

való visszahelyezés elérésére, ha a felfüggesztés fegyelmi okból történt. Ezen segít, amint a *Revue Pédagogique* 1909. évi nyolcadik számában olvassuk, az 1908. júl. 17-iki törvény, amely az oktatási tanácsok ítélkezését a miniszter felülbírálnak alá helyezi. Az elítélt a miniszterhez folyamodik, aki a felső közoktatásügyi tanácsnak adja ki az ügyet. A tanács az érdekelt felek meghallgatása után kétharmad szótöbbséggel dönt. A törvénynek ezt az intézkedését a francia tanárság nagy tetszéssel fogadta.

\*

**Reform a francia tanárképzés terén.** A közoktatásügyi főtanács 1908. decemberi ülésén *Clédat* és *Dognon* a következő javaslatot tették: «Tekintve, hogy az érettségi vizsgálat nem ad elegendő biztosítékot olyan általános műveltségről, amelyet a középiskola tanárjelöltjeitől megkívánhatunk; ha pedig az ösztöndíjakért való versenyvizsgálatok nyújtanak ilyen biztosítékot, célszerű, hogy az ilyen versenyvizsgálatokon részt nem vett jelöltek is hasonló vizsgálatnak vessük alá; tekintve továbbá, hogy a «latin-francia» szakban van a legkevesebb általános tanulmány, amit a jövőző középiskolai tanároktól megkívánhatunk, kívánatosnak tartjuk, hogy ne lehessen senkit a nyelv-történelmi szakok tanítására képesíteni, aki szakvizsgálatán kívül meg nem felel az ösztöndíj-vizsgálatok követelményeinek is vagy az 1908. szept. 3-iki rendelet alapján a «latin-francia» vizsgálat igényeinek.»

\*

### **Egészségtan a francia leányok középiskoláiban.**

A leányiskolákban fontos szerepe van az egészségtan tanításának, ezt a felsőbb fórumok is elismerik és a tantervet legutóbb 1907-ben is javították ugyan, de azért még mindig elég tökéletlen. Az egészségtant a lányok 14 éves korukban kezdik tanulni. A tanterv legfontosabb hibája, hogy a tanítást a legbonyolultabb dolgokkal kezdi, a táplálkozás különböző szempontjaival, pedig a tanulóknak ekkor még nincsenek kémiai és szervezettani ismereteik, (sőt a vegytan ez évi tantervében sincs szó az ehhez szükséges ismeretekről), hanem csak a következő évben kezdenek anatómiát és fiziológiát tanulni, akkor hallanak a vegytanban a különböző fajta táplálékokról. Ha ezt a két dolgot közelebb hoznák egymáshoz, bizonyára jobban ki lehetne használni az időt, értékebb nevelést lehetne nyújtani. Különben a tanterv egyáltalán nem alkalmazkodik a tanulók korához és neméhez. A 14 éves gyermekek bőven tanulnak a harmadik évfolyamban a puhatestűek és gombák okozta mérgezésről és az első segélyről; a