

Mrs. Sage Russel, 1907. március 12-én, a Sage-alapítványhoz, a társadalmi helyzet javítására 10.000,000 dollárral járult.

Mr. Carnegie Andrew 1907. április 5-én a Carnegie-intézet alapítványi tőkéhez, Pittsburg, 6.000,000 dollárral járult.»

(L. Report of the Commissioner of Education, 1908. 448. 1.)

Somogyi Géza.

MAGYAR PÆDAGOGIAI TÁRSASÁG.

Felolvasó ülés 1909. április hó 17-én.

Jelen vannak: dr. *Fináczy Ernő* elnöklése mellett Beöthy Zsolt, Cherven Flóris, Erődy Béla, Gyulai Ágost, Havass Gyula, Havass Irma, Hegedűs István, Imre Sándor, Kovács János, Körösi Sándor, Málnai Mihály, Pauler Ákos, Quint József, Székely György, Sebestyén Károly, Ván-gel Jenő, Weszely Ödön, Trájtler Károly, utóbbi mint jegyző. Ezekon kívül szép számban vendégek.

I. *Elnök* az ülést megnyitja. Napirend előtt jelenti, hogy *Gockler Lajos* dr. levélben köszönte meg rendes taggá történt megválasztását s egyuttal 100 koronás alapítványt tett pædagogiai könyvkiadó vállalat létesítésére. — Örvendetes tudomásul szolgál.

II. *Sebestyén Károly* felolvassa: «*Iskolai klasszikusaink erkölcsnevelő értékéről*» című értekezését.

Elnök a szépen megírt értekezésért köszönetet mond a felolvasónak, aki a kérdést olyan szempontból világította meg, mely eddig kevés figyelemben részesült. Felhívja a Társaság tagjait a hozzászólásra.

Hegedűs István először is köszönetet mond az értekezés szerzőjének, aki a klasszikai olvasmányoknak háborúkkal való túltengését károsnak mondja s ő is osztja az előadó nézetét, hogy a véres drámáknak ez a tömege csakugyan képes az ifjúság lelkét kedvezőtlenül befolyásolni. Ha azonban a tanár a klasszikus olvasmányok sorrendjét jobban megválogatja s Liviuszról, Ciceróból, Horáciuszról a humanizáló elemeket jobban előtérbe állítja, sokat javíthat a helyzeten.

Elnök megjegyzi, hogy igen sok időre volna szükség, ha az előadó által tárgyalt kérdés fejtegetésébe mélyebben akarnánk belemenni. Az előadónak eszmemenetével és állításaival általában egyetért; de nem szabad szem elől téveszteni, hogy a klasszikus olvasmányokra a magyar irodalmi tanítás szempontjából is szükségünk van. Azt elismeri, hogy pl. Cornelius szellemtelen, sivár, tartalmatlan szerző, de Ciceró catilinaei beszédeinek olvasását más egyéb okokon kívül az irodalmi hagyomány is követeli.

Az ülés véget ért.