

Szerző igen helyesen mutatott rá az erkölcsi nevelés hiányaira, másrészt a helyes útra. Minden sora az ifjúság iránt nagy szeretetet árul el.

14. *Füssy József: A vallás-erkölcsi és hazafias nevelés a középiskolai oktatásban.* (Szegedi áll. főreáliskola).

Füssy ugyanarról a tárgyról ír, mint Karenovics. A jó nevelésnek főkölléke, hogy a tanár lelkében is éljen a hazaszeretet érzelme és az erények kultusza. Hiábavaló minden utasítás, tantárgy, ha a tanár át nem hatja azokat lelkének egész erejével, s nem önt beléjük életet, lelket.

Dr. Ozorai Frigyes.

KÜLFÖLDI SZEMLE.

Tartozás az államnak. Angolország egyik újabb törvénye többek között a következőket mondja ki: Azok a fiúk vagy lányok, akik tanítói pályára óhajtanak lépni és akik erre a célra a közvagyonot veszik igénybe, kötelesek nyilatkozatot adni, hogy bizonyos ideig mint elemi iskolai tanítók fognak működni. Ez a törvény kijelenti, hogy az ilyen nyilatkozatok kötelező erővel bírnak, bár «gyermek» teszi és minden a tanítók nevelésére fordított pénz behajtható, mint az állam iránti adósság, ha a nyilatkozatot nem váltják be.

Nálunk, Magyarországon, a tanárképző-intézet ösztöndíjasai állítanak ki hasonló nyilatkozatot, de alig hiszem, hogy valakit még bepörölt volna az állam ilyen nyilatkozat be nem tartásáért, pedig ezt már nem gyermekek adják. Sőt az állások betöltésénél sem veszik tekintetbe, hogy az állam ezen adóseit hamarabb alkalmazták, mint azokat, akik nem kötelesek tanárok maradni.

*

Az ösztöndíjak ellen beszélt a nagy fizikus *J. J. Thomson* a British Association ezidei elnöki megnyitójában. Azt tapasztalta, hogy az ösztöndíjazások mostani rendszere Angliában megátolja azt, hogy az ifjúság harmonikusan nevelődjék. Minthogy ugyanis az ösztöndíj egy bizonyos tárgyhoz van kötve, az ilyen tanulók specializálják, megszorítják tanulmányai körét, mielőtt még általános műveltséggel rendelkeznek és így nem tudja hasznára fordítani a tudományok kapcsolatát. Az ilyen elszigetelt tudás értéktelen, mert a rokonszakok ismeretének hiánya örökös gát a haladásban, az irodalmi műveltség hiányossága pedig a lélek szegénységére, a képzelet és lelkesedés gyengétségére vezet.

*