

anyanyelv válságos helyzetbe került: a XIX. század elejéig a latin nehezedett reá, most pedig az élőnyelvek és természettudományok fenyegetik elnyomással. A cikkíró a tanterveket okolja, hogy a történeti nyelvtannak mindig szűkebb térre szorításával maguk segítették elő az anyanyelv ismeretének csökkenését. Az irodalom a tantervek hibája folytán elnyomja a nyelvi tanulmányt. «Valóban nem tudom — mondja Dauzat — vajjon mi a célja a középiskolai anyanyelvi oktatásnak. Az-e, hogy nyelvükön beszélni és írni tudó embereket, vagy az-e, hogy irodalmi kritikuskokat képezzen?» A komoly anyanyelvi tanulmánynak elengedhetetlen föltétele, hogy rövid, de összefüggő áttekintést adjunk az anyanyelvnek történeti fejlődéséről, holott a mai tanterv csak alkalmoszerű magyarázatokat említ. Javasolja Dauzat, hogy a *troisième* vagy *seconde* osztályban heti három órából egy-egy felet a történeti nyelvtanra kellene fordítani. Az irodalmi oktatás nem sokat vesztené evvel s másrészt eltűnnék végre az a hagyományos felfogás is, mely nyelvtani és irodalmi osztályokra tagolta a középiskolát s a felsőbb osztályokból kizárta a nyelvi tanulmányokat.

\*

**Az internátusok Franciaországban.** A *Revue Universitaire* 6. száma a havi krónikában közli, hogy az internátusnak, ennek a Franciaországban mindeddig népszerű intézménynek csillaga hanyatlóban van. A statisztika adatai szerint Párizsban is, a vidéken is folytonosan csökken a bennlakó tanulók száma s a szülők mindinkább szeretik otthon tartani gyermekeiket. Ez a jelenség nem nagyon igazolja az internátusi rendszer szószólói által a francia családi életnek bomlásáról festett vigasztalan képet. Egy párizsi tanár, ki tanulmányozni óhajtja az internátus válságának ügyét, a következő kérdésekkel fordul az érdeklődőkhöz: «Célszerű volna-e az internátust megszüntetni? Mivel lehetne pótolni? Nem volna-e helyesebb megtartani és javítani rajta? Melyek volnának a legsürgősebb reformok?»

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Pädagogisches Archiv.** Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1909. 51. Jahrgang.

Ötödik füzet (május): *Paul Ziertmann*, Az amerikai College és a német felső tagozat, az iskolaszervezet egyik kérdése. — *Dr. Christoph Schmehl*, A függvényfogalom kifejtése a középiskolák matematikai oktatásában. — *Dr. Bernhard Neuendorf*. Néhány angol nevelésszükséglet. — Szemle. — Irodalom.

\*