

alkoholizmus, a nevelésnek fogyatékos volta, mely a szülőknek határozatlanságában, túlságos elnézésében és gyöngeségében nyilvánul. A sokszor vádolt iskolai szellemi megterhelés alig kerülhet szóba, de annál inkább az iskolán kívüli, melynek főként a leányok vannak kitéve mindenféle hangversenyekben és színi előadásokban való szereplésük folytán. Érzeteti káros befolyását a helytelen életrend, a sok hűsevés, a testi nevelésnek elégtelensége. Sokat ront a meg nem felelő környezet, a nagyvárosoknak fülsiketítő lármája, szédítő rohanása. Ezeket az ártalmas tényezőket bámulatos mértékben ellensúlyozhatja a helyesen irányított nevelés, mely azonban mélyreható reformokat kíván mind a nyilvános oktatásban, mind a családi nevelésben. Az iskolákat a város porától és zajától távol ki kell telepíteni a szabad természetbe s a tantervet úgy megállapítani, hogy a test ne essék áldozatául a szellemnek. Évégből kevesebb tanulót szabad egy-egy osztályban -egyesíteni s képességeiknek megfelelőbb módon kell a csoportokba osztást elvégezni. A tanulmányokat nem a jelenlegi megcsontosodott pædagogiai gyakorlat szerint kell berendezni, hanem aszerint, hogy milyen nehézségeket támasztanak a gyermekeknek. Az élő nyelvek tanulása például valóságos játék a kicsinyeknek. A tárgyak kombinálандók: lehet példának okáért valamelyik felsőbb osztályban a történetet idegen nyelven tanulni. A figyelmet fokozatosan fejlesszük s végül egyszerűsítsünk: a fontosat különböztessük meg a mellékeéstől. Ami a családi nevelést illeti, az főképen a jellemfejlesztésre törekedjék. A szülők viselkedése legyen nyugodt, következetes és határozott. Fejlesszük a gyermekben az akaratot, neveljük beléje a munka és a rend szeretetét. Ideges környezetből vegyük ki az ideges gyermeket és bízzuk egészséges, nevelni tudó emberek gondjaira.

*Dr. Nagy József.*

## KÜLFÖLDI SZAKLAPOK.

**Pädagogisches Archiv.** Monatsschrift für Erziehung, Unterricht und Wissenschaft. Unter Mitwirkung von Fachgelehrten und Schulmännern. Herausgegeben von *J. Ruska*. Leipzig, 1909. 51. Jahrgang.

Negyedik füzet *Dr. Carl Töwe*, Fichte nemzeti nevelése. — *Dr. Hans Commenda*, Az osztrák középiskolai reform első állomása. — *Dr. Friedrich Baumann*, Gyermeknyelv, tájszólások, irodalmi nyelv (első közlemény). *Wilhelm Ede*, A délutáni oktatás kiküszöbölése. — Szemle. — Irodalmi ismertetések.

**Pädagogische Studien.** Herausgegeben von *M. Schilling*. Dresden-Blasewitz, 1909. XXX. Jahrgang.

Harmadik füzet (ápr.): *Grading*, Az ifjúság katonai nevelése. — *Leonhard Schretzenmayr*, A gyermekjáték lélektanához (befejező közlemény). *D. Hieronymus*, A sokosztályú iskola; előnyei és hátrányai és a szervezet egyéb kérdései: (befejező közlemény). — *M. Scheffel*, Modern nevelési regények. — *Kisebb közlemények*: *Dr. Heinrich Pudor*, Montaigne jelentősége korunk pädagogiájára. — A szennyirodalom ellen. — Ismertetések.

\*

**Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik.** Herausgegeben von *O. Flügel*, *K. Just* und *W. Rein*, Langensalza, 1908—9. XVI. Jahrgang.

Hetedik füzet (április): *Max Schultz*, Gustav Theodor Fechner tantása a túlvilági életről (befejező közlemény). — *Max Lobsien*, Az egyes tantárgyak kedveltsége (befejező közlemény). — Közlemények: *Kármán Mór*, Az erkölcsi nevelés feladatai. — *Prof. Thrändorf*, Katholikus és evangélikus vallásoktatás. — *W. Rein*, Irányelvek az ismétlőiskola szervezéséhez és tanterv. — Ismertetések.

\*

**Zeitschrift für Experimentelle Pädagogik, Psychologische und pathologische Kinderforschung mit Berücksichtigung der Sozialpädagogik und Schulhygiene.** Herausgegeben von *E. Meumann*. Leipzig, 1909. VIII. Band.

Első és második füzet: *Josef Weber*, Az emlékezet lélektanára vonatkozó vizsgálatok. — *Marg. N. Zepler*, Ember-művelés. — *Dr. med. Julius Moses*, A gyermekek testi büntetéséről. — *Dr. Lucy Hoesch-Ernst*, Néhány gondolat a testi fenyték kérdéséhez. — *F. Graberg*, Erősítő rajzolás. — *F. Graberg*, Átélt és kigondolt dolgok az ifjúsággal való érintkezésből. — Irodalmi ismertetések.

\*

**Zeitschrift für Kinderforschung**, mit besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Pathologie. Herausgegeben von *J. Trüper* u. *Chr. Ufer*, Langensalza, u. Wien, 1908—9. XIV. Jahrgang.

Hetedik füzet (április): *Dr. Th. Heller*, Francia törvény a kisegítő iskolákról. — *K. Kruppa*, A serdülőkor és kamaszodás, mint az ifjúság kriminalitásának oka. — Közlemények: *Dr. med. Alb. Feuchtwanger*, Több örömet az iskolába! — *M. Kirmsse*, A hollandi iskolásgyermekek dohányzása. — Tudományos tanfolyamok az alkoholizmus tanulmányozására. A kisegítő iskolák elismerése. — *Trüper*, J. L. A. Koch emlékezete. — Irodalom.

\*

**Die Deutsche Schule.** Monatsschrift. Herausgegeben im Auftrage des Deutschen Lehrervereins von *Robert Rissmann*. Leipzig u. Berlin, 1909. XIII. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *M. Spichalsky*, A német népiskola és az együttnevelési elv. — *Dr. Oskar Messmer*, A pszichologia pädagogiája.

*Fr. H. Chr. Schwarz*, A psychogenetikus elv a pädagógiában (ismerteti Karl Beier, befejező közlemény). — Szemle. — Közlemények és utalások: Emberművelés. — A mintagyermek. — A fiúkézimunka történetéhez. — A reformmozgalomból. — Személyi hírek. — Irodalom.

\*

**Neue Bahnen.** Zeitschrift für Erziehung und Unterricht. Herausgeber: *E. Hiemann, F. Lindemann, R. Schulze*, Leipzig, 1908—9. XX. Jahrg.

Hetedik füzet (április): *Arthur Wolf*, Mr. Huret és a német pädagogia. — *Friedrich Bartels*, A dráma, mint nevelésszöveg. — *Carl Rössger*, A munkaiskola ujjáépítéséről. — Szemle. — Könyvismertetések.

\*

**Der Säemann.** Monatsschrift für Pädagogische Reform. Herausgegeben von der Hamburger Lehrervereinigung für die Pflege der künstlerischen Bildung. Schriftleiter. *Car. Göltze*. Leipzig, 1909. V. Jahrgang.

Negyedik füzet (április): *Arthur Bonus*, Vallás és erkölcs az iskolában. — *Prof. Karl Gross*, Alakítás-tanítás és népnevelés. — Jövők. *Dr. Bastian Schmid*, Néhány szó a tanulók biológiai gyakorlatairól. — *Dr. F. Danmeyer*, Kézügyességi oktatás a fizikával kapcsolatban. — *Anne-marie Pallat-Hartleben*, Népművészet és kézimunka. — Szemle. — Folyóiratok és könyvek.

\*

**Monatshefte für den naturwissenschaftlichen Unterricht** aller Schulgattungen. Herausgegeben von *B. Landsberg* und *B. Schmid*. Leipzig u. Berlin, 1909. I. Band.

Negyedik füzet: *Dr. Hans Bongardt*, A praktikus gyakorlatok szükségességéről a felső leányiskolák kémiai oktatásban. — *Dr. Fr. Frech*, Puszták és homokos területek (dűnák) a jelenben. — *S. Sonn*, Az elemi csillagászat bevezetéséhez. — *H. Wachner*, Sodronyhálóból készült terrariumok. — Szemlék. — Ismertetések.

\*

**Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien.** Verantwortliche Redakteure: *J. Huemer, E. Haule, H. von Arnim*. Wien, 1909. LX. Jahrgang.

Harmadik füzet: *Dr. Maximilian Adler*, Cn. Cornelius Cinna összeesküvése Senecánál és Cassius Dionál. — Irodalmi ismertetések. — *Dr. S. Frankfurter*, A közoktatásügyi ministerium 1908. január 21—25. tartott középiskolai értekezlete. VI. *Dr. Johann Bezjak*, Az æsthetikai nevelés a középiskolában (II. közlemény). — *Franz Muszynski*, A temperamentumok. — Vegyesek.

\*

**Zeitschrift für das Realschulwesen.** Herausgegeben und redigiert von *Emanuel Czuber, Adolf Bechtel* und *Moritz Glöser*. Wien, 1909. XXXIV. Jahrgang.

Negyedik füzet: *A. Nägele*, A történelmi érettségi vizsgálatához. *Hermann Seidler*, Bipoláris koordináták. — Iskolai hírek: A főreáliskola

Szászországban. — *Herma Kalbrunner*, Angol szünidei tanfolyam az edinburghi egyetemen. — Francia szünidei tanfolyam a grenoble-i egyetemen. Könyvek, folyóiratok és programmok ismertetése.

\*

**Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten.** Begründet von *Dr. C. Kehr*, herausgegeben von *Karl Muthesius*. Gotha, 1909. XXXVIII. Band.

Negyedik szám: *Tögel*, Pädagogiai latintanítás a tanítóképzőben. *Tränckner*, Egy kisvárosból. — Közlemények: Tervezet a tanítóképzőintézet német nyelvi tanításához. — A tanítóképzőintézetek rajz- és művészeti oktatásának átalakításához. — A munka eszméje és az iskola. — Iskolareform-szövetség. — Kis közlemények. — Irodalom.

\*

**Revue Universitaire.** Secrétaire général: *Gustave Regnier*. Paris, 1909 XVIII. Année.

Negyedik szám (április): *P. Van Tieghem*, A francia tanítás jelentősége. — *Mme Lévêque*, A leány-középiskolák erkölcsi oktatásának iránya. — *André Fayolle*, A francia nyelv tanítása. — *F. Brunot* és *A. Maquet*, Az elemi- és középoktatásban használatos nyelvtani elnevezések egyszerűsítése és egységesítése. — *Hubert Bourgin*, Az elemi oktatás viszonya a magasabbfokú oktatáshoz. — *Jeanne P. Crouzet*, A lányok középfokú oktatása. — *André Balz*, Havi krónika. — Hirek, ismertetések. Vizsgálatok.

\*

**L'Enseignement Secondaire.** Organe de la Société pour l'étude des questions d'Enseignement secondaire. Vingt numéros par an XXX<sup>e</sup> année. Paris 1909.

Ötödik szám: *Cahen*, A francia tanítás válsága. — *Ch. Bioche*, Logikai kérdések. — *L' Hôpital*, A történelem tanítása. Második rész. A történelmi oktatás anyaga. — H. B., Oktatási krónika. — Irodalom.

Hatodik szám: *J. Bezaré*, A francia tanítás válsága. Milyen szerepet kell adnunk az irodalomtörténetnek a középiskolai tanításban? — *A. Salles*, A francia tanítás válságáról. — *F. Brunot* és *Ch. Maquet*, A nyelvtani elnevezések egyszerűsítésével megbízott testület második jelentése. — Levelezés: *H. Rambaud*: Az irodalmi osztályokra vonatkozó tanácskozásról. — Irodalom.

Hetedik szám: Société pour l'étude des questions d'enseignement Secondaire. — *Ch.-H. Boudhors*, Néhány szöveg (a «válság» alkalmából). A francia tanításának válsága. (Befejező közlemény.) — A középiskolai tanárok 1909. évi országos kongresszusa. — A collége-ek tanárainak kongresszusa. — *L' Hôpital*, A történelem tanítása. Harmadik rész. A feldolgozás. — H. B., Oktatási krónika. — Irodalom.

\*

**The American Journal of Psychology.** Edited by G. Stanley Hall  
E. C. Sanford and E. B. Titchener, Worcester Mass, 1909. Vol. XX.  
(Negyedévenként jelen meg.)

Második szám: *Taizo Nakashima*, Adalékok az érzelmi folyamatok tanulmányozásához. — *F. Kuhlmann*, A hallási emlékezet tudatának elemzéséről. — *Charles W. Waddle*, A gyógyítás csodái. — *Mary Whiton Calkins*, A sensationalismus kiküszöbölése a lélektanból. — Uj készülékek: I. *Madison Bentley*, Megfigyelési asztal. — II. *E. B. Titchener*, Bemutató-sok céljára való stereoskop. — III. *E. B. Titchener* és *G. M. Whipple*, A hangmagasság megkülönböztetésének igazolására való hangvillák. — *M. Mc. Mein* és *M. F. Washburn*, Az emlékezeti típus befolyása a mozgási szokások találkozására. — Lélektani irodalom. — Jegyzetek.

\*

**The Journal of Education.** A Monthly Record and Review Vol. 4  
(New Series, 31) London 1909.

Negyedik füzet (április): *Audi alteram partem*, Egyöntetőség, Advocatus diaboli, Az egyöntetőség terve. — *Aristoteles* fordítói. — Az egyiptomi polgári szolgálat. — A modern nyelvek tanárainak képzése és képesítése. — *J. H. Wimms*, A pszichologia tanítása gyakorló-tanítók számára. — *S. Alexander*, Az értelem vezetése (második közlemény). — *E. M. Leahy*, Néhány leányiskolai nevelőeszköz. — *William Archer*, A kiejtés egyszerűsítése. — *A. E. Roberts*, Iskola és könyvtár együttműködése. — Állandó rovatok.

\*

**Education.** Vol. XXIX.

Hetedik füzet (március): *Charles A. King*, Az elemi iskola és az ipari nevelés. — *Arland D. Weeks*, A középiskolák kettős feladata. — *Thos. C. Blaisdell*, A fogalmazás tanítása. — *Frank Webster Smith*, A tanítóképző intézet eszménye. — *William C. Ruediger*, Tanítsuk meg a gyermekeket tanulni. — *R. T. House*, A gyakorlati nevelés egy elhanyagolt részlete. — *Arthur Deerin Call*, Vázlatok a világ vezetőiről: VII., *Giordano Bruno*: A modern világ bolygólovagja. — «*Dominie*», A fiúk internátusainak (Boarding Schools) problémája. — *Ben R. Winslow*, Iskolai csodabogarak. — *Mand Elma Kingsley*, Ismétlőkérdések «Az utolsó mohikán»-hoz. — Jegyzetek. — Szemlék.

\*

**Educational Review.** Edited by Nicolas Murray Butler. Vol. XXXVII  
Rahway, N. J. and New-York, 1909.

Harmadik füzet (márczius): *Arthur Christopher Benson*, A tanító személyisége. — *David Snedden*, Nevelő- és szoktatás egyesítése. — *George P. Bristol*, Idegen nyelvek a középiskolában. — *William Mc. Andrew*, A tanító elbocsátása. — *Joseph V. Collins*, Vallásos nevelés és a

vasárnapi iskola. — *John B. Pine*, New-York állam egyetemének eredeti-Kis közlemények. — Szemlék és jegyzetek.

\*

Negyedik füzet (április): Szabályzat az amerikai egyetemek számára. — *F. H. Clark*, A hetes bizottság jelentésének (Report of the Committee of Seven) befolyása a középiskolai történet-tanításra. *James M. Greenwood*, A tanulók visszamaradása tanulmányaikban és e visszamaradás csökkentésének a módja. — *Theodore L. Mac-Dowell*, Tervvázlat az elemi iskolai tanítók eredményes munkásságának biztosítására. — *Fred. Newton Scott*, Rövid káté az angol olvasókönyvekről. — *P. W. Horn*, Városi iskolák városi vezetés mellett. — *H. H. Schroeder*, A vallásos elem az elemi iskolában. — *J. L. Meriam*, Az elemi iskola tantervében szereplő alapvető elemek. — Kis közlemények. — Szemlék. — Jegyzetek és hírek.

\*

**School Sciences and Mathematics.** Chas. H. Smith Editor. Chicago, 1909. Vol. IX.

Negyedik füzet (április): *E. J. Rendtorff*, A mikroszkóp haszná a fizikai laboratóriumban. — *Wilhelm Segerblom*, Chemiai gyűjtemény összeállítása. — *Nicholas Knight*, Néhány római építő-anyag. — *Percy E. Rowell*, Domborműves térkép. — *E. L. Harrington*, Szükséges készülékek. *John M. Coulter*, Növénytan. — *N. A. Harvey*, A rovarok lélektana. — *Wm. T. Campbell*, Mennyiségtan. — *G. W. Greenwood*, Szögek. — *Chas. H. Smith*, Az iskolai por kérdése. — Szakirányú tanulmányok. — Szemlék.

\*

**The Pedagogical Seminary** Edited by G. Stanley Hall with the assistance of William H. Barnham, Worcester, Mass., 1909. Vol. XVI. (Negyedévenként jelen meg.)

Első szám: *Prof. and Mrs. Guy Montrose Whipple*, Egy hároméves fiú szókinése néhány magyarázó kiegészítéssel. — *L. Estelle Appleton*, A huszadik század kereszties hadjáratai. — *Louise Ellison*, A technikai ügyesség megszerzése. — *Alexander F. és Isabel C. Chamberlain*, — Tanulmányok egy gyermekben. IV. A negyvenhetedik hónap «értelmezés»-ei és «meghatározás»-ai. — *Tadasu Misava*, Néhány statisztikai adat Japánból. — *Joshua D. Varney*, Az ethika alapja. — Irodalom.