

KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik. Herausgegeben von
O. Flügel, K. Just und W. Rein, Langensalza, 1908—9. XVI. Jahrgang.

Második szám (november): *Karl Zergiebel*, Az érzelem Kantnál (befejező közlemény). — *Dr. Hans Schmidkunz*, Előadás az előadásról. — Közlemények: — *H. Winzer*, A kötelező ismétlőiskola lányok számára. — *A. Böhm*, Iskolásgyermek és mozgófényképek. — Együttnevelés. — A «Gesellschaft für experimentelle Psychologie» intézete. — Ismertetések. — Szaklapok.

*

Archiv für die gesamte Psychologie. Herausgegeben von *E. Meumann* und *W. Wirth*. XV. Band Leipzig, 1909.

Harmadik és negyedik füzet: *F. M. Urban*, A pszichofizikai mérési módszerek, mint tapasztalati mérések alapjai. — *Erich Becher*, Néhány megjegyzés a belső szervek érzékenységéről. — *E. Meumann*, Az álomban való olvasásról és írásról. — *E. Meumann*, Néhány optikai csalódásról. — Közlemények a Gesellschaft für experimentelle Psychologie kongresszusáról. — Irodalom.

*

Pädagogische Studien. Herausgegeben von *M. Schilling*. Dresden Blasewitz, 1909. XXX. Jahrgang.

Hatodik füzet: *L. Köhler*, Iskolai ünnepeink. — *Peter Zillig*, Az iskolába való felvételtől és a gyermekek képességének a megállapításáról (befejező közlemény). — *O. Kölmeyer*, A biológiai elv a természetrajzi oktatásban. — Kisebb közlemények: *Fr. Franke*, Jelentés a «Verein für wissenschaftliche Pädagogik» 41. közgyűléséről. — Irodalom.

*

Zeitschrift für Kinderforschung, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza, u. Wien, 1909—10. XV. Jahrgang.

Első füzet (október): *Prof. Alois Kunzfeld*, A művészeti nevelés kérdésének jelenlegi állapota Ausztriában. — *Karl Barbier*, A motorikus afazia három esete. — Közlemények: *Dr. Theodor Heller*, Osztrák gyermektanulmányi társaság. — *Robert König*, A gyengeelméjűek ápolásának és kiegészítő iskoláigynek első cseh kongresszusa. — *Dr. G. Mallinckrodt*, A tanulók vándorlásának egészségi eredményeiről. — Irodalom.

*

Neue Bahnen. Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgeber: *E. Hiemann, F. Lindemann, R. Schulze*, XXI. Jahrgang. 1909—10. Leipzig, Voigtländer.

Első füzet (október): *Wilhelm Kotzde*, Hans Thoma és az ifjúság. — *Prof. Ludwig Gurlitt*, Szoktatás. — *Dr. J. Loewenberg*, Tanulók és tanítók. — *Dr. Hugo Löbmann*, Segítségek a népiskolai és középiskolai ének-tanításban. — Szemle. — Könyvek. — Jegyzetek.

*

Die Deutsche Schule. Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1909. XIII. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *H. Stern*, A tanulók szellemi munkaképessége az elfáradás és felüdülés befolyása alatt (befejező közlemény). — *Ernst Lüttge*, A szóbeli kifejezés és a szabad dolgozat. — *G. Maier*, Az egységes iskola, Németország világi helyzetének egyik kérdése. — *Dr. A. Görland*, Utam a valláshoz (második közlemény). — *Nicolaus Henningsen*, Árfolyamkönyvek. — Szemle. — Közlemények és utalások. Pestalozzi alapítvány Neuhofban. — Esztétaság. — Pædagogiai olvasmányok a tanítóképzőben. — A reformmozgalomból. A tanulók műhelyeiről az ismétlőiskolában. — Az énekoktatás reformja ellen. — A népiskolai rajzoktatás külön szakfelügyelete ellen. — Gansberg és Scharrelmann ellen. — Gyermekoktatás. — Haladások. — Személyi hírek. — Irodalom.

*

Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten. Herausgegeben von Prof. J. Dr. W. *Fries* und Prof. Dr. *Rud. Menge*. Halle, 1909. (Évenként négy füzetben.)

Negyedik füzet: *Dr. A. Nebe*, Tapasztalatok és kívánságok a pædagogiai szeminárium gyakorlatából. — *Dr. Robert Bloch*, A homeroszi, különösen az Ilias olvasmányok módszertanához és didaktikájához. — *Dr. Karl Beckmann*, Egy német középiskolai elsőosztályos olvasókönyv etikai olvasmánytárgyai. — *Fochtmann*, Mértani helyek. — *Prof. Dr. Oels*, A biológiai tanítás első éve a hallei Francke-alapítványú reáliskola hatodik osztályában. — *Prof. Edm. Weinwurm*, Ozmosis, nyomás, van't Hoff féle törvény és elektrolitikus disszociáció. — Tanmenet. — *Wilhelm Fries*, Fiúk és lányok közös iskolai nevelése középfokú iskolában. — *Richard Herold*, Érettségi vizsgálat bevezetése Északamerikában. — Irodalom.

*

Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgegeben von H. J. *Müller*. Berlin, 1909. LXIII. Jahrgang.

Október: *Prof. K. Fulda*, Jegyzetek Horatius első könyvének első órájához. — *Prof. Dr. K. Kinzel*, Walther von der Vogelweide tárgyalásához. — Irodalmi értesítő.

*

Neue Jahrbücher für das Klassische Altertum, Geschichte und Deutsche Literatur, und für Pædagogik. Herausgegeben von *Johannes Ilbergund Bernhard Gerth*. Leipzig, 1909. Zweite Abtheilung. XII. Jahrgang.

Kilencedik füzet: *Dr. Fritz Friedrich*: Ostwald támadása a humanisztikus iskola ellen. — *Prof. Dr. Alfred Biese*, A németnyelvi oktatás egy évfolyama (O II.). — *Prof. Dr. Otto Stange*, A reálgimnáziumi latin tanítás határai és céljai. — *Dr. George Rindfleisch*, A régebbi római történet az oktatásban. — Hírek és közlemények.

*

Frauenbildung. Zeitschrift für die gesamten Interessen des weiblichen Unterrichtswesen. Herausgegeben von *Prof. Dr. J. Wychgram*. Teubner, 1909. VIII. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): Direktor *Dr. Schlüter*, A poroszországi leányközépiskolaügy új szervezésének gyakorlati hatása és jelentősége. — *Dornheckler*, A technikai tanítóképző és a háztartási iskola (befejező közlemény). — Direktor *Dr. Thomas Lenschau*, Tanárok női vezetése alatt. — *Paul Ziermann*, Lányok felvétele fiúközépiskolákba a német birodalom egyes államaiban Poroszországon kívül. — *Marie Jehner*, A negyedik út az egyetemre. — Közlemények. — Könyvszemle. — Személyi hírek.

*

Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer, E. Haulc, H. von Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrgang.

Nyolcadik és kilencedik füzet (szeptember 30): *L. Rademacher*, Az apokrif apostoli iratok és a népmonda. — *Dr. Karl Kunst*, A cselekvés módok kölesönös vonatkozásaikban (első közlemény). — *J. M. Stowasser* és *F. Wehrich*, Petronius 35.-höz. — *S. Singer*, Richard Heinzel «Kisebb iratai» (első közlemény). — Irodalmi ismertetések. — *Dr. J. Dinkhauser*, Oktatásügyi tanulmányok Angliából (első közlemény). — *Dr. Gustav von Gensel*, Kiegészítő megjegyzések a mechanika néhány kérdéséhez. — Vegyesek.

*

Zeitschrift für das Realschulwesen. Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber, Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1909. XXXIV. Jahrgang.

Tizedik füzet (október): *J. Resch*, Iskolai szervezeti és pedagógiai-didaktikai fejtegetések; második rész (befejező közlemény). — *Prof. Dr. Rudolf Böhm*, Javaslatok a praktikus vegytani oktatás rendezésére. — *Ernst Vogel*, A sztereografikus vetítés alaptételei. — Iskolai hírek. — Könyvek, folyóiratok és programok.

*

Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Begründet von *Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. Gotha, 1909. XXXVIII. Band.

Tizedik szám (október): *Schmidt*, A pädagogia rendszere. — *Rzesnitzek*, A tanítóképzőintézetben nyújtott pädagogiai felvilágosítások egységessége. — *Geissler*, Hogyan szerzünk fogalmakat és mit szerzünk fogalmak útján? Közlemények: *Prof. Heinrich Fechner*, †. — A szász tanítóképzők reformjához (befejező közlemény). — A porosz népiskolai statisztikából. — A tanítói pályára való kiszemelés. — A tanítónőképzés Poroszországban. — Kis közlemények. — Ismertetések.

*

Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1909 I. Band.

Tizenegyedik füzet (október): *Dr. Otto Rabes*, A biológiai tanítási anyag a felső osztályokban. — *Dr. R. v. Hanstein*, A bionómia a biológiai tanításban (befejező közlemény). — *Dr. Max Oetli*, A «párnás kinövés» jelentőségéről. — *Dr. G. Klatt*, Napfényben röpködő denevérek. — Ismertetések. — Gyűlési tudósítások.

*

Revue internationale de l'Enseignement publié par la Société de l'Enseignement supérieur. Rédacteur en chef: *François Picavet*. Paris, 1909. XXIX. Année. Vol. LVII.

Tizedik szám (október): *Paul Cuche*, A jogi karok vizsgálati szabályzata. — «Société d'encouragement à la Contre-Assurance universitaire»; közgyűlési tudósítás. — *Abel Rey*, A Genfben tartott negyedik nemzetközi lélektani kongresszus. — *Louis Weill*, A németországi leánynevelésre vonatkozó kérdések. — *André Lirondelle*, Az élő nyelvek tanítása, különösen a franciáé az oroszországi középfokú tanintézetekben. — Francia tanárok és tanulók a külföldön. Külföldi tanárok és tanulók Franciaországban (második közlemény). — *Georges Bernard*, Látogassanak-e a francia deákok az amerikai Egyesült Államokban vagy Nagy-Britanniában egyetemeket? — *François Picavet*, A filozófia szerepének története a nyelvirodalmi tanárvizsgálatokon. — *Mélineaud, Poincaré*, Díjkiosztási beszédek. — Oktatási krónika. — Ismertetések.

*

Revue Universitaire. Secrétaire général: *Gustave Regnier*, Paris. 1909 XVIII. Année.

Nyolcadik szám (október): *Georges Lyon*, Néhány újításról a középfokú leánynevelés terén. — *Albert Moulet*, A modern nyelvek tanárainak pædagogiai képzése. — *Mme Lévêque*, Az erkölcstani oktatás a leányok középiskoláiban. — *P. Crouzet*, A pædagogiai élet. — *Gustave Rudler*, Könyvészet. — *Jeanne P. Crouzet Ben-Aben*, Értesítő a középfokú leánynevelésről. — *André Balz*, Havi krónika. — Hírek. — Vizsgálatok és versenyek. — Szaklapok.

*

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1909. Nouvelle série. Tome LIV.

Kilencedik szám (szeptember): *Mathilde Parmentier*, Ellen Key és a nevelés kérdése. — *Charles Jacquard*, Aguste Comte feminizmusa. — *André Lirondelle*, Az orosz leányközépiskolákban. — *Ernest Lavisse*, A szárnyak hódítása. — A franciaországi elemi oktatás krónikája. — Lapok és könyvek.

*

L'Enseignement Secondaire. Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an XXX^e année. Paris 1909.

Tizenötödik szám: *Egy tanácsstag*, Felső közoktatásügyi tanácsunk 1909 júliusi ülése (első közlemény). — *A. Hamel*, A szavaktól a tettek-

hez. — Akadémiai tanácsulések júliusban: Lyon, Bordeaux, Chambéry, Grenoble, Nancy, Poitiers. — M. Salomon emlékezete. — A. Albert-Petit, Az egyetemi tanársegédek helyzete. — H. B., Oktatási krónika. — Könyvismeretése.

*

La Revue de l'Enseignement des Sciences. 3e Année. Paris 1909.
(Évenként tíz füzetben jelenik meg.)

Nyolcadik szám (október): J. Lemoine, A csillagtávolságok mérésének elemi magyarázata. — B. Niewenglowski, Ch. Méray, Adott kört érintő és két adott ponton átmenő körökről. — L. Zivy, Az amerikai fizika-tanárok közt fennálló mozgalom. — M. Brillouin, Tetszöleges diopter aplanatikus pontjainak vizsgálata. — G. Bruno, Bevezetés a háztartási tanfolyamhoz. — F. J. Pillet, Az ipari szakiskolákra való előkészítés. — Vizsgálatok és versenyek. — Könyvek.

*

The Pedagogical Seminary Edited by G. Stanley Hall with the assistance of William H. Barnham, Worcester, Mass., 1909. Vol. XVI.
(Negyedévenként jelen meg.)

Harmadik szám (szeptember): H. W. Chase, A figyelem problémájának néhány szempontja. James Frederick Rogers, Testi és erkölcsi nevelés. — O'Brien Harret, A közkatonák elemi iskoláinkban. — S. S. Colvin, Az iskolásgyermek ideacionális típusai. — C. M. Hewins, Idősebb fiúk és lányok számára való olvasószobák. — William J. Crosbie, Az ifjúság és a marathoni futás. — William Byron Forbush, Fiúk klubja. — Henry S. Curtis, A játéktéri mozgalom Amerikában. — Alice A. Blanchard, Mesemondás a könyvtárban. — Patterson Du Bois, A vasárnapi iskola működése. — Jessie D. Hodder, Mit tettek azokért a lányokért, akik rossz útra tértek. — Edward H. Chaudler, A gyermekek és a színház. — Charles T. Walker, Az ifjúság-védelmi egyesület működése. — F. L. Wacheuheim, Jegyzetek az iskolásgyermek tuberkulózisáról. — John Franklin Bobbitt, Gyakorlati eugeneia. — Prof. Irving Fischer, Nyilvános felelősség a csecsemők és gyermekek egészségeért. — Anthony Comstock, A newyorki bűnmegelőző társaság működése. — Irodalom.

*

Education. Edited by Frank Herbert Palmer, Boston 1909—10. Vol. XXX.

Második szám (október): Colin A. Scott, Szociális nevelés. — Supt. Daniel Wolford La Rue, Az elemi nyelvi tanfolyam filozófiája. — Willard A. Bartlett, A számtan mint tudomány. — Marjori Gane, Életmód eszményei Thackeraynél és George Eliotnál. — Wallace N. Stearns, A katonai kiképzés erkölcsi értéke. — Aldis Dunbar, Az alvó költő. — Josephine W. Heermans, Történelem az elemi iskolában. — Martha Shepard Lippincott, Alkonyatkor. — Van Evrie Kilpatrick, Az iskolapad és a gyermekek egészsége. — Maud Elma Kingsley, Ismétlődő kérdések Maculay «Johnson élete» c. művéhez. — Jegyzetek. — Könyvek. — Folyóiratok.

*

Educational Review. Edited by *Nicholas Murray Butler*, Rahway, N. J. and New-York, 1909. Vol. XXXVIII.

Harmadik szám (október): *Edward C. Elliott*, A nevelésügy haladása és az új federalizmus. — *R. M. Wenley*, A választórendszer és a skót egyetemek. — *Alden H. Abbott*, A nem városi középiskola Massachusettsben és New-Yorkban. — *William H. Dodley*, Ipari munkások gyakorlati nevelése. — *John A. W. Haas*, Az egyház és a college. — *Francis Ramaley*, Minot's kor és növekedési elméletének jelentősége a nevelésre. — *Nicholas Murray Butler*, A polgárságra való hivatás. — Nevelésügyi közlemények. — Ismertetések. — Szemlék. — Jegyzetek.

The School Review.

Nyolcadik szám (október): *Endicott Peabody*, Bekebelezett középiskola vezetőjének feladata, kötelessége és alkalmazása. — *M. M. Skinner*, Néhány gyakorlati tanács gyermekek német olvatására. — *James P. Munroe*, Javasolt bevezető tanfolyam az angol irodalomból. — *John M. Gillette*, A történet átalakítása tanítási célokra. — *Tatsu Hori*, Modern nevelés Japánban. — *W. L. Carr*, Mondattan Caesarban. — Jegyzetek. — Szemlék. — Ismertetések.

School Science sand Mathematics. Chas. H. Smith Editor. Chicago. 1909. Vol. IX.

Hetedik szám (október): *David Eugene Smith*, Hogyan lehet a mennyiségáni oktatást hatékonyabbá tenni? — *Edith Long*, Az algebra és mértan egymásra vonatkoztatása. — *Eugene R. Smith*, A síkmértan tanításának szillabusos módszere. — Haladás Kubában. — *D. N. Lehmer*, A mennyiségán helye a modern nevelésben. — Durranógáz előállítás. — *William Herbert Hobbs*, Készülék a földrajzi és földszerkezetani oktatáshoz. — *Jean Dawson*, A biológia lényeges része a középiskolában. — *Fredus N. Peters* és *Lyman C. Newell*, A vegytani oktatás célja és szervezete. — *F. C. Van Dyck*, Archimedes elvének megfordítottja. — *Harry A. Carpenter*, Ionelmélet. — *Frank F. Almy*, Az elemi fizikai tanításhoz szükséges elengedhetetlen felszerelés. — *Floyd R. Watson*, Lámpakorom helyettesítése. — *James F. Millis*, Tényleges alkalmazott feladatok az algebrában és mértanban. — *Herbert S. Smith*, Az életan gyakorlati hasznáról. — Közgyűlésekről. — Szakirányú tanulmányok és közlemények. — Jegyzetek. — Könyvek.

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés 1909. október hó 26-án.

Jelen vannak: dr. *Fináczy Ernő* elnöklése mellett *Bozóky Endre*, *Böngérfi János*, *Ember Sándor*, *Geöcze Sarolta*, *Gyulai Ágost*, *Havas Gyula*, *Havas Irma*, *Hegedűs István*, *Imre Sándor*, *Ispánovics István*, *Kemény Ferenc*, *Petrik Olga*, *Rákos István*, *Rákos Istvánné*,