a dolgozatok szaporítására, hanem az anyag alaposabb feldolgozására. A *Revue Universitaire* novemberi füzetében *Hubert Bourgin* örömmel üdvözli a reformot, amelyben a maga sokszor hangoztatott eszméinek megvalósulását látja, de egyúttal arra is rámutat, hogy a reform nem hibátlan. A troisième B (reáliság negyedik osztálya) úgy nyeri az egy francia órát, hogy elmarad a szokásjog tanítása, ami eddigelé is teljesen céltalan volt. A következő két osztály a latintól, vagy a görögtől veszi el ezt az egy órát, amint már eddigelé is sokszor megtették. De a troisième A-ban az órák szaporodtak eggyel anélkül, hogy ezért valami kárpótlásról gondoskodtak volna.

K—n.

### KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Pädagogisches Archiv.** Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1909. 51. Jahrgang.

Tizenegyedik füzet (november): *Dr. Julius Ruska*, Hans Thoma hetvenedik születésnapjára. — *Wilhelm Krahe*, A német ifjúság első nemzeti ünnepi játéka. — *Dr. Heinrich Schön*, Az első és legfontosabb francia főiskola, a «Collège de France». — *Dr. Georg Lorenz*, Pädagogiai antinomiák. — Szemle. — Irodalom.

\*